

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
В.Р. Вебер
04 сентября 2017 г.

Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни

Дисциплина для специальности
31.05.03 - «Стоматология»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдашова

04 сентября 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Н.В. Прозорова

05 сентября 2017 г.

Разработал

д.м.н., профессор

Р.А. Сулиманов

26 августа 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Сулиманов

29 августа 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Институт медицинского образования

Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИМО
 _____ В.Р. Вебер
 _____ 2017 г.

Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни

Дисциплина для специальности
 31.05.03 - «Стоматология»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 _____ И.В. Богдашова
 _____ 2017 г.

Заведующий выпускающей
 кафедрой
 _____ Н.В. Прозорова
 _____ 2017 г.

Разработал
 д.м.н., профессор
 _____ Р.А. Сулиманов
 _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
 Протокол № _____ от _____ 2017 г.
 Заведующий кафедрой
 _____ Р.А. Сулиманов
 _____ 2017 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель УД - формирование компетентности студентов в области клиники, диагностики, лечения хирургических болезней, определения перспективного и адекватного метода их лечения и профилактики с учетом индивидуальных особенностей; совершенствования физикальных методов исследования больных, определению диагноза и клиническому мышлению у постели больного; обучение основам клинического обследования хирургических больных, диагностики неотложных состояний в хирургии, тактике и организации ухода за больными хирургического профиля.

Задачи УД:

- формирование у студентов системы теоретических знаний по хирургическим болезням, классификации состояний, относящихся к общей и госпитальной хирургии, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений, основные методы обследования хирургических больных, характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость), клинические проявления неотложных состояний в хирургии (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), их типичное течение,
- правила формулирования диагнозов, принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов заболеваний, организацию ухода за больными хирургического профиля.
- овладение практическими навыками всестороннего клинического исследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- актуализация способности студентов использовать полученные знания для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, объяснения особенностей течения патологических процессов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, решения диагностических и оперативно-хирургических тактических задач.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОП специальности

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 - «Стоматология». Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» относится к базовой части Блока1 «Дисциплины».

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология и цитология», «Биология», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусология», «Нормальная физиология», «Иммунология».

Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения УД направлен на формирование повышенного уровня следующих компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения УД студент должен знать, уметь и владеть:

	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	повышенный	Основные и дополнительные методы по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Проводить основные и дополнительные методы по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Основными и дополнительными методами по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6	повышенны й	Методики определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм и их осложнений в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы и их осложнения в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Навыками и способностями к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм и их осложнений в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-8	повышенны й	Тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и их осложнениями.	Определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и их осложнениями.	Тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и их осложнениями.
ПК-9	повышенны й	Особенности клинического статуса стоматологического больного, схемы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнениями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Осуществить физикальный осмотр стоматологического больного, осуществлять назначение операции, медикаментозной и не медикаментозной терапии при различной стоматологической патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Базовыми методиками обследования (осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации) стоматологического больного, навыками составления планов лечения различной стоматологической патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7 сем.	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
В т.ч. Экзамен (ЗЕТ)	1	1	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72	72	
- лекции	23	23	ПК-5
- практические занятия	49	49	ПК-6
- СРС и виды индивидуальной работы	72	72	ПК-8
			ПК-9
Аттестация: -зачет*	экзамен	экзамен	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины

4.2.1 Содержание теоретических и практических занятий

Хирургические болезни

Тема1. Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.

Тема2. Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.

Тема3. Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого

Тема4. Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и живота

Тема5. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема6. Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.

Тема7. Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

Тема8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.

Тема9. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.

Тема10. Острый панкреатит. Хронический панкреатит.

Тема11. Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит.

Тема12. Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.

4.5 Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». К экзамену допускаются студенты, освоившие программу дисциплины; освоившие компетенции, предусмотренные рабочей программой; не имеющие задолженностей по дисциплине, у которых выполнены и оценены формы текущего контроля успеваемости, получено не менее 100 баллов. Максимальное количество баллов - 200.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение УД представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

– для проведения лекций – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;

– для проведения клинического практического занятия необходимо посещение хирургического отделения и операционных, диагностических кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием УЗИ, МСКТ, рентгеноскопии.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине: негатоскопы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); наборы слайдов, диагностических изображений, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доски.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Лекции являются важнейшей формой учебного процесса и представляют собой широкое изложение проблемных вопросов хирургии согласно уровню современной науки. Главной направленностью лекционного курса должно быть формирование у студентов научного подхода к лечению больных с хирургической патологией на основе современных знаний этиологии, патогенеза хирургических заболеваний, а также воспитание у студентов милосердия к пострадавшим больным и высокого морального и деонтологического уровня будущих врачей. В лекционном курсе целесообразно затрагивать в основном теоретические вопросы хирургии с использованием данных о современных достижениях науки и практики, а также, исходя из местных условий, сделать акцент на демонстрации и разборе тех заболеваний, которые по каким-либо причинам не могут быть полноценно разобраны на практических занятиях. Лекции необходимо сопровождать демонстрацией таблиц, слайдов, рентгенограмм, инструментов.

Практические занятия. Важной задачей практических занятий является применение полученных знаний при решении клинических проблем диагностики, выборе рациональных методов обследования и способов лечения, освоение общей оперативной техники, то есть получение практических навыков и умений, что является существенной клинической подготовки студентов. Отработка мануальных навыков производится на практических занятиях во время работы в хирургических отделениях и операционных.

Студенты овладевают навыками обследования больных, участвуя в операциях, работают в перевязочной и в приемном отделении; под руководством преподавателя выполняют перевязки, инъекции, трансфузии. Контроль знаний студентов осуществляется путем собеседования, решения ситуационных задач, написания ИБ, а также на экзаменационной сессии в конце года.

В период прохождения циклов занятий целесообразно выделить дней для работы студентов в операционной и перевязочных чистого и гнойного отделений. Проводятся клинические разборы с профессорами и доцентами. Студенты активно участвуют в диагностических процедурах. Студент может по своему желанию (с учетом рекомендаций преподавателя) принять участие в специальных обследованиях больных (рентгеноскопия, эндоскопические исследования, УЗИ, компьютерная томография и другие методы).

При изучении дисциплины, необходимо обратить внимание на особенности хирургических вмешательств у лиц пожилого возраста:

- повышенный операционный риск;
- сопутствующие заболевания, отягощающие общее состояние организма;
- психический статус;
- реакция организма на кровотечение;
- предоперационный и послеоперационный периоды;
- реакция организма на инфекционный патологический процесс;
- тактика при определении показаний к операции, выборе оперативного доступа и характера вмешательства.

В процессе обучения на лекциях и практических занятиях особое внимание и время уделяется работе с больными, историей болезни и анализу данных обследования. В качестве наглядных пособий используются таблицы, подборки рентгенограмм, результаты УЗИ, МСКТ и т.д.

Структура практических занятий: практические занятия по темам, предусмотренным учебной программой; практические занятия по темам, разрабатываемым на кафедре; работа в перевязочной и операционной.

Индивидуальная работа студента - самостоятельная работа, выполняемая под руководством преподавателя: студенты курируют больных, а затем самостоятельно пишут историю болезни больного с последующей защитой; консультации по сложным темам и проведения практических занятий.

СРС заключается в самостоятельной оценке результатов лабораторных и других дополнительных методов обследования. А также в чтении специальной литературы по указанным нозологиям для освоения методики постановки диагноза и выбора лечебной тактики с последующей, также с участием преподавателя, оценкой эффективности самостоятельно проведенных занятий. Целью участия преподавателя в самостоятельной работе студентов является углубление знаний и овладение практическими навыками для повышения качества обучения.

При подготовке к контрольной работе студент должен изучить теоретический материал по соответствующей теме, повторить материал, который давался на лекциях и практических занятиях.

Методы работы преподавателей со студентами во внерабочее время.

I. Консультации студентов по наиболее сложным и актуальным темам.

II. Отработки пропущенных занятий, несданных тем: 8-часовые дежурства по клинике с работой в хирургических отделениях, приемном покое, осмотр больных с анализом течения заболевания, эффективности предоперационной подготовки, определение показаний к хирургическому лечению и готовности больного к операции, участие в вечерней подготовке больного к операции, оценка хирургического риска предстоящего вмешательства и меры его снижению. Оценка состояния послеоперационных больных. Участие в перевязках, выполнение лечебных мероприятий, обход с дежурным преподавателем и динамическое наблюдение за тяжелыми больными. Осмотр вновь поступивших по дежурству экстренных больных, участие в диагностических и лечебных мероприятиях. При наличии показаний к хирургическому лечению - работа с преподавателем в операционной (присутствие в операционной, участие в операции в качестве ассистента). Курация больного и написание истории болезни по пропущенной теме лекции с развернутым анамнезом заболевания.

Текущий контроль за успеваемостью студента осуществляется посредством собеседования, решения ситуационных задач и написания ИБ.

Формой итогового контроля является экзамен, который рекомендуется проводить в два этапа:

- решение ситуационной задачи
- собеседование по вопросам пройденного курса

Вопросы по дисциплине включены в задания для тестового этапа междисциплинарного экзамена итоговой государственной аттестации.

Пример ситуационной задачи:

Задача №1. У больной 68 лет, страдающей желчнокаменной болезнью, после погрешности в диете внезапно возникли боли в верхних отделах живота, иррадиирующие в спину, многократная рвота желчью, гипертермия до 37.6° , озноб. После приема но-шпы, боли

купировались. Через сутки появилась желтушность кожных покровов, боли в животе оставались.

Объективно: Состояние средней тяжести. Кожа и склеры желтушны. Пульс 90 в минуту. АД 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальных симптомов нет. Желчный пузырь не пальпируется. Лейкоциты $10,2 \times 10^9/\text{л}$, билирубин крови 60 мкмоль/л . Диастаза мочи 1024 ЕД.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Ваш диагноз.
2. Необходимые методы обследования для подтверждения диагноза.
3. Ваша тактика:
*основные направления консервативной терапии
*показания к оперативному лечению, методы оперативных вмешательств.
4. Прогноз.

Ответ к ситуационной задаче:

1. Острый холецистит. Механическая желтуха (холедохолитиаз).
2. Клинический анализ крови, билирубин, печеночные пробы, фибриноген, ПТИ, амилаза, общий анализ мочи, диастаза мочи. ФГДС, УЗИ.
3. Купирование болевого синдрома (блокада, спазмолитики, в/в капельницы, анальгетики) при неэффективности - операция по срочным показаниям (холецистэктомия, холедохолитотомия, дренирование холедоха малоинвазивными или обычными технологиями).
4. Выздоровление, ПХЭС.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Клиника острой кишечной непроходимости. Лечебная тактика.
2. Прямые и косые паховые грыжи. Топография. Особенности пластики.
3. Дифференциальная диагностика между острой почечной коликой и острым аппендицитом.
4. Механическая желтуха. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Лечебная тактика.
5. Перитонит. Определение. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
6. Пути метастазирования рака желудка в зависимости от локализации и стадии процесса.
7. Рак легкого. Клиническая симптоматология, методы диагностики. Лечение. Роль профосмотров.
8. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Дифференциальная диагностика между механической и паренхиматозной желтухами.
10. Нагноительные заболевания легких и плевры. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Клиника, диагностика, лечение и исходы аппендикулярного инфильтрата.
12. Рак желудка. Диагностика. Клиника. Лечение.
13. Пупочные грыжи. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение.
15. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Тиреотоксический зоб. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.
17. Современные методы обследования внутри-и внепеченочных желчевыводящих протоков. Показания к дренированию общего желчного протока.
18. Дифференциальный диагноз острого аппендицита и острого аднексита.
19. Современные методы обследования больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.
20. Аневризма брюшного отдела аорты. Клиника. Диагностика. Лечение.

21. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Функции щитовидной железы. Диагностика заболеваний щитовидной железы.
23. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Диагностическая и лечебная лапароскопия. Показания. Правила выполнения.
25. Холедохолитиаз. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Принципы лечения ущемленных брюшных грыж.
27. Особенности течения острого аппендицита у беременных и детей.
28. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и лечение.
29. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей. Тромбофлебит. Флеботромбоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Аппендэктомия. Показания. Виды. Ведение послеоперационного периода.
31. Функции поджелудочной железы. Основные критерии лечения острого панкреатита.
32. Рак желудка. Классификация.
33. Заворот тонкого кишечника. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Этиология и патогенез желчнокаменной болезни.
35. Эмболия общей бедренной артерии. Клиника. Диагностика. Классификация острой ишемии нижних конечностей. Лечение.
36. Послеоперационное ведение больных перитонитом.
37. Эндемический и спорадический зуб. Определение понятия, классификация. Клиника. Лечение.
38. Функции поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Предоперационная подготовка больных с острой кишечной непроходимостью.
40. Функции поджелудочной железы. Острый панкреатит. Этиология, клиника и диагностика. Осложнения острого панкреатита.
41. Послеоперационные вентральные грыжи. Частота. Современные методы лечения.
42. Классификация острой и хронической ишемии нижних конечностей.
43. Функции щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы. Факторы внешней среды, способствующие заболеванию. Классификация, методы исследования.
44. Функции поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Синдром Лериша. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
46. Ущемленные грыжи. Клиника. Диагностика. Лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже.
47. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология и патогенез, клиника, диагностика и лечение.
48. Обтурационная желтуха. Клиника. Дифференциальная диагностика.
49. Прободной перитонит. Стадии процесса. Диагностика. Лечение.
50. Патогенез острой кишечной непроходимости.
51. Дифференциальная диагностика между пахово-мошоночной грыжей и водянкой яичника.
52. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Гнойный холангит. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Рубцово-язвенный стеноз. Клиника, диагностика, лечение.
55. Острый холецисто-панкреатит. Диагностика и лечение.
56. Грыжи передней брюшной стенки. Патогенез. Классификация. Клиника. Симптоматика. Лечение.
57. Диагностика механической кишечной непроходимости
58. Осложнения острого холецистита. Клиника. Диагностика. Лечение.

59. Анатомия вен нижних конечностей. Причины возникновения варикозной болезни нижних конечностей.
60. Клиника острого аппендицита в зависимости от локализации червеобразного отростка.
61. Задачи ВПХ.
62. Доврачебная помощь раненым с челюстно-лицевой травмой.
63. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации раненым с челюстно-лицевой травмой.
64. Эвакуация раненых с челюстно-лицевой травмой с поля боя до ПМП.
65. Специализированная помощь раненым с челюстно-лицевой травмой.
66. Эвакуация раненых с челюстно-лицевой травмой с поля боя до ПМП.
67. Военно-медицинское учреждение, оказывающее специализированную помощь раненым с челюстно-лицевой травмой.
68. Квалифицированная помощь раненым с челюстно-лицевой травмой.
69. Объем помощи на этапах эвакуации раненым с челюстно-лицевой травмой.
70. Задачи медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.
71. Принципы лечения на этапах эвакуации раненых с челюстно-лицевой травмой.
72. Принципы этапного лечения раненых с челюстно-лицевой травмой.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра госпитальной хирургии

Экзаменационный билет №1

Дисциплина: *Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни*

Для специальности: *31.05.03 «Стоматология»*

1. Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика и лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже.
2. Прободной перитонит. Стадии процесса. Диагностика. Лечение.
3. Рентгенологические признаки кишечной непроходимости.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни» семестр 7, ЗЕТ 4, вид аттестации экзамен, акад.часов 72, баллов рейтинга 200

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	Продолжительность цикла (дн)	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)				СРС 72		
		ЛЕК 23	ПЗ 49		АСРС 36			
Пороки развития шеи. Опухоли шеи. Заболевания трахеи.	1	2	4		3	6	Собеседование Сит. задача	5 5
Заболевания щитовидной железы. Классификация, клиника, лечение.	2	2	4		3	6	Собеседование Сит. задача	5 5
Нагноительные заболевания легких и плевры. Рак легкого.	3	2	4		3	6	Собеседование Сит. задача	5 5
Заболевания органов средостения. Закрытые и открытые травмы груди и живота.	4	2	4		3	6	Собеседование Сит. задача	5 5
Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	5	2	4		3	6	Собеседование Сит. задача	5 5
Наружные брюшные грыжи. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Невправимые и ущемлённые грыжи.	6	2	4		3	6	Собеседование	5

							Сит. задача	5
Острая кишечная непроходимость. Спаечная непроходимость кишечника. Диагностика, лечение. Перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	7	2	5		3	6	Собеседование	5
							Сит. задача	5
Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.	8	2	4		3	6	Собеседование	5
							Сит. задача	5
Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Гнойный холангит.	9	2	4		3	6	Собеседование	5
							Сит. задача	5
Острый панкреатит. Хронический панкреатит.	10	1	4		3	6	Собеседование	5
							Сит. задача	5
Заболевания сосудов. Варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит.	11	2	4		3	6	Собеседование	5
							Сит. задача	5
Задачи ВПХ. Принципы этапного лечения. Оказание специализированной помощи раненым с челюстно-лицевой травмой.	12	2	4		3	6	Собеседование	5
							История болезни	35
Экзамен							Собеседование	40
							Сит. задача	10
		Всего баллов рейтинга						200

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- «удовлетворительно» 100 – 139 баллов.
- «хорошо» 140 – 179 баллов.
- «отлично» 180 – 200 баллов

**Карта учебно-методического обеспечения
дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни. Хирургические болезни».
Для специальности 31.05.03 – Стоматология**

Форма обучения – дневная. Курс 4, семестр 7

Всего часов – 4 зачетных единиц: из них: лекции – 23 , практические занятия – 49, в том числе аудиторная СРС – 24.

Обеспечивающая кафедра – ГХ

Таблица 1-Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 728 2005. - 607с.	1 29	ЭБС «Консультант студента»
Гостищев В.К. Общая хирургия : учеб. для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. - 728	60	ЭБС «Консультант студента»
Общая хирургия : учеб. для мед. вузов / Алентьев Сергей Александрович [и др.] ; под ред.: П. Н. Зубарева, М. И. Лыткина, М. В. Епифанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2011. – 606с. 2004. - 491 с.	5 10	
Общая хирургия : учебник/С.В.Петров - 4-е изд.,перераб.и доп. - СПб. : М., ГЭОТАР -Медиа , 2014 .- 832 с.: ил.	60	ЭБС «Консультант студента»
Учебно-методические издания		
Байдо В. П. Хирургия для семейного врача : учеб. пособие / В. П. Байдо ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 170с.	51	
Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для студентов, клин. ординаторов и врачей общ. практики / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т мед. образования ; Новгород. науч. центр СЗО РАМН. - Великий Новгород, 2011. - 329с. 2009. – 329с. 2014. – 329с.	12 42 11	https://novsu.bibliotech.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни. Хирургические болезни».	www.novsu.ru	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Анестезиология и реаниматология : учеб. для вузов / Н. С. Бицунов [и др.] ; под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 571с. 2007. - 569 с.	12 21	ЭБС «Консультант студента»
Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф.Травматология : Учебник для студентов медицинских вузов — 3-е изд., перераб.и доп.- М.: ООО « Медицинское информационное агенство» ,2009.- 536 с.: ил.	1	
Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия :Учебник .-М.: ГЭОТАР — Медиа , 206 — 400 с.:ил.	5	ЭБС «Консультант студента»
Пропедевтика хирургии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Под ред.:В.К.Гостищева и А.И.Ковалева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2008. - 903с.	10	
Общехирургические навыки : учеб. пособие для студентов : для мед. вузов / В. И. Оскретков [и др.] ; под ред. В. И. Оскреткова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 254 с.	12	
Общая хирургия в тестах : учеб. пособие для самоподгот. студентов : для мед. вузов / Под ред.В.И.Оскреткова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 285с	5	
Асептика и антисептика : учеб. пособие : для мед. вузов. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Издательские проекты, 2007. - 117с	5	
Бельков А.В. Амбулаторная хирургия. Тесты : учеб. пособие : по спец. 040100 "Лечеб. дело". - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 143с.	2	
Назаров И.П. Интенсивная терапия критических состояний : учеб. пособие. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Издательские проекты, 2007. - 607с.	1	
Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие : для мед. вузов / Под ред.В.В.Левановича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 285,[3]с.	2	ЭБС «Консультант студента»

Левитэ Е. М. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учеб. пособие для мед. вузов / Под ред. И. Г. Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 255с.	12	ЭБС «Консультант студента»
Назаров И. П. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособие : для послевузов. подгот. врачей и мед. вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007.	52	
Ожоги. Интенсивная терапия. Учебное пособие. Для послевузовской подготовки врачей и студентов вузов. / Назаров Н.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н. и др. - — Ростов н/Д., Красноярск: Феникс, 2007.	4	
Байдо В. П. Пропедевтика хирургических болезней : учеб. пособие / В. П. Байдо ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 139 с.	131	
Гладенин В. Ф. Общая хирургия : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / В. Ф. Гладенин. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 287, [1] с. - (Конспекты лекций для медицинских вузов).	1	
Нартайлаков М. А. Общая хирургия : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 256с.	31	

Действительно для учебного года 2017/2018 уч года

Зав. кафедрой

подпись

Сумилов Р. Я.
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

расшифровка

подпись

«07» 09. 2017

