

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

**Институт медицинского образования**

**Кафедра сестринского дела**

**БИОЭТИКА**

**Учебная дисциплина по специальности**

**31-05-03 - стоматология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. каф. Н.В.Прозорова | Разработал:  к.б.н., доцент кафедры СД  Т. Н. Борисова  « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| ДЗам. директора института  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Сулиманов | Принято на заседании кафедры  Сестринского дела  Протокол № 1 от 29.08.2017 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. каф. Г.И. Чуваков |

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Биоэтика»

для специальности **31-05-03 - стоматология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, раздел  (в соответствии с РП) | ФОС | | Контролируемые компетенции |
| Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| **Раздел 1**. Медицина и этика. История биомедицинской этики.  **Раздел 2.** Теоретические основы биомедицинской этики.  **Раздел 3.** Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Основные правила биомедицинской этики.  **Рубежный контроль**  **Раздел 4.** Моральные проблемы взаимоотношения врачей, и ученых в процессе врачевания и научного исследования.  **Раздел 5.** Медицинские вмешательства в репродукцию человека.  **Раздел 6.** Моральные проблемы медицинской генетики.  **Раздел 7.** Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии.  **Раздел 8.** Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. | Доклад - сообщение  Доклад - сообщение  Доклад - сообщение  Тест  Реферат  Реферат  Доклад-сообщение  Собеседо-вание  Реферат | 10  10  10  110  16  8  9  14  8 | ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4  ОПК-4 |
| **Семестровый контроль** | Тесты | 110 |  |

Характеристика оценочного средства №1

Реферат.

1.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении учебной дисциплины «Биоэтика».

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем «Биоэтики», проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудитории с результатами своей работы. Во время проверки выполненной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и практик знания, умение работать с литературой. Список заданий и требований к тексту реферата в приложении А1 Рабочей программы по «Биоэтике».

1.2. Параметры оценочного средства реферата

|  |  |
| --- | --- |
| Предел длительности контроля | 10 мин |
| Предлагаемое количество вопросов | 1 |
| Последовательность выборки вопросов | Определена по разделам |
| Критерий оценки | В соответствии с рейтинговой картой (12 баллов) |
| оценка «3», если от 6 до 7 баллов | Усвоил значительную часть теоретического материала по теме, редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не понимая разницы, отвечает только на конкретный вопрос, только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры, слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения. |
| оценка «4», если от 8 до 9 баллов | Демонстрирует знания рассматриваемой темы, но допускает неточности в объяснении, проявляет навыки оценки проблем и процессов, умеет анализировать, владеет терминологией делая ошибки при употреблении терминов, сам может их исправить. может подобрать соответствующие примеры из учебной литературы. Ответы отличаются четкостью, лаконичностью, способен провести анализ, синтез, и обобщение. |
| оценка «5», если от 10 до 12 баллов | Демонстрирует знания изложенной темы, умеет работать с информацией, стиль изложения логичный, целесообразно использует термины, выражена собственная позиция, показывает знание предмета, добавляет комментарий, пояснения, отвечая на вопрос иллюстрирует ответ собственными примерами, количество используемых источников соответствует требованию, владеет аргументацией, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, проявляет высокий уровень способности объективной оценки проблемы, демонстрирует умение учитывать их в сфере профессиональной деятельности. |

Характеристика оценочного средства № 2

Доклад-сообщение по разделам 1, 2, 3, 6

2.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом доклада, сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении учебной дисциплины «Биоэтика».

В рамках освоения учебной дисциплины «Биоэтика» каждому студенту индивидуально предлагается подготовить тему для доклада, сообщения для устного выступления на занятии.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем «Биоэтики», проанализировать проблему, подготовить доклад. Во время проверки выполненной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и практики знания, умение работать с литературой. Список заданий и требований к тексту доклада, сообщения в приложении А2 Рабочей программы по «Биоэтике».

2.2 Параметры оценочного средства доклада, сообщения

|  |  |
| --- | --- |
| Предел длительности контроля | 10 мин |
| Предлагаемое количество вопросов | 1 |
| Последовательность выборки вопросов | Определена по разделам |
| Критерий оценки | В соответствии с рейтинговой картой (6 баллов) |
| оценка «3», если 3 балла | Усвоил значительную часть теоретического материала по теме, допускает ошибки в знании материала, редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не понимая разницы, отвечает только на конкретный вопрос, только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры, слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения, испытывает затруднения, отвечая на вопросы. |
| оценка «4», если 4 балла | Демонстрирует понимание темы, владеет навыками связанными с поиском информации в учебной литературе, способен применять их в будущей профессиональной деятельности, владеет терминологией делая ошибки при употреблении терминов, сам может их исправить. может подобрать соответствующие примеры из учебной литературы. Допускает незначительные ошибки. Ответы отличаются четкостью, лаконичностью, способен провести анализ, синтез, и обобщение. |
| оценка «5», если 5–6 баллов | Владеет всеми умениями и навыками, связанными с поиском информации в источниках, проявляет высокий уровень способности объективной оценки проблемы. способен их применять в будущей профессиональной деятельности. Изложение полное, соответствует теме, поставленным целям и задачам, отражается актуальность, новизна, стиль изложения ясный, четкий, доходчивый, используются цитаты и примеры из учебной и научной литературы, количество используемых источников соответствует требованию. |

Характеристика оценочного средства № 3

Собеседование

3.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Собеседование является одним из видов текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Биоэтика». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения раздела 7.

Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов, вопросы задает преподаватель по результатам случайной выборки. Оценивается способность студента ориентироваться в терминологии, применять полученные знания.

Список вопросов для собеседования в приложении А3 Рабочей программы по «Биоэтике».

3.2 Параметры проведения собеседования.

Таблица -2. Параметры оценочного средства (собеседование)

|  |  |
| --- | --- |
| Предел длительности контроля | 15 мин |
| Предлагаемое количество вопросов | 3 |
| Последовательность выборки вопросов | Случайная |
| Критерий оценки | В соответствии с рейтинговой картой (5 баллов) |
| «3»  2,5-3,4 балла | Редко использует при ответе термины, отвечает только на конкретный вопрос, с трудом приводит практические примеры из учебных материалов, не всегда правильно, ответ отличатся слабой аргументацией, однообразной формой изложения, недооценивает важность профессиональной деятельности, может применять некоторые способы организации профессиональной деятельности. |
| «4»  3,5-4,4 балла | Владеет терминологией, делая ошибки, сам может их исправить, хорошо владеет содержанием теоретического материала, может провести анализ с помощью преподавателя, может подобрать примеры из учебной литературы, ответ четкий, лаконичный, демонстрирует понимание важности организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретическом знании раздела. |
| «5»  4,5-5 баллов | Свободно владеет терминологией из раздела, отвечает на вопросы быстро, безошибочно, владеет аргументацией, грамотной, понятной речью, осознает высокую важность организации профессиональной деятельности, основываясь на теоретических знаниях раздела. |

Характеристика оценочного средства № 4

Тест

4.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции студента при освоении учебной дисциплины «Биоэтика».

Задания в тестовой форме достаточно полно отражают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность оценить студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах студента на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Объем заданий формируется из банка тестовых заданий. Пример теста в приложении А4 к Рабочей программе по «Биоэтике».

4. 2. Параметры оценочного средства

|  |  |
| --- | --- |
| Предел длительности контроля | 60 мин |
| Предлагаемое количество вопросов | 60 |
| Последовательность выборки вопросов | Случайная |
| Критерий оценки | В соответствии с рейтинговой картой; выполнено верно заданий. |
| «3», если | пороговая (оценка «удовлетворительно») – (50–74%) – 10–14 баллов |
| «4», если | стандартная (оценка «хорошо») –  (70– 91%) – 15–17 баллов |
| «5», если | эталонная (оценка «отлично») –  (92–100%) – 18–20 баллов |
| Проверочный компонент компетенции | Знание |