

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, доцента Вилковой Алевтины Владимировны на диссертацию Раяновой Эльвиры Талгатовны «Социально-педагогические условия предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Э.Т.Раяновой посвящено решению важной научной задачи теории и методики профессионального образования - выявлению и обоснованию условий активного включения будущих юристов в образовательный процесс морского вуза, удовлетворяющий их потребности и являющийся средством предупреждения образовательной депривации. Представленные автором теоретические положения и практические разработки классифицируются как научно обоснованные результаты, реализация которых обеспечивает повышение качества подготовки будущих юристов в морском вузе.

Научно-практическая значимость данной проблемы, ее недостаточная разработанность в системе высшего образования подтверждают высокую актуальность предпринятого Э.Т.Раяновой исследования.

Анализ теории и практики позволили диссертанту выявить ряд противоречий, в частности, между увеличением числа исследований процесса предупреждения образовательной депривации у школьников и недостаточной его изученностью в условиях вуза; между необходимостью научного обоснования условий своевременного выявления депривирующих факторов, ограничивающих возможности в социализации и самореализации будущих юристов в морском вузе, и отсутствием исследований данного процесса; между существующими разрозненными подходами к предупреждению образовательной

депривации будущих юристов в морских вузах и отсутствием научного обоснования комплекса мер по решению данной проблемы.

Все вышесказанное позволяет утверждать, что тема, избранная Э.Т.Раяновой для исследования, отвечает потребностям современного общества в связи с необходимостью решения проблемы предупреждения образовательной депривации студентов.

При всей ее сложности, автором достаточно четко определены методологические позиции и защищаемые положения. Методологическую основу исследования составляют комплексный подход, применение которого позволяет учесть разные аспекты процесса предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе и личностно-ориентированный подход, в контексте которого исследуется готовность студентов и преподавателей к данному процессу с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

Диссертационное исследование строится в строгой научной логике: определение сущности фундаментальных понятий («отчуждение», «депривация», образовательная депривация»), научное обоснование социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе, структурно-содержательная характеристика основных критериев оценки личностно-профессиональной готовности студентов к выбору путей самореализации в образовательном процессе морского вуза и коммуникативно-профессиональной готовности преподавателей к предупреждению образовательной депривации студентов с учетом особенностей юридической профессии и деятельности морского вуза.

В соответствии с целью исследования (выявление и научное обоснование социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе), автор раскрывает сущность понятий «образовательная депривация и социально-

педагогические депривирующие факторы» и особенности профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе, обосновывает критерии и уровни личностно-профессиональной готовности студентов к выбору путей самореализации в образовательном процессе морского вуза и коммуникативно-профессиональной готовности преподавателей к предупреждению образовательной депривации студентов.

Э.Т.Раяновой в диссертационном исследовании научно обоснован комплекс социально-педагогических условий, включающий социально-коммуникационную образовательную среду и социальные стратегии индивидуальной поддержки будущих юристов. Социально-педагогические условия обеспечивают активное включение студентов в образовательный процесс, содействуют осмыслению студентами и преподавателями ценностных ориентиров процесса предупреждения образовательной депривации с учетом особенностей профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе, обеспечивают продуктивное взаимодействие студентов, преподавателей и работодателей в развитии познавательного интереса студентов к профессиональной деятельности юриста.

Межпредметный анализ научных исследований процесса предупреждения депривации студентов, профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе и особенностей данной подготовки позволил автору выявить социально-педагогические депривирующие факторы, обуславливающие образовательную депривацию будущих юристов в морском вузе, и обосновать особенности профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе, уточнить сущность категории «образовательная депривация будущих юристов в морском вузе», определить и обосновать выбор диагностических методик оценки процесса реализации авторской комплексной модели социально-

педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе, провести опытно-экспериментальное исследование по апробации комплексной модели социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе.

Научная новизна работы заключается, прежде всего, в том, что впервые образовательная депривация будущих юристов охарактеризована с позиций рассогласованных связей в образовательном процессе морского вуза; обоснована специфика образовательной депривации будущих юристов в морском вузе; систематизированы социально-педагогические депривирующие факторы, обуславливающие депривацию будущих юристов в морском вузе; определен и научно обоснован комплекс социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе; предложены диагностические методики оценки процесса предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе.

Концептуально-методологическое обоснование отличительных особенностей образовательной депривации будущих юристов морского вуза вносит существенный вклад в теорию и методику профессионального образования.

Вместе с тем необходимо указать на следующие имеющиеся недостатки, присутствующие в работе:

1. В диссертации недостаточно раскрыта роль служб вуза по предупреждению образовательной депривации будущих юристов морского вуза, что позволило бы более обстоятельно обосновать процесс предупреждения образовательной депривации.

2. Требуется более детальное пояснение взаимосвязь понятий «особенности профессиональной подготовки будущих юристов морского вуза» и «образовательная депривация будущих юристов морского вуза».

Указанные замечания не снижают качество выполненной работы и общую положительную оценку представленного исследования. Автор проявил себя как достаточно компетентный исследователь, владеющий методиками педагогического исследования в решении актуальной и серьезной научной проблемы.

Диссертационное исследование Э.Т. Раяновой на тему «Социально-педагогические условия предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, в котором решена актуальная задача теории и методики профессионального образования, о чем свидетельствуют представленные результаты, которые достоверны, а выводы и заключения обоснованы.

Диссертация соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Раянова Эльвира Талгатовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:
доктор педагогических наук, доцент,
главный научный сотрудник Федерального
казенного учреждения «Научно-исследовательский
институт Федеральной службы
исполнения наказаний»
ФКУ НИИ ФСИН России

08.12.2017

Россия (125130, Москва, ул. Нарвская дом 15А)
mavlad67@mail.ru тел.9-915-090-00-14

08.12.2017



Вилкова А.В.

