

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

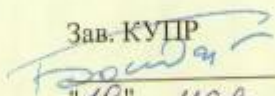
ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ
Модуль для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. КУПР

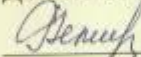


Е.А. Бондаренко

«19» мая 2017 г.

Разработал

Доцент КФИС



Г.В. Фетисова

«14» мая 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института «28 июня»

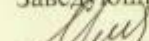
_____ 2017 г. Протокол № 6

Принято на заседании кафедры

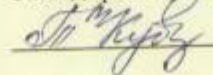
Протокол № 2 от

«18» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

 Н.И. Гришакина

Зам. директора института



Т.В. Кудряшова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ
Модуль для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. КУПР

_____ Е.А. Бондаренко
"___" _____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
института _____

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Т.В. Кудряшова

Разработал

Доцент КФИС

_____ Г.В. Фетисова

«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № _____ от
«___» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой

_____ Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Современная организация статистики.	ОПК-5	Тест 1	2
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	ОПК-5	Тест 2	2
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	ОПК-5	Тест 3 Отчет по ЛР-1	2 6
Тема 1.4. Абсолютные и относительные показатели	ОПК-5	Тест 4	2
		Отчет по ПР-1	6
Тема 1.5. Метод средних величин	ОПК-5	Тест 5	2
		Отчет по ЛР-2	6
Тема 1.6. Вариационный анализ рядов распределений.	ОПК-5	Отчет по ЛР-3	6
		Отчет по ПР-2	2
Тема 1.7 Анализ рядов динамики	ОПК-5	Отчет по ЛР-4	6
		Отчет по ПР-3	6
Тема 1.8. Индексный метод	ОПК-5	Тест 6	2
		Отчет по ПР-4	2
Тема 1.9. Статистические методы моделирования связи социально- экономических явлений и процессов	ОПК-5	Тест-7	2
		Отчет по ЛР-5	6
		Отчет по ПР-5	6
Аттестация - Дифференцированный зачет	ОПК-5	Бальный рейтинг	

Характеристика оценочного средства № 1

Защита лабораторных работ

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение лабораторной работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета у преподавателя – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения заданий.
- 2) Далее требуется ответить на ряд контрольных вопросов по теме.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой дисциплины, которые входят в суммарный балл за весь период изучения учебного модуля.

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет должен содержать следующие элементы:

- 1 Титульный лист
- 2 Цель работы
- 3 Задание
- 4 Основная часть
- 5 Заключение
- 6 Список использованных источников
- 7 Приложения

Титульный лист.

Цель работы. Приводится формулировка цели лабораторной работы. Формулировки цели для каждой лабораторной работы приведены в методических указаниях (см. выше).

Задание. Содержит формулировку заданий по выполнению данной лабораторной работы.

В основной части приводится описание хода выполнения заданий, проиллюстрированных скриншотами.

Заключение содержит краткие выводы и предложения по материалам лабораторной работы.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке. В список включаются все изданные информационные источники, которые были использованы при выполнении лабораторной работы, в том числе электронные, наименования и WEB-адреса Интернет-ресурсов.

Приложения к отчету содержат дополнительную, вспомогательную и уточняющую информацию, излишне загромождающую основной текст работы.

Материалы, определяющие содержание домашних заданий расположены в базе заданий УМ «Теория статистики».

Максимальное количество баллов за выполнение лабораторных работ – 60, (в т.ч. ЛР 1-3 по 10 б., ЛР 4-5 по 15 б.)

Параметры оценочного средства

	Предел длительности контроля	15 мин
	Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3
	Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
	Критерии оценки:	

	ЛР 1-3	ЛР 4-5	
	«5», если (9-10 б.)	«5», если (14-15 б.)	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне, структура отчета выдержана, ответы на вопросы грамотные
	«4», если (7-8 б.)	«4», если (11-13 б.)	Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме, структура отчета выдержана, присутствуют неточности при ответе на вопросы.
	«3», если (5-6 б.)	«3», если (8-10 б.)	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений. Ответы неполные
	«2», если (менее 5 б.)	«2», если (менее 8 б.)	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне

Характеристика оценочного средства № 2 Защита практических работ (разноуровневые задачи)

Практическая работа является формой контроля знаний и приобретенных навыков расчета статистических показателей, умения интерпретировать полученные значения. Работа выполняется аудиторно (отдельные задания могут выполняться внеаудиторно), разрешается использовать любые материалы, возможна консультация преподавателя.

Максимальное количество баллов за ПР – 55 (ПР 1-ПР 4 – по 10 б., ПР 5 – 15 б.)

Материалы, определяющие содержание домашних заданий расположены в базе заданий УМ «Теория статистики».

Параметры оценочного средства (практические работы)

Предел длительности контроля		15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела		1
Последовательность выборки задач из каждого раздела		случайная
Критерии оценки:		
ПР1-4	ПР 5	
«5», если (9-10 б.)	«5», если (14-15 б.)	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне, аккуратное выполнение работы в тетради, формулы применены верно, грамотные выводы присутствуют
«4», если (7-8 б.)	«4», если (11-13 б.)	Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме, формулы применены верно, неточности при формулировании выводов
«3», если (5-6 б.)	«3», если (8-10 б.)	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений., присутствуют ошибки при использовании формул
«2», если (менее 5 б.)	«2», если (менее 8 б.)	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне

Разноуровневые задачи (пример)

Задача 1. Имеются данные о числе занятых по регионам.

Число занятых в экономике, тыс.чел.	Число регионов
25 – 50	7
50 – 75	10
75 – 100	11
100 – 125	8
125 – 150	7
150 – 175	4

Определить среднее значение, моду, медиану.

Задача 2. Данные о стаже работы работников фирмы.

Стаж работы, лет	Число работников
1	10
2	12
4	23
8	16
9	11
12	7
15	5
19	2

По приведенным данным вычислить среднее и модальное значения стажа работы. Сделайте выводы.

Характеристика оценочного средства № 3

Тест

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 40 баллов, минимальное – 20 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 10 тестовых заданий для тем курса. Комплекты тестов расположены в базе заданий дисциплины.

Показателем эффективности подготовки студента является увеличение тестового балла по сравнению с результатами предыдущих тестирований.

Материалы, определяющие содержание тестов расположены в базе заданий УМ «Теория статистики».

– Общая теория статистики: Учебно-методическое пособие по выполнению практических и лабораторных работ./Сост.: Гришакина Н.И., Притула О.Д., Сергеева Д.П., Фетисова Г.В.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011.-60с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book -442>

– Общая теория статистики: Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. Часть 2 /Сост.: Гришакина Н.И., Фетисова Г.В., Притула О.Д., Воронова Д.П.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 68 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-443>

– Общая теория статистики. Часть III: учебно-метод. пособие по выполнению практ. и лаборат. работ Сост.: Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова, О.Д. Притула; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2-е изд., испр. и доп. – Великий Новгород, 2011. – 56 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-445>

– Статистика. Метод. указания по выполнению практических и лабораторных работ. Часть 4 / Сост.: Н.И. Гришакина, О.Д. Притула, Лебедева Г.В., Фетисова Г.В.; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-478>

– Статистика. Учеб. пособие по вып. практ. работ: Часть I / Сост.: Н.И. Гришакина, Г.В. Фетисова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 108 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-480>

Параметры оценочного средства

Общая структура теста:	
Количество заданий	10
Типы заданий	закрытая форма с выбором одного правильного ответа
Время выполнения	15 мин.
Число параллельных вариантов теста	2
<i>Критерии оценки:</i>	
	правильный ответ – 2 балла
На «5»	9-10 баллов
На «4»	7-8 баллов
На «3»	5-6 баллов
На «2»	Менее 5 баллов

Пример тестовых материалов

1. Цель статистического наблюдения:

- А) познавательная задача наблюдения;
- Б) анализ социально-экономических явлений, подлежащих статистическому наблюдению;
- В) сбор статистических данных;
- Г) статистическая обработка цифровых данных.

2. По времени регистрации фактов различают наблюдение:

- А) непрерывное, периодическое, единовременное
- Б) сплошное, выборочное;
- В) непосредственное, документальное;
- Г) специально организованное наблюдение.

3. По данным о среднем балле успеваемости и количестве студентов по каждой группе необходимо рассчитать средний балл по колледжу в целом. Какую формулу средней используете:

- А) гармоническую простую;
- Б) арифметическую простую;
- В) арифметическую взвешенную;
- Г) гармоническую взвешенную.

4. Средний темп роста численности населения составил 98%. Это значит:

- А) численность населения увеличилась на 98%;
- Б) численность населения сократилась на 98%;
- В) численность населения увеличилась на 2%;
- Г) численность населения сократилась на 2%.