

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ИСТОРИЯ НАУКИ

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.01 – История,
Профиль подготовки «История России и археология»
Профиль подготовки «Зарубежная история»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

Протокол №

2017 г.

Зам. директора института

М.С. Трофимова



Разработал
доцент кафедры истории России и
архивоведения

Н.С. Федорук

04.04 2017 г.

Принято на заседании кафедры

14.04 2017 г.

Протокол № 9

Заведующий кафедрой
Е.В. Торопова

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Контрольный опрос
 3. Характеристика оценочного средства № 2. Работа с источником
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Круглый стол
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Научная конференция
 6. Характеристика оценочного средства № 5. Защита эссе
 7. Характеристика оценочного средства № 6. Реферат
 8. Приложения
- Приложение А. Примерная тематика эссе
- Приложение Б. Примерная тематика рефератов
- Приложение В. Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «История науки»
для направления подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
История науки	ОК-1, ОК-11, ОПК-1, ОПК-6	Контрольный опрос	6	32
		Работа с источником	1	
		Круглый стол	2	
		Научная конференция	2	
		Защита эссе	31	
		Реферат	27	

Характеристика оценочного средства № 1

Контрольный опрос

Условия оценки контрольного опроса	
Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
5 баллов	если дает развернутый ответ, правильные, точные определения, использует научную терминологию и приводит примеры применения изученных понятий
4 балла	если ориентируется в сути вопроса, дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
3 балла	если дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий

Характеристика оценочного средства № 2

Работа с источником

Условия оценки работы с источником	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для всех студентов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
5 баллов	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний по предмету к тексту документа.
4 балла	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа
3 балла	если осуществляет атрибутацию документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа

Характеристика оценочного средства № 3

Круглый стол

Условия проведения круглого стола	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 варианта для всех студентов
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки	
10 баллов	если владеет осмысленным пониманием проблемы, демонстрирует коммуникативные навыки, умеет использовать фактический материал, умеет аргументировано доказывать свою точку зрения;
8 баллов	если понимает основное содержание проблемы, демонстрирует коммуникативные навыки, ориентируется в фактическом материале по проблеме, грамотно и четко излагает свои мысли;
5 баллов	если проявил слабое знание содержания проблемы, демонстрирует некоторые коммуникативные навыки, затрудняется с использованием фактического материала, испытывает сложности в аргументации и доказательстве своей точки зрения;

Характеристика оценочного средства № 4

Научная конференция

Условия проведения научной конференции	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знания, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
8 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении
5 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для

	устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.
--	---

Характеристика оценочного средства № 5

Защита эссе

Условия оценки защиты эссе	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки письменного текста эссе	
10 баллов	если тема раскрыта полностью, письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию, иллюстрирует теоретические положения примерами, оформление соответствует требованиям
8 баллов	если тема недостаточно раскрыта, письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки, оформление соответствует требованиям
5 баллов	если тема раскрыта слабо, письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает фактические ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации, в оформлении присутствуют недочеты
Критерии оценки устной защиты эссе	
10 баллов	если четко формулирует цель и задачи работы, дает развернутую характеристику использованных источников и литературы, точно, глубоко, умело обосновывает структуру работы, делает соответствующие выводы, осознанно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы
8 баллов	если формулирует цель и задачи работы, дает характеристику использованных источников и литературы, с затруднениями обосновывает структуру работы, выводы не достаточно конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы
5 баллов	если недостаточно четко формулирует цель и задачи работы, затрудняется в характеристике использованных источников и литературы, в общих чертах раскрывает структуру работы, выводы не достаточно четкие и конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы

Характеристика оценочного средства № 6

Реферат

Условия оценки реферата	
Предел длительности	30 мин

контроля знаний	
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
25 баллов	если реферат имеет четкую, логичную структуру, его содержание соответствует заданной теме, четко определены цель и задачи, содержание раскрывает основную проблематику темы, имеются логичные выводы, соответствующие поставленной цели и задачам.
19 баллов	если содержание соответствует заданной теме, реферат имеет недостаточно четкую структуру, есть несоответствия поставленной цели и выводов, основная проблематика темы раскрыта не полностью.
13 баллов	если реферат имеет недостаточно четкую структуру, в содержании присутствуют фактические ошибки, содержание неполно раскрывает основную проблематику темы, есть недочеты в оформлении текста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерные темы эссе

1. Аристотель
2. Архимед
3. Пифагор
4. Гиппократ
5. Платон
6. Нильс Бор
7. Норберт Винер
8. Галилео Галилей
9. Генрих Герц
10. Поль Дирак
11. Чарльз Дарвин
12. Николай Коперник
13. Иоганн Кеплер
14. И. В. Курчатов
15. С.П.Королев.
16. Карл Линней
17. М.В. Ломоносов
18. Жан Батист Ламарк
19. Джеймс Максвелл
20. Д.И. Менделеев
21. Исаак Ньютон
22. Луи Пастер
23. Макс Планк
24. Вильгельм Рентген
25. Эрнст Резерфорд
26. Никола Тесла
27. Майкл Фарадей
28. Энрико Ферми

- 29. Александр Флеминг
- 30. Эдвин Хаббл
- 31. Альберт Эйнштейн

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерные темы рефератов

1. Возможности интерпретации мифа как историко-научного источника.
2. Категории и методы в истории науки.
3. Выдающиеся события в мировой истории науки и техники.
4. Гуманизация и социальная функция науки.
5. Систематизация античного знания у Аристотеля.
6. Теория материи Платона.
7. Структура картины мира у Платона.
8. Главные технические достижения античности.
9. Средневековая картина мира. Принцип иерархии.
10. Взаимосвязь художественного и научного в деятельности «титанов» Возрождения.
11. Академии XVII века: «от клуба по интересам» до сообщества ученых.
12. Создание императорской АН в Петербурге.
13. Великая французская революция и наука.
14. Ноосфера В.И. Вернадского.
15. Научная этика и социальная ответственность ученого.
16. Экологические проблемы современной цивилизации.
17. Приоритеты развития новейших технологий.
18. Интеграция и дезинтеграция в мировой науке.
19. Медико-биологические исследования и безопасность общества.
20. Ракетно-космическая программа XX-начала XXI веков.
21. Наука и науковедение в постиндустриальной России.
22. Наука в многомерном пространстве ценностей.
23. Глобалистика как новое научное направление.
24. Научная популяризация как функция современной науки.
25. Научные школы как форма организации науки.
26. Превращение науки и технологии в ключевой фактор исторического развития.
27. Актуальные проблемы научно-технической политики.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение понятия «наука». Цель, объект, предмет, сущность науки.
2. Определение понятия «знание». Критерии научного знания.
3. Законы развития науки.
4. История науки как самостоятельная область знания.
5. Наука как часть культуры и как способ познания мира. Классификация наук.
6. Формы познания окружающего мира и периодизация истории науки.
7. Предпосылки, необходимые для возникновения науки.
8. Особенности процесса познания мира в первобытную эпоху.
9. Развитие орудий труда и технологий в первобытную эпоху.
10. Неолитическая революция: причины, сущность, итоги.
11. Условия и особенности развития знаний в древних цивилизациях.
12. Научно-технические достижения цивилизаций Древнего Египта и Междуречья.
13. Научно-технические достижения цивилизаций Древнего Китая и Древней Индии.

14. Научно-технические достижения Доколумбовой Америки и Крито-Микенской цивилизации.
15. Особенности развития науки античного общества.
16. Античная философия и решение вопроса о «первооснове мира».
17. Математика, механика, астрономия в античную эпоху.
18. Естественнонаучные, географические, исторические знания в античную эпоху.
19. Условия развития науки в Средние века.
20. Развитие математических, естественных и гуманитарных наук в Средневековой Европе.
21. Наука и техника в Византийской империи.
22. Значение арабо-мусульманской системы знаний в развитии науки.
23. Условия развития научных и технических знаний в эпоху Возрождения.
24. Научно-технические достижения эпохи Возрождения.
25. Условия и особенности развития науки в Новое время.
26. Основные направления, сформировавшиеся в теории познания в Новое время. Их влияние на развитие науки.
27. Научно-технические достижения и открытия Нового времени.
28. Превращение науки в производственную силу и промышленная революция XVIII-XIX вв. в Европе.
29. Основные научные достижения и открытия ученых XIX века.
30. Условия и особенности развития науки в XX веке.
31. Научно-техническая революция: причины, сущность, итоги.
32. Основные научные достижения и открытия ученых в XX веке.