

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Степановой Марианны Валерьевны
«Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их
социально-личностного самоопределения», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования**

Актуальность представленного диссертационного исследования Степановой М.В. несомненна: всестороннее исследование процесса самоопределения пенсионеров позволяет выявить причины кризиса пенсионного возраста, раздвинуть рамки активного трудоспособного периода, определить факторы, способствующие благополучию, социальной активности, полноте жизни людей пенсионного возраста. По мнению автора, дополнительное образование является одним из таких факторов, которые повышают интерес к жизни, удовлетворяют культурно-образовательные потребности, решают ряд проблем людей пенсионного возраста (помощь при правовых и финансовых затруднениях, ведение здорового образа жизни и профилактика болезней, повышение функциональной и информационной грамотности).

Значимость исследования Степановой М.В. заключается, прежде всего, в обосновании типологии людей пенсионного возраста на основе участия пенсионеров в социально значимой деятельности и ценностно-смысловой и потребностно-мотивационной сфер личности; в выявлении социально-образовательных потребностей людей пенсионного возраста и возможности их учета в дополнительном образовании.

Основным результатом исследования можно считать разработанную Степановой М.В. модель дополнительного образования людей пенсионного возраста как фактора их социально-личностного самоопределения, которая способствует социальной адаптации, удовлетворению их культурно-образовательных и познавательных потребностей на очередном этапе социализации. Автором разработано содержание обучения пенсионеров в дополнительном образовании с выделением инвариантной и вариативной составляющих, которые формируют их готовность к социально-значимой деятельности, интегрирующей их личностное и социальное развитие, профессиональные знания, витагенный опыт.

Как практический результат исследования можно считать разработанную и реализованную Степановой М.В. модульную программу ориентационного курса по социально-личностному самоопределению людей пенсионного возраста «Новые возможности в пенсионном возрасте», которая направлена на актуализацию процесса социально-личностного самоопределения людей пенсионного возраста, поддержку их социальной, психологической и профессиональной адаптации в новый период жизни, формирование адекватной самооценки, пробуждение потребности в самосовершенствовании.

Определены и внедрены формы и технологии (досуговая образовательная деятельность, образовательный туризм, музейное образование, интернет-технологии, социально-педагогическое проектирование, воркшоп и др.) и методы обучения (продуктивные, поисковые, исследовательские, активно-творческие), способствующие социально-личностному самоопределению людей пенсионного возраста.

Автореферат диссертационного исследования Степановой М.В. написан научным языком, теоретический аппарат логично и грамотно выстроен, эксперимент в целом доказывает результативность проверяемой модели. Однако хотелось бы отметить некоторые недостатки, отмеченные в автореферате.

На мой взгляд, в автореферате слабо отражены наглядные результаты педагогического эксперимента. Судя по тексту автореферата, автором подобран интересный диагностический инструментарий и проведен объемный эксперимент, отслеживалась ценностная сфера и психическая активность людей пенсионного возраста, которые определялись с использованием методики «Ценностный опросник» С. Шварца; эмоциональная направленность пенсионеров, при ее оценке использовалась методика

«Определение эмоциональной направленности» Б.И. Додонова; психические состояния, которые определялись методикой Н.А. Курганского и Т.А. Немчина; динамика уровня ассертивности, был использован опросник «Уровень ассертивности» В. Каппони и Т. Новак; динамика уровня социальной фрустрированности по методике «Диагностика уровня социальной фрустрированности» (Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев, М.А. Беребин). Однако полные результаты этих измерений наглядно, в виде диаграмм, в автореферате не представлены.

В целом, исследование Степановой Марианны Валерьевны «Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор их социально-личностного самоопределения» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Степанова Марианна Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогический наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и принят на кафедре химии и химической технологии филиала Тюменского индустриального университета в г. Тобольске, протокол № 3 от «24» ноября 2017 г.

Д.п.н., профессор кафедры

химии и химической технологии  Г.И. Егорова

Контактная информация:

ФИО: Егорова Галина Ивановна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность, по которой защищена докторская диссертация: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (химия). Ученое звание: профессор 13.00.01. - Педагогика

E-mail: egorovagi@list.ru

Контактные телефоны: 89129266959

Полное название организации:

Тобольский индустриальный институт (филиал ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет») (филиал ТИУ в г. Тобольске)

Почтовый адрес: 626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, №5

Тел./факс: +7 (3456) 27-77-12

Сайт: <http://www.tobii.ru>

*Заявление Г.И. Егоровой утверждено.
Вернувший специалист по кадрам
Гришина ТИУ в г. Тобольске*

