

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»  
Политехнический институт  
Кафедра строительного производства

ГЕОДЕЗИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки

07.03.03 - Дизайн архитектурной среды

Профиль подготовки: Проектирование городской среды  
Профиль подготовки: Проектирование интерьера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

института ИПТ

24.10 2017 г. Протокол № 18

Зам. директора института

А.М. Гаврилов

Принято на заседании кафедры СП

25.09. 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой СП

З.М.Хузин

Разработал

Профессор кафедры СП

З.М. Хузин

25.09/ 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»  
Политехнический институт  
Кафедра строительного производства

ГЕОДЕЗИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки

07.03.03 - Дизайн архитектурной среды

Профиль подготовки: Проектирование городской среды

Профиль подготовки: Проектирование интерьера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета  
института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора института

\_\_\_\_\_ А.М. Гаврилов

Принято на заседании кафедры СП  
\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой СП  
\_\_\_\_\_ З.М.Хузин

Разработал  
Профессор кафедры СП  
\_\_\_\_\_ З.М. Хузин  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю Геодезия

для направления подготовки 07.03.03 — Дизайн архитектурной среды

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1	ОПК-2, ПК-3	Собеседование (УЭМ 1)	20
			Собеседование (ПЗ №1)	20
			Собеседование (ПЗ №1)	20
			Собеседование (ПЗ №2)	20
			Собеседование (УЭМ 1)	28
2	УЭМ 2	ОПК-2, ПК-3	Собеседование (ПЗ №3)	20
			Собеседование (ПЗ №4)	20
			Собеседование (УЭМ 2)	24
			Коллоквиум	40
	Дифференцированный зачет			

### Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате выполнения лабораторных и практических работ. В рамках освоения учебного модуля «Геодезия» собеседование рекомендуется проводить после полного завершения каждой практической работы.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов студентами на 2 вопроса.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

## Характеристика оценочного средства *Коллоквиум*

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля для проверки и оценивания знаний студентов, полученных в ходе теоретических занятий по освоению учебного модуля «Геодезия». Рекомендуется использовать данное средство оценки после полного завершения теоретической части учебного модуля.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Проведение коллоквиума предусмотрено во время аудиторной самостоятельной работы студентов. Коллоквиум проводится письменно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 2 вопроса.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства *Дифференцированный зачет*

Дифференцированный зачет является средством итогового оценивания студентов по учебному модулю «Геодезия».

Дифференцированный зачет основывается на результатах выполнения индивидуальных практических заданий (ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3, ПЗ№4) и теоретических вопросах по УЭМ1 и УЭМ2

Баллы	Оценки	Критерии
135-150	«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
105-134	«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
75-104	«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
менее 75	«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## Паспорт компетенций

*ОПК-2 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов основных физико-механических свойств конструкционных материалов; области рационального использования различных строительных конструкций</li> <li>- основных направлений и перспективы развития систем теплогаснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения зданий, сооружений, населенных мест и городов</li> <li>- элементов этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем</li> <li>- основных принципов использования новых и традиционных строительных материалов, технологий и конструкций</li> </ul>	<p>Обнаруживает неполные знания алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов. Затрудняется использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p>	<p>В целом знает алгоритм инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов. Может использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов. Качественно и полно использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p>
	<p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</li> <li>- использовать строительные технологии, материалы и конструкции</li> <li>- пользоваться нормативно-технической литературой при архитектурно-дизайнерском проектировании</li> <li>- выбирать типовые схемные решения систем теплогаснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения и электроснабжения зданий, населенных мест и городов</li> <li>- технически грамотно использовать новые и традиционные строительные материалы</li> </ul>	<p>Испытывает трудности в умении применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов. С трудом выбирает прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>В целом способен осуществлять выбор прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>Быстро и обоснованно выбирает прогрессивный и технически грамотный варианта использования строительных технологий и материалов</p>

	<p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительные технологии, материалы, конструкции, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</li> <li>- навыками конструирования элементов городской среды в соответствии с требованиями норм</li> <li>- основами современных методов проектирования</li> <li>- расчетами систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов</li> <li>- основными способами использования новых и традиционных строительных материалов, технологий и конструкций</li> </ul>	<p>Слабо владеет навыками конструирования элементов городской среды в соответствии с требованиями норм; расчетами систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов; основными способами использования новых и традиционных строительных материалов, технологий и конструкций</p>	<p>Недостаточно уверенно владеет навыками конструирования элементов городской среды в соответствии с требованиями норм; расчетами систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов; основными способами использования новых и традиционных строительных материалов, технологий и конструкций</p>	<p>Быстро и обоснованно владеет расчетами систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов; строительные технологии, материалы, конструкции, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-3- способность взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе**

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
<b>П О В Ы Ш Е Н И Ы Й У Р О В Е Н Ь</b>	Знание <ul style="list-style-type: none"> <li>● функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов</li> <li>● различных средств и способов проектирования</li> </ul>	Обнаруживает неполные знания функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов; различных средств и способов проектирования	Недостаточно полно имеет знания функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов; различных средств и способов проектирования	Демонстрирует высокий уровень знаний функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативы и законодательство Российской Федерации на всех стадиях разработки проектов; различных средств и способов проектирования
	Умение <ul style="list-style-type: none"> <li>● создавать архитектурно-дизайнерские проекты</li> <li>● взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования</li> <li>● мыслить творчески, - осуществлять функции лидера в проектном процессе</li> </ul>	Испытывает трудности в умении создавать архитектурно-дизайнерские проекты; взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, мыслить творчески, - осуществлять функции лидера в проектном процессе	Недостаточно хорошо умеет создавать архитектурно-дизайнерские проекты; взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, мыслить творчески, - осуществлять функции лидера в проектном процессе	Демонстрирует умение создавать архитектурно-дизайнерские проекты; взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, мыслить творчески, - осуществлять функции лидера в проектном процессе
	Владение <ul style="list-style-type: none"> <li>● всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки</li> <li>● способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям и нормативам</li> <li>● способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения</li> </ul>	Слабо владеет всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки; способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам; способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	Недостаточно уверенно владеет всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки; способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям; способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	Достаточно уверенно владеет всеми стадиями: от эскизного проекта – до детальной разработки; способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям; способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения