Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО"
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ПТИЦЕВОДСТВЕ, ОВЦЕВОДСТВЕ, ПЧЕЛОВОДСТВЕ И РЫБОВОДСТВЕ

Учебный модуль в рамках направления подготовки
36.04.02. Зоотехния

Профиль:
Организация производства продуктов животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института
27.06.2017 г. Протокол № 6
Зам. директора института
_____ В.Ф. Литвинов

Составители:
профессор кафедры животноводства
_____ А.И. Токарь
доцент кафедры животноводства
_____ Т.Н. Кондратьева
доцент кафедры животноводства
_____ М.В. Семкив
«23» июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:
протокол № 10 от 23.06.2017
Заведующий кафедрой, профессор
_____А.М. Козина
«23» июня 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю **Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве**

для направления подготовки 36.04.02– Зоотехния

№ п/п	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1 – **Организация производства в птицеводстве и овцеводстве**	ПК- 1 (повышенный уровень) ПК- 2 (повышенный уровень)	Собеседование по ПЗ	1
			Контрольная работа	5
			Тест	20
			Научная дискуссия	4
2	УЭМ 2- **Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве**		Собеседование по ПЗ	1
			Семинар	1
			Контрольная работа	5
			Доклад-презентация	10
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	10

Характеристика оценочного средства
Собеседование по практическим заданиям
в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности обобщать знания и применять их при решении конкретных задач используется практическая работа.

Все практические работы подлежат обязательному выполнению и оцениваются по пятибалльной системе. Для работы на практических занятиях магистрантам предлагаются задания источников.

Параметры оценочного средства

Источник	1 Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110. 2 Производство продукции животноводства: Лабораторный практикум / Сост. Т.Н.Кондратьева, Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород, 2012, С. 138.
Максимальное количество баллов рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 13-15 баллов, если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения наблюдений и анализа; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, схемы, таблицы.
«4» (хорошо)» 10-12 балл, если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей).
«3» (удовлетворительно) 8-9 балла, если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения наблюдений и анализа; в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, рисунков, схем, таблиц.

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа
в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Параметры оценочного средства

Источник	Семкив М.В. Вопросы для контрольной работы.- в РП
Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вариантов	1
Количество вариантов	5
Максимальный балл рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 27-30 баллов, если	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«4» (хорошо)» 21-29 балл, если	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«3» (удовлетворительно) 15-20 балла, если	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Характеристика оценочного средства

Научная дискуссия по учебному элементу модуля

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Параметры оценочного средства

Источник	Семкив М.В. Темы и вопросы для круглого стола.- в РП
Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки темы	По желанию
Максимальный балл рейтинга	20
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 18-20 баллов, если	Способен проанализировать взаимосвязь между фактором и его следствием в формировании новых направлений в организации производства в скотоводстве и свиноводстве
«4» (хорошо)» 14-19 балл, если	Способен перечислить факторы, указывающие на причинно-следственную связь
«3» (удовлетворительно) 10-13 балла, если	Имеет слабое представление о причинно-следственных связях в вопросах в организации производства в скотоводстве и свиноводстве

УЭМ -1 «Организация производства в птицеводстве и овцеводстве» в соответствии с паспортом ФОС

Научная дискуссия: *Особенности организации производства птицеводства и овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения*

1. Особенности организации птицеводства и овцеводства в крестьянских (фермерских), подсобных хозяйствах и хозяйствах населения.
2. Прогнозные ориентиры производства продукции птицеводства и овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения.
3. Научная организация труда в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения занимающихся птицеводством и овцеводством.
4. Инновационная деятельность - фактор экономического роста организации птицеводства и овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения

Характеристика оценочного средства

Тест

в соответствии с паспортом ФОС

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием изученного материала, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные этапы технологических процессов в организации производства скотоводства и свиноводства.

Параметры оценочного средства

Назначение - текущий контроль знаний. Количество заданий - 20, количество вариантов ответов на один вопрос - от двух до пяти, правильный ответ – от одного до четырех.

Источник	Семкив М.В. Вопросы для теста.- в РП
Максимальное количество баллов рейтинга:	30
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 27-30 баллов, если	Время выполнения одного задания - 3 мин. Тип задания - закрытый. Количество правильных ответов от 86% до 100%
«4» (хорошо)» 21-29 балл, если	Время выполнения одного задания - 4 мин. Тип задания - закрытый. Количество правильных ответов от 70% до 85%
«3» (удовлетворительно) 15-20 балла, если	Время выполнения одного задания - 5 мин. Тип задания - закрытый. Количество правильных ответов от 51% до 69%

Характеристика оценочного средства

Семинар

в соответствии с паспортом ФОС

Проведение семинаров рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Параметры оценочного средства

Предлагаемое количество вопросов для семинара	Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учеб. для вузов / Под ред.: Ф.К.Шакирова и Ю.Б.Королева. - М. :КолосС, 2008. - 606,[2]с.
Максимальный балл рейтинга	20
Критерии оценки:	
«5», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ; Продемонстрировал знания по основным вопросам семинара; Показал четкое понимание сущности вопросам семинара; Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям.
«4», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара. Делал дополнения по другим сообщениям.
«3», если	Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по основным вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара.

Темы семинара:

1. Применение интенсивных технологий в птицеводстве
2. Организация производства продукции в овцеводстве
3. Организация производства биологически активных продуктов пчеловодства
4. Современные проблемы рыборазведения

Характеристика оценочного средства

Доклад-презентация

в соответствии с паспортом ФОС

Доклад является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Организация технологии переработки продукции животноводства». В течение второго семестра магистрант обязан подготовить доклад-презентацию с использованием научно-исследовательских материалов, полученных в ходе работы над магистерской работой. При оценке деятельности магистранта учитываются как доклады, подготовленные для презентации в рамках учебного процесса, так и доклады, представленные на научных конференциях любого уровня.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки темы	По желанию
Максимальный балл рейтинга	30
Критерии оценки:	
«5» (отлично)	Четко продуманное, логически выстроенное, аргументированное публичное выступление; автор отвечает на вопросы, показывая комплекс сформированных навыков.
«4» (хорошо)»	Докладчик обнаруживает достаточно хороший уровень владения речевым инструментарием (подготовленным и спонтанным), транслируя содержание своего доклада. Выступление соответствует заявленной тематике.
«3» (удовлетворительно)	Сообщение характеризуется нелогичной композиционной структурой и слабой аргументацией; автор читает сообщение, допускает существенные ошибки. Испытывает серьезные затруднения, отвечая на вопросы.

Примерная тематика докладов-презентаций

1 Организация производства мяса бройлеров в условиях конкретного предприятия или организации.

2 Организация производства баранины в условиях конкретного предприятия или организации.

3 Организация производства продукции овцеводства в условиях конкретного предприятия или организации.

4 Организация производства яиц в условиях конкретного предприятия или организации.

5 Достижения науки и передовой практики в организации производства птицеводческой продукции.

6 Достижения науки и передовой практики в организации производства шерсти высокого качества.

7 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства баранины.

8 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства пчеловодческой продукции.

9 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства продуктов рыбоводства

10 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства птицы.

Характеристика оценочного средства

Комплект экзаменационных билетов

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является одним из средств семестрового контроля в освоении УМ **«Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве»**. Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения модуля.

Экзамен проводится в виде устного индивидуального опроса студентов. В ходе экзамена для каждого студента предусмотрено по 2 вопроса. Максимально количество баллов, которые может получить студент равно 50 баллам.

Во время проведения экзамена оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов по контролируемым разделам	4
Количество билетов	10
Последовательность выборки билетов	случайная
Максимальное количество баллов	50
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 45-50 баллов, если	Правильно ответил на 2 вопроса билета и 3 дополнительных вопроса по курсу модуля. Излагает материал в логической последовательности на научном русском языке, используя основные термины и понятия, используемые в организации производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве. Умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения в организации производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве. Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний в организации производства в изучаемых отраслях. Высказал свою точку зрения. Дал развернутый ответ на все заданные вопросы.
«4» (хорошо)» 35-44 балл, если	Правильно ответил на 2 вопроса билета, допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Использовал основные термины и понятия по в организации производства в изучаемых отраслях. Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по в организации производства в изучаемых отраслях. Нечетко отвечает на дополнительные вопросы.
«3» (удовлетворительно) 25-34 балла, если	Правильно ответил на 1 вопрос билета. Использовал основные термины и понятия по организации производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве. С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по в организации производства в изучаемых отраслях. Не дал развернутого ответа. При ответе наблюдается нарушение логики изложения. Не высказал свою точку зрения. В целом демонстрирует знания фрагментарного характера.

Вопросы к экзамену:

1. Современное состояние отрасли птицеводства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
2. Современное состояние отрасли овцеводства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
3. Современное состояние отрасли пчеловодства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
4. Современное состояние отрасли рыбоводства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
5. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции птицеводства.
6. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции овцеводства.
7. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции пчеловодства.
8. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции рыбоводства.
9. Традиционные и альтернативные системы и способы содержания птицы.
10. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
11. Организация воспроизводства поголовья птицы.
12. Особенности содержания различных видов птицы в подотрослях птицеводства.
13. Организация производства продукции птицеводства различных направлений.
14. Особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.
15. Основные условия, определяющие эффективность организации производства различных продуктов птицеводства.
16. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.
17. Типы и размеры овцеводческих предприятий.
18. Особенности воспроизводства стада и способы содержания овец.
19. Организация нагула овец.
20. Основные виды продукции овцеводства.
21. Формы организации труда в овцеводстве.
22. Особенности организации и оплаты труда в овцеводстве.
23. Селекционно-племенная работа в овцеводстве.
24. Овчинно-смушковая продукция.
25. Особенности типов пчеловодческих формирований.
26. Организационные особенности систем содержания пчел.
27. Основные требования к освоению интенсивных технологий в пчеловодстве.
28. Особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.
29. Основные продукты пчеловодства
30. Организация отбора и откачивания меда.
31. Организация производства продукции пчеловодства.
32. Формы организации труда в пчеловодстве.
33. Производственные типы и категории прудов рыбоводческих предприятий.
34. Организация воспроизводства в рыбоводстве.
35. Организационно-экономические условия производства продукции рыбоводства.
36. Формы организации и система оплаты труда в рыбоводстве.
37. Типы рыбоводных предприятий.
38. Объекты прудового рыбоводства.
39. Выращивание товарного карпа.
40. Выращивание рыбы в садках.