

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Касьянова Олега Николаевича  
«Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к  
деятельности в экстремальных условиях», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –  
Теория и методика профессионального образования**

Актуальность представленного О.Н. Касьяновым диссертационного исследования определяется необходимостью разрешения противоречий между возросшими требованиями к развитию интеллектуально-креативного потенциала специалистов морских профессий и традиционной системой подготовки курсантов к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях по избранной специализации; необходимостью обеспечения профессиональной подготовки в вузе с учетом специфики деятельности в экстремальных ситуациях и недостаточной научно-методической разработанностью данного процесса.

Анализ автореферата показывает, что изложенные автором предметно-объектные позиции, гипотеза, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, согласованы между собой и в полной мере характеризуют пространство избранного научного поиска по проблеме обоснования и разработки новой модели профессиональной подготовки курсантов гражданского морского вуза, направленной на формирование их готовности к деятельности в экстремальных ситуациях. Исследование имеет современную теоретико-методологическую основу и четко прописанную научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в выявлении специфики подготовки курсантов гражданского морского вуза к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях; в выявлении и экспериментальном обосновании организационно-педагогических условий

формирования готовности курсантов к профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях (интеграция навыков поведения и деятельности, создание ситуации затруднений, личностное развитие). Заслуживает высокой оценки разработанная автором модель формирования у курсантов готовности к деятельности в экстремальных ситуациях на основе реализации конструктивно-креативного подхода по направлениям инженерно-технической, социально-гуманитарной и воспитательной деятельности.

Не вызывает сомнений теоретическая значимость результатов исследования, заключающаяся в расширении категориального аппарата теории и методики профессионального образования на основе введения понятия «готовность к деятельности в экстремальных ситуациях» как интегральной способности будущих специалистов морских профессий к деятельности в инженерно-технической, социально-гуманитарной и воспитательной сферах; в выявлении на основе конструктивно-креативного подхода принципов организации процесса обучения будущих специалистов морских профессий и развития у них профессиональной готовности (интегративности, профессиональной направленности, социальной обусловленности, профессиональной мобильности, многопрофильной ориентации); в определении теоретических оснований модульной организации профессиональной подготовки курсантов к деятельности в экстремальных ситуациях (модули отработки конструктов, интеллектуально-креативного развития, интегративного согласования); в выявлении уровней сформированности основных профилей готовности курсантов к выполнению профессиональной деятельности на основе опыта поведения в экстремальных ситуациях.

Достоверность и надежность результатов исследования обеспечивается целостным подходом к решению проблемы исследования; методологической непротиворечивостью исходных теоретических положений; использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования.

Можно с уверенностью предположить, что результаты исследования О.Н. Касьянова будут востребованы в вузовской образовательной практике, в частности, разработанные на модульной и конструктивно-креативной основе интегративные курсы «Использование радиолокационной станции (РЛС)», «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»; методика и авторская учебно-методическая программа проектирования содержания предметно-профессиональной и практико-ориентированной подготовки курсантов морского вуза к деятельности в экстремальных условиях в контексте реализации конструктивно-креативного подхода.

Обращает на себя внимание ясная и понятная логика изложения материала как в теоретической, так и в практической части работы, корректное использование методов качественной и количественной оценки полученных результатов.

Результаты диссертационного исследования О.Н. Касьянова в полном объеме отражают научный замысел работы. Согласно представленным сведениям они неоднократно обсуждались на конференциях различного уровня. В течение нескольких лет соискателем опубликовано 16 статей, шесть из которых в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Степень внедрения результатов диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам данного уровня.

Положительно оценивая представленный автореферат, хотелось бы услышать пояснения автора о том, как взаимосвязаны между собой программное и дидактическое сопровождение формирования готовности будущих специалистов морских профессий к деятельности в экстремальных ситуациях, позволяющих оптимизировать условия образовательной среды (с.10). Данный вопрос не ставит под сомнение достоверность полученных результатов, обоснованность и доказательность выводов.

Представленный автореферат позволяет заключить, что диссертация соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых

степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Касьянов Олег Николаевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Доктор педагогических наук, профессор,  
ведущий научный сотрудник Института повышения квалификации научно-педагогических кадров ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
Игропуло Ирина Федоровна



Почтовый адрес: 355009, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1

Телефон: (8652)95-68-08

Факс: (8652)95-68-03

E-mail: info@ncfu.ru

16 ноября 2017 г.