

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО"
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства



**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ПТИЦЕВОДСТВЕ,
ОВЦЕВОДСТВЕ, ПЧЕЛОВОДСТВЕ И РЫБОВОДСТВЕ**

Модуль по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния
Профиль Организация производства продуктов животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Дан Л.Б. Даниленко
«23» мая 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

профессор кафедры животноводства
Токарь А.И. Токарь
доцент кафедры животноводства
Кондратьева Т.Н. Кондратьева
доцент кафедры животноводства
Семкив М.В. Семкив
«23» мая 2017 г.

Принято на заседании
кафедры животноводства
Протокол № 9 от 30.05.2017 г.
Зав. кафедрой животноводства
Козина А.М. Козина
«30» мая 2017 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель учебного модуля (УМ) «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве»: формирование компетентности у магистрантов теоретических и практических навыков и умений владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в отраслях птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства.

Задачи изучения учебного модуля, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам организации производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве;
- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для организации и обеспечения рентабельного производства продуктов птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства, на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства, и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продуктов птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» в базовом учебном плане направления подготовки 36.04.02 Зоотехния входит в вариативную часть модулей по выбору (М1.П1.ВВ.3.1/М1.П1.ВВ.3.2), изучается в 3 семестре для очной и заочной форм обучения. Модуль включает лекции, практические занятия, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов.

Взаимосвязь с другими модулями:

Изучение учебного модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей: «Инновационные технологии в животноводстве», «Технология производства животноводческой продукции» и осуществляется одновременно с учебными модулями по направлению подготовки магистратуры «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве», «Организация технологии первичной переработки продукции животноводства», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Учебный модуль «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» формирует у магистрантов способность успешно действовать на основе знаний, умений и практического опыта при решении следующих задач:

- способен формировать и решать задачи в научной, производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- способен к разработке проектов по внедрению инновационных технологий в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве и управлению ими;

- способен к организации научно-исследовательской деятельности в области технологии производства продуктов птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства;
- способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- способен и готов использовать современные методы и методики в учебной, научной и производственной деятельности;
- способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий скотоводства и свиноводства на промышленной основе;
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способен к самостоятельному изучению новых методов исследования, совершенствованию научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

В соответствии с образовательной программой и квалификационной характеристикой выпускника по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, процесс изучения УМ «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» должен быть направлен на формирование **профессиональных компетенций**:

- **ПК-1** – способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- **ПК-2** – способностью к разработке проектов и управления ими.

В соответствии с содержанием образовательных программ, УМ «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» осваивается на повышенном уровне.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	повышенный	- инновационные направления развития промышленного птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства, - закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, современные подходы к кормлению и содержанию животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, - основные показатели повышения производства продукции птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства, методы, способы, технику, структуру и оборот стада, факторы и современные требования, влияющие на	трансформировать приобретенные углубленные знания в инновационные технологии по организации эффективного производства продуктов птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства, основанного на достижениях науки и передовой практики; - разрабатывать и применять оптимальные технологические решения и приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий на организм и соответствуют комфортным условиям	- навыками формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний - новейшими знаниями и методиками для выбора современной ресурсосберегающей технологии содержания птицы, овец, пчел и рыб, обеспечивающей сохранение их здоровья и максимальный выход конкурентоспособной животноводческой продукции

		биотехнологию воспроизводства	содержания животных	
ПК-2	повышенный	- технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов - базовые основы анализа технологических процессов как объектов управления в сфере птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства	- обосновывать принятие технологических решений в отраслях птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства - эффективно исполнять управленческие решения в отраслях птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства	навыками оценки последствий реализации управленческих решений в отраслях птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций (см. Приложение).

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов.

Форма обучения дневная (3 семестр)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		3 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ) «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве»:	216	216	
объем аудиторной работы	45	45	
объем внеаудиторной СРС	171	171	
УЭМ1 Организация производства в птицеводстве и овцеводстве (ЗЕ):	3	3	ПК-1, ПК-2
объем аудиторной работы:	30	30	
- лекции	6	6	
- практические занятия	24	24	
- лабораторные работы			
- в т.ч. аудиторная СРС	6	6	
объем внеаудиторной СРС	114	114	

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		3 сем.	
УЭМ2 Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве (ЗЕ):	2	2	ПК-1, ПК-2
объем аудиторной работы:	15	15	
- лекции	3	3	
- практические занятия	12	12	
- лабораторные работы			
- в т.ч. аудиторная СРС	3	3	
объем внеаудиторной СРС:	57	57	
Аттестация:			ПК-1, ПК-2
- экзамен	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

«Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве»

УЭМ 1 «Организация производства в птицеводстве и овцеводстве»

1.1 Введение. Основы организации в птицеводстве и овцеводстве. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в птицеводстве и овцеводстве.

Введение. Предмет, задачи и методы элемента учебного модуля «Организация производства в птицеводстве и овцеводстве».

Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Организация воспроизводства стада.

Структура и оборот стада. Поточность и ритмичность производства.

Предпосылки и оценка эффективности применения интенсивных технологий в птицеводстве и овцеводстве.

1.2 Типы и размеры птицеводческих и овцеводческих предприятий. Требования к способам содержания птицы и овец и системам ведения птицеводства и овцеводства

Типы и размеры птицеводческих и овцеводческих предприятий.

Требования к способам содержания птицы и овец и системам ведения птицеводства и овцеводства.

1.3 Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка

Рациональная организация воспроизводства стада птиц, овец и выращивание ремонтного молодняка. Эффективное комплектование воспроизводства стада птиц и овец.

1.4 Организация производства и реализации мяса птицы, яиц, баранины, шерсти

Приготовление и раздача кормов. Удаление навоза. Реализация продукции.

1.5 Особенности организации птицеводства и овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения

Особенности организации птицеводства и овцеводства в подсобных хозяйствах. Особенности организации птицеводства и овцеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Особенности организации птицеводства и овцеводства в хозяйствах населения.

УЭМ 2 «Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве»

1.6 Использование инновационных технологий в пчеловодстве

Современные типы ульев, их конструктивные и технологические особенности. Технологические особенности производства

1.7 Реализация инновационных технологий в рыбоводстве

Рыболовство и рыбоводство в мире. Виды рыбоводных хозяйств. Основы анатомии и физиологии рыбы, биологические особенности разных представителей класса Рыб. Породы карпов и форели.

4.2 Лабораторный практикум

4.2.1 Практические занятия

УЭМ 1 «Организация производства в птицеводстве и овцеводстве»

ПЗ 1 Составление плана воспроизводства стада птицы.

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 2 Составление плана воспроизводства стада овец.

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 3 Составление плана выхода продукции птицеводства

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 4 Составление плана выхода продукции овцеводства

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 5 Планирование объемов выращивания и реализации продукции птицеводства

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 6 Планирование объемов выращивания и реализации продукции овцеводства

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 7 Планирование валового производства и распределения продукции птицеводства и овцеводства.

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 8 Расчет потребности овец в кормах и суммы затрат на них

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

УЭМ 2 «Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве»

ПЗ 9 Технология содержания пчелиных особей

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 10 Составление кормового баланса пасеки

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 11 Болезни и вредители пчел

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 12 Особенности телосложения различных видов рыбы

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 13 Плодовитость рыбы и её учет

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

ПЗ 14 Расчеты производства продукции в рыбоводном хозяйстве

СРС – Подготовка к защите ПЗ (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, оформление отчета).

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, и семестровый (в виде экзамена) – по окончании изучения УМ.

На экзамен выносятся вопросы и задания по всем учебным элементам. Максимальное количество баллов, получаемое на экзамене, – 50. Максимальное количество баллов по модулю – 300.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б). Паспорта компетенций представлены в приложении В.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: практические занятия и экзаменационные билеты.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий на кафедре животноводства имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: аудиторное помещение 202 и 208б, компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение.

При изучении учебного модуля «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве и пчеловодстве и рыбоводстве» широко используются наглядные пособия и оборудование, учебные фильмы.

Практические занятия по учебному модулю проводятся на базе учебно-производственных площадок ОАО «Белгранкорм-Великий Новгород», ЗАО «Гвардеец», ООО «Новгородский бекон», пасаках, крестьянско-фермерских хозяйствах, занимающихся производством продукции в

птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве на основе договоров между НовГУ и предприятиями.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Паспорта компетенций

Г – Карта учебно-методического обеспечения УМ

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве»**

**1 Общие рекомендации для организации учебного процесса
при освоении учебного модуля**

Процесс изучения учебного модуля складывается из нескольких этапов. Первым из них является восприятие предмета, которое связано с выделением его из фона и определением его существенных свойств. На этом этапе в основном применяется *объяснительно-иллюстративный метод обучения*. Студенты получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В модуле данный метод находит применение для передачи большого массива информации в информационных лекциях, лекциях по технологии производства животноводческой продукции «Знал – узнал – хотел бы узнать».

Этап *осмысления*, на котором происходит усмотрение наиболее существенных вне- и внутрисубъектных связей и отношений. Используется *репродуктивный метод обучения*, при котором деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях. Этот метод используется при выполнении практических работ.

Этап *формирования* знаний предполагает процесс запечатления и *запоминания* выделенных свойств и отношений в результате многократного их восприятия и фиксации. Используется выполнение разноуровневых работ, написание тестов и контрольных работ.

Этап *активного воспроизведения* субъектом воспринятых и понятых существенных свойств и отношений.

Этап *преобразования* знаний связан либо с включением вновь воспринятого знания в структуру прошлого опыта, либо с использованием его в качестве средства построения или выделения другого нового знания. Магистранты выполняют творческое задание, оцениваемое как экзамен.

Таким образом, знание проходит путь от первичного осмысления и буквального воспроизведения, далее:

- к пониманию (пороговый уровень формирования компетенции);
- применению знаний в знакомых и новых условиях (базовый уровень);
- оцениванию самим учеником полезности, новизны этого знания (повышенный уровень)

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» выразилось в следующих аспектах:

- содержание УМ сформировано из восьми разделов, каждый последующий вытекает из предыдущего и повышает уровень освоения компетенций ПК-1; ПК-2;
- в процессе освоения модуля магистранты имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении модуля.

В рамках модуля предусмотрены лекционные и практические занятия, курсовая работа.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний важнейших отраслей животноводства: скотоводство и свиноводство. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается магистрантом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Дополнительная литература, рекомендуемая для освоения модуля

1. Баранников А.И., Приступа В.Н. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-602 с.
2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб. пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. – 296.
3. Ежегодник по племенной работе в овцеводстве и козоводстве в хозяйствах Российской Федерации: 2003 год. – М., ВНИИплем, 2004. – 349 с.
4. Целютин В.К., Деревянко О.Ф. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины. — М.: Агропромиздат, 1990,175 с.
5. Фермерское хозяйство. - Ростов н/Д : Владис, 2010. – 606с.

Научные публикации

6. Соколов, В.В. Мировой генофонд овец и коз: Монография / В.В. Соколов и др.; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2004. – 316 с.

Базы данных:

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
7. <http://www.svinoprom.ru/>
8. <http://svinovodstvo.blogspot.ru/2011/04/blog-post.htm>

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности обобщать знания и применять их при решении конкретных задач используется практическая работа.

Цель практических занятий – формирование у студентов умений и навыков применения эффективных технологий производства продукции птицеводства, овцеводства и пчеловодства для развития агропромышленного комплекса (АПК).

Темы практических занятий отражены в п.4.3.2.

Литература, рекомендуемая для освоения практической части модуля

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.- СПб.: Лань, 2008.- 208 с.
2. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; Под ред. Ф.К. Шакирова и Ю.Б. Королева -.:М КолосС, 2008. – 607с
3. Продивлянов А.В. Технология производства продукции животноводства: Учеб.пособие./Под ред. А.В.. Саратов гос.аграр. ун-т им. Н.И.Вавилова.- Саратов, 2008. – 265 с.

4. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110.

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Перед учебным процессом возник целый ряд новых задач, основными из которых являются его активизация, более эффективное использование времени, повышение доли самостоятельной работы магистрантов.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю организации производства в скотоводстве и свиноводстве, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает работу по изучаемым темам занятий, подготовку к экзаменам, а заочникам - выполнение контрольных работ:

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для:

- текущих консультаций, консультаций по практическим работам;
- приема и защиты практических работ (во время проведения практических работ).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебному модулю предполагает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовку практическим работам, их оформление;
- подготовку доклада-презентации по предложенным преподавателем темам учебного модуля.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: самоотчёт, презентации, контрольные работы и др.;

Методы контроля: практические работы, собеседования;

Технологии контроля: рейтинговая оценка, самооценка и др.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Ориентировочные вопросы для выполнения контрольных работ для магистрантов заочного отделения:

1. Современные селекционно-генетические принципы и методы совершенствования в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве.
2. Селекционные методы повышения качества баранины и мяса птицы.
3. Ремонтный молодняк как основа воспроизводства птицеводства и овцеводства.
4. Современные концепции в кормлении птицы, овец, пчел и рыбы.

5. Прогнозные ориентиры производства продукции в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве.
6. Направления механизации и автоматизации микроклимата в птицеводстве и овцеводстве. Пути снижения себестоимости продукции при создании микроклимата, ресурсо- и энергосбережения.
7. Пути снижения себестоимости продукции птицеводства и овцеводства при кормоприготовлении.
8. Пути снижения себестоимости продукции птицеводства и овцеводства при раздаче кормов.
9. Пути снижения себестоимости продукции птицеводства и овцеводства при уборке и утилизации навоза, ресурсосбережения.
10. Экономика и научная организация труда в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве.
11. Система ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на уменьшения риска заболеваний в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве.
12. Мировые тенденции производства продукции птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства.
13. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отраслях птицеводства и овцеводства.
14. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отраслей пчеловодства и рыбоводства
15. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам.

Примерная тематика докладов-презентаций

- 1 Организация производства мяса бройлеров в условиях конкретного предприятия или организации.
- 2 Организация производства баранины в условиях конкретного предприятия или организации.
- 3 Организация производства продукции овцеводства в условиях конкретного предприятия или организации.
- 4 Организация производства яиц в условиях конкретного предприятия или организации.
- 5 Достижения науки и передовой практики в организации производства птицеводческой продукции.
- 6 Достижения науки и передовой практики в организации производства шерсти высокого качества.
- 7 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства баранины.
- 8 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства пчеловодческой продукции.
- 9 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства продуктов рыбоводства
- 10 Достижения науки и передовой практики в организации технологии производства птицы.

Литература, рекомендуемая для освоения самостоятельной части модуля:

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатъева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с.
2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.- СПб.: Лань, 2008.- 208 с.

3. В помощь овцеводу о романовской породе овец: Методические указания / Сост. Семкив М.В., Семкив Л.П.; Автономное учреждение «Новгородский областной центр сельскохозяйственного консультирования». – Великий Новгород, 2009.- 36с.

4. Молочная коза на домашнем подворье: Методические указания / Сост. Семкив М.В., Семкив Л.П.; Автономное учреждение «Новгородский областной центр сельскохозяйственного консультирования». – Великий Новгород, 2010.- 33с.

А.5 Вопросы к экзамену

Для допуска к экзамену студент должен выполнить требования для базового уровня компетенции ПК-1, ПК-2.

Вопросы к экзамену:

1. Современное состояние отрасли птицеводства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
2. Современное состояние отрасли овцеводства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
3. Современное состояние отрасли пчеловодства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
4. Современное состояние отрасли рыбоводства, перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
5. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции птицеводства.
6. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции овцеводства.
7. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции пчеловодства.
8. Особенности организации современных ресурсо- и энергосберегающих технологий производства экологически безопасной продукции рыбоводства.
9. Традиционные и альтернативные системы и способы содержания птицы.
10. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
11. Организация воспроизводства поголовья птицы.
12. Особенности содержания различных видов птицы в подотросях птицеводства.
13. Организация производства продукции птицеводства различных направлений.
14. Особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.
15. Основные условия, определяющие эффективность организации производства различных продуктов птицеводства.
16. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.
17. Типы и размеры овцеводческих предприятий.
18. Особенности воспроизводства стада и способы содержания овец.
19. Организация нагула овец.
20. Основные виды продукции овцеводства.
21. Формы организации труда в овцеводстве.
22. Особенности организации и оплаты труда в овцеводстве.
23. Селекционно-племенная работа в овцеводстве.
24. Овчинно-смушковая продукция.
25. Особенности типов пчеловодческих формирований.
26. Организационные особенности систем содержания пчел.
27. Основные требования к освоению интенсивных технологий в пчеловодстве.
28. Особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.
29. Основные продукты пчеловодства
30. Организация отбора и откачивания меда.

31. Организация производства продукции пчеловодства.
32. Формы организации труда в пчеловодстве.
33. Производственные типы и категории прудов рыбоводческих предприятий.
34. Организация воспроизводства в рыбоводстве.
35. Организационно-экономические условия производства продукции рыбоводства.
36. Формы организации и система оплаты труда в рыбоводстве.
37. Типы рыбоводных предприятий.
38. Объекты прудового рыбоводства.
39. Выращивание товарного карпа.
40. Выращивание рыбы в садках.

Пример билета для экзамена:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра животноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2.

**Учебный модуль «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве и пчеловодстве»
для направления 36.04.02 Зоотехния**

1. Современное состояние отраслей птицеводства, овцеводства, пчеловодства и рыбоводства - перспективы развития инновационных технологий производства конкурентоспособной продукции.
2. Пути повышения эффективности производства и переработки продукции птицеводства, овцеводства и пчеловодства.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЖИВ _____ А.М. Козина

23.06.2016 г.

Технологическая карта

учебного модуля «Организация производства в птицеводстве и овцеводстве и пчеловодстве»
семестр 3, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ 1 Организация производства в птицеводстве и овцеводстве	1-12	6	24		6	114		200
1.1 Введение. Основы организации животноводства. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в птицеводстве и овцеводстве	1-2	1	4		1	6	Семинар Тест	20 30
1.2 Типы и размеры птицеводческих и овцеводческих предприятий. Требования к способам содержания птицы и овец и системам ведения птицеводства и овцеводства	3-4	1	4		2	28	ПЗ-1-2	20
1.3 Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка	5-6	1	4		2	20	ПЗ-3-4	20
1.4 Организация производства и реализации продукции птицеводства и овцеводства	7-8	1	4		1	15	ПЗ-5-6	20
1.5 Организация доращивания и откорма молодняка	9-10	1	4		1	10	ПЗ-7-8	20
1.6 Особенности организации птицеводства и овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения	11-12	1	4		2	20	Научная дискуссия конт. работа	20 10
Исследовательская работа: доклад-презентация	11							40
УЭМ 2 Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве	18	3	12		3	57		100
1.7 Использование инновационных технологий в пчеловодстве	13-15	1,5	6		1,5	29	Семинар	20
1.8 Реализация инновационных технологий в рыбоводстве	16-18	1,5	6		1,5	28	ПЗ-6, ПЗ-7, ПЗ-8 + конт. работа	10+10 10+10
Исследовательская работа: доклад-презентация	17							40
Семестровый контроль		Экзамен						50
Итого:	18	9	36		9	171		300

Критерии оценки качества освоения студентами модуля

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ экзамен от 150 до 210 баллов;
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ экзамен от 211 до 270 баллов;
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ экзамен от 271 до 300 баллов.

Приложение Г

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «**Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и
рыбоводстве**»

Направление 36.04.02 Зоотехния Формы обучения очная

Курс 1 Семестр 3

Часов: всего 216, лекций 9, практ. зан. 36, СРС внеауд. 171

Обеспечивающая кафедра ЖИВ

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учеб. для вузов / Под ред.: Ф.К.Шакирова и Ю.Б.Королева. - М. :КолосС, 2008. - 606,[2]с.	17	
2. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб. : Лань, 2016. - 349, [2] с.	5	
3. Животноводство : учеб. для вузов / авт. Г. В. Родионов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 635, [1] с.	10	
4. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 335, [1] с.	6	
5. Кузнецов А. Ф.Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин ; науч. ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 351, [1] с.	12	
6. Пчеловодство: теоретические аспекты по организации пасеки в условиях Новгородской области : учеб.-метод. пособие / сост.: А. М. Козина [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 182, [1] с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1288
7. Тощев В.К. Зоотехнические и технологические процессы производства и переработки овчин, козлин и пушнины : учеб. пособие : для вузов / Марийск. гос.ун-т, Аграр.-технолог.ин-т. - Йошкар-Ола, 2006. - 307с.	1	
8. Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2008. - 203с.	26	
9. Пономарев С. В. Индустриальное рыбоводство : учеб. для вузов / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева . - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 415, [1] с.	5	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа модуля с приложениями «Организация производства в птицеводстве, овцеводстве, пчеловодстве и рыбоводстве» /Авт.-сост. Токарь А.И, М.В.Семкив, Кондратьева Т.Н.; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 16с.		
2. Продивлянов А.В. Технология производства продукции животноводства: учеб.пособие./под ред. А.В.. Саратов гос.аграр. ун-т им. Н.И.Вавилова.- Саратов, 2008. – 265 с.	10	

3. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110.	5	
4. Овцеводство и козоводство. Шерстование : метод. указания к лаб. работам / сост.: М. В. Семкив, Л. П. Семкив, М. Е. Фомин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – 48. с.	10	
5. Производство продукции животноводства: Лабораторный практикум / сост. Т.Н.Кондратьева, Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород, 2012, С. 138.	10	
6. Пчеловодство: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контр. раб. и срс./ – Великий Новгород, НовГУ, 2011, 21 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1489
7.Пчеловодство: метод. указания к лаб. –практ. занятиям /сост. Т.Н. Кондратьева – Великий Новгород, 2009. - 34 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-735
8. Рыбоводство / научный редактор Л.В. Антипова. – СПб: ГИОРД, 2009. – 466 с.	1	
9. Аквакультура / В.И. Козлов и др.- М.: КолосС, 2006. – 444 с.	20	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	www.apk.nov.ru	
2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
3 Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru	
4 ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	http://www.fermer.ru/	
5 АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	http://www.agroportal.ru	
6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/	
7 Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	
8 Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
9Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
10Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Овцеводство и козоводство. Шерстование: метод.указания к лаб. работам / сост.: М. В. Семкив, Л. П. Семкив, М. Е. Фомин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 48, [1] с.	10	
Рыбоводство : учеб. пособие для вузов / В. А. Власов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 348, [1] с.	7	
Рыбоводство : учеб. для вузов / И. В. Морози [и др.] ; Ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2010. - 295, [1] с., [2] л. ил. :	10	

ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 295.		
Словарь терминов по прудовому рыбоводству / сост. А. И. Токарь ; Новгород.гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 24с.	110	
Власов В. А. Пресноводная аквакультура : учеб.пособие : для вузов / В. А. Власов ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : КУРС : Инфра-М, 2015. - 383, [1] с.	1	
Фаритов Т. А. Кормление рыб : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2016. - 344, [1] с.	5	
Новые подходы к научному обеспечению АПК и развитию сельских территорий : материалы всерос. науч.-практ. конф. 24-25 сент. 2014 г. / ред.: А. М. Козина, А. И. Токарь ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов ; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2014. - 287, [1] с.	11	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2176

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ А.М. Козина
подпись

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка