

Отзыв на автореферат

диссертации Касьянова Олега Николаевича на тему:

«Профессиональная подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В рецензируемом автореферате рассматривается актуальная проблема. Её актуальность, по нашему мнению, характеризуется необходимостью теоретического и методического совершенствования процесса профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях, позволяющего эффективно решать новые дидактические задачи и оптимально использовать имеющиеся в распоряжении преподавателя новые технические ресурсы и средства обучения.

В тексте автореферата корректно изложена теоретическая база исследования, дан объективный, разносторонний анализ отечественных и зарубежных исследований. Акцентируется особое внимание на таком важном аспекте профессиональной деятельности морских специалистов как готовность к принятию решений на основе гибкого взаимодействия стандартных конструктивных решений и творческого креативного поиска, позволяющих свести к минимуму необратимые последствия человеческой ошибки в экстремальных ситуациях, что доказывает эффективность конструктивно-креативного подхода в профессиональной подготовке кадров (ст. 13).

Из содержания автореферата видно, что диссертант тщательно продумал методологический аппарат, компоненты которого непротиворечивы, грамотно сформулированы и последовательно изложены во введении, что позволило автору спланировать, организовать и провести целостное исследование.

В первой главе «Теоретические предпосылки исследования проблемы особенностей профессиональной подготовки курсантов к деятельности в экстремальных условиях» Касьяновым О.Н. уточнено понимание готовности морских специалистов к деятельности в экстремальных условиях как устойчивое, целостное, сохраняющее способность к изменению и развитию качество личности, характеризующееся единством знаний, умений, навыков и способов личного выживания, оказания необходимой первой медицинской помощи, находящее отражение в интеллектуальной, мотивационно-потребностной и предметно-практической сфере.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному изучению профессиональной подготовки курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях. Автор описывает содержательный аспект опытно-экспериментальной работы и достигнутые результаты. Положительным моментом диссертационного исследования является практическая апробация авторского спецкурса «Конструктивно-креативная подготовка курсантов морских вузов к деятельности в экстремальных условиях», включающего следующие модули: модуль отработки конструктов; модуль интеллектуально-креативного развития; модуль интегративного согласования.

Из содержания автореферата следует, что автор подробно описывает в диссертации отдельные занятия с использованием тренажеров – это попытка показать взаимосвязь и взаимозависимость изучения учебных дисциплин и тренажерных технических средств обучения курсантов.

Автореферат диссертации характеризуется четкой терминологической дисциплиной, обоснованностью понятийного аппарата, логичностью, последовательностью изложения хода и результатов исследования. Он написан хорошим научным и понятным языком. Диссертантом доказывается и экспериментально подтверждается эффективность подготовка курсантов гражданских морских вузов к деятельности в экстремальных условиях.

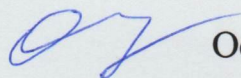
Отмечая несомненные достоинства исследования, его теоретическую и практическую значимость, хотелось бы получить ответ на следующий вопрос: есть ли возможность благодаря разработанному и научно обоснованному теоретическому и эмпирическому материалу диссертации, при проектировании образовательного процесса, всех курсантов гражданского морского вуза вывести на конструктивно-креативный уровень, выражающийся в интеграции технико-исполнительского компонента и развития интеллектуальных способностей, креативного мышления при решении нестандартных задач в экстремальных условиях?

Данное замечание не снижает общей положительной оценки работы. В целом диссертация представляет собой фундаментальное исследование, актуальность, достоверность и практическая значимость которого не вызывает сомнения.

Изложенный в автореферате материал позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., NQ 842, а соискатель Касьянов Олег Николаевич заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, учитель физики
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Кадетская школа имени
Героя Советского Союза
Старшинова Николая Васильевича"
тел.: +79182856011
e-mail: grezauirta@mail.ru



Осяк Светлана Анатольевна

Подпись Осяк С.А. заверяю

И.о. директора МАОУ "Кадетская школа имени Героя Советского Союза Старшинова Николая Васильевича" Житков Сергей Михайлович



353421 Краснодарский край Анапский район,
п. Пятихатки, ул. Джеметинская 13.
Тел.: 8(86133) 2-41-42
e-mail: licey@anapa.kubannet.ru

15 ноября 2017 г.