

Отзыв

**на автореферат диссертационной работы
Раяновой Эльвиры Талгатовны
на тему «Социально-педагогические условия предупреждения
образовательной депривации будущих юристов в морском вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Тема данного исследования определяется необходимостью и потребностью в совершенствовании образовательного процесса современного вуза, направленного на предупреждение образовательной депривации студентов. В этом плане работа Раяновой Э.Т. приобретает особую значимость.

Актуальность поставленной проблемы доказывается автором исследования на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования проблемы выявления и обоснования условий активного включения будущих юристов в образовательный процесс морского вуза, удовлетворяющий их потребности и являющийся средством предупреждения образовательной депривации.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и экспериментальный материал.

С автором можно согласиться, при анализе материалов автореферата по первой главе, где Э.Т.Раянова представляет теоретический анализ проблем

образовательной депривации студентов в вузе, раскрывает особенности профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе, описывает комплексную модель социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе.

Вторая глава диссертации полностью посвящена опытно-экспериментальному обоснованию социально-педагогических условий предупреждения образовательной депривации будущих юристов в морском вузе. Структура представленной в автореферате комплексной модели дает представление о механизме реализации цели и задач по осуществлению опытной работы.

Представленные таблицы и диаграммы подтверждают эффективность работы педагогов по реализации комплексной модели.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование Раяновой Э.Т. представляет собой законченный самостоятельный научный труд, на актуальную тему. В своем исследовании исследователь доказывает, что предупреждение образовательной депривации будущих юристов в морском вузе происходит посредством их активного включения в учебную и внеучебную деятельность, которая ориентирована на: содействие в осмыслении студентами и преподавателями ценностных ориентиров процесса предупреждения образовательной депривации с учетом особенностей профессиональной подготовки будущих юристов в морском вузе; обеспечение выбора преподавателями социальных стратегий индивидуальной поддержки будущих юристов в соответствии с их личностными возможностями; создание социально-коммуникационной образовательной среды морского вуза; применение диагностических методик формирования коммуникативно-профессиональной готовности преподавателей к предупреждению

образовательной депривации и личностно-профессиональной готовности будущих юристов к выбору путей самореализации в образовательном процессе морского вуза.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Раянова Эльвира Талгатовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

29 ноября 2017г
Березина Ольга Леонидовна,



Доктор педагогических наук, первый
заместитель директора государственного
автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Ямало-
Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития
образования»

629008, г. Салехард, ЯНАО, ул. Совхозная,
д.14, корп. 1 ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
institut89@gov.yanao.ru.
Телефон: 8(34922) 3-39-89

*Юристы Березиной Ольги Леонидовны
заверено верующей специалистом по кадровым
вопросам*

