

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра теории, истории и философии культуры



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

Е.В. Торопова

« 8 » 02 2016г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Учебный модуль по направлению подготовки

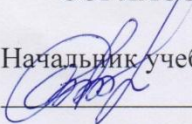
51.03.01- Культурология

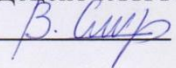
Профиль «Управление в социокультурной сфере»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

Начальник учебного отдела
 Федотова Н.Г.

Доцент КТИФК
 В.А.Смирнов

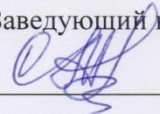
« 25 » 01 2017 г.

«22» января 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от 23.01.2017 г.

Заведующий кафедрой ТИФК

 С.А.Маленко

23 января 2017 г.

1 Цели освоения модуля.

- **Цель учебного модуля:** познакомить студентов со структурой государственного и муниципального управления в сфере культуры для формирования навыков и умений применения знаний, полученных в рамках данного модуля, в области управления социокультурной деятельностью.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов знания о различных направлениях, принципах, инструментарии, технологиях и особенностях функционирования государственных и муниципальных органов управления в сфере культуры на высоком профессиональном уровне;
- сформировать у студентов умения самостоятельно использовать современные концепции государственного и муниципального управления в сфере культуры в организационно-управленческой работе на высоком профессиональном уровне;
- развить у студентов свободное владение навыками применения разнообразных управленческих технологий и методов в различных сферах и направлениях государственного и муниципального управления в сфере культуры на высоком профессиональном уровне;
- сформировать у студентов знания о теоретических и методологических основах управления социально-культурными проектами в сфере государственного и муниципального управления на высоком профессиональном уровне;
- сформировать навыки самостоятельного использования принципов и методов социокультурного менеджмента в процессе государственного и муниципального управления в сфере культуры на высоком профессиональном уровне;
- развить у студентов свободное владение навыками использования знаний и технологий принятия управленческих решений и способностью нести за них ответственность в сфере государственного и муниципального управления культуры на высоком профессиональном уровне;

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.

Учебный модуль входит в вариативную БУП образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Культурология». В соответствии с содержанием ОП, учебный модуль «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры» базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения таких модулей как «Современная культурная индустрия», «Менеджмент в сфере культуры и культурная политика», «Организация, управление и экономика туризма». Модуль изучается в 6 семестре и осваивается на повышенном уровне.

Освоение модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры» на высоком профессиональном уровне призвано сформировать у студентов-культурологов знания и навыки, которые станут фундаментом дальнейшей профессиональной подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей как «Основы деловой коммуникации», «Менеджмент качества культурных услуг», «Выпускная квалификационная работа».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе на высоком профессиональном уровне;
- ПК-5 готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность на высоком профессиональном уровне;

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», данный учебный модуль осваивается на повышенном уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-4	базовый	Знать различные направления, принципы, теории и особенности функционирования государственных и муниципальных органов в сфере культуры;	Уметь самостоятельно использовать принципы организации государственного и муниципального управления в сфере культуры в организационно-управленческой работе на высоком профессиональном	Владеть свободно навыками применения знаний об организации государственного и муниципального управления в сфере культуры в организационно-

			уровне;	управленческой работе на высоком профессиональном уровне;
ПК-5	базовый	Знать теоретические основы государственного и муниципального управления в сфере культуры для применения их на практике, для получения возможности находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способности нести за них ответственность на высоком профессиональном уровне	Уметь самостоятельно руководствоваться наиболее эффективными принципами и методами государственного и муниципального управления, иметь готовность применять на практике данные умения, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях, обладать способностью нести за них ответственность на высоком профессиональном уровне	Владеть навыками использования знаний и технологий государственного и муниципального управления для применения на практике данных навыков, нахождения и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, обладания способностью нести за них ответственность на высоком профессиональном уровне;

4 Структура и содержание учебного модуля.

4.1 Трудоемкость учебного модуля.

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам 6 семестр	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ	ПК-4 ПК-5
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	90	90	
- лекции	36	36	
- практические занятия	54	54	
- в т.ч. аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.

УЭМ 1. Государственное управление в сфере культуры.

Тема 1. Понятие «государственное управление».

Государство как управляющая система. Теории происхождения государства. Научные школы, изучающие государственное управление. Кейнсианство (государственный дирижизм); Монетаризм; Марксизм; Этатизм. Государственное управление зарубежных стран и России. Структура государственного управления зарубежных стран: Великобритания, Германия, США, Франция. Швеция; Структура государственного управления России: Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление. Государственная власть и государственное управление. Государственный аппарат и государственная служба. Регулятивные нормы в государственном управлении. Институты непосредственной демократии в управлении государством.

Тема 2. Направления деятельности в системе государственного управления.

Функции государства. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление в сфере социальных отношений. Государственное управление в административно-политической сфере. Государственное управление и сфера личной жизни человека. Межотраслевое государственное управление.

Тема 3. Сфера культуры в системе государственного управления

Система государственного управления в сфере культуры. Объективные основы и субъективные факторы государственного управления в сфере культуры. Системные характеристики государственного управления в сфере культуры. Зарубежные школы государственного управления в сфере культуры. Модели взаимодействия субъектов государственного управления в сфере культуры. Структура государственного управления зарубежных стран в сфере культуры: Великобритания, Германия, США, Франция. Швеция; Структура государственного управления России в сфере культуры. Объекты государственного регулирования в сфере культуры.

Тема 4. Процесс принятия решений на государственном и муниципальном уровне в сфере культуры.

Решение как выбор альтернативы. Подходы к принятию решений. Типы принимаемых управленческих решений: интуитивные решения, управленческие решения, рациональные решения. Этапы рационального управленческого решения. Факторы, влияющие на процесс принятия

решений. Методы принятия решений. Типы моделей принятия решений. Методы прогнозирования рациональных управленческих решений. Виды управленческих решений. По масштабу воздействия: общие решения, которые связаны с деятельностью всей организации; частные решения, касающиеся конкретных подразделений, служб и проблем. По времени действия: стратегические решения – их разработка и реализация возможна в перспективе; оперативные решения – принимаются и реализуются в процессе текущей деятельности. По прогнозируемым свойствам: решения, имеющие определенный результат – однозначное решение, имеющее альтернатив; решение с вероятностным исходом, имеет несколько вариантов и обладает вероятностным характером. По числу критериев: однокритериальное решение ориентируется на один критерий оценки; многокритериальное решение – группу или систему критериев. По направлению воздействия: внутреннее решение – направлено на реализацию внутри организации; внешнее решение – на разрешение проблем и ситуаций внешнего окружения организации или решение вышестоящего органа управления. По методам переработки информации: алгоритмическое решение содержит конечный набор правил, позволяющих чисто механически решать любую конкретную проблему (задачу) или комплекс однотипных задач; По глубине воздействия: одноуровневое решение, затрагивающее разрешение задач одного уровня управления; многоуровневое решение направлено для нескольких уровней управления или организации в целом. По способу фиксации информации решения могут быть письменными и устными. По жесткости регламентации: контурные решения предполагают широкий простор для выбора приемов и методов реализации; структурированное решение содержит в своей основе упорядоченную последовательность действий решению задачи или проблемы. По содержанию: запрещающее решение содержит запрет к какому-либо действию; разрешающее решение позволяет осуществлять действия, операции и т.д.; конструктивное решение имеет определенное построение разрешаемой задачи. По характеру решаемых задач: запрограммированное решение представляют собой результат реализации определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математических уравнений; незапрограммированное решение требуется в ситуациях, которые в определенной степени новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами.

РАЗДЕЛ 2. Муниципальное управление в сфере культуры

Тема 5. Становление местного самоуправления

Природа местного самоуправления. Возникновение и развитие местного самоуправления. Проблемы становления и развития местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Муниципальное образование как социально-экономическая

система. Признаки муниципального образования. Модели муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение муниципального образования. Природные, исторические, национальные, социально-демографические особенности муниципального образования. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в сфере культуры. Предметы ведения. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в области культуры. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления в области культуры. Конституционные основы местного самоуправления в области культуры. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении в области культуры. Система муниципальных правовых актов в области культуры.

Тема 6. Органы местного самоуправления в сфере культуры.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти. Организационные структуры местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления в области культуры. Классификация органов местного самоуправления в области культуры. Зарубежный и отечественный опыт организации муниципального управления в области культуры. Организационные структуры местного самоуправления в области культуры.

Тема 7. Направления деятельности системы муниципального управления в области культуры

Управление сферой культуры как направление муниципальной социальной политики. Принципы муниципальной культурной политики: создание условий для обеспечения жителей услугами организаций культуры, организацию библиотечного обслуживания населения, охрану и сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения. Компетенции муниципальных районов:

- организация библиотечного обслуживания поселений (обеспечение услугами библиотечного коллектора);
- реализация федеральных программ как задача в области культуры и искусства;
- разработка целевых программ для осуществления региональной политики в области культуры;
- разработка необходимых для осуществления региональной политики в области культуры нормативно-правовых и организационно-методических документов.

Тема 8. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления областью культуры

Муниципальная служба в России и за рубежом
Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Правовая регламентация муниципальной службы. Прохождение муниципальной службы. Особенности муниципальной службы. Зарубежный опыт развития государственной и муниципальной службы. Требования к муниципальным служащим в области культуры. Роль и значение кадрового обеспечения. Требования к муниципальным служащим. Подбор, оценка, аттестация, переподготовка, повышение квалификации и формирование кадрового резерва. Роль и значение кадрового обеспечения в области культуры. Подбор, оценка, аттестация, переподготовка, повышение квалификации и формирование кадрового резерва в области культуры. Ответственность государственного служащего в системе государственного и муниципального управления

1.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен БУП направления.

1.4. Курсовые проекты (работы).

Не предусмотрены БУП направления.

4.5 Организация изучения учебного модуля.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля «Основы НИР в сфере культуры» с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения данного учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Основы НИР в сфере культуры» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.

Для освоения учебного модуля и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWERPOINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8. Перечень приложений.

Приложение А. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры»

Приложение Б. «Технологическая карта»

Приложение В. «Карта учебно-методического обеспечения»
Приложение Г «Лист изменений»

Приложение А.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации изучения
учебного модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере
культуры»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических

занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль носит теоретический и практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 51.03.01 «Культурология», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из девяти дополняющих друг друга тем, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;

- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры»).

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ
ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ».

1.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (10 ч.)
Понятие «государственное управление». Государство и его функции	Информационная лекция	Научные школы, изучающие государственное управление. 1. Кейнсианство. 2. Монетаризм 3. Марксизм 4. Этатизм	Проблемный семинар	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний	- подготовка к семинару - подготовка презентации

1.2. Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Польшин. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. :Кнорус, 2015.

1.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность теорий происхождения государства.
2. Кейнсианство как научная школа, изучающая государственное управление.

3. Монетаризм как научная школа, изучающая государственное управление.
4. Марксизм как научная школа, изучающая государственное управление.
5. Этатизм как научная школа, изучающая государственное управление.
6. Структура государственного управления в Великобритании
7. Структура государственного управления в Германии.
8. Структура государственного управления в США.
9. Структура государственного управления в Франции.
10. Структура государственного управления в Швеции.
11. Структура государственного управления в России.
12. Регулятивные нормы государственного управления.

1.4. Средства оценки знаний и навыков:

а) Подготовка презентации.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентации:

1. Сущность муниципального управления.
2. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении.
3. Принципы государственного и муниципального управления.
4. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
5. Государство как система.
6. Государственная власть и государственное управление.
7. Разновидности государственной власти.
8. Роль Президента РФ в государственном управлении.
9. Законодательная власть.
10. Исполнительная власть.
11. Судебная власть.
12. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства.

Критерии оценки сообщения приведены в ФОС данного модуля.

1.5. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:

- ✓ Посещение лекций – 0-2 баллов;
- ✓ Работа на семинарах – 0-4 баллов;
- ✓ Презентация - 0-24 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 2. Направления деятельности в системе государственного управления.

2.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	ПЗ 3 Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (3 ч)	Внеаудиторная (13 ч.)
1. Направление деятельности в системе государственного управления .	Информационная лекция	Функции государства	Проблемный семинар	• консультация по проведению семинаров и оценке знаний • проверка домашнего задания	• подготовка к семинару • подготовка реферата

2.2.Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Полывянный. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. :Кнорус, 2015.

2.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы классификации функций государства
2. Виды функций государства.
3. Формы осуществления функций государства
4. Методы осуществления функций государства
5. Способы государственного управления в сфере экономики.

6. Способы государственного управления в сфере социальных отношений. Способы государственного управления в административно-политической сфере.
7. Способы государственного управления и сфера личной жизни человека.

2.4. Средства оценки знаний и навыков:

1. Реферат.

а) Подготовка реферата.

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора. Критерии оценки реферата приведены в ФОС данного модуля.

Темы для реферата:

1. Области исследования теории государственного управления.
2. Природа и сущность государственного управления
3. Ведущие школы государственного управления в странах Запада.
4. Институты государственной службы в странах Запада
5. Фундаментальные проблемы и методы исследования в теории государственного управления
6. Государство как субъект управления общественными процессами
7. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения в управленческой деятельности
8. Причины возникновения государства. Типология государств. Основные признаки государства.
9. Политическая система государства (государственное устройство): Формы правления, форма административно-территориального устройства политический режим).
10. Функции государства и понятие государственной политики.
11. Правовое государство и его функции.
12. Особенности государственности в России. Проблема использования западного опыта управления в условиях современной России

Критерии оценки сообщения приведены в ФОС данного модуля.

2.5 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:

- ✓ Посещение лекций – 0-2 баллов;
- ✓ Работа на семинаре – 0-4баллов;
- ✓ Реферат – 0-24 баллов.

Тема 3. Сфера культуры в системе государственного управления.

3.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (4 ч)	Внеаудиторная (15 ч.)
Сфера культуры и идеологии в системе государственного управления	Лекция-презентация	Сфера культуры в системе государственного управления: 1. Субъекты государственного управления в сфере культуры. 2. Объекты государственного регулирования в сфере культуры.	Проблемный семинар	• консультация по проведению семинаров и оценке знаний • проверка домашнего задания	• подготовка к семинару • подготовка доклада презентации

3.2. Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Полывянный. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. : Кнорус, 2015.

3.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Система государственного управления в сфере культуры.

2. Объективные основы и субъективные факторы государственного управления в сфере культуры.
3. Модели взаимодействия субъектов государственного управления в сфере культуры.
4. Объекты государственного регулирования в сфере культуры.
5. Формы осуществления функций государства в сфере культуры.
6. Методы осуществления функций государства в сфере культуры.

3.4. Средства оценки знаний и навыков:

а) Подготовка презентации.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Возможные темы для презентации:

1. Принципы формирования системы органов государственного управления в РФ. Особенности становления ветвей государственной власти РФ.
2. Полномочия органов государственной власти. Функции органов государственного управления.
3. Социальная структура общества, групповые интересы и их отражение в системе государственного управления.
4. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении: Ф. Тейлор, А. Файоль, Л. Э. Мэйо
5. Роль государственного управления в различных теоретических школах: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия
6. Роль государственного управления в различных теоретических школах: историческая школа, институционализм, неoinституционализм
7. Роли государства в регулировании экономической и социальной сфер: кейнсианство, теории социального рыночного хозяйства, монетаризм
8. Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
9. Государственная служба: понятие, принципы, функции
10. Типы государственных служащих. Карьерные служащие. Политические назначенцы. Бюрократия и принятие политических решений.
11. Коррупция в органах государственного управления. Ее экономические, политические и организационные причины. Правовые и этические способы борьбы с коррупцией.
12. Государственная кадровая политика в системе государственного и муниципального управления: сущность, принципы, приоритеты.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

3.5. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:

- ✓ Посещение лекций – 0-2 балла;
- ✓ Работа на семинаре – 0-4 балла;
- ✓ Презентация - 0-24 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 4. Процесс принятия решений на государственном и муниципальном уровне в сфере культуры.

4.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (14 ч.)
Процесс принятия управленческого решения решений на государственном и муниципальном уровне в сфере культуры.	Информационная лекция	Этапы рационального управленческого решения Типы моделей принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений Методы принятия решений.	Проблемный семинар	- консультация по проведению семинаров и оценке знаний - проверка домашнего задания	- подготовка к семинару - подготовка реферата

4.2. Рекомендуемая литература по теме:

- Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
- Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Полывянный. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.

3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. :Кнорус, 2015.

4.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Типы моделей принятия управленческих решений: физическая модель, аналоговая модель, математическая модель.
2. Этапы рационального управленческого решения: диагноз проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия управленческих решений, определение альтернатив.оценка альтернатив. выбор альтернативы, реализация и обратная связь, согласование полученных результатов с ожидаемыми.
3. Факторы, влияющие на процесс принятия решений: личностные оценки руководителя, риск и неопределенность, факторы внешней среды, время, стоимость информации.взаимосвязь решений. системный подход.
4. Методы принятия решений: математическое ожидание, дерево решений, моделирование, наблюдение формулировка гипотезы верификация
5. Управленческие решения по масштабу воздействия.
6. Управленческие решения по времени действия.
7. Управленческие решения по прогнозируемым свойствам.
8. Управленческие решения по числу критериев.
9. Управленческие решения по направлению воздействия.
- 10.Управленческие решения по методам переработки информации.
- 11.Управленческие решения по глубине воздействия.
- 12.Управленческие решения по способу фиксации информации.
- 13.Управленческие решения по жесткости регламентации.
- 14.Управленческие решения по содержанию.
- 15.Управленческие решения по характеру решаемых задач.

4.4. Средства оценки знаний и навыков:

1. Подготовка Реферата.

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора.

Темы для реферата:

- Судебная власть в системе государственного управления.
- Прохождение государственной службы.
- Муниципальная служба: задачи, функции, принципы.
- Понятие местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.
- Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
- Состав органов местного самоуправления: структура, функции.
- Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
- Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
- Формы осуществления местного самоуправления.
- Территориальные основы местного самоуправления.
- Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
- Организация как система. Организация и управления. Законы организации

Критерии оценки сообщения приведены в ФОС данного модуля.

4.5. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 35 баллов:

Посещение лекций – 0-3 балла;

Работа на семинаре – 0-6 баллов;

Реферат - 0-26 баллов (в соответствии с критериями оценки).

РАЗДЕЛ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

ТЕМА 5. СТАНОВЛЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

5.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (6 ч)	Внеаудиторная (15 ч.)
СТАНОВЛЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВ	Информационная лекция	Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.	Проблемный семинар	• консультация по проведению семинаров и оценке	• подготовка к семинару • подготовка к контрольной

ЛЕНИЯ.		Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в области культуры.		знаний • проверка домашнего задания	работе
--------	--	--	--	--	--------

5.2. Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Польшинский. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. : Кнорус, 2015.

5.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Признаки муниципального образования.
2. Модели муниципальных образований.
3. Природные, исторические, национальные, социально-демографические особенности муниципального образования.
4. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в области культуры.
5. Система муниципальных правовых актов в области культуры.

5.4. Средства оценки знаний и навыков:

а) Контрольная работа.

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи, разбитые на 2 варианта. Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, а также применять полученные в ходе лекций знания.

Список вопросов для контрольной работы и критерии оценки ее выполнения приведены в фонде оценочных средств выпускающей кафедры теории истории и философии культуры.

5.5.Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:

- ✓ Посещение лекций – 0-2 балл;
- ✓ Подготовка к вопросам семинара - 0-4 баллов;
- ✓ Контрольная работа - 0-24 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 6. Органы местного самоуправления в сфере культуры.

6.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (6 ч)	Внеаудиторная (15 ч.)
Органы местного самоуправления в сфере культуры	Информационная лекция	Органы местного самоуправления в сфере культуры	Проблемный семинар	консультация по проведению семинаров и оценке знаний	- подготовка к семинару - подготовка презентации

6.2.Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Полывянный. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2010.

7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. :Кнорус, 2015.

6.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация органов местного самоуправления.
2. Организационные структуры местного самоуправления.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления в области культуры.
4. Классификация органов местного самоуправления в области культуры.

6.4. Средства оценки знаний и навыков:

1. Презентация.

а) Подготовка презентации.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентации:

1. Задачи и функции государства в сфере культуры.
2. Правовой статус органов государственного управления в сфере культуры.
3. Основные тенденции в сфере охраны культурного наследия в 18 веке в.
4. Государственная политика в области охраны памятников в первой половине XIX в.
5. Общественные дискуссии в области охраны культурного наследия в 19 в.
6. Состояние охраны памятников в пореформенный период: основные тенденции государственной политики.
7. Основные тенденции изучения культурного наследия во второй половине XIX –начале XX в.
8. Первые законодательные инициативы Советского правительства в области
9. охраны памятников.
- 10.Создание централизованной государственной системы охраны культурного наследия.
- 11.Становление государственной системы охраны культурного наследия в начале 18 в.
- 12.Основные тенденции государственной политики в области охраны памятников в 1920-е – 1930-е гг.

6.5.Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:

- ✓ Посещение лекций – 0-2 баллов;
- ✓ Работа на семинаре - 0-4 баллов;
- ✓ Презентация - 0-24 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 7. Направления деятельности системы муниципального управления в области культуры.

7.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (6 ч)	Внеаудиторная (15 ч.)
Направления деятельности системы муниципального управления в области культуры	Информационная лекция	Принципы управления сферой культуры на региональном уровне	Проблемный семинар	консультация по проведению семинаров и оценке знаний	- подготовка к семинару - подготовка к круглому столу

7.2. Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб. пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Польшин. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб. пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб. пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб. для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. : Кнорус, 2015.

7.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы управления сферой культуры на региональном уровне.
2. Принципы муниципальной культурной политики.
3. Компетенции муниципальных районов в области культуры.
4. Федеральные программы в области культуры, реализуемые в регионе.
5. Принципы разработки целевых программ для осуществления региональной политики в области культуры.

7.4. Средства оценки знаний и навыков:

Круглый стол.

Студентам предлагается подготовиться и аргументированно обосновать свою точку зрения на ряд ключевых для курса проблем, которые будут обсуждаться на круглом столе.

Вопросы для круглого стола:

1. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
2. Формирование региональной модели управления сферой культуры на примере Новгородской области.
3. Совершенствование законодательства в сфере управления культурой.

7.5. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 35 баллов:

- ✓ Посещение лекций – 0-3 баллов;
- ✓ Работа на семинаре - 0-6 баллов (в соответствии с критериями оценки);
- ✓ Круглый стол - 0-26 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Тема 8. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления областью культуры.

8.1. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (6 ч)	Внеаудиторная (15 ч.)
1. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления областью культуры.	Информационная лекция	Кадровое обеспечение муниципальной службы	Проблемный семинар	• консультация по проведению семинаров и оценке знаний • проверка домашнего задания	• подготовка к семинару • подготовка к домашнему заданию • подготовка сообщения • подготовка доклада презентации

8.2. Рекомендуемая литература по теме:

1. Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.
2. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Полывянный. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.
3. Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.
4. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.
6. Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2010.
7. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
8. Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. :Кнорус, 2015.

8.3. Вопросы для самоконтроля:

1. Правовая регламентация муниципальной службы.
2. Требования к муниципальным служащим в области культуры.
3. Кадровой ресурс и принципы его формирования
4. Кадровой ресурс и принципы его формирования в области культуры.
5. Ответственность государственного служащего в системе государственного и муниципального управления.

8.4. Средства оценки знаний и навыков:

1.Подготовка Реферата.

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора.

Темы для реферата:

1. Руководитель в системе управления.
2. Особенности управления кадрами в сфере государственного и муниципального управления

3. Особенности подготовки управленцев (менеджеров) высшего уровня управленческой иерархии.
4. Акмеологический подход в стратегическом управлении кадрами .
5. История возникновения акмеологии, ее основные понятия.
6. Методологические основы разработки кадровой политики и кадровой стратегии в сфере государственного и муниципального управления.
7. Управление человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления.
8. Научные основы механизма эффективного управления человеческими ресурсами.
9. Стратегический механизм управления кадрами.
10. Теории мотивации.
11. Принципы и методы построения систем управления персоналом.
12. Политика как деятельность управленческого персонала стратегического уровня.

Критерии оценки доклада-презентации приведены в ФОС данного модуля.

8.5 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:

- ✓ Посещение лекций - 0-3 баллов;
- ✓ Работа на семинаре – 0-6 баллов (в соответствии с критериями оценки);
- ✓ Реферат – 0-24 баллов.

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля

«Государственное и муниципальное управление в сфере культуры»

- семестр 6;
- 6 ЗЕТ;
- вид аттестации – экзамен;
- 216 академических часов;
- 300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга ¹
		Ауд. занятия			Внеауд. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	В т.ч. АСРС			
РАЗДЕЛ 1. Государственное управление в сфере культуры	1-9	18	27	9	45		
Тема 1 Понятие «государственное управление»	1-2	4	6	2	10	Презентация (24 б.)	30
Тема 2 Направления деятельности в системе государственного управления.	3-4	4	6	2	10	Реферат (24 б.)	30
Тема 3 Сфера культуры в системе государственного управления	5-6	4	6	2	10	Презентация (24 б.)	30
Тема 4 Процесс принятие решений на государственном и муниципальном уровне в сфере культуры.	7-9	6	9	3	15	Реферат (26 б.)	35
Рубежная аттестация							125
РАЗДЕЛ 2. Муниципальное управление в сфере культуры	10-18	18	27	9	45		
Тема 5 Местное самоуправление и его функции.	10-11	4	6	2	10	Контрольная работа (24 б.)	30
Тема 6 Направления деятельности системы муниципального управления в области культуры	12-13	4	6	2	10	Презентация (24 б.)	30
Тема 7 Процесс планирования на государственном и муниципальном уровне	14-16	6	9	3	15	Круглый стол (26 б.).	35
Тема 8 Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления областью культуры	17-18	4	6	2	10	Реферат (24 б.)	30
Итоговая аттестация						Экзамен	50
итого							300

- ✓ «неудовлетворительно» - менее 150 баллов;
- ✓ «удовлетворительно» - 150-209 баллов;
- ✓ «хорошо» - 210-269 баллов;
- ✓ «отлично» 270-300 баллов.

¹Включая баллы за посещение лекционных занятий (1 балл) и участие в работе на семинарах (3 балла)

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Государственное и муниципальное управления в сфере культуры»

Направление (специальность) 51.03.01, Профиль «Управление в социокультурной сфере»

Формы обучения дневная Курс 3 Семестр 6

Часов: всего – 216 ч., лекций – 36, практических занятий – 54, в т.ч. СРС - 18.ЭКЗ

Обеспечивающая кафедра: Теории, истории и философии культуры

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Парахина В. Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :КноРус, 2010.	5	
Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления : учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008. 241с.	24	
Моисеев В. В. История государственного управления России : учеб.пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010.-328с.	10	
Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб.для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. :Кнорус, 2015.-421с.	5	
Биншток Ф. И. История государственного управления в России : учеб.пособие. - М. : РИОР, 2008.354с.	13	
Учебно-методические издания		
Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.-243с.	4	
Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.и практикум для вузов : бакалавриат и магистратура : в 2 т. Т. 2 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.344с.	4	
Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб.пособие для вузов / А. В. Зобнин ; науч. ред. Д. И. Польшванский. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2012.-256с.	3	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный	Прим.
--	-------------	-------

	адрес	
1. «Вопросы государственного и муниципального управления»	https://vgmu.hse.ru/archive.html	
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.	http://www.rg.ru/2004/07/31/gossluzhba-dok.html	
3. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.	http://www.rg.ru/2007/03/07/sluzhba-dok.html	
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.	http://www.rg.ru/2003/10/08/zakonsamouprav.html	
5. Европейская хартия местного самоуправления [Электронный ресурс]: Страсбург, 15 октября 1985 г.	http://base.garant.ru/2540485/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Куликов В. И. Организация государственных учреждений России : учеб.для вузов / В. И. Куликов. - М. : Академия, 2011. - 269, [2] с.	5	Нет
Конституционное право России : учеб.для вузов / авт. коллектив: Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред.: Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012.	5	Нет
Малько А. В.Муниципальное право России : учеб.для вузов (бакалавриат) / А. В. Малько, С. В. Корсакова ; РАН, Саратов. фил. Ин-та государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 409, [1] с.	20	Нет
Парахина В. Н.Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. :Кнорус, 2016. - 492, [1] с.	5	Нет

Действительно для учебного года
Зав. кафедрой

2017/2018

С. А. Маленко
И.О.Фамилия
2017 г.

« 23 »

подпись
01

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сект.
должность

подпись

Т.И. Корнилова
расшифровка

Приложение Г.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Изменение, заседание....., Протокол №.....			