

О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы Касьянова Олега Николаевича на тему: «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема, поднимаемая в диссертации, определяется необходимостью и потребностью в теоретическом и эмпирическом изучении и совершенствовании системы профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к решению нестандартных профессиональных задач.

Актуальность поставленной проблемы доказывается автором на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью совершенствования процесса профессиональной подготовки будущих морских специалистов к деятельности в экстремальных условиях, используя новые технические приборы.

Структура автореферата традиционна: в нем, помимо обоснования актуальности темы и ее новизны, сформулированы цели и задачи исследования; представлены его предмет, объект и эмпирическая база, а также гипотеза и теоретическая основа; убедительно показаны надежность и достоверность полученных результатов, их научная новизна и теоретическая значимость. Выносимые на защиту положения получают развернутое доказательство в описании результатов проделанной научной работы.

Диссертанту удалось в полной мере представить в автореферате основное содержание глав диссертации. Так, в первой главе «Теоретические предпосылки исследования проблемы особенностей профессиональной подготовки курсантов к деятельности в экстремальных условиях» даётся полное и разностороннее описание всех основных направлений, заслуживающих внимание, в свете поднятой темы. Эти направления относятся к анализу особенностей

профессиональной подготовки курсантов в морском вузе к деятельности в экстремальных ситуациях, раскрывают феномен готовности к этой деятельности как ведущий критерий результативности подготовки будущих специалистов морского флота.

Новизна данной работы прослеживается в расширении уже имеющихся представлений о повышении эффективности подготовки морских специалистов к действиям в экстремальных ситуациях, что подтверждает проведенное эмпирическое исследование, описанное во второй главе: «Экспериментальное обоснование процесса профессиональной подготовки курсантов к деятельности в экстремальных условиях».

Структура изображенной в автореферате педагогической модели (стр. 14) дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы. Данная модель была экспериментально выверена и получила свое применение в образовательном процессе конкретных учебных дисциплин «Использование радиолокационной станции (РЛС)»; «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)».

Судя по информации, изложенной в автореферате, эксперимент имеет довольно грамотную реализацию, как в плане структуры экспериментального плана, так и в подборе репрезентативной выборки, а также в способах статистической обработки данных.

Автореферат диссертации позволяет судить о глубине проведенного Касьяновым Олегом Николаевичем исследования и его высоком профессионализме. Содержащиеся в автореферате положения, выносимые на защиту, свидетельствует о реализации поставленной в начале исследовательской работы цели и успешном решении сформулированных задач.

Однако, несмотря на вышеотмеченные положительные и заслуживающие внимания стороны данного исследования, считаем необходимым сделать следующие замечание: в автореферате не обозначена возможность самостоятельной работы курсантов по отработке отдельных компетенций, необходимых для успешной деятельности в экстремальных условиях.

Отмеченное замечание не влияют на положительную оценку диссертационной работы.

Материалы диссертации, опубликованные в открытой печати (включая ведущие реферируемые журналы, рекомендованные ВАК), полно отражают ее содержание.

Таким образом, автореферат диссертации «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» свидетельствует о том, что представленная к защите работа является самостоятельным научным исследованием. По своему содержанию работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, директор Институт физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
Педагогический университет им. В.П. Астафьева».
660060, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, д. 89
Тел.: (8391) 2171762; +7(391)263-97-87
e-mail: adolf@kspu.ru

Адольф Владимир Александрович

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
Педагогический университет им. В.П. Астафьева».
660060, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, д. 89

«30» ноября 2017 г.

Подпись А.А. Адольфов заверше
Начальник общего отдела Григорьев Григорий

КТПУ им. В.П. Астафьева