

### **Отзыв**

**на автореферат диссертации Невзоровой Ирины Борисовны на тему  
«Формирование готовности будущих программистов к проектно-  
аналитической деятельности в колледже», представленную на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы диссертационного исследования И.Б. Невзоровой подтверждается потребностью обновления содержания и технологий профессионального образования, совершенствования качества профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования, поиска форм, методов и средств обучения специалистов среднего звена в области программирования, что регламентируется рядом федеральных законодательных актов, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения. Диссертация приобретает особую значимость в современных условиях развития экономики в нашей стране, предъявляющих к будущим программистам все более высокие требования.

В автореферате автору удалось обосновать проектно-аналитический характер профессиональной деятельности программиста, опираясь на профессиональный стандарт «Программист» (в части специалистов среднего звена) и теорию деятельности, выделить уровни и структуру проектно-аналитической деятельности в подготовке студентов колледжа, разработать модель ее формирования. Результаты работы имеют новизну и теоретическую значимость в дидактическом плане: автору удалось обосновать и доказать, что аналитические проекты, как средство междисциплинарной интеграции, обеспечивают результаты предметные, метапредметные, личностные, что отвечает требованиям ФГОС СПО. Судя по автореферату можно сделать вывод о том, что автором проведен

тщательный анализ научной психолого-педагогической, философской литературы по исследуемой проблеме, нормативно-правовой базы, мнений работодателей, студентов. Это дает возможность заключить, что диссертационное исследование опирается на большую теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования. Выдвинутая гипотеза грамотно определена.

Соискатель на основе теоретического анализа различных научных позиций и, опираясь на данные опроса студентов старших курсов о затруднениях, которые возникают при изучении профессиональных модулей, выявляет потребность в формировании готовности к проектно-аналитической деятельности будущих программистов в колледже на пропедевтическом уровне, с опорой на идеи о значимости математического модуля и интеграции математического и профессиональных модулей для имитации ситуаций профессиональной деятельности, и предопределяет готовность их к профессиональной деятельности.

Представленные в автореферате результаты экспериментального исследования опираются на методы математической статистики, качественный анализ рефлексивного эссе и доказывают состоятельность выдвинутой автором гипотезы.

Диссертационная работа И.Б. Невзоровой является законченным исследованием по важной и актуальной проблеме, выполнена в строгой научной логике и, несомненно, представляет интерес для педагогической теории и практики. Результаты работы в достаточном объеме опубликованы в педагогических изданиях (17 публикаций, 6 – в изданиях, рекомендуемых ВАК МОиН РФ).

Вместе с тем, не совсем понятно, исходя из содержания автореферата, каким образом с помощью аналитических проектов можно оценить готовность к проектно-аналитической деятельности будущих программистов в колледже. Однако данное замечание не снижает положительной оценки

диссертационного исследования – вероятно, разъяснения присутствуют в тексте диссертации и могут быть изложены на защите.

В целом анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Невзоровой И.Б. на тему «Формирование готовности будущих программистов к проектно-аналитической деятельности в колледже» является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Невзорова Ирина Борисовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель  
кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы  
ФГБОУ ВО «Северный государственный  
медицинский университет» г.Архангельск



М.Ю. Гайкина

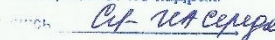
Дата 20.11.2017г.



**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

«20» ноября 2017 г.

Специалист по кадрам



Гайкина Мария Юрьевна к.п.н. старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» г.Архангельск. Почтовый адрес: 163001 г.Архангельск пр.Троицкий 51, тел 8(8182)28-57-84, [mar1196@yandex.ru](mailto:mar1196@yandex.ru), [www.nsmu.ru](http://www.nsmu.ru)