

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Политехнический институт  
«Кафедра английского языка»

---

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
Дисциплина по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство  
Профиль подготовки - Промышленное и гражданское строительство  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИПТ  
Протокол № 19 от 21.11. 2017 г.

Директор ИПТ  
А.Н. Чадин

Разработал  
заведующий КСК  
А.С. Вареник  
16 10 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 118 от 18.10. 2017 г.

Заведующий КСК  
А.С. Вареник

Паспорт фонда оценочных средств  
по модулю (дисциплине) Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации  
для направления подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	<b>Этапы научно-исследовательской работы</b> (Выбор темы, постановка задачи, знакомство с литературой).	ОПК-1	Практические занятия	10
			Диалог	2
2	<b>Принципы написания научной статьи</b> (Аннотация, стиль и правила составления аннотации, типовые фразы и клише, краткий обзор литературы).		Контрольная работа	10
3	<b>Принципы написания научной статьи</b> (Основная часть научной статьи (описание эксперимента и т.д.), заключение (выводы) и выражение благодарности отдельным людям, фирмам, организациям.)		Письмо	10
4	<b>Подготовка доклада на научную конференцию</b> (Жанры научной речи)		Монолог Домашнее задание	3 10
5	<b>Жанры научной речи</b> (Этапы создания презентации)		Тест 1	10
6	<b>Подбор иностранной литературы для написания магистерской диссертации</b> (Работа с научной литературой)		Практические занятия	10
7	<b>Ученый в современном обществе</b> (Профессиональное общение)		Монолог	3
			Диалог	2
	<b>Аттестация</b>	Тест 2	10	

## Характеристики оценочных средств

### 1. Характеристика оценочного средства № 1: Практическое занятие

#### 1.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Успех овладения иностранным языком базируется, прежде всего, на постоянной работе магистрантов над языком. Поэтому так важно регулярное посещение всех практических занятий учащимися. Оценивание работы магистрантов на практических занятиях является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Контроль со стороны преподавателя на всех практических занятиях осуществляется с целью оценивания работы студентов над овладением знаниями, умениями и навыками в ходе изучения иностранного языка. Во время аудиторных практических занятий оценивается как устная, так и письменная работа магистрантов. В процессе обучения иностранному языку одним из средств и важной целью обучения является аудирование. Работа над данным видом речевой деятельности и оценивание навыков аудирования осуществляется исключительно на практических занятиях. Поскольку контроль и оценивание аудирования не включены в другие оценочные средства, то этот вид речевой деятельности оценивается на одном из практических занятий, посвященных конкретной теме.

#### 1.2 Типы заданий на аудирование

##### Задания на полное понимание прослушанного текста

Прослушайте текст дважды и выполните задания: к предложенным вопросам или утверждениям, имеющим несколько вариантов ответа, выберите один верный, на Ваш взгляд, вариант.

#### 1.3 Параметры оценивания навыков аудирования

Время выполнения задания на аудирование	10 мин.
Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: даны правильные ответы на все вопросы.	5
Задание выполнено не полностью: отдельная информация из прослушанного текста передана неверно.	2
Задание не выполнено: даны неверные ответы на всю запрашиваемую информацию.	0

#### 1.4 Параметры оценивания работы магистрантов на практических занятиях

Предел длительности контроля	в течение всего практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Магистрант выполняет все задания, активен на занятии, проявляет инициативу во время опросов, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях.	5
Магистрант выполняет все задания, не проявляет инициативу во время опросов, не все устные/письменные ответы правильные.	3
Магистрант пассивен на занятии, практически не выполняет предложенные задания, в случае выполнения заданий дает неверные ответы.	0

### 2. Характеристика оценочного средства № 2: Домашнее задание

#### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Для овладения знаниями, умениями и навыками при изучении иностранного языка очень важна самостоятельная работа магистрантов над иностранным языком, на которую отводится половина общей трудоемкости УМ. В виде домашнего задания магистранты получают задания на: закрепление грамматики, лексики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи (составление монологических высказываний). Постоянное оценивание выполнения домашних заданий магистрантов относится к текущему контролю и проводится на практическом занятии.

## 2.2 Параметры оценивания выполнения домашних заданий магистрантами

Предел длительности контроля	~ 20 мин. в начале практического занятия
Критерии оценивания	Количество баллов
Магистрант выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях	10
Магистрант выполняет не все задания, не все устные/письменные ответы правильные.	5
Магистрант не выполняет домашнее задание.	0

## 3. Характеристика оценочного средства № 3: Диалог

### 3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Оценивание диалога является одним из средств текущего контроля над освоением такого вида речевой деятельности как диалогическое высказывание. В диалоге проявляются навыки и умения неподготовленной речи, ее реактивность, спонтанность, тема. Оценивание осуществляется на практических занятиях в форме устного опроса после самостоятельной работы магистрантов в парах над составлением диалога. В ходе изучения иностранного языка магистранты должны приобрести навыки ведения диалогических высказываний по всем пройденным темам.

### 3.2 Типы заданий на составление диалогов

Диалог в сфере профессиональной коммуникации

### 3.3 Параметры оценивания диалогического высказывания

Предел длительности контроля	~ 3 мин. на каждую пару
Критерии оценивания	Количество баллов
Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме с соблюдением речевого этикета. Магистрант демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя. Правильно использует различные лексико-грамматические структуры, клише.	5
Цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном соблюден речевой этикет. Магистрант может начать и в большинстве случаев поддержать беседу, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует проблемы в понимании собеседника. Допускает ошибки в использовании лексико-грамматических структур.	3
Цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, речевого этикета мало используется. Магистрант не начинает и не стремится поддерживать беседу, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Демонстрирует ограниченный лексико-грамматический запас.	1
Цель общения не достигнута. Магистрант не может поддерживать беседу.	0

## 4. Характеристика оценочного средства № 4: Монолог

### 4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Монологическое высказывание - продуктивный вид деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение. Содержанием говорения является выражение мыслей в устной форме. В основе говорения лежат произносительные, лексические, грамматические навыки. Оценивание монологического высказывания нацелено на проверку умений и навыков подготовленной речи с ее инициативностью, логичностью, последовательностью. Оценивание осуществляется на практических занятиях в форме устного опроса после самостоятельной внеаудиторной подготовки магистрантов. В ходе изучения учебного модуля магистранты должны приобрести навыки монологических высказываний по всем пройденным темам.

### 4.2 Типы заданий на монологические высказывания

Монологическое высказывание в сфере профессиональной деятельности

### 4.3 Параметры оценивания монологического высказывания

Предел длительности контроля	~ 3 мин. на одно высказывание
Критерии оценивания	Количество баллов
Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме с использованием социокультурных знаний в соответствии с темой сообщения. Магистрант демонстрирует способность логично и связно строить монолог. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует разнообразные грамматические структуры; практически не делает ошибок. Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно.	5
Задание выполнено, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с темой. В целом демонстрирует логичную и связную речь. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий раскрытию темы, однако наблюдается затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Речь понятна, почти все звуки произносит правильно.	3
Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы. Магистрант не способен логично и связно строить монологическое высказывание. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные грамматические ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. Речь в основном понятна, хотя многие звуки в потоке речи произносит неправильно.	1
Задание не выполнено: тема не раскрыта. Словарный запас недостаточен для раскрытия темы. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произнесения многих звуков.	0

## 5. Характеристика оценочного средства № 5: Письмо

### 5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Письмо - продуктивный вид деятельности, связанной с созданием письменного текста на иностранном языке. Оценивание письма нацелено на проверку умений и навыков данного вида речевой деятельности. Оценивается письменный текст, созданный студентом во время самостоятельной внеаудиторной работы. Оценивание письма относится к текущему контролю.

### 5.2 Типы заданий на письмо

Составление теста статьи.

### 5.3 Параметры оценивания письма

Текст статьи.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено: соблюдены все требования к написанию статьи.	15
Задание выполнено не полностью: допущены отдельные нарушения в оформлении статьи; допущены грамматические, лексические или стилистические ошибки при написании статьи.	8
Задание не выполнено	0

## 6. Характеристика оценочного средства № 6: Контрольная работа

### 6.1 Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является средством текущей проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения определенных грамматических разделов. Контрольная работа включает в себя 2 типовых задания:

- 1) употребите правильную грамматическую форму на пройденный материал;
- 2) переведите предложения с русского языка на иностранный язык.

### 6.2 Параметры оценивания контрольной работы

Критерии оценивания:	
Правильность выполнения каждого задания 1-го типа	0,5 балла
Количество заданий 1-го типа	10
Правильность выполнения каждого задания 2-го типа	1 балл
Количество заданий 2-го типа	5
Общая сумма всех правильно выполненных заданий	10 баллов