

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Касьянова Олега Николаевича на тему: «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема рецензируемой работы представляется весьма актуальной и практически значимой для подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальной обстановке. Это объясняется необходимостью организации в вузе комплексной профессиональной подготовки будущих курсантов-судоводителей к действиям в аварийных и чрезвычайных ситуациях, совершенствованию их креативного мышления.

В представленной работе достаточно корректно сформулирован концептуально-понятийный аппарат исследования, на основе глубокого источниковедческого анализа раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечены репрезентативностью и разнообразием источниковедческой базы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами опытно-экспериментальной работы.

Анализ автореферата диссертации О.Н. Касьянова позволил определить в нем следующие значимые для педагогической науки результаты: дано определение структурно-содержательной характеристически готовности курсантов морского вуза к деятельности в экстремальных ситуациях, которая выступает как интегральная способность личности, предусматривающая знание специфики предметной операциональной стороны экстремальных ситуаций в соответствии с

инженерно-эргономическими особенностями поведения специалиста; умение решать нестандартные ситуативные задачи профессиональной деятельности, на основе которых структурируются, осваиваются и развиваются профессиональные компетенции, мотивационная, когнитивно-рефлексивная сферы личности курсантов.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют интенсификации процесса обучения в морских вузах с применением различных активных методов и средств. Требуется перестройка не только деятельности преподавателей, но и содержания изучаемого материала, изменения оснащения занятий и самой организации учебного процесса, что означает внедрение в обучение блочно-модульных методов и активных средств обучения, обеспечивающих дальнейшее повышение качества подготовки специалистов.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс гражданских морских вузов.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления профессионального образования.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (более 10 п.л.) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в повышении эффективности профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях.

Теоретические положения и конкретные результаты проведенного исследования получили отражение в публикациях и выступлениях диссертанта на научных конференциях и используются в работе гражданских морских вузов.

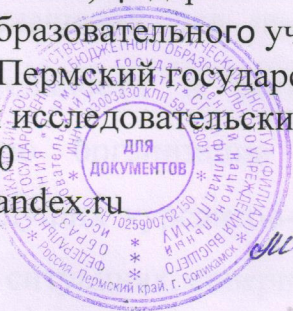
В то же время в качестве рекомендации следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки будущих специалистов морских профессий к деятельности в экстремальных условиях.

Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

В целом, на основании анализа автореферата, можно сделать следующий вывод: представленная диссертация «Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» соответствует паспорту специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования (педагогические науки), и отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении

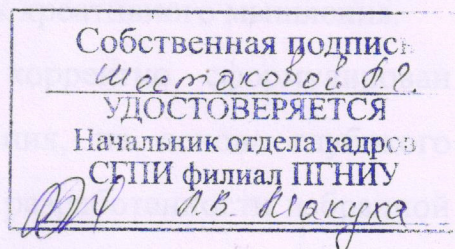
изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21.04.2016 г. № 335, а ее автор, Касьянов Олег Николаевич, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель директора по учебной работе
Соликамского государственного педагогического
института (филиала) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»
(34253) 2-97-20
shestakowa@yandex.ru



Лидия Геннадьевна Шестакова

Соликамский государственный педагогический
институт (филиала) ФГБОУ ВО
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
618547, Приволжский федеральный округ, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
(34253) 2-41-72 (доб.1)
(34253) 242-09 (факс)
inst@solgpi.ru



17 ноября 2017 г.