

Отзыв
на автореферат диссертационного исследования
Раяновой Эльвиры Талгатовны
на тему «Социально-педагогические условия предупреждения
образовательной депривации будущих юристов в морском вузе»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Динамические процессы, характерные для современного общества, определяют приоритеты развития рынка труда и вузовского образования, в том числе и его направленность на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и поддержание их приверженности выбранной профессии. В этом плане работа Э.Т. Раяновой приобретает особую значимость.

Актуальность темы настоящего исследования очевидна и подтверждается возрастающей потребностью в поиске форм, методов и средств предупреждения образовательной депривации студентов. Это доказывается автором исследования на основании аналитического обзора философской, юридической, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования проблемы выявления и обоснования условий активного включения будущих юристов в образовательный процесс морского вуза, удовлетворяющий их потребности и создающий условия для предупреждения образовательной депривации.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования. Грамотно сформулирована гипотеза исследования. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретический материал, так и на экспериментальные данные.

В первой главе Э.Т. Раянова представляет теоретические основания исследования проблемы предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе, а именно проводит теоретический анализ содержания понятий «депривация» и «образовательная депривация» в философии, социологии, психологии, педагогике, рассматривает особенности профессиональной подготовки будущих юристов морского вуза в контексте

предупреждения их образовательной депривации, теоретически обосновывает и представляет комплексную модель данного процесса.

Вторая глава диссертации полностью посвящается опытно-экспериментальному обоснованию социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе. Структура представленной в автореферате комплексной модели социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе дает представление о механизме реализации цели и задач опытно-экспериментальной работы. Приведенные автором диаграммы подтверждают эффективность формирования личностно-профессиональной готовности будущих юристов к выбору путей самореализации и коммуникативно-профессиональной готовности преподавателей к предупреждению образовательной депривации студентов.

В заключении обобщены основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, намечены перспективы исследования.

Основные положения диссертации нашли отражение в печатных работах автора, восемь из которых опубликованы в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденный ВАК МОиН РФ.

Подчеркивая в целом высокий уровень выполненного научного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате слабо отражена работа преподавателей по реализации социальных стратегий индивидуальной поддержки студентов в логике предупреждения образовательной депривации в учебной и внеучебной деятельности будущих юристов. Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки диссертационной работы. Диссертационное исследование Э.Т. Раяновой представляет собой заверченный самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Социально-педагогические условия предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе» вносит вклад в развитие теории и практики профессионального образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к

диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор исследования – Раянова Эльвира Талгатовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

21.11.2017 г.

Кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета социальной работы,
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Вологодский
государственный университет»

Тихомирова Екатерина Леонидовна



Подпись Тихомировой Екатерины Леонидовны заверяю.

Менеджер по персоналу отдела
кадров и управления делами

21.11.2017 / В.И. Рудавина /

Тихомирова Екатерина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», декан факультета социальной работы, педагогики и психологии, 160000, г. Вологда, ул. Ленина, 15, тел. (8172) 72-46-45, e-mail: kanz@mh.vstu.edu.ru, Internet: <http://vogu35.ru>