

Отзыв
на автореферат диссертации Невзоровой Ирины Борисовны
на тему «Формирование готовности будущих программистов к проектно-
аналитической деятельности в колледже», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и
методика профессионального образования

В условиях цифровизации экономики России, как источника долгосрочного экономического роста, специалисты в области программирования играют все более важную роль – их компетентность обуславливает то, какими темпами и какие результаты будут достигнуты в ближайшее время и в долгосрочной перспективе. В этом контексте особую значимость приобретают исследования, связанные с подготовкой специалистов в области программирования, в том числе и специалистов среднего звена. К этой группе актуальных исследований относится и диссертационная работа Невзоровой И.Б., концентрирующая внимание на одном из моментов в подготовке студентов колледжа, обучающихся на специальности «Информационные системы и программирование», – формирование их готовности к проектно-аналитической деятельности.

Гипотеза представленного исследования сформулирована достаточно корректно, задачи по достижению цели исследования и проверке гипотезы – конкретны и последовательны. Автор, анализируя требования профессионального и образовательного стандартов, учитывая запросы работодателей и ожидания студентов, дает структурно-содержательную характеристику проектно-аналитическую деятельность будущих программистов, определяет специфику ее формирования в колледже, разрабатывает, теоретически обосновывает и экспериментально апробирует в образовательном процессе колледжа модель формирования готовности будущих программистов к проектно-аналитической деятельности с помощью реализации аналитических проектов, основанных на интеграции математического и профессиональных модулей, а также оценивает ее результативность. Следует отметить, Невзорова И.Б. успешно справляется с решением данных задач.

Методологическая основа, опирающаяся на деятельностный и системный подход, теоретическая основа и методы исследования, представленные в автореферате, ориентированы на всесторонний анализ исследования. Этапы исследования в полной мере отвечают логике педагогического эксперимента, а также методологии научно-исследовательской деятельности.

Результаты, приведенные в автореферате диссертации Невзоровой И.Б., обладают научной новизной, которая заключается в обосновании этапов (пропедевтический, профессионально-специфический, метауровень) формирования готовности будущих специалистов среднего звена в сфере программирования к проектно-аналитической деятельности, компонентной структуры данной готовности и выявлении особенности аналитических проектов, которые реализуются в математическом модуле. Теоретическая значимость исследования заключается в развитии педагогического знания по теории и методике среднего профессионального образования, теории контекстного обучения.

Результаты исследования отражены в 17 работах, шесть из которых опубликованы в изданиях, рекомендуемых ВАК МОиН РФ.

В тоже время хотелось бы сделать некоторые уточнения. Во-первых, чем обусловлен выбор этапов аналитического проекта? Во-вторых, используются ли в

образовательном процессе колледжа другие аналитические проекты, кроме представленного в автореферате аналитического проекта «Построение графика на фиксированном отрезке, построение графических функций»?

Высказанные уточнения не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Невзоровой И.Б. на тему «Формирование готовности будущих программистов к проектно-аналитической деятельности в колледже» представляет собой законченное исследование, посвященное актуальной педагогической проблеме и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Невзорова Ирина Борисовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
заместитель директора МБОУ ПИЛГ



И.В. Галковская

28 ноября 2017 г.

ФИО
Ученая степень, ученое звание
Должность, место работы
Почтовый адрес

Интернет-сайт
Служебный телефон
e-mail

Галковская Ирина Васильевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Заместитель директора МБОУ «ПИЛГ»
180559, Псковская область, Псковский район, СП
«Завеличенская волость», деревня Борисовичи, улица
Балтийская, дом 5Б
<http://org1.pskovedu.ru>
8(8112) 590-700
E-mail: org1@pskovedu.ru

Подпись Галковской И.В. заверяю
Секретарь учебной части: Галковская И.В.

