

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Политехнический институт
Кафедра строительного производства

ГЕОДЕЗИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки

07.03.01 - Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института ИПТ

24.10 2017 г. Протокол № 18

Зам. директора института

А.М. Гаврилов



Принято на заседании кафедры СП

25.09. 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой СП
З.М.Хузин

Разработал

Профессор кафедры СП

З.М. Хузин

25.09 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

Политехнический институт
Кафедра строительного производства

ГЕОДЕЗИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки

07.03.01 - Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____
_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института
_____ А.М. Гаврилов

Принято на заседании кафедры СП
_____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой СП
_____ З.М.Хузин

Разработал
Профессор кафедры СП
_____ З.М. Хузин
_____ 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Геодезия
для направления подготовки 07.03.01 — Архитектура

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1	ПК-5	Собеседование (УЭМ 1)	20
			Собеседование (ПЗ №1)	20
			Собеседование (ПЗ №1)	20
			Собеседование (ПЗ №2)	20
			Собеседование (УЭМ 1)	28
2	УЭМ 2	ПК-5	Собеседование (ПЗ №3)	20
			Собеседование (ПЗ №4)	20
			Собеседование (УЭМ 2)	24
			Коллоквиум	40
	Дифференцированный зачет			

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате выполнения лабораторных и практических работ. В рамках освоения учебного модуля «Геодезия» собеседование рекомендуется проводить после полного завершения каждой практической работы.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов студентами на 2 вопроса.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства *Коллоквиум*

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля для проверки и оценивания знаний студентов, полученных в ходе теоретических занятий по освоению учебного модуля «Геодезия». Рекомендуется использовать данное средство оценки после полного завершения теоретической части учебного модуля.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Проведение коллоквиума предусмотрено во время аудиторной самостоятельной работы студентов. Коллоквиум проводится письменно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 2 вопроса.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства *Дифференцированный зачет*

Дифференцированный зачет является средством итогового оценивания студентов по учебному модулю «Геодезия».

Дифференцированный зачет основывается на результатах выполнения индивидуальных практических заданий (ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3, ПЗ№4) и теоретических вопросах по УЭМ1 и УЭМ2

Баллы	Оценки	Критерии
135-150	«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
105-134	«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
75-104	«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
менее 75	«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Паспорт компетенций

ПК-5 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>Умение использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>Владение навыками выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>Обнаруживает неполные знания алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>Затрудняется использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>С трудом выбирает прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов.</p>	<p>В целом знает алгоритм инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>Может использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>В целом способен осуществлять выбор прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов. Качественно и полно использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов.</p> <p>Быстро и обоснованно выбирает прогрессивный и технически грамотный варианта использования строительных технологий и материалов</p>

Повышенный уровень	<p>Знание актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Умение решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Владение навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Затрудняется решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Испытывает сложности прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Владеет базовыми знаниями актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>В целом способен решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Способен прогнозировать последствия и особенности применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Эффективно решает нестандартные проектные задачи, используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p>Продуктивно и грамотно навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>
--------------------	---	---	--	---