

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИЭУ
Грекова

2017 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Разработал (и):

Начальник учебного отдела

Макарев А.Н. Макаревич

Минин доцент Д.Л. Минин

29 мая 2017 г.
число месяц

17 05 2017 г.
число месяц

Заведующий выпускающей
кафедрой КБУАА

Любимова М.В. Любимова
10 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 2 от 18.05 2017 г.

Заведующий кафедрой
Гришак Н.И. Гришакина
подпись
17 05 2017 г.
число месяц

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

_____ 2017 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.01 Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

_____ А.Н. Макаревич

_____ 2017 г.

число месяц

Заведующий выпускающей
кафедрой КБУАА

_____ М.В. Любимова

_____ 2017 г.

число месяц

Разработал (и):

_____ доцент Д.Л. Минин

_____ 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры:

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой

_____ Н.И. Гришакина

подпись

_____ 2017 г.

число месяц

1 Цели освоения учебного модуля

Цель учебного модуля: формирование компетентности студентов в области теоретического аппарата налогообложения как науки с учетом практического применения изменений в области налогового законодательства и практики реализации налоговых отношений.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области налогов и налогообложения;
- формирование комплексного представления о налоговой системе страны, ее ключевых звеньях;
- развитие у студентов способности к комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения;
- формирование практических навыков исчисления и взимания налогов, платежей и сборов;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Налоги и налогообложение» входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули) базовой части направления подготовки 38.03.01 Экономика (БП.В.8).

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении по модулям «Микроэкономика: основные школы и направления», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций», «Деньги, кредит, банки», «Социально-экономические аспекты развития регионов».

Базовые знания в области налогов и налогообложения, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Экономика инновационной деятельности» «Информационные основы оценки бизнеса», и может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**; (базовый)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6)**; (базовый)
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ОПК-3)**; (базовый)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля **(ПК-20)**; (пороговый)

В результате освоения студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	базовый	О закономерностях налоговых процессов	Использовать различные экономические показатели для принятия управленческих решений.	Выбором и использованием методов финансовых расчетов в зависимости от комплекса внутренних и внешних социально-экономических факторов
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	базовый	О правовых основах рынка ценных бумаг	Применять различные нормы права для принятия управленческих налоговых решений.	Выбором и использованием методов финансового обоснования принимаемых решений
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);	базовый	Особенности налогообложения и определения налогооблагаемой базы, льготы по налогам, особенности их применения	Применять различные виды налоговой оптимизации в целях повышения эффективности деятельности компании	Методами оптимизации налогообложения с целью минимизировать отчисления, стимулировать развитие бизнеса и пр.
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-20);	пороговый	Макро- и микроэкономических факторах, влияющих на развитие налогообложения	Выбрать из общего объема информации, необходимую для успешной налоговой политики организации	Оценки результативности принимаемых финансовых решений. В области налогообложения Проведения финансово-экономических расчетов показателей эффективности.

4 Структура и содержание учебной программы

4.1 Трудоемкость программы

В структуре рабочей программы не выделены учебные элементы в качестве самостоятельных разделов. Распределение часов по учебному модулю для очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

Учебная работа (УР)	Всего ДО	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		ДО 5 сем	30 4 сем	30 5 сем	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	6	6	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20

Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	216	216	216	ОК-3, ОК-6, ОПК-3 ПК -20
- лекции	36	36	2	6	
- практические занятия (семинары)	54	54		14	
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС	18	18			
- внеаудиторная СРС	126	126		196	
Аттестация:					
- экзамены	36	Экзамен	36	Экзамен	

4.2 Содержание учебного модуля

Структурно учебный модуль «Налоги и налогообложение» включает в себя три раздела: раздел 1 Теоретические основы налогообложения; раздел 2 Налогообложение юридических лиц; раздел 3 Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

Распределение времени по темам и видам учебной работы для очной формы обучения представлено в приложении В.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения материала используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования». Содержание видов контроля и их график в соответствии с Положением о ФОС, отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Основанием для успешной оценки являются не только демонстрация теоретических знаний и навыков решения задач, но и результаты защиты контрольной работы по подготовке индивидуальных инвестиционных проектов.

Критерии оценки знаний студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.

– **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении А); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за

соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, ..).

– **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Экзамен состоит из теоретических вопросов разделов учебного модуля (вопросы приведены в 7 разделе).

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:

- оценка «неудовлетворительно» - 0-149 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «хорошо» –210 -269 баллов.
- оценка «отлично» – 270 – 300 баллов.

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	Не знание и непонимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по программе учебного модуля «Налоги и налогообложение» существующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- экран, доска;
- программное обеспечение (MSOffice);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- доступ к сети интернет (по возможности).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения

Г – Перечень изменений в рабочей программе

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в программу. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

Цель: рассмотреть теоретические фундаментальные понятия налогообложения, виды налогов, классические принципы налогообложения и их современные трактовки, становление и развитие налоговой системы государства, том числе в исторической ретроспективе.

Ключевые понятия:

Базовые понятия налогообложения, эволюционную составляющую их развития, современные термины. Определение видов налогов, налоговой системы, участников налоговых правоотношений. Обзор положений основных регламентирующих нормативно-правовых актов, касающихся специфики модуля.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по заданной тематике, дискуссия.

Раздел 2 Налогообложение юридических лиц

Цель: рассмотреть основные виды налогов уплачиваемых юридическими лицами на территории РФ, исследовать их основные элементы.

Ключевые понятия:

Федеральные налоги и сборы. НДС. Акцизы. Пошлины. НДФЛ. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биоресурсами, специальные налоговые режимы. Обзор положений основных регламентирующих нормативно-правовых актов, касающихся специфики модуля.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Раздел 3 Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения.

Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

Цель: рассмотреть основные региональные и местные налоги РФ, их основные элементы, специфику применения на различных территориях субъектов и муниципалитетов.

Ключевые понятия:

Базовые понятия регионального и местного налогообложения. Определение видов региональных (транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный

бизнес) и местных налогов (налог на имущество физических лиц, земельный налог). Обзор положений основных регламентирующих нормативно-правовых актов, касающихся специфики модуля.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение задач.

Задания для практического занятия: комплект вопросов.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Средства обеспечения освоения модуля

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.), презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

– практикумы (теоретические и практические задания по актуальным проблемам налогообложения, активизация словарного запаса учащихся);

– ситуационные задачи, вопросы для обсуждения (закрепление представлений учащихся об экономических понятиях и явлениях, навыков формирования конструктивных и конкретных вопросов;

– тестовые задания (многоуровневое тестирование);

– решение задач с экономическим содержанием (развитие логического мышления).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

Материально-техническое обеспечение учебного модуля

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Лекции оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint. Использование метода учебного сценария предполагает обращение к возможностям Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Методически обосновано изучать дисциплину в аудитории на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы в виде доклада. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Контроль самостоятельной работы студентов очного отделения осуществляется при выполнении проверочных работ. Основной формой контроля являются: экзамены, тестирование. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой дисциплины, которую преподаватель доводит до студентов на первой лекции.

Критерии оценки знаний студентов

Основной формой проверки знаний студентов по модулю «Налоги и налогообложение» является экзамен. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских (практических) занятиях;
- наличие пропусков лекционных и семинарских (практических) занятий по неважным причинам.

Оценка знаний студентов в баллах (рейтинговая оценка) производится по мере изучения дисциплины в ходе выполнения контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум, семинар, сдача зачета или экзамена и др.). Для перевода рейтинговой оценки по дисциплине в четырехбалльную (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) задается уровень успеваемости - граница оценки «хорошо» и граница оценки «отлично».

Оценка результатов обучения базируется на основных видах рейтинга: рубежная (9 неделя) и итоговая (17 неделя).

Рекомендации по работе с печатным текстом (книга, учебник, учебное пособие, научно-популярная статья, научная публикация)

Успешность усвоения знаний во многом зависит от умения работать с печатным текстом.

Первый этап, являющийся самым важным, - чтение текста.

Осуществляется в несколько приемов:

- первое чтение - ознакомительное;
- второе чтение - углубленное, с выделением главных мыслей, положений;
- третье чтение - повторное, применяемое, как правило, при выполнении определенных заданий, связанных с данным текстом.

Второй этап - работа с прочитанным текстом.

Выделяют следующие виды и формы заданий по прочитанному тексту:

1. Составление плана прочитанного текста.

Различают различные виды планов:

а) по структуре:

- простой план - включает название основных частей текста;

– сложный план - включает кроме названий основных частей еще и смысловые компоненты.

б) по форме:

– назывной план - содержит названия отдельных частей и разделов;

– цитатный план - складывается из разных цитат, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста;

– тезисный план - сжатая формулировка основных положений текста.

2. Конспектирование - выделение основных вопросов (в соответствии с планом) и сокращенная их формулировка в последовательности, отраженной в тексте.

3. Подготовка ответов на вопросы, выполнение заданий различной степени сложности, использование теоретических положений, изложенных в тексте для поиска ответов на вопросы учебника, преподавателя или решения заданий и упражнений практического характера.

4. Самостоятельная постановка вопросов к тексту - выделение наиболее значимых мыслей и положений текста и переформулировка их в виде вопросов.

5. Составление кроссвордов - зашифровка отдельных понятий, названий, имен и т.д. в виде кратких определений или вопросов с последующим распределением их в определенную графическую структуру (по желанию составителя).

6. Работа с таблицами и схемами:

а) заполнение таблицы - внесение ответов в свободные графы заранее подготовленной преподавателем формы таблицы с перечнем вопросов или критериев систем;

б) составление таблицы (схемы) - выделение в тексте вопросов и критериев систематизирующего характера и включение их в самостоятельно разработанную графическую структуру в форме таблицы (с графами) или схемы (со стрелками).

Рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада - это серьезный интеллектуальный труд.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1) поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.);

2) изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений;

3) обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана;

4) письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:

а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.

б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное

в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5) подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиловать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего, промежуточного и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;

2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;

3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

Рекомендуется использование интернет-тренажеров для проведения текущей и итоговой аттестации студентов (при наличии данной дисциплины на www.i-exam.ru, на www.fepo.ru).

Демонстрационный вариант оценочных средств

Примерные темы докладов-презентаций

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Основные налоговые теории.
3. Налог - жертва и в то же время благо
4. Налоговый кодекс – как правовая основа налоговой системы РФ.
5. Общая характеристика налоговой системы России
6. Налоговая политика России на современном этапе
7. Налоговая политика и экономический рост: региональный аспект
8. Концептуальные положения организации налогового планирования
9. Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
10. Содержание налогового планирования на предприятии

Пример разноразрядных задач и заданий

Задача Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за 2014 г. Все счета-фактуры от поставщиков материалов, услуг и основных средств имеются в наличии. Операции предприятия по данным за 2014г. представлены ниже, тыс. руб. (все суммы включают НДС):

Операция	Сумма
1. Дебиторская задолженность на 1 января	5900
2. Получено денег от покупателей за год	23600
3. Дебиторская задолженность на 31 декабря	11 800
4. Сумма авансов, полученных от покупателей на 1 января	1 062
5. Сумма авансов, полученных от покупателей на 31 декабря	1 652
6. Получено сырья и материалов от поставщиков	18880
7. Оплачено поставщикам за сырье и материалы	13650
8. Получено счетов за производственные услуги (оплачено 80%)	2360
9. Куплено и поставлено на учет основных средств	2832
10. Возвращено материалов поставщикам	590

11 . Получены рекламные услуги (только 50% этих услуг учитывается в целях налога на прибыль)	472
12. Предоплата материалов, которые еще не получены	862

Задание

1. Раскройте проблемные аспекты понятия «налоговое бремя» хозяйствующего субъекта
2. Опишите структуру налоговых доходов регионального бюджета (на примере Новгородской области)

3 Пример тестов

Тест 1

1. Дж. М. Кейнс был сторонником:

- а) высоких налогов;
- б) низких налогов;
- в) умеренных налогов.

2. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:

- а) определенности;
- б) удобства;
- в) подвижности налогообложения.

3. К основным признакам налога относятся:

- а) индивидуальная безвозмездность;
- б) законность;
- в) абстрактность;
- г) обеспеченность;
- д) императивность.

4. При реализации контрольной функции государство:

- а) стимулирует экономический рост внутри страны;
- б) контролирует эффективность финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- в) контролирует пополняемость государственного бюджета.

5. Типы налоговой политики характеризуются:

- а) высоким уровнем налогообложения;
- б) низким налоговым бременем;
- в) достаточно существенным уровнем налогообложения с высоким уровнем социальной защиты.

Тест 2

1. Федеральными признаются налоги и сборы:

- а) устанавливаемые Налоговым Кодексом и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с настоящим Кодексом законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации;
- б) устанавливаемые Налоговым Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления, вводимые в действие в соответствии с настоящим Кодексом нормативными правовыми актами представительных органов местного

самоуправления и обязательные к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.

в) устанавливаемые Налоговым Кодексом и обязательные к уплате на всей территории Российской Федерации;

2. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов в течение:

- а) трех лет;
- б) четырех лет;
- в) пяти лет.

3. Налоговые органы вправе:

- а) проводить налоговые проверки в порядке, установленном Налоговым Кодексом РФ;
- б) производить выемку документов при проведении налоговых проверок у налогоплательщика или налогового агента, свидетельствующих о совершении налоговых правонарушений;
- в) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках и налагать арест на имущество налогоплательщиков;
- г) требовать от банков документы, подтверждающие исполнение платежных поручений налогоплательщиков;

4. Имущество, полученное российской организацией безвозмездно от физического лица, не учитывается в составе доходов при определении налоговой базы, если это имущество:

- а) внесено в качестве добровольного пожертвования от физического лица;
- б) внесено от физического лица, состоящего в штате организации;
- в) внесено физическим лицом, доля вклада которого в уставный (складочный) капитал (фонд) получающей организации составляет более чем 50%;
- г) получено в виде основных средств производственного назначения значение для проведения налогового контроля;
- е) предъявлять в суды общей юрисдикции или арбитражные суды иски: о взыскании налоговых санкций с лиц, допустивших нарушения законодательства о налогах и сборах;
- ж) осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

4 Пример вопросов для семестрового контроля

1. Возникновение, необходимость налогов, их специфические признаки.
2. Экономическая и социальная роль налогов в современном обществе
3. этапе.
4. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
5. Классификация налогов
6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов
7. Акциз: характеристика элементов налогообложения.
8. Роль таможенных пошлин и платежей в регулировании ВЭД. Виды таможенных пошлин.
9. Методы определения таможенной стоимости товаров.
10. Порядок определения и уплаты таможенных пошлин и платежей.
11. Фискальная и регулирующая роль налога на доходы физических лиц.
12. Налог на доходы физических лиц: экономическое содержание и назначение; категории налогоплательщиков; ставки.
13. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.
14. Налог на добычу полезных ископаемых: характеристика элементов налогообложения.
15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: общая характеристика.

16. Плата за пользование водными объектами: характеристика элементов налогообложения, виды водопользования, порядок исчисления уплаты.
17. Транспортный налог: характеристика элементов налогообложения, исчисление суммы налога.

5. Образец экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра финансов и статистики

Экзаменационный билет №1

Учебный модуль: Налоги и налогообложение

Для специальности (направления подготовки) 38.03.01 Экономика

1. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов, их роль в формировании доходов бюджетов всех уровней.
2. Состав и структура налоговых органов. Федеральная налоговая служба России: задачи и ее функции.
3. Налоговые проверки и их виды. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Принят на заседании кафедры КФИС Протокол №1 от 07.09.2017

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Гришакина

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта

дисциплины «Налоги и налогообложение»

семестр 4, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, академ. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
<i>Раздел 1 Теоретические основы налогообложения</i>	1-7	14	24		4	30	Доклад-Презентация 1 Собеседование	60 10
1.1 Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов.	1,2/1,2	4	6		2	10		
1.2 Классификация налогов. Налоговая система. Налоговая политика.	3,4/3	4	6			10		
1.3. Налоговое бремя. Налоговое планирование.	5,6/4	4	6		2	6		
1.4 Организация налогообложения в Российской Федерации. Налоговое администрирование	7/5,6	2	6			4		
2 Налогообложение юридических лиц	7–15	18	24			26	Доклад-Презентация 2 Собеседование	70 10
2.1 Налог на добавленную стоимость	7,8,9/7,8,9	6	6		2	8		
2.2 Акцизы, таможенные платежи	10,11/10	2	3			6		
2.3 Налог на доходы физических лиц	11,12/11,12	2	6		2	6	Разноуровневые задачи и задания	10

2.4 Налог на прибыль	13,14, 15/13, 14,15	6	6		2	6	Разноуровневые задачи и задания	10
2.5 Платежи за пользование природными ресурсами	15/15	2	3		2	8		
3 Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.	15-18	4	6		2	12	Доклад-Презентация 3 Собеседование	60 10
3.1 Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес, земельный налог, госпошлина, налог на имущество физических лиц	16,17/ 15,16	2	3		2	10		
3.2 Специальные режимы налогообложения	17,18/ 17,18	2	3		2	20	Тест	10
Аттестация							Собеседование по билету	50
Итого		36	54		1 8	126		300

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль Налоги и налогообложение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Формы обучения очная/ заочная

Курс 2 Семестр 4/4,5

Часов: всего 216, лекций 36/6, практ. зан. 54/14, СРС и виды индивидуальной работы 126/196

Обеспечивающая кафедра Финансов и статистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Налоги и налогообложение : учеб. для вузов / авт. коллектив: А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2010. - 522, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 496-522. - ISBN 978-5-388-00532-8 :	20	
2. Налоги и налогообложение : учеб. для вузов / Под ред.:М.В.Романовского,О.В.Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. - 522,[1]с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Прил.:с.482-522. - ISBN 978-5-388-00532-8	12	
3. Налогообложение прибыли организаций: учеб. пособие/авт.-сост: Л.В.Бедовая, Е.С.Бурдо, Е.Н.Бриллиантова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009.-147 с. - Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-491		+
4. Налог на доходы физических лиц: Учебное пособие/ ,авт.-сост: Л.В.Бедовая, Е.С.Бурдо, Н.Н. Васильева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010.-82 с.– Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-913		+
Учебно-методические издания		
1. Д.Л. Минин Рабочая программа модуля «Налоги и налогообложение» / Д.Л. Минин - НовГУ им. Ярослава Мудрого. - В. Новгород, 2017. – 19 с.		
2. Тесты по дисциплине «Налоги и налогообложение» / сост.: Л.В. Бедовая, Е.С. Бурдо; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 82 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-914		+

3. Специальные режимы налогообложения : учебно-метод. пособие / сост.: Л. В. Бедовая, Е. С. Бурдо, М. В. Трубачева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 70 с. - Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2203		+
--	--	---

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	http://nalog.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. 1. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов / авт. коллектив: А. Я. Барабаш [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2010. - 522 с.	20	
2. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов / Под ред.: М.В. Романовского, О.В.Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2009. – 522 с.	12	
3. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 226 с.	12	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ Н.И. Гришакина
подпись И.О.Фамилия

подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

_____ 20..... г.

3. Специальные режимы налогообложения : учебно-метод. пособие / сост.: Л. В. Бедовая, Е. С. Бурдо, М. В. Трубачева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 70 с. - Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2203		+
--	--	---

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	http://nalog.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. 1. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов / авт. коллектив: А. Я. Барабаш [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2010. - 522 с.	20	
2. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов / Под ред.: М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2009. - 522 с.	12	
3. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. - 226 с.	12	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой Гришак Н.И. Гришак
подпись И.О.Фамилия

17 05 2017 г. подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:
должность

Гришак Гришак Т.В.
подпись расшифровка
Филиал № 5

17 05 2017 г.

Действительно для 2018-2019 у.г.
10.05.2018
Гришак

Приложение Г**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись