

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института _____

17.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработали
профессор КУПР

Р. А. Тимофеева
ст. преподаватель

Е. И. Морозова
«10» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Е. А. Бондаренко
«12» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Административные и офисные технологии»
для направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.1	Офисные технологии. Понятие. Классификация	ОПК-4 ПК-1	Семинар	5
1.2	Основы деловых коммуникаций	ОПК-4 ПК-1	Семинар	6
1.3	Документирование управленческой деятельности	ОПК-4 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания	20
			Контрольная работа	10
			Тесты	70
			Коллоквиум	10
1.4	Основы организации и технологии документационного обеспечения управления	ОПК-4 ПК-1	Разноуровневые задачи и задания	10
			Тесты	30
			Семинар	4
			Коллоквиум	5
2.1	Понятие и классификация организационных технических средств	ОПК-4 ПК-1	Семинар	5
			Коллоквиум	5
2.2	Технологии оперативной управленческой связи	ОПК-4 ПК-1	Семинар	5
			Коллоквиум	5
2.3	Автоматизация офисных технологий	ОПК-4 ПК-1	Семинар	4
			Коллоквиум	5
	Итоговая аттестация (зачет)	ОПК-4 ПК-1	Вопросы для самоконтроля	80

Характеристика оценочного средства
Разноуровневые задачи и задания в соответствии с паспортом ФОС

Различают задачи и задания:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Параметры оценочного средства

Название	Полное библиографическое описание
1 Документирование управленческой деятельности : практикум	Филина И. М.: учеб. пособ. для вузов по спец. 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / И. М. Филинова. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 126, [2] с.
2 Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов	Сологуб О.П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов : учеб. пособие. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 206, [2]с.
Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	задание выполнено полностью
«4», если	задание выполнено с незначительными погрешностями
«3», если	обнаруживает знания и понимания большей части задания

Характеристика оценочного средства Семинар в соответствии с паспортом ФОС

Семинар служит формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На семинарах обсуждаются отдельные темы и вопросы изучаемого курса, требующие самостоятельного изучения.

Доклад, сообщение на семинаре – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление, сопровождаемое презентацией, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно в соответствии с планом семинара.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 часа
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Студентами представляются доклады с презентациями на соответствующую тему, по результатам доклада и обсуждения выставляются оценки
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства Коллоквиум в соответствии с паспортом ФОС

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	По результатам собеседования выставляются оценки
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	
«5», если	в соответствии с паспортом компетенции
«4», если	в соответствии с паспортом компетенции
«3», если	в соответствии с паспортом компетенции

Характеристика оценочного средства Контрольная работа в соответствии с паспортом ФОС

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 часа
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	(90-100)% правильных ответов
«4», если	(70-89)% правильных ответов
«3», если	(50-69)% правильных ответов

Характеристика оценочного средства Тест в соответствии с паспортом ФОС

Тест – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

После изучения основных тем модуля и выполнения разноуровневых заданий студенты проходят тестирование (5-15 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	15	40
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
«5», если	(90-100)% правильных ответов	
«4», если	(70-89)% правильных ответов	
«3», если	(50-69)% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства

Перечень вопросов для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля помогают студентам акцентировать внимание на наиболее существенных элементах теоретического материала, целенаправленно изучать научную и учебно-методическую литературу и нормативные акты, подготовиться к промежуточному и итоговому контролю, а также сформировать необходимые компетенции.