

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого»

Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО

Иванов Е.В.

« 30 » июля 2017 г.



История русской словесности  
Учебный модуль по направлению подготовки  
44.04.01 – «Педагогическое образование»  
Магистратура  
Профиль «Литературное образование»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Жегурова В.В.  
« 30 » июля 2017 г.

Разработал:

Профессор кафедры ПМНО

А.В. Моторин.  
« 10 » июля 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
ПМНО № 11 от 28.06.2017 г.  
Заведующий кафедрой ПМНО

Орлова Г.А.  
« 28 » июля 2017 г.

## 1 Цели и задачи учебного модуля

### Цели учебного модуля (УМ)

1. Формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории и духовно-нравственного содержания русской словесности.
2. Формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка.

### Задачи УМ:

1. Образование целостной системы знаний об основных особенностях и становлении истории отечественной литературы как раздела русской филологии.
2. Знакомство с основными этапами развития отечественной литературы, со свойственными каждому этапу особенностями художественных направлений, жанровой системы, поэтики и стилистики.
3. Осмысление русского литературного процесса в свете исторически соответствующих духовно-нравственных направлений общественного самосознания.
4. Формирование готовности к применению обретенных компетенций в научно-исследовательской и педагогической работе в системе среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования.
5. Образование целостной системы знаний об основных особенностях и становлении русского литературного языка XI – XX веков.
6. Знакомство с основными этапами развития русского литературного языка XI – XX веков, со свойственными каждому этапу грамматическими и стилистическими особенностями.
7. Формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере истории русской словесности, а также истории русского литературного языка для собственных научных исследований и педагогической практики.
8. Выработка умений применять филологические знания для духовно-нравственного воспитания при изучении русской словесности на всех основных ступенях системы образования.

### Модуль состоит из 2 учебных элементов (УЭМ):

УЭМ 1 История и духовно-нравственные направления русской словесности;

УЭМ 2 История русского литературного языка XI – XX веков.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль входит в вариативную часть блока Б1. В значительной мере данный модуль связан с модулями «История и методология литературоведения», «Методология и методика литературного образования». Компетенции, сформированные при изучении модуля, могут быть полезны при изучении модулей «История зарубежной литературы» и «История и методика преподавания устного народного творчества», «Изучение новгородской словесности в школе и вузе».

Модуль является необходимым для последующего успешного прохождения практики, для выполнения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

- *способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);*
- *способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);*
- *способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);*
- *готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);*
- *готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).*

**В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:**

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | Повышенный                   | значение истории русской словесности для развития общеинтеллектуального и общекультурного самосознания личности                                                                | совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень на основе изучения истории русской словесности                         | методами и приемами совершенствования своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня                                                                                                          |
| ОК-3            | Повышенный                   | современные методы исследования истории русской словесности                                                                                                                    | использовать полученные знания при освоению новых сфер профессиональной деятельности                                                                   | методами исследования для освоению новых сфер профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОК-4            | Повышенный                   | характеристики ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач в области истории русской словесности                                                            | формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач в области истории русской словесности                                      | методами и приемами формирования ресурсно-информационных баз в области истории русской словесности                                                                                                   |
| ОПК-2           | Базовый                      | современные проблемы науки и образования, необходимые при решении профессиональных задач                                                                                       | использовать обретаемые знания при решении образовательных и профессиональных задач                                                                    | методами и приемами использования знаний при решении профессиональных задач                                                                                                                          |
| ПК-4            | Базовый                      | методики, технологии и приемы обучения, особенности анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | анализировать результаты реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность | методами и техникой самостоятельной разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, для их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены следующие учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

УЭМ 1 История и духовно-нравственные направления русской словесности;

УЭМ 2 История русского литературного языка XI – XX веков.

| Учебная работа (УР) | Всего | Распределение по семестрам |   |   | Коды формируемых компетенций |
|---------------------|-------|----------------------------|---|---|------------------------------|
|                     |       | 1                          | 2 | 3 |                              |

|                                                                        |           |  |           |  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|----------------------------------|
| Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)                           | 9 ЗЕ      |  | 9         |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2, ПК-4 |
| Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)      | 324       |  | 324       |  |                                  |
| 1) УЭМ1 История и духовно-нравственные направления русской словесности | 7 ЗЕ / 54 |  | 7 ЗЕ / 54 |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2, ПК-4 |
| - лекции                                                               | 8         |  | 8         |  |                                  |
| - практические занятия (семинары)                                      | 46        |  | 46        |  |                                  |
| - лабораторные работы                                                  |           |  |           |  |                                  |
| - аудит. срс в т.ч.                                                    | 9         |  | 9         |  |                                  |
| - внеаудит. срс                                                        | 198       |  | 198       |  |                                  |
| 2) УЭМ2 История русского литературного языка XI – XX веков             | 2 ЗЕ      |  | 2 ЗЕ / 18 |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2, ПК-4 |
| - лекции                                                               | 4         |  | 4         |  |                                  |
| - практические занятия (семинары)                                      | 14        |  | 14        |  |                                  |
| - лабораторные работы                                                  |           |  |           |  |                                  |
| - аудит. срс в т.ч.                                                    | 3         |  | 3         |  |                                  |
| - внеаудит. срс                                                        | 54        |  | 54        |  |                                  |
| Аттест. Экзамен, в т.ч.                                                | 36        |  | 36        |  |                                  |

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### 4.2.1 УЭМ 1 История и духовно-нравственные направления русской словесности

#### Раздел 1. Русская словесность XI – XVIII веков.

История и духовно-нравственные направления русской словесности XI – XIV веков.

История и духовно-нравственные направления русской словесности XV – XVI веков.

История и духовно-нравственные направления русской словесности XVII века.

История и духовно-нравственные направления русской словесности XVIII века.

#### Раздел 2. Русская словесность XIX – XXI веков.

История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XIX века.

История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XIX века.

История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XX века.

История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XX – начала XXI века.

### 4.2.2 УЭМ 2 История русского литературного языка XI – XX веков.

#### Раздел 1. Русский литературный язык XI – XIV веков.

Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.

#### Раздел 2. Русский литературный язык XV – XVII веков.

Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков.

#### Раздел 3. Русский литературный язык XVIII – XX веков.

Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков.

#### Тематика практических занятий

| № раздела УМ | Наименование практических занятий                                                                | Трудоемкость, ауд.час |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УЭМ 1.1.1    | История и духовно-нравственные направления русской словесности 11 века. «Повесть временных лет». | 3                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| УЭМ 1.1.2        | История и духовно-нравственные направления русской словесности 12 века. «Слово о полку Игореве».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |
| УЭМ 1.1.3        | История и духовно-нравственные направления русской словесности 13 – 14 веков. Житийная литература. Особенности житийного жанра. «Житие св. Александра Невского». «Житие Сергия Радонежского».                                                                                                                                                                                    | 4 |
| УЭМ 1.1.4        | История и духовно-нравственные направления русской словесности 15 – 16 веков. Древнерусские хождения. «Путешествие Иоанна Новгородского на бесу в Иерусалим». «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Повесть о житии Петра и Февронии Муромских». Предвозрожденческие явления в русской словесности 15 – 16 веков. Труды святителя Макария. Царь Иоанн Грозный как писатель. | 5 |
| УЭМ 1.1.5        | История и духовно-нравственные направления русской словесности 17 века. Становление художественного повествования, основанного на сознательном творческом вымысле, воображении. Влияние западноевропейского барокко. Творчество Симеона Полоцкого и протопопа Аввакума.                                                                                                          | 3 |
| УЭМ 1.1.6        | История и духовно-нравственные направления русской словесности XVIII века. Творчество Ломоносова.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| УЭМ 1.1.7        | Творчество Фонвизина. «Недоросль».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| УЭМ 1.1.8        | Творчество Державина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <b>УЭМ 1.2.1</b> | История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XIX века. Творчество Пушкина.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| УЭМ 1.2.2        | Творчество Лермонтова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| УЭМ 1.2.3        | Творчество Гоголя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| УЭМ 1.2.4        | История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XIX века. Творчество Достоевского.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| УЭМ 1.2.5        | Творчество Л. Толстого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| УЭМ 1.2.6        | Творчество Блока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| УЭМ 1.2.7        | Творчество Ахматовой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| УЭМ 1.2.8        | История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| УЭМ 1.2.9        | История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XX – начала XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
| <b>УЭМ 2.1</b>   | Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |
| УЭМ 2.2          | Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| УЭМ 2.3          | Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |

#### 4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля представлены в *Приложении А*

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

#### 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения магистрантами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения УМ.

Пороговому уровню соответствует 270 баллов, максимальное количество баллов – 450.

Семестровый контроль – по окончании изучения УМ – осуществляется посредством экзамена с подсчетом суммарных баллов за весь период изучения УМ. Минимальное количество баллов, необходимое для успешной сдачи экзамена – 270. Максимальное количество баллов – 450.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и с положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников», принятым на заседании Ученого Совета НовГУ.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (*Приложение Б*).

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (*Приложение В*).

## **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по модулю, проведения лекционных и практических занятий используются:

- аудитории, снабженные мультимедийным оборудованием;
- кабинет для самостоятельной работы магистрантов и аспирантов;
- библиотека с читальным залом (ИНПО, 1 этаж);
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах установлены: Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015; Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard; Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018; Microsoft Windows 7 Professional; Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows; Open Office. Org 3.3; WinRAR; Statistica 6; Adobe Acrobat Reader DC Microsoft windows 7: тип лицензии Microsoft Dreamspark Premium 3 года, Dreamspark Order Number: 6002662113; Kaspersky Anti-Virus >=6.0 / Kaspersky EndPoint Security >=10.0: № 1c1c-160801-082918-943-340 В процессе обучения широко используются мультимедийные средства для демонстрации выступлений-презентаций и видеоматериалов.

Для обеспечения данного модуля используются технические средства обучения: видеомаягнитофон, мультимедийный портативный переносной проектор, экран настенный (ScreenMedia), 2 ноутбука, видеокамера, 2 фотоаппарата; копировальный аппарат; Принтер HP Lazer Jet 1110 W, МФУ Kyocera FS-1024 MFP, Компьютер (процессор INWIN + монитор LOC); Персональный компьютер IntelCeleron G530 2.4GHz, /DDR3 2Gb/DVD +R; Проектор (Epson EB-X04).

### **Приложения (обязательные):**

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
- Г – Трудоемкость учебного модуля «История русской словесности», магистерская программа «Литературное образование» – заочная форма обучения.
- Д – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля для заочной формы обучения.

## Приложение А. Методические рекомендации

### Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История русской словесности» для направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Литературное образование»

#### А1 УЭМ 1 « История и духовно-нравственные направления русской словесности»

##### Раздел 1 Русская словесность XI – XVIII веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории и духовно-нравственного содержания русской словесности XI – XVIII веков.

**Ключевые понятия.**

Художественные направления в русской словесности. Православное духовно-нравственное направление в словесности. Библиография, историография русской словесности. Жанровая система. Русское предвозрождение. Творческий вымысел. Текстология древнерусской словесности. Барокко. Классицизм. Сентиментализм.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение художественных текстов.

**Задания для самостоятельной работы**

ДЗ 1.1. Составление библиографии, а также историографии по «Повести временных лет». Вопросы текстологии при изучении древнерусской словесности. Составление научно-просветительского доклада по теме.

ДЗ 1.2. Составление библиографии, а также историографии по «Слове о полку Игореве». Вопросы текстологии при изучении «Слова...» Составление научно-просветительского доклада по теме.

ДЗ 1.3. Составление библиографии, а также историографии по жанру древнерусского жития. Вопросы текстологии при изучении «Жития св. Александра Невского» и «Жития св. Сергия Радонежского».

ДЗ 1.4. Составление библиографии, а также историографии по жанру хождений. Вопросы текстологии при изучении «Путешествия Иоанна Новгородского на бесе в Иерусалим» и «Хождения за три моря» Афанасия Никитина.

ДЗ 1.5. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Симеона Полоцкого и протопопа Аввакума.

ДЗ 1.6. Составление библиографии, а также историографии по словесности 18 века и по творчеству Ломоносова. Толкование избранного стихотворения Ломоносова.

ДЗ 1.7. Составление докладов по библиографии, историографии, текстологии творчества Фонвизина. Творческая история, идейно-художественное единство комедии «Недоросль».

ДЗ 1.8. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Державина. Толкование избранного стихотворения.

**Контрольные вопросы:**

1. Своеобразие русской словесности.
2. Развитие отечественной историко-литературной мысли.
3. Древнерусская словесность: особенности, периодизация, основные жанры, художественные направления, поэтика.
4. Словесность 11 века.
5. Словесность 12 века.
6. Словесность 13 века.
7. Словесность 14 века.
8. Словесность 15 века.
9. Словесность 16 века.
10. Словесность 17 века. Становление светской словесности.
11. Русская литература XVIII в. Развитие жанров и стилей.
12. Реформа стихосложения в XVIII в.
13. Классицизм
14. Барокко.
15. Сентиментализм.
16. Творчество Ломоносова.
17. Творчество Фонвизина
18. Творчество Державина.

### **Литература:**

1. Менделеева Д. С. История литературы Древней Руси [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2008. 348, [2]с. (Высшее профессиональное образование. Филология). - библиогр.: с. 344-346. - прил.: с. 334-343.
2. Русская литература XVIII века : В 2 т. Т.1-2 / Редкол.: М.Л. Гаспаров и др.; Ин-т "Открытое общество". М.: Слово/SLOVO, 2001. – 670 с.; 605 с. - (Пушкинская библиотека). - ISBN 5-85050-469-9 : 35.25. - ISBN 5-85050-379-X (в пер.) : 66.88. Ф2-2.
3. Русская литература XVIII века. Классицизм / Сост., вступ. ст., коммент. Т.А. Калгановой. - М.: Дрофа: Вече, 2006. - 222,[2]с. - (Библиотека отечественной классики) (Библиотека отечественной классической художественной литературы : в 100 т.). - Коммент.:с.175-188;Прил.:с.189-221;На обл. сер. :Б-ка отечественной классики (БОК). - ISBN 5-358-01380-6 : 1150.00. - ISBN 978-5-358-01380-3(в пер.). Ф2-2
4. Русская литература XVIII века. Сентиментализм / Сост., вступ. ст., коммент. Т.А. Калгановой. М.: Дрофа: Вече, 2006. 157, [3]с. - (Библиотека отечественной классики) (Библиотека отечественной классической художественной литературы : в 100 т.). - Коммент.:с.128-135;Прил.:с.136-156;На обл. сер.: Б-ка отечественной классики (БОК). - ISBN 5-358-01357-1 : 1150.00. - ISBN 978-5-358-01357-5 (в пер.). Ф2-2.
5. Словарь книжников и книжности Древней Руси: Вып. 1-3 (XI-XVII в.) / АН СССР. ИРЛИ. Л.: Наука, 1987-1993. <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2048>.
6. Словарь русских писателей XVIII века / Отв. ред. А.М. Панченко. Выпуск 1. (А-И). Л.: Наука, 1988. Выпуск 2. (К-П). СПб.: Наука, 1999. <http://lib.pushkinskijdom.ru/default.aspx?tabid=460>.

## **Раздел 2. Русская словесность XIX – XXI веков.**

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории и духовно-нравственного содержания русской словесности XIX – XXI веков.

### **Ключевые понятия.**

Художественные направления в русской словесности XIX – XXI веков. Православное духовно-нравственное направление в словесности XIX – XXI веков. Библиография, историография русской словесности XIX – XXI веков. Жанровая система XIX – XXI веков. Романтизм. Реализм. Натурализм. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Соцреализм. Постмодернизм.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение художественных текстов.

### **Задания для самостоятельной работы**

ДЗ 1.9. Составление библиографии, а также историографии по словесности XIX века. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Пушкина. Толкование «Евгения Онегина», вопросы текстологии при изучении романа.

ДЗ 1.10. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Лермонтова. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Лермонтова.

ДЗ 1.11. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Гоголя. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Гоголя.

ДЗ 1.12. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Достоевского. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Достоевского.

ДЗ 1.13. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Л. Толстого. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Толстого.

ДЗ 1.14. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Блока. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Блока.

ДЗ 1.15. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Ахматовой. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Ахматовой.

ДЗ 1.16. Составление библиографии, а также историографии по теме «История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XX века».

ДЗ 1.17. Составление библиографии, а также историографии по теме «История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XX – начала XXI века».

### **Контрольные вопросы:**

1. Русская литература XIX в. Эволюция жанров и стилей.
2. Романтизм.
3. Реализм.
4. Творчество Крылова.

5. Творчество Пушкина.
6. Творчество Жуковского.
7. Творчество Батюшкова.
8. Творчество Лермонтова.
9. Творчество Гоголя.
10. Творчество Тютчева.
11. Творчество Фета.
12. Творчество А.К. Толстого.
13. Творчество Островского.
14. Творчество Достоевского.
15. Творчество Л. Толстого.
16. Творчество Чехова.
17. Русская литература XX века. Основные направления, поиски в области художественной формы.
18. Символизм.
19. Акмеизм.
20. Футуризм.
21. Соцреализм.
22. Творчество Блока.
23. Творчество Горького.
24. Творчество Бунина.
25. Творчество М. Булгакова.
26. Творчество Ахматовой.
27. Творчество советских писателей второй половины XX века.
28. Творчество писателей русского зарубежья, уезжавших из России на Запад в течение 20 века.
29. Основные имена и направления русской словесности рубежа XX – XXI веков.

#### ***Литература:***

1. История русской литературы XX века: учеб. пособие для вузов: В 4 кн. Кн. 1: 1910-1930-е годы. Кн. 2: 1910-1930-е годы. Русское зарубежье. Кн. 3: 1940-1960-е годы. Кн. 4: 1970-2000-е годы / авт.: Л. Ф. Алексеева [и др.] ; под ред. Л. Ф. Алексеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Студент, 2012. - 423, [1] с. - Ф2-2(28).
2. Буслакова Т.П., Современная русская литература: тенденции последнего десятилетия: Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2008. 126, [2] с. Ф2-5.
3. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - М. : Высшая школа, 2009. - 364,[2]с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-06-006128-4(в пер.). Ф2-5.
4. Моторин А.В. Духовные направления в русской словесности XIX века: монография / А.В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. 500 экз.

## **А2 УЭМ 2 «История русского литературного языка XI – XX веков»**

### **Раздел 1. Русский литературный язык XI – XIV веков.**

Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка XI – XIV веков.

#### ***Ключевые понятия***

Литературный язык. Стили языка. Старославянский, церковнославянский, древнерусский язык. Первое и второе южнославянское влияние. Язык различных древнерусских жанров.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия, лексические упражнения, выполнение творческого письменного задания.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение оригинальных текстов, их чтение, обсуждение, работа со словарями и справочниками.

**Задания для самостоятельной работы**

ДЗ 2.1. Составление библиографии, а также историографии по теме «Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков». Составление рефератов по литературному языку произведений: Слово о Законе и Благодати митрополита Илариона, Русская правда, Изборник Святослава 1073 года, Повести временных лет, «Хождение» игумена Даниила, Поучение Владимира Мономаха, Слово о полку Игореве, Слово о гибели Земли Русской, Житие св. благоверного князя Александра Невского, Послание Василия Новгородского Феодору Тверскому о рае.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.
2. Язык Слова о Законе и Благодати митрополита Илариона.
3. Язык Русской правды.
4. Язык «Хождения» игумена Даниила.
5. Язык Поучение Владимира Мономаха.
6. Язык Повести временных лет.
7. Язык Слова о полку Игореве.
8. Язык Жития св. благоверного князя Александра Невского.

**Литература:**

1. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. В. Иванова. - М. : Академия, 2011.
2. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Сигла хранения Ф2- 2(13).
3. Романова Н.Н. Стилистика и стили: Учеб. пособие. Словарь / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-социальный ин-т, 2009. Ф2-3.
4. Хабургаев Г.А. Старославянский язык : учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / Г. А. Хабургаев. - 3-е изд., стер. Перепечатка со 2-го изд. 1986 г. - М. : Альянс, 2012. Ф2-2.

**Раздел 2. Русский литературный язык XV – XVII веков.**

Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка XV – XVII веков.

**Ключевые понятия:** Литературный язык. Стили языка. Старославянский, церковнославянский, древнерусский язык. Стилль плетения словес. Язык различных древнерусских жанров. Деловая письменность. Влияние греческого и латинского языков.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия, лексические упражнения, выполнение творческого письменного задания.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение оригинальных текстов, их чтение, обсуждение, работа со словарями и справочниками.

**Задания для самостоятельной работы:**

ДЗ 2.2. Составление библиографии, а также историографии по теме «Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков». Составление рефератов по литературному языку произведений: Житие Сергия Радонежского, Повесть о житии Михаила Клопского, Хождение за три моря Афанасия Никитина, Сказание о Дракуле, Завещания Нила Сорского, Слова об осуждении еретиков Иосифа Волоцкого, посланий старца Филофея, повести о Петре и Февронии Муромских Ермолая-Еразма, посланий Андрея Курбского, посланий Иоанна Грозного.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков.
2. Язык Житие Сергия Радонежского,
3. Язык Хождение за три моря Афанасия Никитина,
4. Язык посланий старца Филофея,
5. Язык Повести о Петре и Февронии Муромских Ермолая-Еразма,
6. Язык посланий Андрея Курбского,
7. Язык посланий Иоанна Грозного.
8. Язык Протопопа Аввакума.
9. Язык Симеона Полоцкого.

#### **Литература:**

5. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. В. Иванова. - М. : Академия, 2011.
6. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Сигла хранения Ф2- 2(13).
7. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учеб. для вузов / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. - СПб. ; М.: Академия, 2009. - 511, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). Ф2-2
8. Романова Н.Н. Стилистика и стили: Учеб. пособие. Словарь / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-социальный ин-т, 2009. Ф2-3.

### **Раздел 3. Русский литературный язык XVIII – XX веков.**

Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка XVIII – XX веков.

**Ключевые понятия:** Литературный язык. Стили языка. Западноевропейские языковые влияния. Приказно-канцелярский и профессионально-технический язык. Учение о трех стилях. Карамзинисты и шишковисты. Новый художественный язык светской словесности. Язык публицистики.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия, лексические упражнения, выполнение творческого письменного задания.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение оригинальных текстов, их чтение, обсуждение, работа со словарями и справочниками.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

ДЗ 2.3. Составление библиографии, а также историографии по теме «Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков». Составление рефератов по литературному языку писателей: Протопопа Аввакума, Симеона Полоцкого, Ломоносова, Сумарокова, Державина, Карамзина, Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Достоевского, Л. Толстого, Чехова, Блока, Есенина, Ахматовой, Горького, М. Булгакова, Бунина, Шолохова.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков.
2. Язык Ломоносова.
3. Язык Державина.
4. Языковая теория А.С. Шишкова.
5. Язык Карамзина.
6. Язык Пушкина.
7. Язык Гоголя.
8. Язык Достоевского.
9. Язык Толстого.
10. Язык Чехова.
11. Язык Блока.
12. Язык Ахматовой.
13. Язык Горького.
14. Язык М. Булгакова.
15. Язык Бунина.
16. Основные направления в развитии литературного языка XX века.

#### **Литература:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Сигла хранения Ф2- 2(13).
2. Романова Н.Н. Стилистика и стили: Учеб. пособие. Словарь / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-социальный ин-т, 2009. Ф2-3.

**Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «История русской словесности»**

| Раздел модуля                                                                   | Технология и форма проведения занятий                                             | Задания на СРС                                                                             | Дополнительная литература и Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УЭМ 1 « История и духовно-нравственные направления русской словесности».</b> |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1 Русская словесность XI – XVIII веков.                                       | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 1, задания №1-8 (внеауд. СРС)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История русской литературы 11 – 17 веков / Под ред. Д.С. Лихачева (Классический учебник). М.: Просвещение, 1985. <a href="http://www.infoliolib.info/philol/lihachev/index.html">http://www.infoliolib.info/philol/lihachev/index.html</a>.</li> <li>2. Краткая литературная энциклопедия: В 9 т. М.: 1962 – 1978. 2012: <a href="http://feb-web.ru/feb/kle/kle-abc/ke1/ke1-0211.htm">http://feb-web.ru/feb/kle/kle-abc/ke1/ke1-0211.htm</a>.</li> <li>3. Литературная энциклопедия: Т. 1 – 11. М., 1930 – 1939. 2012: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/</a>.</li> </ol>     |
| 1.2 Русская словесность XIX – XXI веков.                                        | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 1, задания №9–17 (внеауд. СРС) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев В.А. История русской литературы второй половины XX века: Учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2008. 443, [3] с. (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.: с. 426–429.</li> <li>2. Фортунатов Н.М. История русской литературы XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Н.М. Фортунатова. М. : Высшая школа, 2008. - 670, [2] с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УЭМ 2 «История русского литературного языка XI – XX веков».</b>              |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1 Русский литературный язык XI – XIV веков.                                   | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 2, задание № 1 (внеауд. СРС)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Камчатнов А.М. Хрестоматия по истории русского литературного языка: Памятники X – XIV веков по рукописям X – XVII веков. Москва, 2009. <a href="http://www.bsu.ru/content/hecadem/kamchtnov_am/chrestomatiya.pdf">http://www.bsu.ru/content/hecadem/kamchtnov_am/chrestomatiya.pdf</a></li> <li>2. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учеб. для вузов / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. - СПб. ; М.: Академия, 2009. - 511, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). Ф2-2</li> </ol>                                                                         |
| 2.2 Русский литературный язык XV – XVII веков.                                  | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 2, задание № 2 (внеауд. СРС)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков: Учебник. 3-е изд. М.: Высш. школа, 2012: <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-40912.html?page=2">http://do.gendocs.ru/docs/index-40912.html?page=2</a>. (1982). 528 с.</li> <li>2. Моторин А.В. Нравственно-воспитательные возможности старославянского языка // Ученые записки Института непрерывного педагогического образования. Вып. 5.: В 2 кн. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2003. Кн. 1. С. 183 – 189. 0,5 п. л. <a href="http://www.rusk.ru/st.php?idar=321436">http://www.rusk.ru/st.php?idar=321436</a>.</li> </ol> |
| 2.3 Русский литературный язык XVIII – XX веков.                                 | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 2, задание № 3 (внеауд. СРС)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков: Учебник. 3-е изд. М.: Высш. школа, 2012: <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-40912.html?page=2">http://do.gendocs.ru/docs/index-40912.html?page=2</a>. (1982). 528 с.</li> <li>2. Моторин А.В. «О словесном нашествии иноплеменных» // Новгородский университет. 2001. № 3 – 4. Январь. С. 24 – 26.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |

| Раздел модуля                                                                   | Технология и форма проведения занятий                                             | Задания на СРС                                                                             | Дополнительная литература и Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УЭМ 1 « История и духовно-нравственные направления русской словесности».</b> |                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1 Русская словесность XI – XVIII веков.                                       | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 1, задания №1-8 (внеауд. СРС)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История русской литературы 11 – 17 веков / Под ред. Д.С. Лихачева (Классический учебник). М.: Просвещение, 1985. <a href="http://www.infoliolib.info/philol/lihachev/index.html">http://www.infoliolib.info/philol/lihachev/index.html</a>.</li> <li>2. Краткая литературная энциклопедия: В 9 т. М.: 1962 – 1978. 2012: <a href="http://feb-web.ru/feb/kle/kle-abc/ke1/ke1-0211.htm">http://feb-web.ru/feb/kle/kle-abc/ke1/ke1-0211.htm</a>.</li> <li>3. Литературная энциклопедия: Т. 1 – 11. М., 1930 – 1939. 2012: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/</a>.</li> </ol> |
| 1.2 Русская словесность XIX – XXI веков.                                        | Информационная лекция, практическое занятие, проблемный анализ текста, дискуссия. | Подготовить к практическому занятию (внеауд. и ауд. СРС) ДЗ 1, задания №9–17 (внеауд. СРС) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев В.А. История русской литературы второй половины XX века: Учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2008. 443, [3] с. (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.: с. 426–429.</li> <li>2. Фортунатов Н.М. История русской литературы XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Н.М. Фортунатова. М. : Высшая школа, 2008. - 670, [2] с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Итоговая аттестация (экзамен)                                                   |                                                                                   | Подготовиться к аттестации по вопросам экзамена (внеауд. СРС)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Приложение Б. Технологическая карта учебного модуля  
«История русской словесности»  
семестр 2, ЗЕ 9, вид аттестации – экзамен, акад. часов 324, баллов рейтинга 450**

| № и наименование раздела учебного модуля, КП/КР                                                      | семестр | Трудоемкость, ак.час |    |    |       |     | Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с пас- портом ФОС) | Максим. кол-во бал- лов рейтин- га |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----|----|-------|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                      |         | Аудиторные занятия   |    |    |       | СРС |                                                               |                                    |
|                                                                                                      |         | ЛЕК                  | ПЗ | ЛР | А СРС |     |                                                               |                                    |
| УМ «История русской словесности»                                                                     | 2 сем   | 12                   | 60 |    | 12    | 252 |                                                               | 450                                |
| УЭМ 1 « История и духовно-нравственные направления русской словесности».                             | 2 сем.  | 8                    | 46 |    | 9     | 198 |                                                               | 340                                |
| Раздел 1 Русская словесность XI – XVIII веков.                                                       |         | 4                    | 24 |    | 5     | 99  | ДЗ 1, задания № 1-8                                           | 160                                |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности XI – XIV ве- ков.                     |         | 1                    | 6  |    | 2     | 25  | ДЗ 1.1.<br>ДЗ 1.2.<br>ДЗ 1.3.                                 | 20<br>20<br>20                     |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности XV – XVI веков.                       |         | 1                    | 6  |    | 1     | 25  | ДЗ 1.4.                                                       | 20                                 |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности XVII века.                            |         | 1                    | 6  |    | 1     | 24  | ДЗ 1.5.                                                       | 20                                 |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности XVIII века.                           |         | 1                    | 6  |    | 1     | 25  | ДЗ 1.6.<br>ДЗ 1.7.<br>ДЗ 1.8.                                 | 20<br>20<br>20                     |
| Раздел 2 Русская словесность XIX – XXI веков.                                                        |         | 4                    | 22 |    | 4     | 99  | ДЗ 1, задания №- 9–17                                         | 180                                |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XIX века.             |         | 1                    | 6  |    | 1     | 5   | ДЗ 1.9.<br>ДЗ 1.10.<br>ДЗ 1.11.                               | 20<br>20<br>20                     |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XIX века.             |         | 1                    | 5  |    | 1     | 5   | ДЗ 12.<br>ДЗ 1.13.                                            | 20<br>20                           |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XX века.              |         | 1                    | 6  |    | 1     | 5   | ДЗ 1.14.<br>ДЗ 1.15.<br>ДЗ 1.16.                              | 20<br>20<br>20                     |
| История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XX – начала XXI века. |         | 1                    | 5  |    | 1     | 4   | ДЗ 1.17.                                                      | 20                                 |
| УЭМ 2 История русского литературного языка XI – XX веков.                                            | 2 сем.  | 4                    | 14 |    | 3     | 54  |                                                               | 60                                 |
| Раздел 1 Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.               |         | 1                    | 5  |    | 1     | 18  | ДЗ 2.1                                                        | 20                                 |

|                                                      |              |           |           |  |           |                                               |                |           |
|------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------------------------------|----------------|-----------|
| Раздел 2 Русский литературный язык XV – XVII веков.  |              | 1         | 4         |  | 1         | 18                                            | ДЗ 2.2         | 20        |
| Раздел 3 Русский литературный язык XVIII – XX веков. |              | 2         | 5         |  | 1         | 18                                            | ДЗ 2.3         | 20        |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>2 сем</b> | <b>12</b> | <b>60</b> |  | <b>12</b> | <b>252</b><br><b>(вкл.э</b><br><b>кз. 36)</b> | <b>экзамен</b> | <b>50</b> |

***Критерии оценки качества освоения магистрантами учебного модуля***

В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»:

- оценка «удовлетворительно»: 270 – 314 (60% – 69%)
- оценка «хорошо»: 315 – 404 (70% – 89%)
- оценка «отлично»: 405 – 450 (90% – 100%)



**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебного модуля «История русской словесности»**

Направление **44.04.01. – «Педагогическое образование»**

**Профиль «Литературное образование»**

Формы обучения очная, заочная

Курс 1 Семестр 2

Часов: всего 9 ЗЕ, всего часов 324, очная форма: лекций 12, практ. зан. 60, СРС 252, экзамен

Обеспечивающая кафедра ПМНО

**Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями**

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                               | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| <b>Учебники и учебные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                  |
| 1. УЭМ 1. История русской литературы XX века: учеб. пособие для вузов: В 4 кн. Кн. 1: 1910-1930-е годы. Кн. 2: 1910-1930-е годы. Русское зарубежье. Кн. 3: 1940-1960-е годы. Кн. 4: 1970-2000-е годы / авт.: Л. Ф. Алексеева [и др.] ; под ред. Л. Ф. Алексеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Студент, 2012. - 423, [1] с. | 25                            |                  |
| 2. УЭМ 1. Моторин А. В. Духовные направления в русской словесности XIX века: монография / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. 500 экз.                                                                             | 11                            |                  |
| 3. УЭМ 1. Фортунатов Н.М. История русской литературы XIX века : учеб. пособие / Под ред.Н.М.Фортунатова. - М. : Высшая школа, 2008. - 670,[2]с.                                                                                                                                                                                | 7                             |                  |
| 4. УЭМ 1. История русской литературы, XX век : учеб. по спец. 032900 - рус. яз. и лит. : В 2 ч. Ч. 2 / Под ред.В.В.Агеносова. - М. : Дрофа, 2007. - 540,[4]с.                                                                                                                                                                  | 10                            |                  |
| 5. УЭМ 2. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Ф2- 2(13)                                                                                                            | 15                            |                  |
| <b>Учебно-методические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                  |
| 1. Рабочая программа модуля «История русской словесности» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработал А.В. Моторин. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017.                                                                                                                                  | Эл.вар.                       |                  |
| 2. УЭМ 1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья: Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - М.: Высшая школа, 2009.                                                                                                                                                                                             | 5                             |                  |
| 3. УЭМ 1. Духовно-нравственные основы культуры и образования : лекции / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.                                                                                                                                                                    | 9                             |                  |
| 4. УЭМ 2. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. В. Иванова. - М. : Академия, 2011. Ф2-2                                                                                                                                                    | 2                             |                  |

**Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля**

| Название программного продукта, интернет-ресурса                                                                                                      | Электронный адрес                                                                                                     | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Фундаментальная электронная библиотека: русская литература и фольклор                                                                              | <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>                                                                   |            |
| 2. Краткая литературная энциклопедия: В 9 т. М.: 1962 – 1978. Переиздание: 2018                                                                       | <a href="http://feb-web.ru/feb/kle/kle-abc/ke1/ke1-0211.htm">http://feb-web.ru/feb/kle/kle-abc/ke1/ke1-0211.htm</a> . |            |
| 3. Литературная энциклопедия: Т. 1 – 11. М., 1930 – 1939. Переиздание: 2018                                                                           | <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor</a>                             |            |
| 4. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков: Учебник. 3-е изд. М.: Высш. школа, 1982. 528 с. Переиздание: 2018 | <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-40912.html?page=2">http://do.gendocs.ru/docs/index-40912.html?page=2</a> .   |            |
| 5. Журнал «Литература в школе»                                                                                                                        | <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9323">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9323</a>             |            |
| 6. Журнал «Вопросы литературы»                                                                                                                        | <a href="http://voplit.ru/main/">http://voplit.ru/main/</a>                                                           |            |

**Таблица 3- Дополнительная литература**

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                   | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1. УЭМ 1. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века : учеб. пособие для вузов / В. И. Кулешов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. ; Фонд "Мир". - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Академический Проект, 2005.                          | 23                            |                  |
| 2. УЭМ 2. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учеб. для вузов / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. - СПб. ; М. : Академия, 2009. - 511, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). | 2                             |                  |
| 3. УЭМ 2. Хабургаев Г.А. Старославянский язык : учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / Г. А. Хабургаев. - 3-е изд., стер. Перепечатка со 2-го изд. 1986 г. - М. : Альянс, 2012.                                                   | 2                             |                  |

Действительно для учебного года 2017 / 2018, 2018 / 2019

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

29 июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом  
должность



подпись

И.И. Брнова  
расшифровка

# Приложение Г

## Трудоемкость учебного модуля «История русской словесности» магистерская программа «Литературное образование» – заочная форма обучения

В структуре УМ выделены следующие учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

УЭМ 1 История и духовно-нравственные направления русской словесности;

УЭМ 2 История русского литературного языка XI – XX веков.

| Учебная работа (УР)                                                    | Всего     | Распределение по семестрам |           |  | Коды формируемых компетенций  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|--|-------------------------------|
|                                                                        |           | 3                          | 4         |  |                               |
| Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)                           | 9 ЗЕ      |                            | 9         |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4 |
| Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ)      | 324       |                            | 324       |  |                               |
| 1) УЭМ1 История и духовно-нравственные направления русской словесности | 7 ЗЕ / 24 |                            | 7 ЗЕ / 24 |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4 |
| - лекции                                                               | 3         | 3                          |           |  |                               |
| - практические занятия (семинары)                                      |           |                            | 21        |  |                               |
| - лабораторные работы                                                  |           |                            |           |  |                               |
| - аудит. срс в т.ч.                                                    | 0         |                            |           |  |                               |
| - внеаудит. срс                                                        | 224       |                            | 224       |  |                               |
|                                                                        |           |                            |           |  |                               |
| 2) УЭМ2 История русского литературного языка XI – XX веков             | 2 ЗЕ / 8  |                            | 2 ЗЕ / 8  |  | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4 |
| - лекции                                                               |           |                            |           |  |                               |
| - практические занятия (семинары)                                      | 8         |                            | 8         |  |                               |
| - лабораторные работы                                                  |           |                            |           |  |                               |
| - аудит. срс в т.ч.                                                    | 0         |                            |           |  |                               |
| - внеаудит. срс                                                        | 68        |                            | 68        |  |                               |
| Аттест. Экзамен, в т.ч.                                                | 36        |                            | 36        |  |                               |

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История русской словесности»  
магистерская программа «Литературное образование» заочная форма обучения**

**УЭМ 1 « История и духовно-нравственные направления русской словесности»**

**Раздел 1 Русская словесность XI – XVIII веков.**

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории и духовно-нравственного содержания русской словесности XI – XVIII веков.

**Ключевые понятия.**

Художественные направления в русской словесности. Православное духовно-нравственное направление в словесности. Библиография, историография русской словесности. Жанровая система. Русское предвозрождение. Творческий вымысел. Текстология древнерусской словесности. Барокко. Классицизм. Сентиментализм.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение художественных текстов.

**Задания для самостоятельной работы**

ДЗ 1.1. Составление библиографии, а также историографии по «Повести временных лет». Вопросы текстологии при изучении древнерусской словесности. Составление научно-просветительского доклада по теме.

ДЗ 1.2. Составление библиографии, а также историографии по «Слове о полку Игореве». Вопросы текстологии при изучении «Слова...» Составление научно-просветительского доклада по теме.

ДЗ 1.3. Составление библиографии, а также историографии по жанру древнерусского жития. Вопросы текстологии при изучении «Жития св. Александра Невского» и «Жития св. Сергия Радонежского».

ДЗ 1.4. Составление библиографии, а также историографии по жанру хождений. Вопросы текстологии при изучении «Путешествия Иоанна Новгородского на бесе в Иерусалим» и «Хождения за три моря» Афанасия Никитина.

ДЗ 1.5. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Симеона Полоцкого и протопопа Аввакума.

ДЗ 1.6. Составление библиографии, а также историографии по словесности 18 века и по творчеству Ломоносова. Толкование избранного стихотворения Ломоносова.

ДЗ 1.7. Составление докладов по библиографии, историографии, текстологии творчества Фонвизина. Творческая история, идейно-художественное единство комедии «Недоросль».

ДЗ 1.8. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Державина. Толкование избранного стихотворения.

**Контрольные вопросы:**

19. Своеобразие русской словесности.
20. Развитие отечественной историко-литературной мысли.
21. Древнерусская словесность: особенности, периодизация, основные жанры, художественные направления, поэтика.
22. Словесность 11 века.
23. Словесность 12 века.
24. Словесность 13 века.
25. Словесность 14 века.
26. Словесность 15 века.
27. Словесность 16 века.
28. Словесность 17 века. Становление светской словесности.
29. Русская литература XVIII в. Развитие жанров и стилей.
30. Реформа стихосложения в XVIII в.
31. Классицизм
32. Барокко.
33. Сентиментализм.
34. Творчество Ломоносова.
35. Творчество Фонвизина
36. Творчество Державина.

**Литература:**

7. Менделеева Д. С. История литературы Древней Руси [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2008. 348, [2]с. (Высшее профессиональное образование. Филология). - библиогр.: с. 344-346. - прил.: с. 334-343.

8. Русская литература XVIII века : В 2 т. Т.1–2 / Редкол.: М.Л. Гаспаров и др.; Ин-т "Открытое о-во". М.: Слово/SLOVO, 2001. – 670 с.; 605 с. – (Пушкинская библиотека). – ISBN 5-85050-469-9 : 35.25. – ISBN 5-85050-379-X (в пер.) : 66.88. Ф2-2.
9. Русская литература XVIII века. Классицизм / Сост., вступ. ст., коммент. Т.А. Калгановой. – М.: Дрофа: Вече, 2006. – 222,[2]с. – (Библиотека отечественной классики) (Библиотека отечественной классической художественной литературы : в 100 т.). – Коммент.:с.175-188;Прил.:с.189-221;На обл. сер.: Б-ка отечественной классики (БОК). – ISBN 5-358-01380-6 : 1150.00. – ISBN 978-5-358-01380-3(в пер.). Ф2-2
10. Русская литература XVIII века. Сентиментализм / Сост., вступ. ст., коммент. Т.А. Калгановой. М.: Дрофа: Вече, 2006. 157, [3]с. – (Библиотека отечественной классики) (Библиотека отечественной классической художественной литературы : в 100 т.). – Коммент.:с.128-135;Прил.:с.136-156;На обл. сер.: Б-ка отечественной классики (БОК). – ISBN 5-358-01357-1 : 1150.00. – ISBN 978-5-358-01357-5 (в пер.). Ф2-2.
11. Словарь книжников и книжности Древней Руси: Вып. 1–3 (XI–XVII в.) / АН СССР. ИРЛИ. Л.: Наука, 1987–1993. <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2048>).
12. Словарь русских писателей XVIII века / Отв. ред. А.М. Панченко. Выпуск 1. (А–И). Л.: Наука, 1988. Выпуск 2. (К–П). СПб.: Наука, 1999. <http://lib.pushkinskijdom.ru/default.aspx?tabid=460>.

## Раздел 2. Русская словесность XIX – XXI веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории и духовно-нравственного содержания русской словесности XIX – XXI веков.

### **Ключевые понятия.**

Художественные направления в русской словесности XIX – XXI веков. Православное духовно-нравственное направление в словесности XIX – XXI веков. Библиография, историография русской словесности XIX – XXI веков. Жанровая система XIX – XXI веков. Романтизм. Реализм. Натурализм. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Соцреализм. Постмодернизм.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение художественных текстов.

### **Задания для самостоятельной работы**

ДЗ 1.9. Составление библиографии, а также историографии по словесности XIX века. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Пушкина. Толкование «Евгения Онегина», вопросы текстологии при изучении романа.

ДЗ 1.10. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Лермонтова. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Лермонтова.

ДЗ 1.11. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Гоголя. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Гоголя.

ДЗ 1.12. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Достоевского. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Достоевского.

ДЗ 1.13. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Л. Толстого. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Толстого.

ДЗ 1.14. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Блока. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Блока.

ДЗ 1.15. Составление библиографии, а также историографии по творчеству Ахматовой. Составление научно-просветительского доклада по теме духовно нравственных исканий Ахматовой.

ДЗ 1.16. Составление библиографии, а также историографии по теме «История и духовно-нравственные направления русской словесности первой половины XX века».

ДЗ 1.17. Составление библиографии, а также историографии по теме «История и духовно-нравственные направления русской словесности второй половины XX – начала XXI века».

### **Контрольные вопросы:**

30. Русская литература XIX в. Эволюция жанров и стилей.
31. Романтизм.
32. Реализм.
33. Творчество Крылова.
34. Творчество Пушкина.
35. Творчество Жуковского.
36. Творчество Батюшкова.
37. Творчество Лермонтова.
38. Творчество Гоголя.
39. Творчество Тютчева.
40. Творчество Фета.

41. Творчество А.К. Толстого.
42. Творчество Островского.
43. Творчество Достоевского.
44. Творчество Л. Толстого.
45. Творчество Чехова.
46. Русская литература XX века. Основные направления, поиски в области художественной формы.
47. Символизм.
48. Акмеизм.
49. Футуризм.
50. Соцреализм.
51. Творчество Блока.
52. Творчество Горького.
53. Творчество Бунина.
54. Творчество М. Булгакова.
55. Творчество Ахматовой.
56. Творчество советских писателей второй половины XX века.
57. Творчество писателей русского зарубежья, уезжавших из России на Запад в течение 20 века.
58. Основные имена и направления русской словесности рубежа XX – XXI веков.

#### **Литература:**

5. История русской литературы XX века: учеб. пособие для вузов: В 4 кн. Кн. 1: 1910-1930-е годы. Кн. 2: 1910-1930-е годы. Русское зарубежье. Кн. 3: 1940-1960-е годы. Кн. 4: 1970-2000-е годы / авт.: Л. Ф. Алексеева [и др.] ; под ред. Л. Ф. Алексеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Студент, 2012. - 423, [1] с. - Ф2-2(28).
6. Буслакова Т.П., Современная русская литература: тенденции последнего десятилетия: Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2008. 126, [2] с. Ф2-5.
7. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - М. : Высшая школа, 2009. - 364,[2]с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-06-006128-4(в пер.). Ф2-5.
8. Моторин А.В. Духовные направления в русской словесности XIX века: монография / А.В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. 500 экз.

## **А2 УЭМ 2 «История русского литературного языка XI – XX веков»**

### **Раздел 1. Русский литературный язык XI – XIV веков.**

Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка XI – XIV веков.

#### **Ключевые понятия**

Литературный язык. Стили языка. Старославянский, церковнославянский, древнерусский язык. Первое и второе южнославянское влияние. Язык различных древнерусских жанров.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия, лексические упражнения, выполнение творческого письменного задания.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение оригинальных текстов, их чтение, обсуждение, работа со словарями и справочниками.

#### **Задания для самостоятельной работы**

ДЗ 2.1. Составление библиографии, а также историографии по теме «Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков». Составление рефератов по литературному языку произведений: Слово о Законе и Благодати митрополита Илариона, Русская правда, Изборник Святослава 1073 года, Повести временных лет, «Хождение» игумена Даниила, Поучение Владимира Мономаха, Слово о полку Игореве, Слово о гибели Земли Русской, Житие св. благоверного князя Александра Невского, Послание Василия Новгородского Феодору Тверскому о рае.

#### **Контрольные вопросы:**

9. Основные закономерности развития русского литературного языка XI – XIV веков.
10. Язык Слова о Законе и Благодати митрополита Илариона.
11. Язык Русской правды.

12. Язык «Хождения» игумена Даниила.
13. Язык Поучение Владимира Мономаха.
14. Язык Повести временных лет.
15. Язык Слова о полку Игореве.
16. Язык Жития св. благоверного князя Александра Невского.

#### **Литература:**

9. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. В. Иванова. - М. : Академия, 2011.
10. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Сигла хранения Ф2- 2(13).
11. Романова Н.Н. Стилистика и стили: Учеб. пособие. Словарь / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-социальный ин-т, 2009. Ф2-3.
12. Хабургаев Г.А. Старославянский язык : учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / Г. А. Хабургаев. - 3-е изд., стер. Перепечатка со 2-го изд. 1986 г. - М. : Альянс, 2012. Ф2-2.

## **Раздел 2. Русский литературный язык XV – XVII веков.**

Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка XV – XVII веков.

**Ключевые понятия:** Литературный язык. Стили языка. Старославянский, церковнославянский, древнерусский язык. Стилль плетения словес. Язык различных древнерусских жанров. Деловая письменность. Влияние греческого и латинского языков.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия, лексические упражнения, выполнение творческого письменного задания.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение оригинальных текстов, их чтение, обсуждение, работа со словарями и справочниками.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

ДЗ 2.2. Составление библиографии, а также историографии по теме «Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков». Составление рефератов по литературному языку произведений: Житие Сергия Радонежского, Повесть о житии Михаила Клопского, Хождение за три моря Афанасия Никитина, Сказание о Дракуле, Завещания Нила Сорского, Слова об осуждении еретиков Иосифа Волоцкого, посланий старца Филофея, повести о Петре и Февронии Муромских Ермолая-Еразма, посланий Андрея Курбского, посланий Иоанна Грозного.

#### **Контрольные вопросы:**

10. Основные закономерности развития русского литературного языка XV – XVII веков.
11. Язык Житие Сергия Радонежского,
12. Язык Хождение за три моря Афанасия Никитина,
13. Язык посланий старца Филофея,
14. Язык Повести о Петре и Февронии Муромских Ермолая-Еразма,
15. Язык посланий Андрея Курбского,
16. Язык посланий Иоанна Грозного.
17. Язык Протопопа Аввакума.
18. Язык Симеона Полоцкого.

#### **Литература:**

13. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. В. Иванова. - М. : Академия, 2011.
14. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Сигла хранения Ф2- 2(13).
15. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учеб. для вузов / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. - СПб. ; М.: Академия, 2009. - 511, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). Ф2-2
16. Романова Н.Н. Стилистика и стили: Учеб. пособие. Словарь / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-социальный ин-т, 2009. Ф2-3.

### **Раздел 3. Русский литературный язык XVIII – XX веков.**

Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков.

**Цель:** формирование системных знаний и компетенций магистрантов в области истории русского литературного языка XVIII – XX веков.

**Ключевые понятия:** Литературный язык. Стили языка. Западноевропейские языковые влияния. Приказно-канцелярский и профессионально-технический язык. Учение о трех стилях. Карамзинисты и шишковисты. Новый художественный язык светской словесности. Язык публицистики.

**Технологии и формы организации:** практическое занятие, анализ текста, дискуссия, лексические упражнения, выполнение творческого письменного задания.

**Приёмы:** изучение литературы по теме занятия, изучение оригинальных текстов, их чтение, обсуждение, работа со словарями и справочниками.

**Задания для самостоятельной работы:**

ДЗ 2.3. Составление библиографии, а также историографии по теме «Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков». Составление рефератов по литературному языку писателей: Протопопа Аввакума, Симеона Полоцкого, Ломоносова, Сумарокова, Державина, Карамзина, Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Достоевского, Л. Толстого, Чехова, Блока, Есенина, Ахматовой, Горького, М. Булгакова, Бунина, Шолохова.

**Контрольные вопросы:**

17. Основные закономерности развития русского литературного языка XVIII – XX веков.
18. Язык Ломоносова.
19. Язык Державина.
20. Языковая теория А.С. Шишкова.
21. Язык Карамзина.
22. Язык Пушкина.
23. Язык Гоголя.
24. Язык Достоевского.
25. Язык Толстого.
26. Язык Чехова.
27. Язык Блока.
28. Язык Ахматовой.
29. Язык Горького.
30. Язык М. Булгакова.
31. Язык Бунина.
32. Основные направления в развитии литературного языка XX века.

**Литература:**

3. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник: для вузов по направлению 050300 Филолог. образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. Сигла хранения Ф2- 2(13).
4. Романова Н.Н. Стилистика и стили: Учеб. пособие. Словарь / Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-социальный ин-т, 2009. Ф2-3.

**Лист внесения изменений**  
 в учебный модуль История русской словесности  
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 профиль Литературное образование

| Номер<br>изменения | Номер и дата<br>распорядительного документа<br>о внесении изменений | Дата<br>внесения<br>изменения | Ф.И.О. лица,<br>внесшего<br>изменения | подпись                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | Протокол заседания<br>кафедры №1 от<br>18 января 2018г.             | 18 января<br>2018г.           | А.В. Моторин                          |  |
| 2                  | Протокол заседания<br>кафедры №6 от<br>30 мая 2018г.                | 30 мая<br>2018г.              | А.В. Моторин                          |  |
| 3                  | Протокол заседания<br>кафедры №1 от<br>30 января 2019г.             | 30 января<br>2019г.           | А.В. Моторин                          |  |
|                    |                                                                     |                               |                                       |                                                                                     |
|                    |                                                                     |                               |                                       |                                                                                     |

**Перечень  
дополнений и изменений  
№1 на 2018 - 2019 учебный год**

| № | Раздел<br>(подраздел) | Содержание изменений и<br>дополнений        | Основания для внесения<br>изменений                                                                                                                    |
|---|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | РП                    | Ежегодная актуализация<br>рабочей программы | Положение об образовательных<br>программах высшего<br>образования – программах<br>бакалавриата, программах<br>специалитета, программах<br>магистратуры |

**Перечень  
дополнений и изменений  
№2 на 2018 -2019 учебный год**

| № | Раздел<br>(подраздел) | Содержание изменений и<br>дополнений                                                                                                          | Основания для внесения<br>изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | РП                    | Обновление в соответствии с<br>результатами аккредитации: в<br>дисциплины вариативной<br>части в РП несены<br>профессиональные<br>компетенции | Приказ Рособрандзора "О<br>государственной аккредитации<br>образовательной деятельности<br>федерального государственного<br>бюджетного образовательного<br>учреждения высшего<br>образования "Новгородский<br>государственный университет<br>имени Ярослава Мудрого" от<br>25.04.2018 № 536<br><br>(отказ в государственной<br>аккредитации образовательной<br>деятельности в отношении<br>уровня профессионального<br>образования по укрупненной<br>группе направлений подготовки<br>44.00.00 Образование и<br>педагогические науки (высшее<br>образование – магистратура) |

**Перечень  
дополнений и изменений  
№3 на 2018 - 2019 учебный год**

| № | Раздел<br>(подраздел) | Содержание изменений и<br>дополнений                                                                                 | Основания для внесения<br>изменений                                                                                            |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Титульный лист РП     | Внесено изменение в<br>название Министерства:<br>Министерство науки и<br>высшего образования<br>Российской Федерации | Приказ Министерства науки и<br>высшего образования Российской<br>Федерации от 15.05.2018; Приказ<br>НовГУ от 16.07.2018 № 1448 |

**Перечень  
дополнений и изменений  
№4 на 2019 - 2020 учебный год**

| № | Раздел<br>(подраздел) | Содержание изменений и<br>дополнений        | Основания для внесения<br>изменений                                                                                                                    |
|---|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | РП                    | Ежегодная актуализация<br>рабочей программы | Положение об образовательных<br>программах высшего<br>образования – программах<br>бакалавриата, программах<br>специалитета, программах<br>магистратуры |

Заведующий кафедрой ПМНО :

Г.А.Орлова

Руководитель образовательной программы:

А.В. Моторин