

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Касьянова Олега Николаевича на тему: «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность диссертационного исследования Касьянова О.Н. заключается в том, что специфика профессионального образования будущих специалистов морских профессий, обуславливает необходимость решения важнейших педагогических задач, связанных с повышением уровня профессионализма, ядром которого является профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях. Следует подчеркнуть, что автор уделяет особое внимание подготовки будущих морских инженеров к профессиональной деятельности по организации работы коллектива в сложных и критических условиях, принятию организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность. Это, непременно, окажет свое плодотворное влияние на процесс овладения основными методами защиты персонала и населения от последствий катастроф и случайных происшествий.

Учитывая степень разработанности проблемы в специальной литературе (В. Г. Афанасьев, М. Ю. Бокарев, С. С. Бондарев, С. Г. Гаврилова, К. В. Греля, В. Г. Гурьев, А. Г. Маклаков, Т. А. Медведева и др.), тем не менее, нельзя не отметить научную новизну в исследовании Касьянова О.Н., в рамках, которой существенно дополнены и дифференцированы представления о содержательно-технологическом обеспечении процесса формирования готовности курсантов к деятельности в экстремальных ситуациях. Автор в решении данной задачи достаточно корректно использует научные методы и обосновывает полученные результаты, формулирует выводы и рекомендации.

В автореферате четко сформулирован научно-понятийный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретик методологическая основа, положения, выносимые на защиту.

Достаточно убедительно отражено проблемно-поисковое поле исследования, в рамках которого диссертант обосновывает способы решения исследовательских задач и достижения поставленной цели.

В первой главе дано понимание готовности морских специалистов к деятельности в экстремальных условиях - как *устойчивое, целостное, сохраняющее способность к изменению и развитию качество личности, характеризующееся единством знаний, умений, навыков и способов личного выживания, оказания необходимой первой медицинской помощи, находящее отражение в интеллектуальной, мотивационно-потребностной и предметно-практической сфере*. Соискателем определены компоненты готовности к данной деятельности: *мотивационный, ориентационный, операциональный, волевой*; выявлены и описаны критерии, показатели формирования готовности будущего специалиста морских профессий к деятельности в экстремальных ситуациях.

Оригинальность видения проблемы, отраженной в авторской модели формирования готовности курсантов к деятельности в экстремальных ситуациях заключается в том, что в ней представлены не только поэтапность, собственно, формирования самой готовности, но и органическое сочетание системы научного и эмпирического опытов в осмыслении конструктивно креативного подхода. На основании данного подхода описаны принципы организации процесса обучения будущих специалистов морских профессий и развития у них профессиональной готовности (интегративность, профессиональная направленность, социальная обусловленность, профессиональная мобильность, многопрофильная ориентация).

Вторая глава диссертационного исследования посвящена предметно профессиональной и практико-ориентированной подготовке будущих специалистов морских профессий; описанию уровней сформированности данной готовности у курсантов-выпускников; разработке и апробированию методики и авторской учебно-методической программы проектирования содержания Предметно-профессиональной и практико-ориентированной подготовки курсантов морского вуза к деятельности в экстремальных

условиях в контексте реализации конструктивно-креативного подхода; выявлению и экспериментальному обоснованию организационно педагогических условий формирования готовности курсантов к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях (интеграция навыков поведения и деятельности, создание ситуации затруднений, личностное развитие). Это, в свою очередь, обеспечивает обоснованность и достоверность полученных результатов опытно-экспериментальной работы.

Полученные новые результаты подтверждены широкой апробацией основных положений исследования в открытой печати (всего 16 из них: 6 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России) и их внедрением в практику. Работу можно квалифицировать как определенный значительный вклад в соответствующей области профессионального образования.

В то же время, в качестве замечания, хотим отметить слишком объемную формулировку положений, выносимых на защиту. Считаем, что их можно было бы сформулировать более лаконично. Однако, отмеченный недостаток не умаляет в целом, положительного впечатления от проведенной работы.

Диссертационное исследование Касьянова О.Н. на тему «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» носит самостоятельный, целостный и заверченный, по своему замыслу, характер, и представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки), следует признать завершенным научно-квалификационным трудом.

Диссертационная работа отвечает критериям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Касьянов Олег Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил

начальник кафедры «Организации
повседневной деятельности, боевой
подготовки и морской практики»
филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская
академия» в г. Калининграде,
кандидат педагогических наук
тел: +79114702957
e-mail:balsen@mail.ru

капитан 1 ранга

Сергей Владимирович



Балыко

Подпись Балыко С.В., заверяю

Заместитель начальника филиала
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская
академия» в г. Калининграде
239000 г. Калининград Советский
пр-кт 82
тел: 84012215478

полковник

22.11.2017 г.



М. Урюпин