

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра специального (дефектологического) образования

**Информационные технологии в специальном образовании**

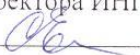
Учебный модуль по направлению подготовки  
44.03.03 –  
специальное (дефектологическое) образование.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании Ученого совета  
института непрерывного педагогического  
образования  
24 мая 2017 г.

Протокол № 5

Зам. директора ИНПО



Разработал  
доцент кафедры СПДО  
В.В.Клыпуненко  
04 мая 2017г.

Принято на заседании  
кафедры СПДО  
11 мая 2017г.

Протокол № 5  
Заведующий кафедрой  
СПДО   
С.В.Федина

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Информационные технологии в специальном образовании»**

По направлению подготовки 44.03.03 –  
Специальное (дефектологическое) образование.

| №<br>п<br>/<br>п   | Модуль, раздел ( в соответствии с РП)                                | Контролируемые компетенции | ФОС                            |                              |                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                                                                      |                            | Вид оценочного средства        | Количество вариантов заданий | Примечание                           |
| 1                  | Учебный модуль «Информационные технологии в специальном образовании» | ПК-1                       | дискуссия                      | 5                            | рабочая программа, приложение А, ФОС |
|                    |                                                                      |                            | конспект статьи                | 7                            | рабочая программа, приложение А, ФОС |
|                    |                                                                      |                            | памятка для родителей          | 11                           | рабочая программа, приложение А, ФОС |
|                    |                                                                      |                            | конспект занятия               | 12                           | рабочая программа, приложение А, ФОС |
|                    |                                                                      |                            | собеседование (индивидуальное) | 12                           | рабочая программа, приложение А, ФОС |
| Аттестация - зачёт |                                                                      |                            |                                |                              |                                      |

### Характеристика оценочного средства

#### Дискуссия

Тема 1. Общие сведения об оценочном средстве

Максимальное количество баллов за активное участие в дискуссии – 25 баллов.

Дискуссия по теме: «Предмет, задачи, содержание и структура курса «Информационные технологии в специальном образовании». Анализ современных концепций информатизации образования в контексте использования информационных технологий в специальном образовании».

*Примерные вопросы к дискуссии:*

1. В чём заключаются проблемы использования информационных технологий в специальном образовании?
2. Каковы перспективы применения информационных технологий в специальном образовании?
3. В чём сложность использования информационных технологий в образовании детей с нарушениями развития?
4. Что такое ассистирующие технологии?
5. Что возможно сделать в системе инклюзивного образования для лучшей подготовки ребёнка с ОВЗ к социальной интеграции, используя информационные технологии?

Таблица 1 – Параметры оценки дискуссии

|                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Предел длительности контроля      |              | 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| Предлагаемое количество вариантов |              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| Оценочное средство                | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка в баллах                            |
| Тема 1<br>Дискуссия<br>Макс<br>25 | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно ответил на 2-3 вопроса, используя соответствующую терминологию;</li> <li>– применил навыки обобщения и анализа информации с использованием психологических и/или педагогических знаний и положений;</li> <li>– высказал и отстоял свою точку зрения;</li> <li>– дал развернутый ответ;</li> <li>– показал знание вопросов истории становления сравнительной специальной педагогики;</li> <li>– корректно и точно использовал научную терминологию.</li> </ul> |                                            |
| «5» (22-25 баллов), если          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – полное соответствие ответа критериям.    |
| «4» (17-21 баллов), если          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – некоторое несоответствие критериям.      |
| «3» (12-16 баллов), если          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – частичное соответствие ответа критериям. |

### Конспект статьи

Тема 2. Общие сведения об оценочном средстве

*Задание:* выполните конспект статьи по использованию информационных технологий в специальном образовании (журналы «Дефектология», рубрика «Компьютер в руках дефектолога»; 2010-2017гг.);

*Примерные темы статей:*

1. Основные направления использования информационных технологий в образовании.
2. Основные этапы становления системы использования информационных технологий в специальном образовании. Проблемы и перспективы.
3. Особенности использования информационных технологий в образовании лиц с ДЦП.
4. Особенности использования информационных технологий в образовании лиц с нарушениями интеллекта.
5. Особенности использования информационных технологий в образовании лиц с нарушениями зрения.
6. Особенности использования информационных технологий в образовании лиц с аутизмом.
7. Современные ассистирующие технологии в работе с детьми, имеющими ОВЗ.

*Литература:* [1,2,3,6].

Форма отчетности – конспект научной статьи.

Таблица 2 – Параметры оценки конспекта статьи.

|                                   |              |                 |                 |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Предел длительности контроля      |              | 10 мин          |                 |
| Предлагаемое количество вариантов |              | 1               |                 |
| Оценочное средство                | Вид контроля | Критерии оценки | Оценка в баллах |

|                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|-------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Конспект статьи<br>Макс<br>25 | текущий | – конспект содержит исходные данные источника;<br>– отражены основные положения текста статьи;<br>– основные положения статьи дополнены одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами;<br>– объём конспекта не превышает одну треть исходного текста статьи;<br>оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала, орфография). |                                            |
| «5» (22-25 баллов), если      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – полное соответствие ответа критериям.    |
| «4» (17-21 баллов), если      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – некоторое несоответствие критериям.      |
| «3» (12-16 баллов), если      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – частичное соответствие ответа критериям. |

### Памятка для родителей

Памятка для родителей предполагает знание вопросов помощи детям с ОВЗ с использованием информационных технологий. Анализ нормативно-правовых документов. Особое внимание следует обратить на содержание, иллюстративное оформление, графику. Для работы над анализом нормативно-правовых источников могут быть использованы следующие виды документов:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
2. Конвенции ООН «О правах инвалидов»;
3. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»;

Задание: составьте памятку для родителей с учётом санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ребёнка с ОВЗ с компьютером в домашних условиях.

Таблица 2 – Параметры оценки

|                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Предел длительности контроля        |              | 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Предлагаемое количество вариантов   |              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| Оценочное средство                  | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка в баллах                         |
| Памятка для родителей<br>Макс<br>25 | текущий      | – применил навыки обобщения и анализа информации с использованием педагогических знаний и положений;<br>– наличие иллюстраций;<br>– корректное и точное использование научной терминологии;<br>– соответствие изложенного материала теме;<br>– четкое изложение материала темы;<br>– умение использовать дефектологические знания;<br>– графическое оформление. |                                         |
| «5» (22-25 баллов), если            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – полное соответствие ответа критериям. |
| «4» (17-21 баллов), если            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – некоторое несоответствие критериям.   |

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| «3» (12-16 баллов), если | —частичное соответствие ответа критериям. |
|--------------------------|-------------------------------------------|

### Конспект занятия

Указания к работе:

1. Разработка конспекта занятия для формирования математических представлений умственно отсталых дошкольников с использованием электронных пособий.

2. Разработка одного электронного пособия в рамках конспекта занятия по формированию математических представлений у дошкольников с умственной отсталостью.

Темы занятий:

1. Число и цифра «3».
2. Число и цифра «4».
3. Получение числа «3».
4. Получение числа «4».
5. Соотношение цифры «3», числа «3» и количества предметов.
6. Соотношение цифры «4», числа «4» и количества предметов.
7. Счёт предметов в пределах трёх.
8. Счёт предметов в пределах четырёх.
9. Арифметические задачи на одно действие в пределах трёх.
10. Арифметические задачи на одно действие в пределах четырёх.
11. Место числа три в числовом ряду.
12. Времена года (зима).

Таблица 3 – Параметры оценки

|                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Предел длительности контроля      |              | 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Предлагаемое количество вариантов |              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Оценочное средство                | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка в баллах |
| Конспект занятия Макс 25          | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие материала занятия теме и плану;</li> <li>– соответствие материала занятия программе обучения;</li> <li>– полнота раскрытия темы занятия;</li> <li>– четкое, логичное изложение содержания темы;</li> <li>– презентация, дополняющая содержание конспекта занятия;</li> <li>– подбор наглядности в рамках выбранной темы;</li> <li>– оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала, орфография).</li> </ul> |                 |
| «5» (22-25 баллов), если          |              | – полное соответствие ответа критериям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| «4» (17-21 баллов), если          |              | – некоторое несоответствие критериям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| «3» (12- 16 баллов), если         |              | —частичное соответствие ответа критериям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |

### Собеседование (индивидуальное)

Вопросы собеседования:

1. Проблемы информатизации специального образования.
2. Диагностические программы для установления вида и степени дисфункции у ребенка.
3. Использование компьютера для коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими двигательные нарушения.
4. Использование компьютера для коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

5. Использование компьютера для коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения слуха.
6. Использование компьютера для коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.
7. Использование интернет – технологий в специальном образовании.
8. Структура занятия в ДОУ компенсирующего вида с использованием компьютера.
9. Санитарно-гигиенические нормы и здоровьесберегающие технологии использования компьютеров в учебном процессе специальных (коррекционных) школ.
10. Виды компьютерной техники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
11. Использование компьютерных презентаций на уроках в специальных (коррекционных) школах I-VIII видов.
12. Современные информационные технологии в решении проблемы дефицита общения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4 – Параметры оценки

|                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Предел длительности контроля           |              | 10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Предлагаемое количество вариантов      |              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| Оценочное средство                     | Вид контроля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка в баллах                            |
| Собеседование (индивидуальное) Макс 50 | текущий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- знает современные тенденции использования информационных технологий в обучении детей с ОВЗ;</li> <li>- знает и умеет рационально отбирать иллюстративный, текстовый материал для создания документов;</li> <li>- владеет путями оказания психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии.</li> </ul> |                                            |
| «5» (45-50 баллов), если               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – полное соответствие ответа критериям.    |
| «4» (35-44 баллов), если               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – некоторое несоответствие критериям.      |
| «3» (25-34 баллов), если               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – частичное соответствие ответа критериям. |

