

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Д. Грекова

2017 г.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Разработал (и):

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич А.Н. Макаревич

доцент Д.Л. Минин доцент Д.Л. Минин

29 мая 2017 г.
число месяц

17 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 2 от 17.05 2017 г.
Заведующий кафедрой
Н.И. Гришакina Н.И. Гришакina
подпись
17 05 2017 г.
число месяц

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

_____ 2017 г.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Разработал (и):

Начальник учебного отдела

_____ А.Н. Макаревич

_____ доцент Д.Л. Минин

_____ 2017 г.
число _____ месяц

_____ 2017 г.
число _____ месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой
_____ Н.И. Гришакина

_____ подпись
_____ 2017 г.
число _____ месяц

1 Цели и задачи рабочей программы

Цель: на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в различных секторах экономики; в среде предпринимательской деятельности, овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления территориальными финансами.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области территориальных финансовых отношений;
- формирование комплексного представления о территориальных особенностях финансов страны, их ключевых элементах;
- развитие у студентов способности к комплексному изучению проблемных вопросов современного финансового механизма;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место рабочей программы в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль «Территориальные финансы» относится к модулям по выбору блока Б1. Дисциплины (модули) направления 38.03.01 Экономика (БП.ВВ.4.1). Учебный модуль предполагает закрепление и применение знаний, полученных после изучения таких модулей как: «Микроэкономика: основные школы и направления», «Управление внешней и внутренней средой организации», «Методы статистического исследования», «Налоги и налогообложение», «Финансы».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких учебных модулей как «Финансовый менеджмент», «Международные финансы» и использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1) готовность использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности на основе актуальной нормативно-правовой базы **(ПК-19):**

- умеет изучать теоретические аспекты финансовых отношений возникающих в биржевой торговле;
- умеет проводить анализ теоретических мировоззрений и сопоставлять их с современными социально–личностными проблемами.

2) способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **(ПК-20):**

- умеет использовать различные экономические показатели для принятия управленческих решений;

3) способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-22):**

- понимает и применяет финансовую терминологию при анализе рыночных отношений;
- умеет выбрать из общего объема информации, необходимую для успешно инвестиционной финансовой политики организации;

4) способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
готовность использовать современные знания и методы в профессиональной деятельности на основе актуальной нормативно-правовой базы (ПК-19)	повышенный	О целях и функциях инвестиционного процесса и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта	Проводить анализ теоретических мировоззрений и сопоставлять их с современными экономико-социальными проблемами.	теоретическими аспектами финансовых отношений возникающих в биржевой торговле
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-20)	базовый	О закономерностях инвестиционных процессов	Использовать различные экономические показатели для принятия управленческих решений.	Выбором и использованием методов финансовых расчетов в зависимости от комплекса внутренних и внешних социально-экономических факторов
Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-22)	повышенный	Макро- и микроэкономических факторах, влияющих на развитие инвестиционной деятельности	Выбрать из общего объема информации, необходимую для успешно инвестиционной финансовой политики организации	Оценки результативности принимаемых финансовых решений. Проведения финансово-экономических расчетов показателей эффективности.
Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в	повышенный	Информационную, правовую, финансовые базы необходимые для проведения финансового	проанализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов	современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки

секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)		контроля в секторе государственного и муниципального управления	деятельности сектора государственного и муниципального управления	информации для проведения финансового контроля
--	--	---	---	--

4 Структура и содержание учебной программы

4.1 Трудоемкость программы

В структуре рабочей программы не выделены учебные элементы в качестве самостоятельных разделов. Распределение часов по учебному модулю для очной формы обучения представлено в таблице.

Учебная работа (УР)	Всего ДО в 7 сем.	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23
- лекции	36	
- практические занятия (семинары)	54	
- аудиторная СРС	18	
- внеаудиторная СРС	126	
Аттестация:		
- экзамен	36	

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Раздел 1 Базовые понятия территориальных финансов

1.1 Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС).

1.2 Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

1.3 Принципы формирования ФКС.

1.4 Характеристика звеньев ФКС.

Раздел 2 Основные элементы территориальных финансов

- 2.1 Федеральные и муниципальные финансовые институты.
- 2.2 Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства.
- 2.3 Бюджетный процесс
- 2.4 Финансовый баланс муниципального образования

Календарный план, наименование разделов рабочей программы с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения программы

Методические рекомендации по организации изучения программы с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования». Содержание видов контроля и их график в соответствии с Положением о ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников, отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Основанием для успешной оценки являются не только демонстрация теоретических знаний и навыков решения задач, но и результаты защиты контрольной работы по подготовке индивидуальных инвестиционных проектов.

Критерии оценки знаний студентов

- Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:
- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.
 - **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Аттестация состоит из двух теоретических вопросов разделов модуля (вопросы приведены в 7 разделе).

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «неудовлетворительно» - 0-149баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «хорошо» –210 -269 баллов.
- оценка «отлично» – 270 – 300 баллов.

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	Не знание и непонимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы
представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по модулю «Территориальные финансы» существующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- экран, доска;
- программное обеспечение (MSOffice);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- доступ к сети интернет (по возможности).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения

Г– Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения модуля «Территориальные финансы»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала рабочей программы. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в программу. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Раздел 1 Базовые понятия территориальных финансов

Тема 1.1 Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС).

Цель: рассмотреть теоретические фундаментальные понятия финансовой науки, особенности эволюции и современную организацию финансово-кредитной системы.

Ключевые понятия:

Базовые понятия финансов, эволюционную составляющую их развития, современные термины. Определение видов и функций финансов, финансовой системы, участников финансовых правоотношений. Финансово-кредитная система.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 1.2 Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

Цель: рассмотреть основные особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

Ключевые понятия:

Государственные финансы, эволюция развития государственных финансов, современные подходы и трактовки к определению госфинансов. Определение видов и функций государственных и муниципальных финансов.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 1.3 Принципы формирования ФКС.

Цель: рассмотреть теоретические фундаментальные понятия, принципы, особенности эволюции и современную организацию финансово-кредитной системы.

Ключевые понятия:

Базовые понятия принципов формирования ФКС, эволюционную составляющую их развития, современные подходы к определению. Определение видов и функций финансов,

финансовой системы, участников финансовых правоотношений. Финансово-кредитная система как эволюционный механизм регулирования экономики.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 1.4 Характеристика звеньев ФКС.

Цель: рассмотреть теоретические фундаментальные понятия звеньев финансово-кредитной системы, особенности эволюции и современную организацию финансово-кредитной системы РФ.

Ключевые понятия:

Базовые понятия ФКС, эволюционную составляющую их развития, современные термины. Определение видов и функций финансов, финансовой системы, участников финансовых правоотношений. Финансово-кредитная система.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 2.1 Федеральные и муниципальные финансовые институты.

Цель: рассмотреть теоретические понятия федеральных и муниципальных финансовых институтов, особенности их эволюции и современную организацию.

Ключевые понятия:

Базовые понятия финансовых институтов, эволюционная составляющая развития финансовых институтов, современные термины. Определение видов и функций финансов, финансовой системы, участников финансовых правоотношений.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 2.2 Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства.

Цель: рассмотреть основы казначейской системы исполнения бюджета, основные аспекты взаимодействия со звеньями финансово-кредитной системы, особенности эволюции и современную организацию органов казначейства РФ.

Ключевые понятия:

Управление федерального казначейства, казначейская система исполнения бюджета, эволюционная составляющая их развития. Определение видов и функций УФК и его терри-

ториальных отделов, особенности взаимодействия с финансовой системой, участниками финансовых правоотношений.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 2.3 Бюджетный процесс

Цель: рассмотреть теоретические фундаментальные понятия, этапы бюджетного процесса, особенности эволюции и современную организацию в условиях структурных сдвигов экономики и территориальных преобразования в РФ.

Ключевые понятия:

Базовые понятия бюджетного процесса, этапы, участники. Особенности их взаимодействия и развития, современные термины и подходы к определению основных элементов бюджетного процесса с позиции территориальных финансов.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Тема 2.4 Финансовый баланс муниципального образования

Цель: рассмотреть теоретические подходы к формированию финансовых потоков на муниципальном уровне, как одном из элементов системы звеньев территориальной финансово-кредитной системы, особенности эволюции и современную организацию и управление финансовым балансом муниципальных образований.

Ключевые понятия:

Базовые понятия финансового баланса муниципального образования, эволюционная составляющая их развития, современные особенности организации. Определение видов и функций финансов, финансовой системы, участников финансовых правоотношений на муниципальном уровне.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

1. Задания для самостоятельной работы студентов

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные теоретические знания по модулю «Территориальные финансы» и сформировать практические навыки по принятию финансовых решений и управлению денежными потоками территориального значения.

Задания выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. В процессе работы над заданием закрепляются и расши-

ряются знания студентов, приобретаются навыки практической работы. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия. Студенты могут предложить проблему, представляющую для них интерес. Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы и экономическую литературу, рекомендуемые по каждой теме учебной дисциплины. Студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя в процессе работы над заданием.

Работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок, представлена в письменном виде и оформлена в соответствии с общими требованиями. Работа должна иметь титульный лист, заголовки и подзаголовки в тексте, ссылки на литературные источники, список использованной литературы, а также при необходимости - графики, схемы, таблицы, диаграммы.

Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение по пятибалльной системе, учитывая содержание, уровень разработки вопроса, глубину проработки литературных источников, обоснованность и оригинальность выводов.

Демонстрационный вариант оценочных средств

1 Пример типовых заданий

Задание 1. Инвестиционный проект предполагает вложения 100 денежных единиц в 0-м периоде и получение отдачи в 115,5 ден. единиц в 1-м периоде. Альтернативная стоимость капитала составляет 10%. Для финансирования проекта в 0-м периоде привлекается кредит с процентной ставкой 4%, который погашается в 1-м году.

1. Постройте денежные потоки, показывающие взаимосвязь денежных потоков по проекту и денежных потоков различных участников.
2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход для каждого из потоков.
3. Рассчитайте внутренний уровень доходности для каждого из потоков.

Задание 2. Инвестиционный проект предусматривает прирост ежегодных продаж продукции в течение первых четырех лет эксплуатации на сумму 20 млн. руб. и поддержание выручки от реализации на неизменном уровне в последующие пять лет операционной деятельности. Цены реализации продукции остаются неизменными. Операционные издержки за вычетом амортизации в первом году эксплуатации составляет 12 млн. руб. При этом удельный вес расходов на сырье, материалы, топливо и энергию в общей сумме операционных издержек за вычетом амортизации составляет 58%, заработной платы с начислениями - 1,7%, остальных издержек – 2,5%. Половина расходов на оплату труда связана с переменными издержками. Сначала, течение первых четырех лет, операционные издержки за вычетом амортизации возрастают до 36 млн. руб., затем сохраняются на неизменном уровне в последующие годы. Инвестиции в основной капитал в размере 160 млн. руб. осуществляются в течение одного года и направляются на приобретение и установку оборудования. Инвестиции в оборотный капитал вкладываются в начале каждого года, в течение которого увеличивается оборотный капитал. Оборудование полностью изнашивается за девять лет. Налоги не выплачиваются. Количество оборотов за год для денежных средств равняется 24, для сырья, материалов, топлива и энергии – 5, для дебиторской и кредиторской задолженности - 12. Коэффициент ликвидности составляет 1,2.

1. Определите потребность в нормируемых оборотных средствах (общую величину и по видам) упрощенным методом на основе прироста операционных издержек.
2. Рассчитайте показатель приведенной отдачи вложений (рентабельности инвестиций).

Примеры контрольных вопросов

1. Назовите основные элементы бюджетной системы.
2. Дайте понятие бюджетного процесса.
3. Какие факторы оказывают влияние на формирование бюджета? Охарактеризуйте каждый из факторов.
4. Перечислите стратегические цели бюджетирования.
5. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
6. Перечислите основные особенности бюджетов территориальных образований.
7. Дайте сравнительную характеристику критериальных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Опишите правило выбора критерия оценки эффективности инвестиционного проекта с помощью точки Фишера.
9. Раскройте понятие оптимизации бюджета капитальных вложений при его формировании.

Пример написания контрольной работы.

Цель: углубленное изучение способов принятия стратегических управленческих решений, связанных с реализацией инвестиционных проектов; приобретение умения и навыков проведения финансово-экономических расчетов по оценке эффективности проектов.

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Территориальные финансы»:

1. «Технический анализ первичных инструментов»
 2. «Основные положения технического анализа и применение их в практической торговле»
 3. «Основные положения технического анализа и применение их в практической торговле производными финансовыми инструментами»
 4. «Основные положения фундаментального анализа и применение их в практической торговле»
 5. Осцилляторы. Суть и конкретное применение.
 6. Использование арбитража, как средства хеджирования инвестиционных рисков.
 7. Торговые роботы, создание, конструирование.
- И др.

Рекомендации и требования по оформлению, написанию и защите контрольной работы по дисциплине «Территориальные финансы». Контрольная работа представляет собой инвестиционный проект, подготовленный каждым студентом самостоятельно. Работа включает две составные части: основной текст и приложения. Основной текст содержит результаты обоснования эффективности рассматриваемого инвестиционного проекта. В приложения включается единый для всех слушателей комплекс таблиц финансового и экономического анализа инвестиционного проекта.

Контрольная работа выполняется в машинописном варианте. Объем курсовой работы должен составлять не менее 15 страниц основного текста формата А4 (рекомендуемый размер шрифта 12 интервал 1.5). Для написания работы должно быть использовано не менее 7 источников литературы (включая законодательные, нормативные акты и периодические издания).

Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- ❖ Выбор темы.
- ❖ Подбор литературы к теме.
- ❖ Составление плана и его согласование с преподавателем.
- ❖ Написание работы и оформление в соответствии с требованиями ГОСТа.
- ❖ Сдача на проверку.
- ❖ Защита.

Контрольная работа включает следующие разделы:

Резюме проекта. В резюме кратко (1-2стр.) излагаются цели проекта, суть проекта, объем необходимых инвестиций, способы финансирования, важнейшие показатели эффективности проекта.

Основная часть работы.

В основной части работы последовательно излагаются стандартные разделы бизнес-плана, а также разделы по анализу общественной эффективности инвестиционного проекта. Исследуются практически приемлемые и эффективные способы реализации проекта. Предлагаемые инвестиционные решения обосновываются комплексом финансово-экономических расчетов, результаты которых приводятся в приложении.

Заключение. В заключении (1-2стр.) приводятся краткие выводы по результатам выполненной работы.;

Список литературы.

Это перечень использованной литературы, расположенной и пронумерованной по алфавиту в соответствии с принятым стандартом (Автор. Название. – Место издания. Год издания.– число страниц).

При ссылке на Интернет-ресурсы необходимо указывать:

ФИО автора статьи. Название статьи Режим доступа [адрес в Интернете]

Приложение Б
Технологическая карта
Модуля «Территориальные финансы»
семестр 8, ЗЕТ 6, вид аттестации Экз академ.часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма теку- щего кон- троля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Мак- сим. кол-во баллов рейтин- га
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С			
Раздел 1 Базовые понятия территориальных финансов 1.1 Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). 1.2 Особенности и роль государственных и муниципальных фи- нансов. 1.3 Принципы формирования ФКС. 1.4 Характеристика звеньев ФКС.	1-9 1-2 3 4 5-7 8	4 4 4 4 4	6 6 6 6 6		2 2 2 2 2	12 12 12 12	Коллоквиум Коллоквиум Коллоквиум Коллоквиум (вопросы по разделу <i>со- гласно списку</i>)	20 20 20 15 15
Раздел 2 Основные элементы территориальных финансов 2.1 Федеральные и муниципальные финансовые институты. 2.2 Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. 2.3 Бюджетный процесс 2.4 Финансовый баланс муниципального образования	10-18 10-11 12 14	4 4 4 4	6 6 6 6		2 2 2 2	12 18 18 18	Коллоквиум (вопросы по разделу 2) <i>(согласно списку)</i>	40 40 40 40
Семестровая аттестация							билеты	50
Итого:		36	54		18	126		300

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль Территориальные финансы

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная

Курс 4 Семестр 5

Часов: всего 216, лекций 18, практ. зан. 54, лаб. раб. -, СРС и виды индивидуальной работы 126

Обеспечивающая кафедра Финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. —СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. —208с. – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=338155	12	+
2. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов / авт. коллектив: Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391, [1] с.	8	
Учебно-методические издания		
1. Д.Л. Минин Рабочая программа модуля «Территориальные финансы» / Д.Л. Минин - НовГУ им. Ярослава Мудрого. - В. Новгород, 2017. – 14 с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	http://nalog.ru	
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		

Действительно для учебного года ____/____

Зав. кафедрой _____ Н.И. Гришакина
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

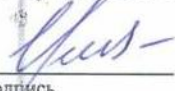
расшифровка

_____ 20..... г.

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой  Н.И. Гришакина
подпись И.О.Фамилия

11 мая 2017 г.
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:
должность

 Железова Т.В.
подпись расшифровка
Одесский государственный университет им. Ярослава Мудрого
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
Филиал № 5

11 мая 2017 г.

Действительно для 2018-2019 ур. 2.

10.05.2018



Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись