

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Степановой Марианны Валерьевны
«Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их
социально-личностного самоопределения», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Представленный на отзыв автореферат диссертации Степановой М.В. позволяет судить об актуальности темы и остроте темы исследования, т.к. дальнейшее развитие социального общества видится в устойчивом повышении продолжительности, уровня и качества жизни людей пенсионного возраста, стимулирование их активного и профессионального долголетия.

Степанова М.В. в своей работе поднимает социально острые проблемы, связанные с самоопределением пенсионеров в кризисный период их жизни, одним из решений данной проблемы автор видит в их дополнительном образовании.

Основные научные результаты, полученные лично автором исследования, состоят в уточнении понятия «социально-личностное самоопределение людей пенсионного возраста» как интегративного качества личности; в обосновании «социально-образовательного портрета людей пенсионного возраста» с позиций их социально значимой деятельности, охарактеризована социально-личностная активность людей пенсионного возраста как интегративный критерий результативности процесса дополнительного образования, выражающийся в развитии ценностно-смысловой и потребностно-практической сфер деятельности пенсионеров. В работе выявлены тенденции современного периода жизнедеятельности людей пенсионного возраста, их потребности и запросы, уровни образованности современных пенсионеров, кроме того, определены принципы дополнительного образования людей пенсионного возраста. На основании этого автором разработана и апробирована модель дополнительного образования людей пенсионного возраста, способствующая социальной адаптации, удовлетворению их культурно-образовательных и познавательных потребностей на очередном этапе социализации.

Научная новизна и теоретическая значимость данного диссертационного исследования заключается в обосновании типология людей пенсионного возраста на основе участия пенсионеров в социально значимой деятельности, а также ценностно-смысловой и потребностно-мотивационной сфер личности. Степановой М.В. выявлены социально-образовательные потребности людей пенсионного возраста и возможности их учета в дополнительном образовании, предложено содержание обучения людей пенсионного возраста с выделением инвариантной и вариативной составляющих, которые формируют готовность пенсионеров к социально-значимой деятельности, интегрирующей их личностное и социальное развитие, профессиональные знания, витагенный опыт, выделены специфические для людей пенсионного возраста образовательные технологии и методы обучения, способствующие социально-личностному самоопределению людей пенсионного возраста.

Работа Степановой М.В. обладает несомненной практической значимостью. Автором разработана и реализована модульная программа ориентационного курса по социально-личностному самоопределению людей пенсионного возраста «Новые

возможности в пенсионном возрасте», направленная на актуализацию процесса социально-личностного самоопределения людей пенсионного возраста, помощь в социальной, психологической и профессиональной адаптации в новый период жизни, формирование адекватной самооценки, пробуждение потребности в самосовершенствовании.

Степановой М.В. реализована в автономной некоммерческой организации социальной адаптации пожилых «Серебряный возраст» Санкт-Петербурга модель дополнительного образования людей пенсионного возраста, способствующая их социально-личностному самоопределению, на основе учета специфики современного пенсионера и отражения в этом процессе способов реализации индивидуально-личностных потребностей и запросов.

Автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование Степановой М.В. выстроено достаточно логично, убедительны основные положения, выносимые на защиту. Опубликованные работы отражают основное содержание диссертации. Организованная опытно-экспериментальная работа подтвердила эффективность авторской модели дополнительного образования людей пенсионного возраста как фактора из социально-личностного самоопределения, что позволило обосновать диссертанту результативность заявленной гипотезы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, обратим, однако, внимание на следующее: в автореферате встречаются понятия «социально-образовательный облик» и «социально-образовательный портрет» людей пенсионного возраста, эти понятия автором используются как синонимичные?

В целом же, автореферат Степановой М.В. позволяет считать, что автор справился с поставленными в исследовании задачами. Работа выполнена на достаточном квалификационном уровне, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и принят на кафедре инженерной педагогики Национального исследовательского Томского политехнического университета, протокол № 11 от 15.11. 2017 г.

Доктор педагогических наук, профессор
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский
Томский политехнический университет"

Подпись Минина М.Г. заверяю:

Минин М.Г.

Ученый секретарь Ученого Совета ТПУ

О.А. Ананьева



Отзыв подготовил:

Минин Михаил Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет"

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский политехнический университет"

Адрес: 634050, г. Томск, проспект Ленина, дом 30.

Тел.: 8 (3822) 60-63-33 E-mail: tpu@tpu.ru