

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.02 - Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого Совета ИЭУ

Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова
17 мая 2017 г.

Разработал
к.э.н., доцент кафедры КУПР
М.А.Юзбеков
27 апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры КУПР
Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой КУПР

Е.А.Бондаренко
12 мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Организационное проектирование»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль Управление малым бизнесом)

Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1.Организационная система как объект оргпроектирования.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	6
Тема 2.Понятие и сущность организационного проектирования.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	5
Тема 3.Понятие, сущность и виды проектов. Целевой подход в оргпроектировании.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	8
Тема 4.Окружение проекта.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	4
Тема 5.Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	6
Тема 6.Методы исследования и анализа систем управления.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	5
Тема 7.Методы проектирования систем управления .	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	7
Тема 8.Проектирование организационной подсистемы управления.	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Собеседование	6
Тема 9.Оценка эффективности организационного проекта.	ОПК-3 ПК-6 ПК-73	Собеседование	4
Семестровая аттестация	ОПК-3 ПК-6 ПК-7	Реферат	22

Приложения (обязательные):

А– Характеристика оценочного средства *Собеседование*. Комплект заданий для собеседований.

Б – Характеристика оценочного средства *Реферат*. Комплект вопросов для реферата.

Приложение А

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате выполнения практических работ. В рамках освоения учебного модуля «Организационное проектирование» собеседование рекомендуется проводить после полного завершения каждой практической работы.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов студентами на 2 вопроса.

Комплект вопросов для собеседований в соответствии с паспортом ФОС

Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 «Организационная система управления как объект организационного проектирования»

1. Понятие и основные черты организационных систем.
2. Классификация организационных систем
3. Системный подход как основа общей концепции исследования и проектирования систем управления.
4. Особенности организационных систем управления.
5. Организационное управление: сущность, основные черты.
6. Основные подсистемы управления.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 «Понятие и сущность организационного проектирования»

1. Эволюция оргпроектирования.
2. Понятие, сущность, виды проектирования.
3. Субъекты оргпроектирования.
4. Объекты оргпроектирования.
5. Классификация объектов организационного проектирования.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 «Сущность и виды проектов; целевой подход в оргпроектировании»

1. Понятие проекта.
2. Основные характеристики проекта.
3. Классификация проектов.
4. Разработка инновационного проекта.
5. Понятие, виды, иерархия целей проекта.
6. Критерии и методы определения целей проекта.

7. Понятие и общие правила декомпозиции проекта.
8. Разработка дерева целей для организационного проекта.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 «Окружение проекта»

1. Проект и ближнее окружение. Факторы ближнего окружения проекта.
2. Проект и дальнее окружение. Факторы дальнего окружения проекта.
3. Проект и внутреннее окружение.
4. Разработка SWOT-анализа для организационного проекта.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 5 «Этапы организационного проектирования»

1. Понятие и сущность жизненного цикла проекта.
2. Основные фазы жизненного цикла проекта.
3. Разработка дерева проблем для организационного проекта
4. Основные стадии оргпроектирования.
5. Диагностическая стадия оргпроектирования.
6. Разработка и содержание ТЗ, ТЭО, ТП и РП проекта.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 6 «Методы исследования систем управления »

1. Классификация методов исследования систем управления.
2. Методы опросов и наблюдений.
3. Основные подходы и классификации методов проектирования.
4. Документационное обеспечение исследования систем управления.
5. Метод экспертных оценок.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 «Характеристика методов оргпроектирования »

1. Эвристические методы проектирования.
2. Формализованные методы проектирования.
3. Статистические методы проектирования.
4. Аналитические методы проектирования.
5. Графические методы проектирования.
6. Модели и моделирование в оргпроектировании.
7. Сетевые методы проектирования.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 8 «Проектирование организационной подсистемы управления »

1. Понятие и эволюция организационных структур.

2. Основные тенденции трансформации организационных структур в современном мире.
3. Факторы проектирования организационных структур.
4. Методы проектирования организационной подсистемы управления.
5. Стадии проектирования организационной подсистемы управления.
6. Элементы проектирования организационной подсистемы управления.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 9 «Оценка эффективности организационного проекта»

1. Эффективность организационного проекта: понятие и сущность.
2. Методы оценки эффективности организационного проекта.
3. Методы экономико-математического моделирования в оценке эффективности организационных проектов.
4. Выбор оптимальных решений организационного проекта.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.

Приложение Б

Характеристика оценочного средства *Реферат*

Подготовка студентом реферата является одним из видов контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Организационное проектирование».

В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем. Объем реферата составляет 15-20 страниц. Наличие сносков на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТО 1.701-2010.

Комплект заданий для реферата в соответствии с паспортом ФОС

1. Эволюция и перспективы мировых тенденций развития оргпроектирования.
2. Возможности и ограничения оргпроектирования в России.
3. Организационная система как объект оргпроектирования.
4. Место и роль оргпроектирования в системе управления организацией.
5. Участники и команда проекта.
6. Нормативное обоснование проекта.
7. Экспертный метод в оргпроектировании.
8. Проектная игра: сущность, признаки.
9. Сетевые методы планирования и управления организационным проектированием.
10. Документационное обеспечение проекта.
11. Проектное финансирование.
12. Организация офиса проекта.
13. Организационные структуры управления проектом.
14. Маркетинг проекта.
15. Контроль и регулирование проекта.
16. Управление качеством проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Разработка плана внедрения оргпроекта и оценка эффективности его реализации.
19. Психофизиологические аспекты внедрения оргпроекта системы управления организацией.
20. Проектирование деловой карьеры персонала в организации.

21. Анализ и оптимизация трудовых процессов в системе управления.
22. Влияние организационной культуры на проектирование организационной системы.

Параметры оценочного средства

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	22
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» - 36 - 40 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Обобщил информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации; Сформулировал выводы.
«4» 28 - 35 баллов	Проявил самостоятельность; Показал культуру мышления, логично изложил проблему; Обобщил информацию; Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу; Смог поставить цель при анализе информации; Сформулировал некоторые выводы.
«3» - 20 - 27 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Не в полной мере обобщил информацию; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; С трудом сформулировал цель при анализе информации; Сформулировал некоторые выводы.