

Отзыв
на автореферат диссертационной работы
Раяновой Эльвиры Талгатовны
на тему «Социально-педагогические условия предупреждения
образовательной депривации будущих юристов в морском вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Обоснование актуальности проблемы исследования четко данное в автореферате не вызывает сомнения. Автор рецензируемого автореферата достаточно убедительно обосновывает необходимость целенаправленных комплексных действий по предупреждению образовательной депривации будущих юристов в морском вузе. Важнейшим моментом при этом является становление социально-коммуникационной образовательной среды морского вуза, стимулирующей продуктивное взаимодействие студентов, преподавателей и работодателей в развитии познавательного интереса студентов к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить методологически выверенный научный аппарат исследования, представленный в автореферате. Автор четко формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; убедительно обоснование теоретико-методологических оснований научного исследования; не вызывает сомнения научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Все это в целом говорит о компетентности соискателя, его исследовательской культуре.

Отметим наиболее существенные стороны проведенного научного исследования в методологическом, теоретическом и практическом аспектах (что позволит говорить о ценности данной диссертационной работы для науки и практики). Автор справедливо опирается на Указе Президента Российской

Федерации «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации», в котором особое внимание обращается на то, что главной задачей вуза является подготовка специалистов высшей юридической квалификации, способных решать не только традиционные практические задачи, но и постоянно совершенствоваться в профессии, уметь решать современные задачи. В связи с этим важно формировать у будущих юристов новое профессиональное мышление, толерантность и обеспечивать социализацию и профессионализацию их личности в процессе гуманизации и демократизации образовательного процесса в вузе. При этом, автор отмечает, что на настоящий момент в соответствии с квалификацией работают порядка 15% выпускников направления подготовки «Юриспруденция».

В автореферате диссертанту удалось выявить и обосновать условия активного включения будущих юристов в образовательный процесс морского вуза, удовлетворяющий их потребности и являющийся средством предупреждения образовательной депривации. Цель, задачи и гипотеза исследования отражают сущность исследуемой соискателем, методы исследования адекватны поставленным задачам и целям. Весомо описание основных этапов и базы исследования.

Автор сумела провести глубокий и чёткий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветила практический опыт. Изучение теоретических и практических основ этого направления выявило их недостаточную разработанность в области предупреждения образовательной депривации студентов - будущих юристов в морском вузе. Несомненный интерес представляют выявленные автором социально-педагогические условия предупреждения образовательной депривации, предусматривающие выбор комплексного и личностно-ориентированного подходов.

Диссертация хорошо структурирована, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Автор сумела широко представить структуру экспериментальной работы, дать математическую обработку и обобщение полученных результатов. Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Вместе с тем, в автореферате следовало привести более подробную характеристику критериев эффективности комплексной модели (личностно-профессиональная готовность студентов к выбору путей самореализации в образовательном процессе морского вуза и коммуникативно-профессиональная готовность преподавателей к предупреждению образовательной депривации студентов). Однако данное замечание не снижает положительной оценки диссертационного исследования. В целом мы имеем дело с самостоятельным, актуальным исследованием, которое полностью завершено.

Работа позволяет судить об авторе как о сложившемся учёном. Автореферат и публикации автора полностью соответствуют теме диссертации. Исходя из вышеизложенного считаем, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Раянова Эльвира Талгатовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

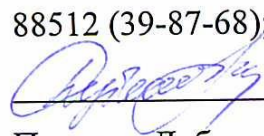
Дубинина Ольга Игорьевна,

Кандидат педагогических наук,

Заместитель директора Астраханского филиала Частного образовательного учреждения высшего образования Современная гуманитарная академия,

414041, г. Астрахань, ул. Минусинская, д. 8.

88512 (39-87-68); astrahansga@mail.ru

 О.И. Дубинина

Подпись Дубининой Ольги Игорьевны, заверяю

Директор АФ ЧОУ ВО СГА

 В.А. Степанов

02 декабря 2017 г.

