

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

ЭКОНОМЕТРИКА

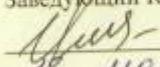
Модуль для направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий КБУАА

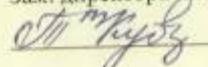
 М.В. Любимова
18 мая 2017г.

Заведующий КФИС

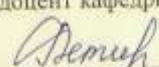
 Н.И. Гришакина
18 мая 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
28 июня 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института

 Т.В. Кудряшова

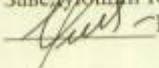
Разработал
доцент кафедры КФИС

 Г.В. Фетисова
14 мая 2017 г.

Принято на заседании КФИС
18 мая 2017 г.

Протокол № 2

Заведующий КФИС

 Н.И. Гришакина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

ЭКОНОМЕТРИКА

Модуль для направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КБУАА

_____ М.В. Любимова
_____ 2017г.

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакينا
_____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Т.В. Кудряшова

Разработал

доцент кафедры КФИС

_____ Г.В. Фетисова
_____ 2017 г.

Принято на заседании КФИС

_____ 2017 г.

Протокол № _____

Заведующий КФИС

_____ Н.И. Гришакина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Эконометрика
для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Сущность и история возникновения эконометрики	ОПК-3	Тест1	5
		Разноуровневые задачи (ПР1, СРС1)	2
Тема 2. Парная регрессия и корреляция	ОПК-3	Тест2	5
		Разноуровневые задачи (ПР2)	2
		ЛР 2	2
		Конспект (СРС2)	1
Тема 3. Множественная регрессия и корреляция	ОПК-3	Тест3	5
		Разноуровневые задачи (ПР3)	2
		ЛР 3	2
		Конспект (СРС3)	1
Тема 4. Предпосылки метода наименьших квадратов	ОПК-3	Тест4	5
		Разноуровневые задачи (ПР4, СРС4)	2
Тема 5 Моделирование одномерных временных рядов	ОПК-3	Тест5	5
		ЛР 5	15
		Разноуровневые задачи (СРС5)	2
Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам	ОПК-3	Тест6	5
		ЛР 6	2
		Конспект (СРС 6)	1
Тема 7. Системы эконометрических уравнений	ОПК-3	Тест7	5
		Разноуровневые задачи (ПР7)	2
		ЛР 7	2
		Конспект (СРС 7)	1
Аттестация-дифференцированный зачет		Балльный рейтинг	

Характеристика оценочного средства № 1

Решение разноуровневых задач

Разноуровневые задачи являются формой контроля знаний и приобретенных навыков расчета статистических показателей, умения интерпретировать полученные значения. Работа выполняется аудиторно (отдельные задания могут выполняться внеаудиторно), разрешается использовать любые материалы, возможна консультация преподавателя.

Максимальное количество баллов за решение разноуровневых задач – 40.

Материалы, определяющие содержание домашних заданий расположены в базе заданий УМ «Эконометрика».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Критерии оценки:	
«5», если (5 б.)	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне, аккуратное выполнение работы в тетради, формулы применены верно, грамотные выводы присутствуют
«4», если (4 б.)	Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме, формулы применены верно, неточности при формулировании выводов
«3», если (3 б.)	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений., присутствуют ошибки при использовании формул
«2», если (менее 2 б.)	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне

Характеристика оценочного средства № 2

Защита лабораторных работ

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение лабораторной работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета у преподавателя – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения заданий.
- 2) Далее требуется ответить на ряд контрольных вопросов по теме.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой дисциплины, которые входят в суммарный балл за весь период изучения учебного модуля.

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет должен содержать следующие элементы:

- 1 Титульный лист
- 2 Цель работы
- 3 Задание
- 4 Основная часть
- 5 Заключение
- 6 Список использованных источников
- 7 Приложения

Титульный лист.

Цель работы. Приводится формулировка цели лабораторной работы. Формулировки цели для каждой лабораторной работы приведены в методических указаниях (см. выше).

Задание. Содержит формулировку заданий по выполнению данной лабораторной работы.

В основной части приводится описание хода выполнения заданий, проиллюстрированных скриншотами.

Заключение содержит краткие выводы и предложения по материалам лабораторной работы.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке. В список включаются все изданные информационные источники, которые были использованы при выполнении лабораторной работы, в том числе электронные, наименования и WEB-адреса Интернет-ресурсов.

Приложения к отчету содержат дополнительную, вспомогательную и уточняющую информацию, излишне загромождающую основной текст работы.

Максимальное количество баллов за выполнение лабораторных работ – 55.

Параметры оценочного средства (лабораторные работы)

Предел длительности контроля			15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела			3
Критерии оценки:			
ЛР2	ЛР3, ЛР7	ЛР5, ЛР6	
«5», если (5 б.)	«5», если (9-10 б.)	«5», если (14-15 б.)	Работа выполняется на высоком профессиональном уровне, структура работы соответствует требованиям, использование функций подтверждено скриншотами, грамотные выводы присутствуют
«4», если (4 б.)	«4», если (7-8 б.)	«4», если (11-13 б.)	Работа выполняется вполне квалифицированно в необходимом объеме, структура работы соответствует требованиям, неточности при формулировании выводов
«3», если (3 б.)	«3», если (5-6 б.)	«3», если (8-10 б.)	Работа выполняется не в полном объеме, постоянно требует доработки и исправлений., присутствуют ошибки при использовании формул
«2», если (менее 3 б.)	«2», если (менее 5 б.)	«2», если (менее 8 б.)	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне

Характеристика оценочного средства № 3

Тест

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 35 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием.

Документы, определяющие содержание тестов расположены в методических пособиях:

1. Эконометрика. Учебник/Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 344 с.

2. Эконометрика. Учебно – методическое пособие по выполнению практических и контрольных работ для студентов экономических специальностей. Часть 1. / Сост.: Н.И. Гришакина, О.Д. Притула, Г.В. Фетисова, А.С. Орлов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009.- 64с.

3. Эконометрика Учебно – методическое пособие по выполнению практических и контрольных работ для студентов экономических специальностей. Часть 2. / Сост.: А.С. Орлов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012.- 64с.

Параметры оценочного средства

Общая структура теста:	
Количество заданий	5
Типы заданий	закрытая форма с выбором одного (нескольких) правильного ответа
Время выполнения	7 мин.
Число параллельных вариантов теста	5
<i>Критерии оценки:</i>	
	правильный ответ – 1 балл
На «5»	5 баллов
На «4»	4 баллов
На «3»	3 баллов
На «2»	Менее 3 баллов

Характеристика оценочного средства № 4

Конспект

Общие сведения об оценочном средстве

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 20 баллов (Темы 2,3,6,7).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.	
Критерии оценки:	Шкала оценивания (соответствует - не соответствует)	
- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);	1	0
- логическое построение и связность текста;	1	0
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);	1	0
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);	1	0
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	1	0
«5», если	5 баллов	
«4», если	4 балла	
«3», если	3 балла	
«2»	Менее 2 баллов	