

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова



26 мая 2017 г.

**Современные финансовые технологии
(в том числе деловая игра)**

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
А.Н.Макаревич
«26» мая 2017 г.

Разработал

Доцент КФДОК:
Минин Д.Л.
«17» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой КБУАА

М.В. Любимова
18 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании КФИС
Протокол № 27 от 18.05.2017 г.

Заведующий кафедрой
Н.И. Гришакина
«18» мая 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

_____ 2017 г.

**Современные финансовые технологии
(в том числе деловая игра)**

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ А.Н.Макаревич
«_____» _____ 2017 г.

Разработал

Доцент КФДОК:
_____ Минин Д.Л.
«_____» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
_____ М.В. Любимова
«_____» _____ 2017 г.

Принято на заседании КФИС
Протокол №__ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой
_____ Н.И. Гришакина
«_____» _____ 2017 г.

1. Цели и задачи освоения учебного модуля

Целью учебного модуля (далее – УМ) «Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)» является формирование у студентов соответствующих компетенций по ФГОС ВО в процессе освоения современных финансовых технологий.

Задачи изучения УМ «Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)»:

- 1) дать целостное, системное понимание финансовых рынков и финансовых технологий;
- 2) познакомить студентов с современными технологиями работы на финансовых рынках;
- 3) развить у студентов способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- 4) сформировать у студентов навыки выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- 5) развить у студентов способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- 6) сформировать у студентов навыки практической работы на международном валютном рынке Forex.

2 Место УМ в структуре ОП направления подготовки

Модуль входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули), изучается в пятом семестре в соответствии с содержанием БУП направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (БЕ.ВВ.1.1). В соответствии с содержанием ОП 38.03.01 Экономика данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении учебных модулей «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Информатика».

Освоение модуля «Современные финансовые технологии» призвано способствовать формированию у студентов необходимых компетенций по ФГОС ВО.

Полученные в ходе изучения УМ знания, сформированные умения и навыки будут использованы студентами в дальнейшем при освоении других учебных модулей направления подготовки «Экономика»: «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Международные финансы», «Управление финансовыми рисками», а так же при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень);

ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения УМ «Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)» студент должен знать и владеть следующими навыками, умениями и информацией.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Базовый	Знать этапы разработки алгоритмов использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений в области современных финансовых технологий.	Уметь осуществлять выбор методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации на финансовом рынке	Владеть приемами разрешения проблем, возникающих в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений.
ПК-22	Пороговый	законы и иные нормативные правовые акты, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности	систематизировать финансовую и юридическую информацию	навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским

Формы контроля и набор оценочных средств, необходимых для контроля за качеством освоения студентами вышеперечисленных компетенций, приведены в Фонде оценочных средств (далее – ФОС).

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля и формы аттестации

В таблице 1, отражена трудоемкость УМ в зачетных единицах в семестре и распределение часов лабораторных занятий, аудиторной и внеаудиторной

самостоятельной работы студентов.

Таблица 1. Трудоемкость УМ и распределение часов по видам учебной работы

Учебная работа (УР)	Всего	ДО	ЗО		Коды форм-х компетенций
		Распределение по семестрам	Распределение по семестрам		
		5	7	8	
Трудоемкость УМ в зачетных единицах (ЗЕ):	3	3	3	3	ОК-3 ПК-22
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					
аудиторная:					
- лекции	0	0		0	ОК-3 ПК-22
- лабораторные работы	54	54		12	
- аудиторная СРС	9	9		0	
внеаудиторная:					
- внеаудиторная СРС	54	54		96	
Аттестация:					
- зачет		+		+	

4.2 Содержание и структура учебного модуля

Базовые знания по УМ студент получает и закрепляет на лабораторных занятиях. Углубление полученных знаний происходит в ходе самостоятельной работы. Ниже приведена структура и содержание занятий УМ. Методические рекомендации, развернутая тематика лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов (далее - СРС) представлены в **Приложении А** «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля»

4.3 Лабораторный практикум

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак.час
Тема 1.	Финансовые рынки. Современные финансовые технологии. Занятие 1. Финансовые рынки. Валютный рынок. Forex. MetaTrader 4: общие сведения о торговом терминале. Занятие 2. MetaTrader 4: Запуск терминала. Составляющие главного меню терминала. Работа с основными окнами терминала. Занятие 3. Forex: описание и характеристика основных валют. Валютные пары. Торговые сессии. MetaTrader 4: учимся работать с графиками. Занятие 4. Forex: система маржинальной торговли. MetaTrader 4: основы торговли.	8

Тема 2.	Технический анализ. Занятие 5. Изучение тенденций. «Голый Forex». Занятие 6. MetaTrader 4: инструменты технического анализа. Работа с основными валютными парами на восходящем тренде. Занятие 7. Работа с кросс-курсами на восходящем тренде. Занятие 8. Работа с основными валютными парами на нисходящем тренде. Занятие 9. Работа с кросс-курсами на нисходящем тренде. Занятие 10. Работа с основными валютными парами на боковом тренде. Занятие 11. Работа с кросс-курсами на боковом тренде. Занятие 12. Анализ графических фигур в работе с основными валютными парами. Занятие 13. Анализ графических фигур в работе с кросс-курсами. Занятие 14. Индикаторный анализ. MetaTrader 4: размещение индикаторов на графиках. Опора на трендовые индикаторы при работе с основными валютными парами. Занятие 15. Опора на трендовые индикаторы при работе с кросс-курсами. Занятие 16. Осцилляторы. MetaTrader 4: размещение осцилляторов на графиках. Опора на осцилляторы при работе с основными валютными парами. Занятие 17. Опора на осцилляторы при работе с кросс-курсами.	28
Тема 3.	Фундаментальный анализ. Занятие 18. Экономические факторы. Макроэкономические индикаторы реального сектора (Великобритания, Евросоюз, США, Япония). Занятие 19. Макроэкономические индикаторы финансового сектора. Занятие 20. Инструменты измерения инфляции. Занятие 21. Опросные индексы. Занятие 22. Рынок рабочей силы. Экономический календарь. Занятие 23. Политические факторы. Слухи и ожидания. Форс-мажор.	12
Тема 4.	Контроль рисков: управление прибылью и убытками. Занятие 24. MetaTrader 4: Инструменты контроля рисков. Занятие 25. Основные правила управления капиталом. Занятие 26. Психологические основы работы на финансовом рынке.	6

(Раздел включается только при наличии лабораторных работ в базовом учебном плане)

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.

Контроль качества освоения студентами УМ «Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются следующие формы контроля: *текущий* – регулярно в течение всего семестра; *рубежный* – на девятой неделе семестра; *семестровый* – по окончании изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется во время лабораторных работ по выполнению индивидуальных заданий на тренажере и в ходе обсуждений проблемных вопросов в форме дискуссии.

Рубежный контроль предполагает использование деловой игры для оценки знаний, умений и навыков, полученных в течение предыдущих восьми недель.

Семестровый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения УМ, включая активность на лабораторных занятиях, и семестровой проверки знаний в ходе проведения зачета.

Содержание видов контроля и их график отражены в «Технологической карте учебного модуля» (**Приложение Б**).

В результате освоения УМ полученные студентом знания, умения и навыки по соответствующим компетенциям подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной ниже. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 75 до 150 баллов:

- ✓ «отлично» (90-100%) = 135-150 баллов,
- ✓ «хорошо» (70-89%) = 105 - 134 балла,
- ✓ «удовлетворительно» (50-69%) = 75 - 104 баллов,
- ✓ «неудовлетворительно» (менее 50%) = менее 75 баллов.

Оценка качества освоения УМ осуществляется с использованием Фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (**Приложение Б**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ представлено в **Приложении В** «Карта учебно-методического обеспечения».

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для успешного освоения УМ «Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)» студенты обеспечены доступом к современному тренажеру и профессиональным базам данных для выполнения различных видов заданий.

При проведении занятий используется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение, оснащенное компьютерами (ауд. 308 ИЭУ);
- ✓ компьютер на каждом учебном месте;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;

- ✓ тренажер (Демо-версия программы «MetaTrader 4»)¹;
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

Основными методами обучения являются лабораторные занятия и СРС. Ряд проблемных тем обсуждается на лабораторных занятиях всеми студентами группы в ходе дискуссий.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения

Г – Перечень изменений в рабочей программе

¹ Торговый терминал «MetaTrader 4» скачивается на бесплатной основе с сайтов: <http://forex-mmcs.ru/> или <http://www.teletrade.ru/>, и затем в процессе обучения используется только его демо-версия в качестве тренажера (тоже на бесплатной основе).

Приложение А.

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)»

Тема 1. Финансовые рынки. Современные финансовые технологии.

Цель: познакомить студентов со структурой финансовых рынков; определить специфику валютного рынка, объяснить суть и технологию работы рынка Forex, его валютной секции; дать общие сведения о торговом терминале MetaTrader 4, изучить главное меню торгового терминала, научиться работать с основными окнами терминала и графиками валютных пар.

Ключевые понятия: финансовый рынок, фондовый рынок, валютный рынок, рынок капиталов, кредитный рынок, торговая площадка, торговая сессия, лот, торговый терминал, участники торгов, трейдер, валюта, валютная пара, основные валютные пары и кросс-курсы, рыночный ордер.

Технологии и формы организации

Работа на тренажере по выполнению индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.

Занятие 1. Финансовые рынки. Валютный рынок. Forex. MetaTrader 4: общие сведения о торговом терминале.

Занятие 2. MetaTrader 4: Запуск терминала. Составляющие главного меню терминала. Работа с основными окнами терминала.

Занятие 3. Forex: описание и характеристика основных валют. Валютные пары. Торговые сессии. MetaTrader 4: учимся работать с графиками.

Занятие 4. Forex: система маржинальной торговли. MetaTrader 4: основы торговли.

Приемы

1) Выполнение индивидуальных заданий на тренажере (задания сформулированы в ФОС к оценочному средству №1 по теме 1).

2) Ответы на вопросы. Контрольные вопросы сформулированы в разделе заданий для СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)

1) Задания для аудиторной СРС (с опорой на книгу: Кондаков К.Г., Бондарь О.В. MetaTrader 4: учимся зарабатывать на FOREX.- М.: 2012.- 152 с. Главы 2-6):

- а) включить торговый терминал на рабочем месте;
- б) открыть демо-счет с депозитом USD 5 000;
- в) освоить возможности окон главного меню: «файл», «вид», «вставка», «графики», «сервис», «окно», «справка»;
- г) открыть график для пары EUR/USD;
- д) настроить шаблон для пары EUR/USD;
- е) настроить график для пары EUR/USD в форме линейного графика, баров, японских свечей;
- ж) преобразовать график по следующим временным интервалам: M1, M5, M15, M30, H1, H4; D1, W1, MN и в обратном порядке;
- з) открыть позицию по любой валютной паре;
- и) закрыть позицию по валютной паре.

2) Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы по теме 1.

1. Расскажите о появлении денег, охарактеризуйте их свойства, раскройте понятие «обменный курс».

2. Что такое «золотой стандарт»? Расскажите об этапах становления, принципах действия и причинах заката «золотого стандарта».
3. Охарактеризуйте «Бреттон-Вудскую» систему валютного стандарта: появление, принципы действия, причины отмены.
4. Охарактеризуйте «Ямайскую» систему валютного стандарта: появление и принципы действия.
5. Что такое финансовый рынок? Приведите примеры финансовых рынков.
6. Каковы особенности валютного рынка? Что такое Forex?
7. Расскажите об условиях торговли на валютном рынке.
8. Охарактеризуйте банковские операции при торговле валютой.
9. Расскажите о техническом обеспечении торговли на валютном рынке.
10. Что такое MetaTrader 4? Приведите общие сведения о торговом терминале.
11. Что такое валютные пары на Forex?
12. Чем отличаются основные валютные пары от кросс-курсов?
13. Что такое торговые сессии на Forex? Приведите примеры торговых сессий.
14. Разъясните систему маржинальной торговли на Forex.

Тема 2. Технический анализ.

Цель: изучить основы работы с валютными парами в технологии «Голый Forex», а так же основы технического анализа с помощью графических инструментов, трендовых индикаторов и осцилляторов на торговом терминале MetaTrader 4.

Ключевые понятия: технический анализ, графический анализ валютного рынка, модель поведения цены, тренды, графические фигуры, графические фигуры продолжения тренда, графические фигуры изменения (разворота) тренда; индикаторы, трендовые индикаторы, осцилляторы, перекупленность, перепроданность, конвергенция и дивергенция.

Технологии и формы организации

Работа на тренажере по выполнению индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.

Занятие 5. Изучение тенденций. «Голый Forex».

Занятие 6. Фиксирование трендов инструментами технического анализа. MetaTrader 4: инструменты технического анализа. Работа с основными валютными парами на восходящем тренде.

Занятие 7. Работа с кросс-курсами на восходящем тренде.

Занятие 8. Работа с основными валютными парами на нисходящем тренде.

Занятие 9. Работа с кросс-курсами на нисходящем тренде.

Занятие 10. Работа с основными валютными парами на боковом тренде.

Занятие 11. Работа с кросс-курсами на боковом тренде.

Занятие 12. Анализ графических фигур в работе с основными валютными парами.

Занятие 13. Анализ графических фигур в работе с кросс-курсами.

Занятие 14. Индикаторный анализ. MetaTrader 4: размещение индикаторов на графиках. Опора на трендовые индикаторы при работе с основными валютными парами.

Занятие 15. Опора на трендовые индикаторы при работе с кросс-курсами.

Занятие 16. Осцилляторы. MetaTrader 4: размещение осцилляторов на графиках. Опора на осцилляторы при работе с основными валютными парами.

Занятие 17. Опора на осцилляторы при работе с кросс-курсами.

Приемы

1) Выполнение индивидуальных заданий на тренажере (задания сформулированы в ФОС к оценочному средству №1 по теме 2).

2) Проведение деловой игры после 12-го занятия (на 9-й неделе обучения) по заданиям, основывающимся на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами на всех предыдущих темах. Задания приведены в ФОС по оценочному средству №3.

3) Ответы на вопросы. Контрольные вопросы сформулированы в разделе заданий для СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов

1) Задания для аудиторной СРС (с опорой на книги: Кондаков К.Г., Бондарь О.В. Meta Trader 4: учимся зарабатывать на FOREX.- М.: 2012.- 152 с.- Глава 7; Морозов И.В. Forex: От простого к сложному / И.В. Морозов.- 5-е издание – М.: Альпина Паблишер, 2012.- 324 с. - Часть 2. Методы анализа финансовых рынков. Технический анализ):

а) обозначить на графике валютной пары линии поддержки и сопротивления на «бычьем» тренде;

б) обозначить на графике валютной пары линии поддержки и сопротивления на «медвежьем» тренде;

в) обозначить на графике валютной пары линии поддержки и сопротивления на боковом тренде;

г) нанести на график валютной пары фигуры продолжения тренда:

- восходящий треугольник,
- нисходящий треугольник,
- симметричный (равносторонний) треугольник,
- треугольник «клин»,
- «флаг» и «перевернутый флаг»,
- «вымпел» и «перевернутый вымпел»;

д) нанести на график валютной пары фигуры разворота тренда:

- ✓ «голова и плечи»,
- ✓ «перевернутая голова и плечи»,
- ✓ «двойная вершина»,
- ✓ «двойное основание»;

е) разместить трендовые индикаторы на графике валютной пары:

- скользящие средние (простая, линейно-взвешенная, экспоненциальная, сглаженная),
- две скользящие средние разных временных периодов («быструю» и «медленную»),
- полосы Боллинджера,
- средний индекс направления движения;

ж) разместить индикаторы колебаний – осцилляторы - на графике валютной пары:

- импульс (Momentum),
- индекс относительной силы (RSI),
- стохастический осциллятор (Stochastic Oscillator),
- схождение расхождение МА (MACD).

2) Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы по теме 2.

1. Что такое «голый Forex»?
2. Чем «бычий» тренд отличается от «медвежьего»?
3. Что такое «боковой тренд»?
4. Чем линия поддержки отличается от линии сопротивления?
5. Чем графические фигуры отличаются от линий поддержки и сопротивления?
6. Чем графические фигуры отличаются друг от друга (два основных вида)?
7. Чем трендовые индикаторы отличаются от осцилляторов?
8. Когда следует применять трендовые индикаторы, а когда индикаторы колебаний?

Раздел 3. Фундаментальный анализ.

Занятие 18. Экономические факторы. Макроэкономические индикаторы реального сектора (Великобритания, Евросоюз, США, Япония).

Занятие 19. Макроэкономические индикаторы финансового сектора.

Занятие 20. Инструменты измерения инфляции.

Занятие 21. Опросные индексы.

Занятие 22. Рынок рабочей силы. Экономический календарь.

Занятие 23. Политические факторы. Слухи и ожидания. Форс-мажор.

Цель: изучить основы фундаментального анализа, научиться усиливать ими сигналы технического анализа для повышения эффективности работы на валютной секции Forex.

Ключевые понятия: фундаментальный анализ, экономические факторы, политические факторы, слухи и ожидания, форс-мажор, макроэкономические индикаторы, реальный сектор экономики страны, финансовый сектор, инструменты измерения инфляции, рынок рабочей силы, опросные индексы, экономический календарь.

Технологии и формы организации

Работа на тренажере по выполнению индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.

Приемы

1) Выполнение индивидуальных заданий на тренажере (задания сформулированы в ФОС к оценочному средству №1 по теме 3).

2) Ответы на вопросы. Контрольные вопросы сформулированы в разделе заданий для СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов

1) Задания для аудиторной СРС (с опорой на книгу: Морозов И.В. Forex: От простого к сложному / И.В. Морозов.- 5-е издание – М.: Альпина Паблишер, 2012.- 324 с.- Часть 3. Фундаментальный анализ). Выполнить задания на тех валютных парах, которые не были задействованы на практических занятиях.

1) Показать на графике влияние макроэкономических индикаторов реального сектора на поведение валютных пар.

2) Показать на графике влияние макроэкономических индикаторов финансового сектора на поведение валютных пар.

3) Показать на графике влияние инструментов измерения инфляции на поведение валютных пар.

4) Показать на графике влияние инструментов измерения динамики рынка рабочей силы на поведение валютных пар.

5) Показать на графике влияние динамики опросных индексов на поведение валютных пар.

6) Показать на графике эффективность использования экономического календаря в контроле трендов поведения валютных пар.

7) Показать на графике влияние политических факторов на поведение валютных пар.

8) Показать на графике влияние слухов и ожиданий на поведение валютных пар.

9) Показать на графике влияние форс-мажорных факторов на поведение валютных пар.

2) Подготовить ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Охарактеризовать Федеральную резервную систему США (ФРС):

- структура ФРС,
- основные функции ФРС,
- функции ФРС как финансового агента правительства США,
- бюджет и прибыль ФРС,
- проведение кредитно-денежной политики ФРС,
- федеральная корпорация страхования депозитов.

2. Охарактеризовать деятельность Банка Англии:

- организационная структура,
- основные задачи Банка Англии,
- основные банковские комитеты,

- проведение кредитно-денежной политики,
 - надзор за финансовой деятельностью в Великобритании.
3. Охарактеризовать Европейскую систему центральных банков (ЕСЦБ):
 - организационная структура ЕСЦБ,
 - основные цели и функции ЕСЦБ,
 - руководящие органы Европейского центрального банка (ЕЦБ),
 - комитеты ЕЦБ и посредники,
 - проведение ЕЦБ кредитно-денежной политики.
 4. Охарактеризовать деятельность Центрального банка Швейцарии:
 - организационная структура банка,
 - основные задачи банка,
 - проведение кредитно-денежной политики.
 5. Охарактеризовать деятельность Центрального банка Японии:
 - организационная структура и основные функции Центрального банка Японии,
 - проведение кредитно-денежной политики.
 6. Почему рынки реагируют на выход данных по макроэкономическим индикаторам (МЭИ)?
 7. Перечислить и дать краткую характеристику МЭИ Великобритании.
 8. Перечислить и дать краткую характеристику МЭИ Евросоюза.
 9. Перечислить и дать краткую характеристику МЭИ Японии.
 10. Перечислить и дать краткую характеристику индикаторам экономики США.

Тема 4. Контроль рисков: управление прибылью и убытками.

Цель: изучить общие принципы управления рыночными рисками, научиться управлять прибылью и убытками.

Ключевые понятия: рыночные риски, принципы и инструменты управления рисками.

Технологии и формы организации

Работа на тренажере по выполнению индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий.

Занятие 24. MetaTrader 4: Инструменты контроля рисков.

Занятие 25. Основные правила управления капиталом.

Занятие 26. Психологические основы работы на финансовом рынке.

Приемы

1) Выполнение индивидуальных заданий на тренажере (задания сформулированы в ФОС к оценочному средству №1 по теме 4).

2) Ответы на вопросы. Контрольные вопросы сформулированы в разделе заданий для СРС.

Задания для самостоятельной работы

1. Ответить на контрольные вопросы.

2. Подготовиться к зачету по заданиям к итоговой аттестации (ФОС, раздел 5, параграф 5.2.).

Контрольные вопросы по теме 4.

1. Перечислите основные правила управления капиталом.
2. В чем суть исполнения ордера в режиме Stop Loss?
3. В чем суть исполнения ордера в режиме Take Profit?
4. В чем суть исполнения ордера в режиме Trailing Stop?
5. В чем суть исполнения ордера в режиме Buy Limit?
6. В чем суть исполнения ордера в режиме Buy Stop?
7. В чем суть исполнения ордера в режиме Sell Limit?
8. В чем суть исполнения ордера в режиме Sell Stop?

9. Поясните, как составить план работы на Forex и охарактеризуйте его эффективность.
10. Перечислите основные психологические качества трейдера, влияющие на результаты его работы.
11. Перечислите и поясните суть основных биржевых «мифов».
12. Перечислите и поясните основные аксиомы в работе трейдера.
13. В чем отличие «свинг-трейдинга» от «моментум-трейдинга»?
14. Охарактеризуйте основы биржевой торговли по технологии «свинг-трейдинга».

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)» семестр **5** , ЗЕТ **3** , вид аттестации **Зач** **акад. часов 108**, баллов рейтинга **150**

№ и наименование раздела УМ	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти	Максим кол-во баллов рейтинг а
		Ауд. занятия						
		ЛЕК	ЛР	АСР С				
Тема 1. Финансовые рынки. Современные финансовые технологии.	1-3		8	1	4		20	
Занятие 1.	1		2		1	тренажер	5	
Занятие 2.	2		2		1	тренажер	5	
Занятие 3.	2		2		1	тренажер	5	
Занятие 4.	3		2	1	1	тренажер	5	
Тема 2. Технический анализ	4-13		28	6	18		75	
Занятие 5.	4		2		6	тренажер	5	
Занятие 6.	4		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 7.	5		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 8.	6		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 9.	6		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 10.	7		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 11.	8		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 12.	8		2	0,5	1	тренажер	5	
Рубежный опрос	9		2			деловая игра	5	
Занятие 13.	10		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 14	10		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 15.	11		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 16.	12		2	0,5	1	тренажер	5	
Занятие 17.	12		2	0,5	1	тренажер дискуссия	5 5	
Тема 3. Фундаментальный анализ	13-16		12	2	26		35	
Занятие 18.	13		2	0,5	6	тренажер	5	
Занятие 19.	14		2	0,5	4	тренажер	5	
Занятие 20	14		2	0,25	4	тренажер	5	
Занятие 21.	15		2	0,25	4	тренажер	5	
Занятие 22.	16		2	0,25	4	тренажер	5	
Занятие 23.	16		2	0,25	4	тренажер дискуссия	5 5	
Тема 4. Контроль рисков: управление прибылью и убытками.	17-18		6		6		20	
Занятие 24.								
Занятие 25.	17		2		2	тренажер	5	
Занятие 26.	18		2		2	тренажер	5	
	18		2		2	тренажер дискуссия	5 5	
Семестровый опрос (зачет)						+		
Итого:			54	9	54		150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «отлично» (90-100%) – 135-150 баллов,
- оценка «хорошо» (70-89%) – 104 - 134 баллов,
- оценка «удовлетворительно» (50-69%) – 75 - 104 балла,
- оценка «неудовлетворительно» (менее 50%) – менее 75 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль Современные финансовые технологии (в том числе деловая игра)

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная /заочная

Курс 3 Семестр 5 / 7,8

Часов: всего 108, лекций , практ. зан. , лаб. раб. 54/12, СРС и виды индивидуальной работы 54/96

Обеспечивающая кафедра Финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг : учеб.для вузов (бакалавриат) / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 856 с.	16	
2. Минин Д. Л. Современные подходы и особенности инвестирования на российском фондовом рынке : монография / Д. Л. Минин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 131 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2198	60	+
Учебно-методические издания		
1. Д.Л. Минин Рабочая программа модуля «Рынок ценных бумаг»/ Д.Л. Минин-НовГУ им. Ярослава Мудрого. - В. Новгород, 2017. – 24 с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
FOREX MMCIS group	http://forex-mmcis.ru/	
FOREX CLUB	http://www.fxclub.org	
Альпари	http://www.alpari.ru	
ГК TeleTrade	http://www.teletrade.ru	
Банк России	www.cbr.ru	
Демо-счет сайта ФК Финам, доступ с Finam.ru	http://www.finam.ru/howtrade/demos/default.asp	

Официальный сайт ММВБ	http://moex.com/	
-----------------------	---	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
2. Дорохова М.А. Как заработать в Интернете: практич. пособие / М.А.Дорохова – М: Изд-во торговая корпорация «Дашков и К.», 2010.-187 с.	3	
3. Якимкин В.Н. Финансовый дилинг: Технический анализ.- М: Омега- Л, 2005.-479 с.	3	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____ Н.И. Гришакина
подпись И.О.Фамилия

_____ подпись И.О.Фамилия
 _____ 20..... Г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

_____ подпись

_____ расшифровка

_____ 20..... Г.

Официальный сайт ММВЕ	http://moex.com/	
-----------------------	---	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
2. Дорохова М.А. Как заработать в Интернете: практич. пособие / М.А.Дорохова – М: Изд-во торговая корпорация «Дашков и К.», 2010.-187 с.	3	
3. Якимкин В.Н. Финансовый дилинг: Технический анализ.- М: Омега- Л, 2005.-479 с.	3	

Действительно для учебного года 2017 | 2018

Зав. кафедрой *Гриш* Н.И. Гришакина
подпись И.О.Фамилия

10 мая 2017 г.
подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:
должность

Дорохова Т.В. Дорохова Т.В.
подпись расшифровка
Формат № 5

10 мая 2017 г.

Действительно для 2018-2019гг.

10.05.2018

Гриш

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения измене ния	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись