

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Степановой Марианны Валерьевны на тему: «Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их социально-личностного самоопределения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»

В диссертационном исследовании Степановой Марианны Валерьевны рассмотрена важная для сферы образования научная задача – необходимость разработки процесса дополнительного образования людей пенсионного возраста на основе учета многообразия особенностей и потребностей пенсионеров.

Автор исследования анализирует современные исследования по данной тематике и практические решения организации дополнительного образования для лиц третьего возраста и выявляет очевидные противоречия, отмеченные в автореферате.

М.В. Степанова убедительно обосновала актуальность и цель исследования. Ею правильно выбраны объект и предмет исследования, а выдвинутая гипотеза и сформулированные задачи исследования являются целенаправленными на решение поставленной научной проблемы.

Избранный методолого-теоретический аппарат исследования, использованные научные подходы и принципы, методы исследования являются правомерными и корректными для данного исследования.

К числу существенных научных результатов, лично полученных соискателем, отражающих научную новизну и теоретическую значимость проведенного исследования, можно отнести:

- выявленные современные тенденции жизнедеятельности людей пенсионного возраста (положительная динамика уровня образованности пенсионеров, улучшение здоровья, увеличение продолжительности жизни и др.);

- обоснованную типологию людей пенсионного возраста на основе участия пенсионеров в социально значимой деятельности и выявленные социально-образовательные потребности людей пенсионного возраста, возможности их учета в дополнительном образовании;

- разработанную модель дополнительного образования людей пенсионного возраста как фактора их социально-личностного самоопределения, способствующей социальной адаптации, удовлетворению их культурно-образовательных и познавательных потребностей;

- теоретически обоснованный терминологический понятийный аппарат исследования (раскрыты и уточнены такие понятия как «социально-личностное самоопределение людей пенсионного возраста», «социально-образовательный портрет людей пенсионного возраста», «андрагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса»);

– выявленные и реализованные научные подходы и принципы отбора и проектирования содержания, разработки модели организации и реализации дополнительного образования людей пенсионного возраста;

– научно обоснованное содержание обучения людей пенсионного возраста в дополнительном образовании с выделением инвариантной и вариативной составляющих, которые формируют готовность пенсионеров к социально значимой деятельности, интегрирующей их личностное и социальное развитие, профессиональные знания, витагенный опыт;

– научно-обоснованные сущностные характеристики социально-личностной активности людей пенсионного возраста как интегративного критерия результативности процесса дополнительного образования.

Диссертационная работа имеет не только теоретическое, но и практическое социально-психологическое, профессионально-деятельностное и содержательно-образовательное значение, поскольку в ней разработана и реализована авторская модульная программа ориентационного курса «Новые возможности в пенсионном возрасте», направленная на актуализацию процесса социально-личностного самоопределения людей пенсионного возраста, поддержку их социальной, психологической и профессиональной адаптации в новый период жизни, формирование адекватной самооценки, пробуждение потребности в самосовершенствовании; определены и внедрены формы и технологии, способствующие социально-личностному самоопределению людей пенсионного возраста (досуговая образовательная деятельность, образовательный туризм, музейное образование, интернет-технологии, социально-педагогическое проектирование, воркшоп и др.); реализована модель дополнительного образования людей пенсионного возраста на основе учета специфики жизнедеятельности современных пенсионеров и отражения в этом процессе способов реализации индивидуально-личностных потребностей и запросов.

Результаты, полученные в ходе диссертационного исследования внедрены и используются в практике организации образования людей пенсионного возраста, в частности, в автономной некоммерческой организации социальной адаптации пожилых «Серебряный возраст» Санкт-Петербурга.

Структура работы логична, материал изложен грамотно и последовательно. Достоверность и обоснованность основных положений и выводов не вызывает сомнений, поскольку обусловлены репрезентативностью выборки, количественным и качественным анализом результатов экспериментальной работы.

Основные положения диссертации нашли отражение в 18 печатных работах автора, пять из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их социально-личностного самоопределения» является актуальной, самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, соответствующей критериям пп. 9-14

«Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Степанова Марианна Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
главный научный сотрудник филиала ФГБНУ
«Институт управления образованием РАО»
в г. Санкт-Петербурге

В.И. Сопин

21 ноября 2017 г.

Подпись руки
заверяю

Сопина В.И.

И.о. директора СПб ИУО РАО



/Пролов А.Н./

Сопин Виктор Иванович, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник лаборатории методологии и прогностики развития педагогического образования филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования» в г. Санкт-Петербурге
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2., тел. 8(812) 764-11-94
Сайт: www.iuorao.spb.ru; E-mail: ipo@iporao.ru