

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Управление малым бизнесом»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ
17 мая 2017 г.
Протокол № 5

Зам. директора института
Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал:
доцент кафедры,
к. э. н., доцент
А. В. Герасимов А. В. Герасимов
" 5 " мая 2017 г.

Принята на заседании кафедры
« 16 » 05 2017 г., протокол № 9
Зав. кафедрой, д. т. н., профессор
Е. А. Бондаренко Е. А. Бондаренко
" 16 " мая 2017 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Создание совместных предприятий»**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части) по направлениям подготовки бакалавров 38.03.02	ФОС	Количество вариантов заданий
Создание совместных предприятий	ПК-5 ПК-18	Доклад	10
		Семинар	2
Аттестация	ПК-5 ПК-18	Комплект билетов	12

**Основные характеристики и параметры оценивания
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД»**

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении дисциплины.

Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении практического занятия по темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

В подготовке докладов допускается групповое участие студентов, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Требования к оформлению доклада как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>), по объему должен быть 7-10 страниц.

Параметры оценивания доклада

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество тем	на 10 тем учебного модуля от 5 до 10 докладов на каждую тему
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», 5 баллов	Полностью раскрыл тему доклада. Проявил оригинальность при подготовке доклада. Инициировал незначительное отступление от выбранной темы с целью более полного изложения материала. Привел современные статистические и эмпирические факты по исследуемой

	проблематике. Четко сформулировал выводы. Четко излагал материал без опоры на текст. Активно отвечал на все поставленные аудиторией вопросы.
«4», 3 балла	Полностью раскрыл тему доклада. Не проявил оригинальность при подготовке доклада. Не инициировал какое-либо отступление от выбранной темы с целью более полного изложения материала. Привел устаревшие или частично привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Нечетко сформулировал выводы. Излагал материал с частичной опорой на текст. Отвечал на часть поставленных аудиторией вопросов.
«3», 1 балл	Частично раскрыл тему доклада. Не проявил оригинальность при подготовке доклада. Инициировал значительное отступление от выбранной темы, нарушив при этом логику излагаемого материала. Не привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Не сформулировал выводы. Излагал материал со 100% опорой на текст. Не отвечал поставленные аудиторией вопросы.

ДОКЛАД (пример)

Тема. Организационно-правовые формы совместного предприятия.	Виды и классификация СП. Разграничение организационно-правовых форм по правовым признакам - хозяйственное товарищество, хозяйственное общество, АО, ООО, ЗАО, государственные и муниципальные предприятия. Унитарные предприятия - на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления. Акционерные компании со смешанным капиталом. Фонды, некоммерческие организации. Понятие оффшорной зоны.
--	--

Основные характеристики и параметры оценивания ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СЕМИНАР»

СЕМИНАР

Общие сведения об оценочном средстве

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. Проведение семинара доверяется студенту, который берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему, готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара).

Оценивание проведения семинара

Предел длительности контроля знаний	4 ауд. часа
-------------------------------------	-------------

Предлагаемое количество тем семинаров	2
Последовательность выборки	определена
Критерии оценки:	
«5», 24-30 баллов	Высокое качество подготовки (предложены материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) Высокое качество объяснения (продемонстрировано свободное владение материалом, ясное понимание темы, даны ясные ответы на вопросы, приведены примеры); Высокое качество ресурсов (присутствует широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники, ссылки на электронные ресурсы); Высокое качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, динамичность презентации); Высокое качество проведения дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы).
«4», 16-23 балла	Относительно высокое качество подготовки (частично предложены материалы для чтения, раздаточные материалы) Относительно высокое качество объяснения (продемонстрировано свободное владение материалом, относительно ясное понимание темы, даны относительно ясные ответы на отдельные вопросы); Относительно высокое качество ресурсов (предложены ссылки на необходимые для чтения источники, ссылки на электронные ресурсы); Относительно высокое качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов); Относительно высокое качество проведения дискуссии (использование групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов).
«3», 9-15 баллов	Низкое качество подготовки (предложены материалы для чтения); Низкое качество объяснения (отсутствует свободное владение материалом, ясное понимание темы, не приведены ответы на вопросы); Низкое качество ресурсов (присутствуют ссылки только на необходимые для чтения источники); Низкое качество презентации (использование аудио-видеотехники); Низкое качество проведения дискуссии (отсутствует мотивация к вовлечению студентов в участие, не организована координация работы группы).

СЕМИНАР (пример)

Тема 5: Основы построения структуры управления совместным предприятием

Понятие и принципы построения структуры управления СП.

Процесс формирования организационной структуры управления.

Иерархический, проектный, организационный тип структур управления

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса .

Параметры оценки ответа на экзаменационный билет

Условия оценки работы

Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	12

Критерии оценки

41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы;
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов;
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы;