



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

**Утверждаю**

Директор ИИ УМ НовГУ

Е.В.Торопова

«14» сентября 2017 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации

и оценка качества подготовки выпускников)

по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль – История и обществознание**

Квалификация выпускника

*бакалавр*



## Содержание

- 1 Общие положения
  - 2 Формы государственной итоговой аттестации
    - 2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний
    - 2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии
    - 2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний
    - 2.4 Требования к результатам освоения ОП
  - 3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ
    - 3.1 Требования к ВКР
    - 3.2 Порядок определения тем ВКР
    - 3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения
    - 3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов
    - 3.5 Оформление работы, требования к оформлению
    - 3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР
    - 3.7 Процедура подготовки к защите ВКР
  - 4 Оценка качества подготовки выпускников
    - 4.1 Фонд оценочных средств
    - 4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы
    - 4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы
    - 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
    - 4.5 Порядок обновления ФОС
  - 5 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
  - 6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций
  - 7 Перечень приложений к Программе ГИА
- Лист согласования
- Приложение А
  - Приложение Б
  - Приложение В
  - Приложение Г
  - Приложение Д
  - Приложение Ж
  - Приложение К

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

## **1 Общие положения**

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль – История и обществознание) является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль – История и обществознание) вне зависимости от форм получения образования.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;



- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;



1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

## **2 Формы государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний**

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль – История и обществознание), согласованная с основными работодателями, принятые на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденные проректором по учебной работе 27 сентября 2016 г., в блоке "Государственная итоговая аттестация" регламентируют подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.

### **2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии**

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».



## 2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты, студент представляет секретарю ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в форматах .doc, .rtf, или .pdf);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

При необходимости каждому члену ГЭК студентом предоставляется раздаточный материал.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10 – 15 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы студента на замечания руководителя ВКР.

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.



## 2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение Ж (Паспорта компетенций)).

## 3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

### 3.1 Требования к ВКР

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы и ее защите выпускник должен продемонстрировать результат обладания следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном



пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общефессиональными компетенциями:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**профессиональными компетенциями (педагогическая деятельность):**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);



- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

**профессиональными компетенциями (научно-исследовательская деятельность):**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

**дополнительными компетенциями в соответствии с образовательной программой:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ДПК-1);

**специальными компетенциями, формируемыми с учетом направленности программы на конкретные области знания по профилю подготовки «История и обществознание»**

***в области исторических знаний:***

- способностью формировать у обучающихся систему знаний об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней (СКИ-1);
- способностью формировать у обучающихся представление о современной исторической науке, ее специфике, методах познания и роли в воспитании гражданской, этнонациональной, социальной и культурной самоидентификации личности (СКИ-2);
- способностью формировать у обучающихся умения выявлять и работать с различными типами исторических источников, самостоятельно анализировать комплексы документов по исторической тематике (СКИ-3);
- способностью формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях (СКИ-4);
- способностью формировать у обучающихся умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, межкультурном, межконфессиональном и поликультурном общении (СКИ-5);



- способностью воспитывать у обучающихся уважительное отношение к культурному и историческому наследию народов России (СКИ-6);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (СКИ-7);

***в области обществознания:***

- способностью формировать у обучающихся систему знаний об обществе в целом и общественных процессах (СКО-1);
- способностью формировать у обучающихся умение характеризовать модели общественного развития, определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни (СКО-2);
- способностью формировать у обучающихся умение анализировать политическое, социальное и экономическое устройство общества (СКО-3);
- способностью формировать у обучающихся умение характеризовать институциональную структуру общественных систем (СКО-4);
- способностью формировать у обучающихся умение объяснять механизмы социализации личности и социальной коммуникации (СКО-5);
- способностью формировать у обучающихся умение ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СКО-6);
- способностью формировать у обучающихся умение интерпретировать культурно-идеологические явления (СКО-7);
- способностью формировать у обучающихся представление об этническом и конфессиональном разнообразии культурных систем и осознание значимости данных факторов в жизни региона, страны и мира (СКО-8).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей теоретическое либо практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности данного направления подготовки. ВКР должна обладать внутренним единством и содержать научные (научно-практические) результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты с элементами новизны. Объем ВКР устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно и составляет (с учетом всех обязательных частей за исключением приложений) от 50 до 80 страниц текста.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе университета.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований. Выпускная квалификационная

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности авторского текста составляет не менее 85 процентов.

### **3.2 Порядок определения тем ВКР**

Тематика (направленность) ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, дополняется (при необходимости) и утверждается на заседании кафедры (Приложение А).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, ежегодно утверждается распорядительным актом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения (по письменному заявлению) при согласовании с предполагаемым научным руководителем, своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

### **3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения**

План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом,

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведен в Приложении В.

### **3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов**

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень условных обозначений или сокращений (при наличии);
- введение:
  - постановка проблемы, её новизна и актуальность;
  - информационная (источниковая и историографическая) база исследования;
  - объект и предмет исследования;
  - обоснование хронологических и географических рамок исследования (при необходимости);
  - цель и задачи исследования;
  - обоснование структуры ВКР;
  - апробация исследования (при наличии);
- основная часть, разбитая на главы, содержащая:
  - критический анализ существующей историографии и источниковой базы исследования (возможно обоснованное включение данного раздела во введение);
  - теоретические и методологические основы работы (при необходимости, возможно обоснованное включение данного раздела во введение);
  - изложение выполненных в работе теоретических или практических исследований;
  - изложение выполненных в работе методико-дидактических исследований;
  - результаты и промежуточные выводы (по главам) исследования;
- заключение;
- список источников и литературы;



- приложения, содержащие необходимый иллюстративный и картографический материал, статистические таблицы, каталоги, тексты неопубликованных источников (при необходимости) и т.п.

Распределение основного материала ВКР по главам и структурирование по разделам определяются студентом самостоятельно (либо при помощи научного руководителя) и должно соответствовать целям и задачам исследования, а также принципу внутреннего единства работы.

Объем ВКР (с учетом всех обязательных частей за исключением приложений) составляет от 50 до 80 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм).

### 3.5 Оформление работы, требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения» (URL: <http://www.novsu.ru/file/1203995>).

### 3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;



- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы, руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- новизна и актуальность темы, степень самостоятельности исследования;
- краткая характеристика содержания работы с указанием достоинств и недостатков;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;

|                                                                                   |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-__ . __-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения
- оценку подготовки студента в соответствии с ФГОС;
- оценка работы по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования, о чем должен заблаговременно (не менее чем за 5 дней до защиты) письменно уведомить руководство кафедры и факультета. Этот вопрос рассматривается персонально с участием руководителя и автора работы на заседании выпускающей кафедры..

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

### 3.7 Процедура подготовки к защите ВКР

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала (при необходимости) и подготовку раздаточного материала для членов комиссии (при необходимости).

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- постановка исследовательской проблемы, актуальность и новизна исследования;
- объект и предмет исследования, географические и хронологические рамки работы.
- цель и задачи работы;
- краткая характеристика источниковой базы и историографии по теме исследования;
- структура ВКР;
- краткая характеристика проведенного исследования;
- основные положения, выносимые на защиту и выводы по работе.

Повествование должно вестись от третьего лица.



Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

## 4 Оценка качества подготовки выпускников

### 4.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);
- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);
- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

### 4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

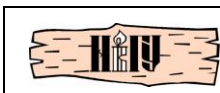
Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач исследования:**

- актуальность исследовательской проблемы и новизна работы;
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

**2 исполнение:**

- корректность выбора и применения теоретических и методологических основ исследования;
- полнота привлеченного материала и информационной базы исследования в целом, умение критически анализировать историографическую и источниковую базу;
- степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

**3 результаты:**

- степень новизны научных результатов;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;
- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации и др.).

**4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы**

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя, члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность научной проблемы, новизну исследования;
- четко сформулировать объект и предмет изучения, цель и задачи ВКР;
- кратко охарактеризовать информационную (источниковую) базу работы и историографию по теме исследования;



- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности и новизны исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.



Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Д) и использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения Ж.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение Ж).



Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

#### **4.5 Порядок обновления ФОС**

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение И).

### **5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных



особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

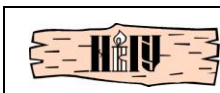
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;



г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

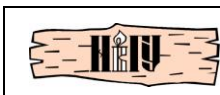
Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного



аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.10 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.11 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

|                                                                                   |                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-__ .__-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

## 7 Перечень приложений к Программе ГИА

Приложение А – Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б – Задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

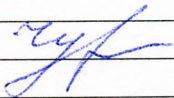
Приложение Д – Оценочный лист ВКР и ее защиты.

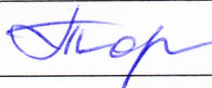
Приложение Ж – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Приложение К – Лист внесения изменений и актуализации ФОС

|                                                                                   |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  | Порядок проведения ГИА | СМК УД 3.1.-____.____-17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|

**Лист согласования**  
**Программа ГИА**  
**(Порядок проведения государственной итоговой аттестации**  
**и оценка качества подготовки выпускников)**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**(профиль – История и обществознание)**

| Разработал:               | Ф.И.О.         | Дата       | Подпись                                                                            | Система менеджмента качества<br>Управленческая документация |
|---------------------------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Зав. секцией кафедры ИРАВ | Самойлов К.Г.  | 13.09.2017 |  |                                                             |
|                           |                |            |                                                                                    |                                                             |
| <b>СОГЛАСОВАНО:</b>       |                |            |                                                                                    |                                                             |
| Начальник УМУ             | Г.Н. Чурсинова |            |  |                                                             |
|                           |                |            |                                                                                    |                                                             |

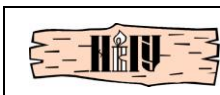
| Принято:             | Кафедра | Ф.И.О. зав. кафедрой | Протокол № | Дата       | Подпись                                                                              |
|----------------------|---------|----------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| На заседании кафедры | ИРАВ    | Торопова Е.В.        | 1          | 14.09.2017 |  |



**Приложение А**  
**Тематика выпускных квалификационных работ**  
**Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя**  
**профилями подготовки) (профиль – История и обществознание)**

| Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом                                    | Тематика ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая                                          | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 1. Сравнительный анализ вариативных моделей содержания исторических/обществоведческих курсов;<br>2. Сравнительный анализ программ обучения истории/обществознания на разных уровнях;<br>3. Методика использования компьютерных технологий в обучении истории/обществознанию;<br>4. Разработка предметных технологий обучения истории/обществознанию;<br>5. Анализ методического творчества учителей истории и обществознания;<br>6. Пути реализации воспитательного потенциала курсов истории/обществознания;                                                            |
| Научно-исследовательская                                | Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования                       | 7. Разработка диагностических методик исследования достижений учащихся в обучении истории/обществознанию;<br>8. Отечественный и зарубежный опыт создания школьных учебников по истории/обществознанию;<br>9. Системное конструирование процесса развивающего обучения истории/обществознанию;<br>10. Разработка учебно-методического комплекса к курсу истории/обществознания.                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования                      | 11. Использование результатов научного исследования конкретных исторических / обществоведческих проблем в образовательной и воспитательной деятельности;<br>12. Прошлое отечественного исторического образования;<br>13. Разработка методических основ конструирования учебного исторического/обществоведческого содержания в опыте отечественного среднего образования;<br>14. Разработка методических форм и методов преподавания истории/обществознания в опыте отечественного среднего образования;<br>15. Опыт педагогов прошлого во внеклассной работе по истории; |

Принято на заседании кафедры ИРАВ  
Протокол № 1 от 14.09.2017

**Приложение Б**

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль – История и обществознание), квалификация выпускника - бакалавр  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ****на выполнение выпускной квалификационной работы**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

1 Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2 Срок сдачи выполненной работы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

3 Цели и задачи ВКР \_\_\_\_\_

4 Содержание ВКР \_\_\_\_\_

5 Перечень приложений (при необходимости)

6 Прочие условия \_\_\_\_\_

7 Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

| Раздел | Консультант |
|--------|-------------|
| _____  | _____       |
| _____  | _____       |

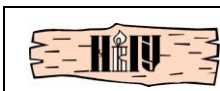
Задание выдал руководитель:

| Должность | ФИО   | Подпись | «____» _____ 20____ г. |
|-----------|-------|---------|------------------------|
| _____     | _____ | _____   | _____                  |

Задание принял к исполнению студент:

| Группа | ФИО   | Подпись | «____» _____ 20____ г. |
|--------|-------|---------|------------------------|
| _____  | _____ | _____   | _____                  |



**Приложение Г**

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра \_\_\_\_\_

**Отзыв****руководителя выпускной квалификационной работы**

на тему \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Новизна и актуальность темы, степень самостоятельности исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткая характеристика содержания работы с указанием достоинств и недостатков \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Глубина исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практическая и теоретическая значимость работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка работы: \_\_\_\_\_

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (выбрать нужное).

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет \_\_\_\_\_%

Допуск к защите \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись, фамилия и инициалы)

|                                                                                   |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  | Порядок проведения ГИА | СМК УД 3.1.-____.____-17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|

## Приложение Д

### Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты

Студент \_\_\_\_\_  
Тема ВКР \_\_\_\_\_

|            |                                      | Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП                                                                                                                                  | Мах балл | Примечание                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка ВКР | Постановка цели и задач исследования | актуальность исследовательской проблемы и новизна работы                                                                                                                            | 5        | «5» - компетенции освоены полностью;<br><br>«4» - компетенции сформированы;<br><br>«3» - компетенции сформированы частично;<br><br>«2» - компетенции не сформированы |
|            |                                      | обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР                                                                           |          |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения                                                                                              |          |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                      |
|            | Исполнение                           | корректность выбора и применения теоретических и методологических основ исследования                                                                                                | 5        |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | полнота привлеченного материала и информационной базы исследования в целом, умение критически анализировать историографическую и источниковую базу                                  |          |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию |          |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы                                                                               |          |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией                                                                    |          |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования                                                      |          |                                                                                                                                                                      |
|            | Результаты                           | наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы                                                                                                         | 5        |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели                                                                                | 5        |                                                                                                                                                                      |
|            |                                      | апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации и др.)                                                                                  | 5        |                                                                                                                                                                      |
| 1          | Средний балл за ВКР                  |                                                                                                                                                                                     | 5        |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

|                                              |                   | <b>Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП</b>                                                   | <b>Макс балл</b> | <b>Примечание</b> |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Оценка защиты ВКР</b>                     | <b>Защита ВКР</b> | степень структурированности и логичности доклада                                                            | <b>5</b>         |                   |
|                                              |                   | использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)                      | <b>5</b>         |                   |
|                                              |                   | научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии                                | <b>5</b>         |                   |
|                                              |                   | четкость и аргументированность выводов по результатам исследования                                          | <b>5</b>         |                   |
|                                              |                   | четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя | <b>5</b>         |                   |
|                                              |                   | общий уровень общения с аудиторией                                                                          | <b>5</b>         |                   |
|                                              | <b>2</b>          | <b>Средний балл за защиту ВКР</b>                                                                           | <b>5</b>         |                   |
| <b>Итоговая оценка</b>                       |                   |                                                                                                             |                  |                   |
|                                              | <b>1</b>          | Средний балл за ВКР                                                                                         |                  |                   |
|                                              | <b>2</b>          | Средний балл за защиту ВКР                                                                                  |                  |                   |
|                                              | <b>3</b>          | Отзыв руководителя                                                                                          |                  |                   |
|                                              | <b>4</b>          | Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)                                            |                  |                   |
|                                              |                   | <b>Итоговая оценка (среднее арифметическое)</b>                                                             |                  |                   |
|                                              |                   |                                                                                                             |                  |                   |
| <b>Оценка качества подготовки выпускника</b> |                   |                                                                                                             |                  | <b>Оценка*</b>    |
|                                              |                   | <b>Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы</b>                  |                  |                   |
|                                              |                   | <b>Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</b>        |                  |                   |

\*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:  
1 – да;  
0 – нет



## Приложение Ж

### Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы их оценивания отражены в паспортах компетенций образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль – История и обществознание) и размещены по адресу: <http://www.novsu.ru/file/1357557>

**Технология формирования и демонстрации компетенций:**  
самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; самостоятельная работа по подготовке ВКР; предварительная защита ВКР; защита ВКР.



**Приложение К**  
**Лист внесения изменений и актуализации ФОС**

| Номер<br>изменения | Содержание изменения /<br>решение об<br>актуализации | Номер и дата<br>протокола о внесении<br>изменений /<br>актуализации | Зав. кафедрой | Подпись |
|--------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|                    |                                                      |                                                                     |               |         |
|                    |                                                      |                                                                     |               |         |
|                    |                                                      |                                                                     |               |         |
|                    |                                                      |                                                                     |               |         |
|                    |                                                      |                                                                     |               |         |