

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра Стоматологии



Челюстно-лицевая хирургия

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдашова

подпись
01 сентября 2017 г.
число месяц

Разработал
Зав. кафедрой стоматологии
Н.В. Прозорова

подпись
14 09 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 14.09 2017 г.
Заведующий кафедрой

подпись
14 09 2017 г.
число месяц

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, в т.ч. у детей.

Задачи:

1. обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области, в т.ч. у детей;
2. обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области, в т.ч. у детей;
3. приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
4. формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: латинский язык, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, цитология, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

Базовые знания в области челюстно-лицевой хирургии, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога хирурга», при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-1	повышенный	*стоматологический инструментарий	*работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;	*работой со стоматологическими инструментами
ПК-5	повышенный	* алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации.	*собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников	*методами осмотра и опроса стоматологических пациентов
ПК-6	повышенный	*МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)	*правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза	*алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; * алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
ПК-8	повышенный	• классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний • основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных	*назначить специальные методы обследования *провести осмотр стоматологического больного * проанализировать полученные данные и поставить диагноз	* методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
ПК-9	повышенный	*клиническую картину неотложных состояний *Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам *инструменты для местной анестезии * *классификации заболеваний твердых тканей зуба *классификацию и клиническую картину	*поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи *правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у пациента *Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10	* алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях *методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического,

		хирургических болезней полости рта *хирургические стоматологические инструменты * показания и противопоказания к стоматологической имплантации * формы медицинской документации в стоматологических учреждениях *методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета	* проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаления зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях * провести назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения *правильно подобрать импланты в зависимости от клинического случая *умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых; *методикой удаления зуба * методами установки остеоинтегрированных имплантов, методами протезирования на имплантах. * методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях
--	--	---	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость дисциплины

В структуре дисциплины выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже. Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего 18	Распределение по семестрам				Коды формир-х компет-й
		7	8	9	10	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)		2	3	6	7	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	396	54	72	108	162	ПК-1
<i>Челюстно-лицевая хирургия.</i>	100	14	22	28	36	ПК-5
- лекции	296	40	50	80	126	ПК-6
- практические занятия (семинары)						ПК-8
- лабораторные работы	132	18	24	36	54	ПК-9
- аудиторная СРС	252	18	36	108	90	
- внеаудиторная СРС						
Аттестация:						
- зачеты*		зачет	зачет	экзамен	зачет	
- экзамены						

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание дисциплины.

1. Детская челюстно-лицевая хирургия.

- 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.**
- 2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники.**
 - 2.1 Значение премедикации.
 - 2.2 Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.
 - 2.3 Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
- 3. Операция удаления зуба.**
 - 3.1 Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов.
 - 3.2 Особенности проведения операции удаления временного зуба.
 - 3.3 Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение.
 - 3.4 Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48.
- 4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.**
 - 4.1 Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей.
 - 4.2 Лимфаденит, абсцесс, флегмона.
- 5. Периостит челюстных костей.**
 - 5.1 Этиология, патогенез.
 - 5.2 Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста.
 - 5.3 Лечение, показания к госпитализации.
- 6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.**
 - 6.1 Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
 - 6.2 Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания.
 - 6.3 Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.
- 7. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.**
 - 7.1 Возможные осложнения.
 - 7.2 Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит.
 - 7.3 Слюннокаменная болезнь у детей.
- 8. Детский травматизм.**
 - 8.1 Травма мягких тканей лица и органов рта у детей.
 - 8.2 Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
 - 8.3 Показания к госпитализации ребенка.
- 9. Острая травма зуба.**
 - 9.1 Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба.
 - 9.2 Травма челюстных костей у детей.
 - 9.3 Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛО.
- 10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.**
 - 10.1 Их классификация.
 - 10.2 Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
 - 10.3 Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз.
- 11. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у**

детей и подростков.

12. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.

13. Опухоли.

13.1 Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.).

13.2 Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты.

13.3 Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов.

13.4 Онкологическая настороженность детского стоматолога.

13.5 Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.

14. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта.

14.1 Операции, проводимые в ЧЛЮ у детей в условиях поликлиники.

2. Заболевания головы и шеи.

1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.

1.1 Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших.

1.2 Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.

2. Вывихи и переломы зубов.

2.1 Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

2.2 Вывихи нижней челюсти.

3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.

3.1 Классификация, клиника, диагностика, лечение.

4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.

4.1 Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика.

4.2 Принципы оказания первой и доврачебной помощи.

5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.

5.1 Способы иммобилизации отломков.

5.2 Медикаментозная терапия.

5.3 Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза.

5.4 Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.

6. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика.

6.1 Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений.

6.2 Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения.

6.3 Репаративная регенерация.

6.4 Боевые повреждения мягких тканей лица.

7. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.

7.1 Термические поражения лица.

7.2 Комбинированные и сочетанные ранения лица.

8. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.

8.1 Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.

8.2 Медицинское освидетельствование раненых в лицо.

9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

9.1 Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

9.2 Общие принципы лечения.

10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

3. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

1. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.

1.1 Методы лечения, показания, противопоказания.

2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

2.1 Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.

3. Введение в челюстно-лицевую хирургию.

3.1 Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области.

3.2 Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

3.3 Планирование восстановительного лечения.

4. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

5. Кранио-фасциальные операции.

5.1 Показания, противопоказания, общие принципы.

6. Возрастные изменения тканей лица и шеи.

6.1 Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям.

6.2 Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин.

4. Челюстно-лицевое протезирование.

1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

1.1 Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.

2. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

3. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

3.1 Классификация протезов.

3.2 Особенности снятия оттисков.

3.3 Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.

5. Онкостоматология и лучевая терапия.

1. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

1.1 Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.

1.2 Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица.

1.3 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

2. Доброкачественные опухоли.

2.1 Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.

2.2 Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

2.3 Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника,

диагностика, лечение.

3. Злокачественные образования.

3.1 Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.

3.2 Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти.

3.3 Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

3.4 Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

3.5 Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

4. Саркомы челюстно-лицевой области.

5. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

6. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

7. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.

8. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.

8.1 Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.

9. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

4.3. Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах, оснащенных в соответствии с приказом №1496 от 07.12.11г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Г — Пример экзаменационного билета

Приложение А

Учебная работа (УР)	Всего		Распределение по семестрам				Коды формир-х компет-й
			7	8	9	10	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)		18	2	3	6	7	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):							ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
<i>1) Детская челюстно-лицевая хирургия.</i>	396	119					
- лекции	100	34	14	12	8		
- практические занятия (семинары)	296	85	40	30	15		
- лабораторные работы							
- аудиторная СРС	132	42	18	14	10		
- внеаудиторная СРС	252	74	18	22	34		
<i>2) Заболевания головы и шеи.</i>		75					ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
- лекции							
- практические занятия (семинары)		20		10	10		
- лабораторные работы		55		20	35		
- аудиторная СРС							
- внеаудиторная СРС		16		10	6		

	34		14	20		
3) Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.	93					ПК-1
- лекции	18			4	14	ПК-5
- практические занятия (семинары)	75			15	60	ПК-6
- лабораторные работы						ПК-8
- аудиторная СРС						ПК-9
- внеаудиторная СРС	24			10	14	
	64			30	34	
4) Челюстно-лицевое протезирование	69					ПК-1
- лекции	18			6	12	ПК-5
- практические занятия (семинары)	51			15	36	ПК-6
- лабораторные работы						ПК-8
- аудиторная СРС	30			10	20	ПК-9
- внеаудиторная СРС	50			24	26	
5) Онкостоматология и лучевая терапия.	40					ПК-1
- лекции	10				10	ПК-5
- практические занятия (семинары)	30				30	ПК-6
- лабораторные работы						ПК-8
- аудиторная СРС	20				20	ПК-9

- внеаудиторная СРС		30				30	
Аттестация: - зачеты* - экзамены					экзамен		

1. Детская челюстно-лицевая хирургия.

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

Цель: Охарактеризовать особенности детского организма и их роль в развитии воспалительных заболеваний

Форма: лекция, практическое занятие

Цель: сформировать знания по анатомическим особенностям детского организма и их роли в возникновении и распространении заболеваний

Ключевые понятия: челюстно-лицевая область, клетчаточные пространства, пути распространения одонтогенной инфекции

Контрольные вопросы:

1. Анатомия челюстно-лицевой области.
2. Методы исследования челюстно-лицевой области.
3. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области.
4. Пути распространения одонтогенной инфекции.
5. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Тема 2. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.

Цель: изучить методы обезболивания у детей

Форма: лекция, практическое занятие

Цель: Изучить основные методы обезболивания, применяемые в детской стоматологии

Ключевые понятия: анестезия, премедикация, неотложная помощь

Контрольные вопросы:

1. Показания к анестезии.
2. Противопоказания к анестезии.
3. Классификация методов обезболивания.
4. Значение премедикации.
5. Неотложная помощь при критических состояниях.

Тема 3. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления

временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48.

Цель: изучить методику удаления зубов у детей

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Операция удаления зуба

Контрольные вопросы:

1. Показания к операции удаления зуба.
2. Противопоказания к операции удаления зуба.
3. Методика операции удаления зуба.
4. Особенности проведения операции удаления временного зуба.
5. Инструменты для удаления зубов.
6. Удаление сверхкомплектных зубов.
7. Осложнения во время и после операции удаления зуба.

Тема 4. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона.

Цель: изучить особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний у детей

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Лимфаденит, абсцесс, флегмона

Контрольные вопросы:

1. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО.
2. Абсцесс понятие, клиническая картина.
3. Флегмона: понятие, клиническая картина.
4. Лимфаденит, классификация, клиника диагностика, лечение.

Тема 5. Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации.

Цель: изучить особенности клинической картины периостита у детей

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Периостит

Контрольные вопросы:

1. Периостит: понятие, этиология, патогенез.
2. Периостит: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

3. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста.

4. Показания к госпитализации детей.

Тема 6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.

Цель: изучить особенности клинической картины остеомиелита у детей

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Остеомиелит, реабилитация

Контрольные вопросы:

1. Остеомиелит: этиология, классификация, клиническая картина.
2. Диагностика и лечение остеомиелита.
3. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей.
4. Чтение рентгенограмм.
5. Реабилитация: понятие, особенности.

Тема 7. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Острый паротит новорожденного. Острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей.

Цель: изучить особенности протекания заболеваний слюнных желез у детей.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: одонтогенная киста, заболевания слюнных желез

Контрольные вопросы:

1. Воспалительные заболевания слюнных желез.
2. Острый паротит новорожденного.
3. Острый эпидемический паротит.
4. Хронический паренхиматозный паротит.
5. Слюннокаменная болезнь у детей.
6. Кисты челюстей.

Тема 8. Детский травматизм. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Показания к госпитализации ребенка.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: травма челюстно-лицевой области, первичная хирургическая обработка

Контрольные вопросы:

1. Виды повреждений мягких тканей лица и органов рта у детей.
2. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
3. Показания к госпитализации ребенка.

Тема 9. Острая травма зуба. Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба. Травма челюстных костей у детей. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: травма зуба, травма костей

Контрольные вопросы:

1. Острая травма зуба: этиология, клиника, диагностика.
2. Особенности врачебной тактики при лечении детей с острой травмой зуба.
3. Травма челюстных костей у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ

Тема 10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Их классификация. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз.

Контрольные вопросы:

1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.
2. Классификация заболеваний ВНЧС.
3. Остеоартрит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Остеоартроз: этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Костный анкилоз: этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Неоартроз: этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 11. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Функционально-дистензионные заболевания ВНЧС

Контрольные вопросы:

1. Функционально-дистензионные заболевания.

Тема 12. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.

Цель: изучить пороки развития челюстей

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: врожденные расщелины

Контрольные вопросы:

1. Врожденные расщелины лица — причины.
2. Врожденные расщелины лица — механизм образования.

Тема 13. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.).

Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты.

Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов.

Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.

Цель: изучить новообразования чло у детей

Ключевые понятия: новообразование

Контрольные вопросы:

1. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта.
2. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.
3. Костные кисты.
4. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов.
5. Онкологическая настороженность детского стоматолога.

Тема 14. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛО у детей в условиях поликлиники.

Цель: Изучить виды патологии слизистой оболочки полости рта у детей

Контрольные вопросы:

1. Низкое прикрепление уздечки верхней губы.

2. Высокое прикрепление уздечки нижней губы.
3. Короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта.
4. Мелкий нижний свод преддверия рта.
5. Операции, проводимые в ЧЛО у детей в условиях поликлиники.

2. Заболевания головы и шеи.

Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.

Цель: изучить виды и особенности неогнестрельных повреждений чло

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: травма челюстно-лицевой области, первичная хирургическая обработка

Контрольные вопросы:

1. Виды повреждений мягких тканей лица и органов рта.
2. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.
3. Показания к госпитализации.

Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти.

Цель: изучить особенности клинической картины переломов челюстей и альвеолярного отростка

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: травма зуба, перелом альвеолярного отростка

Контрольные вопросы:

1. Классификация травм зубов.
2. Клиническая картина перелома альвеолярного отростка.
3. Клиническая картина перелома зуба.
4. Вывихи нижней челюсти, лечение.

Тема 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Цель: изучить особенности клинической картины и лечения переломов нижней челюсти.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: перелом нижней челюсти, линии слабости нижней челюсти.

Контрольные вопросы:

1. Классификация переломов нижней челюсти.
2. Клиника и диагностика переломов нижней челюсти.
3. Лечение и реабилитация переломов нижней челюсти.

Тема 4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика. Принципы оказания первой и доврачебной помощи.

Цель: изучить особенности клинической картины и лечения переломов средней зоны лица.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: перелом скуловой кости, перелом костей носа, перелом верхней челюсти.

Контрольные вопросы:

1. Классификация, клиника, диагностика переломов верхней челюсти.
2. Классификация, клиника, диагностика переломов скуловой дуги и кости.
3. Классификация, клиника, диагностика переломов костей носа.
4. Принципы оказания первой и доврачебной помощи.

Тема 5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Постадийная оптимизация репаративного остеогенеза. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.

Цель: изучить особенности лечения больных с неогнестрельными переломами челюстей, осложнения переломов челюстей.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: остеогенез, консолидация, ложный сустав..

Контрольные вопросы:

1. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.
2. Способы иммобилизации отломков.
3. Медикаментозная терапия.
4. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков

Тема 6. Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после

огнестрельного ранения. Репаративная регенерация. Боевые повреждения мягких тканей лица.

Цель: изучить особенности огнестрельных повреждений ЧЛО

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: огнестрельное повреждение, раневая баллистика

Контрольные вопросы:

1. Классификация ранений.
2. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений.
3. Репаративная регенерация.
4. Боевые повреждения мягких тканей лица.

Тема 7. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.

Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица.

Цель: изучить особенности огнестрельных повреждений верхней и нижней челюсти

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: огнестрельные переломы нижней и верхней челюсти.

Контрольные вопросы:

1. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.
2. Термические поражения лица.
3. Комбинированные и сочетанные ранения лица.

Тема 8. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо.

Цель: изучить особенности ведения больных с огнестрельной травмой

Форма: лекция, практическое занятие

Контрольные вопросы:

1. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо.
2. Ранние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.
3. Поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица.
4. Медицинское освидетельствование раненых в лицо.

Тема 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Лимфаденит, абсцесс, флегмона.

Контрольные вопросы:

1. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО.
2. Абсцесс понятие, клиническая картина.
3. Флегмона: понятие, клиническая картина.
4. Общие принципы лечения.

Тема 10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: абсцесс, флегмона.

Контрольные вопросы:

1. Абсцессы, прилегающие к челюстям.
2. Флегмоны, прилегающие к челюстям.
3. Флегмона дна полости рта: понятие, клиническая картина.
4. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Тема 11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Цель: изучить основные осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний чло

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: медиастинит, тромбоз кавернозного синуса, сепсис

Контрольные вопросы:

1. Основные осложнения воспалительных заболеваний чло.
2. Профилактика осложнений.
3. Лечение осложнений.

3. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Тема 1. Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.

Цель: изучить заболевания лицевого нерва

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: неврит, парез

Контрольные вопросы:

1. Анатомия лицевого нерва.
2. Заболевания лицевого нерва, диагностика, лечение.

Тема 2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-

нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.

Цель: изучить воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: височно-нижнечелюстной сустав, анкилоз.

Контрольные вопросы:

1. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
2. Анкилоз: определение, классификация.
2. Анкилоз: клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.

Цель: изучить виды дефектов и деформаций ЧЛО

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: дефекты и деформации ЧЛО

Контрольные вопросы:

1. Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области.
2. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
3. Планирование восстановительного лечения.

Тема 4. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях челюстных костей.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия:

Контрольные вопросы:

1. Оперативные вмешательства при врожденных деформациях челюстных костей.
2. Оперативные вмешательства при приобретенных деформациях челюстных костей.

Тема 5. Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы.

Цель изучить виды кранио-фасциальных операций и их особенности

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Кранио-фасциальные операции

Контрольные вопросы:

1. Кранио-фасциальные операции.
2. Показания, противопоказания, общие принципы.

Тема 6. Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин.

Цель: изучить основные виды пластических операций в чло

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: эстетические операции в чло

Контрольные вопросы:

1. Эстетические операции при врожденных деформациях носа.
2. Эстетические операции при врожденных деформациях ушных раковин.
3. Показания и противопоказания к эстетическим операциям.
4. Противопоказания к эстетическим операциям.
5. Возрастные изменения тканей лица и шеи.

4. Челюстно-лицевое протезирование.

Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.

Цель: изучить показания к челюстно-лицевому протезированию

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: челюстно-лицевые аппараты

Контрольные вопросы:

1. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
2. Показания к протезированию
3. Виды аппаратов

Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Цель: изучить показания к челюстно-лицевому протезированию при врожденной патологии

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: челюстно-лицевые obturators.

Контрольные вопросы:

1. Показания к протезированию дефектов чло.
2. Понятие «обтуратор».
3. Виды обтураторов.

Тема 3. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Классификация протезов. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.

Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.

Цель: изучить классификацию ч-л аппаратов и особенности их изготовления

Ключевые понятия: челюстно-лицевой аппарат

Контрольные вопросы:

1. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.
2. Классификация протезов.
3. Особенности снятия оттисков.
4. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.

5. Онкостоматология и лучевая терапия.

Тема 1. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Цель: изучить методы диагностики новообразований чло, предраковые заболевания чло,

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Новообразование, «плюс-ткань», предрак,

Контрольные вопросы:

1. Понятие «новообразование».
2. Классификация новообразований чло.
3. Диагностика новообразований.
4. Классификация предраковых заболеваний чло.
5. Диагностика и лечение предраковых заболеваний чло.

Тема 2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей,

клиника, диагностика, лечение.

Цель: Изучить особенности течения доброкачественных новообразований чло.
Виды доброкачественных новообразований чло.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Новообразование, доброкачественное новообразование.

Контрольные вопросы:

1. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей.
2. Доброкачественные одонтогенные опухоли.
3. Злокачественные одонтогенные опухоли.
4. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

Цель: изучить злокачественные новообразования и поражения слизистой оболочки полости рта, рак нижней челюсти рак органов полости рта и чло

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Рак, злокачественное новообразование

Контрольные вопросы:

1. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.
2. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
3. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
4. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Саркомы челюстно-лицевой области.

Цель: изучить понятие саркома, особенности протекания в челюстно-лицевой области

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: саркома

Контрольные вопросы:

1. Понятие «саркома».

2. Особенности протекания в челюстно-лицевой области.

3. Саркома: диагностика, лечение.

Тема 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз.

Клиника, диагностика, лечение.

Цель: изучить доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: опухоли слюнных желез

Контрольные вопросы:

1. Классификация опухолей слюнных желез.

2. Диагностика опухолей слюнных желез.

3. Лечение опухолей слюнных желез.

Тема 6. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

Цель: изучить виды операций на лимфатическом аппарате при злокачественных опухолях члo

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: футлярно-фасциальное иссечение

Контрольные вопросы:

1. Показания к футлярно-фасциальному иссечению.

2. Методика операции.

Тема 7. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.

Цель: изучить гистиоцитоз из клеток Лангерганса

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: понятие гистиоцитоз

Контрольные вопросы:

1. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.

Форма: лекция, практическое занятие

Ключевые понятия: Лучевая терапия, Остеорадионекроз.

Контрольные вопросы:

1. Понятие лучевой терапии.

2. Показания к лучевой терапии.

3. Осложнения лучевой терапии.

Тема 9. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

Цель: изучить понятие реабилитации, виды реабилитации онкобольных

Ключевые понятия: Реабилитация

Контрольные вопросы:

1. Реабилитация онкобольных.

Приложение Б

Технологическая карта учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»
семестр 7-10, ЗЕТ 18, вид аттестации - экзамен, акад. часов - 648, баллов рейтинга 900.

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
7 семестр	7							100
1) детская челюстно-лицевая хирургия	7	14	40		18	18		
Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.	7	2	5		2	2	Л СБ СЗ Т	3 3 3 3
Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники.	7	2	10		2	2	Л СБ СЗ Т	3 3 3 3
Операция удаления зуба.	7	2	5		2	2	Л СБ СЗ Т	3 3 3 3
Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.	7	2	5		2	2	Л СБ СЗ Т	4 4 4 4
Периостит челюстных костей.	7	2	5		2	2	Л СБ СЗ Т	4 4 4 4

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.	7	2	5		4	4	Л СБ СЗ Т	4 4 4 4
Одонтогенные воспалительные кисты у детей.	7	2	5		4	4	Л СБ СЗ Т	4 4 4 4
8 семестр	8							150
1) детская челюстно-лицевая хирургия	8	12	30		14	22		50
Детский травматизм.	8	3	8		5	5	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Острая травма зуба.	8	3	7		5	5	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	8	3	8		2	7	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	8	3	7		2	5	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
2) заболевания головы и шеи	8	10	20		10	14		100
Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	8	1	1		1	2	Л	3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							СБ СЗ Т	2 3 2
Вывихи и переломы зубов.		1	1		1	2	Л СБ Т	3 2 5
Неогнестрельные переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика. Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших	8	2	3		2	2	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения	8	2	2		2	2	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение. Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно- мозговая травма. Лучевые повреждения.	8	2	3		2	2	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса	8	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.								
Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.	8	1	5		1	2	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
9 семестр	9							300
1) детская челюстно-лицевая хирургия	9	8	15		10	34		50
Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.	9	3	5		4	10	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Опухоли.	9	3	5		4	12	Л	5
							СБ	5
							СЗ	5
							Т	5
Врождённая патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта.	9	2	5		2	12	Л	5
							СБ	5
							З	5
							Т	5
2) заболевания головы и шеи	9	10	35		6	20		50
Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.	9	5	10		2	8	Л	5
							СБ	5
							СЗ	5
							Т	5
Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некро- тическая флегмона лица и шеи.	9	3	15		2	8	Л	5
							СБ	5
							СЗ	5

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							Т	5
Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	9	2	10		2	4	Л СБ З Т	2 3 2 3
3)челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	9	4	15		10	30		100
Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания.	9	1	2		2	5	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.	9	1	2		2	5	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Височно-нижнечелюстной сустав. Методы обследования.	9		2		2	5	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС	9	1	2		1	3	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Этиология, клиника, диагностика, лечение дистрофических заболеваний ВНЧС	9	1	2		1	5	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС. Контрактура.	9		3		1	5	Л СБ СЗ	2 3 2

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							Т	3
Задачи и особенности восстановительной лечения в челюстно-лицевой области.	9		2		1	3	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
4) челюстно-лицевое протезирование	9	6	15		10	24		50
Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.	9	2	5		4	12	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.	9	2	5		2	4	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей. Особенности ортопедического лечения больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти. Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей.	9	2	5		4	8	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
ЭКЗАМЕН								50
10 семестр	10							350
3) челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	10	14	60		14	34		150
Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.	10	1	5		1	3	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Использование имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	10	1	5		1	3	Л	2

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							СБ СЗ Т	3 2 3
Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.	10	1	5		1	3	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах.	10	1	5		1	3	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	10	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	10	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания.	10	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Приобретенные и врожденные деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	10	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Врожденные и приобретенные деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	10	1	5		1	2	Л СБ	2 3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							СЗ Т	2 3
Врожденные и приобретенные деформации верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения во время и после операций.	10	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы.	10	1	3		1	3	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям	10	1	4		1	4	Л СБ З Т	5 5 5 5
Эстетические операции при врожденных деформациях носа и ушных раковин.	10	2	3		2	3	Л СБ СЗ Т	5 5 5 5
4) челюстно-лицевое протезирование	10	12	36		20	26		100
Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	10	1	4		2	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	10	2	4		4	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Особенности ортопедического лечения больных с	10	2	4		2	2	Л	2

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба.							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов.	10	2	4		2	2	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.	10	1	4		2	2	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико- лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	10	1	4		2	2	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Функциональные нарушения при повреждениях челюстно- лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно- лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров.	10	1	4		2	4	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.	10	1	6		2	6	Л	2
							СБ	3
							СЗ	2
							Т	3
Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно- челюстно-лицевой области.	10	1	2		2	4	Л	5
							СБ	5

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							З	5
							Т	5
5) онкостоматология и лучевая терапия	10	10	30		20	30		100
Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	10	2	2		2	4	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Доброкачественные опухоли.	10	1	4		2	4	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Злокачественные опухоли.	10	1	5		2	4	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Саркомы челюстно-лицевой области.	10	1	5		2	2	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	10	1	5		2	3	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	10	1	4		2	4	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика,	10	1	1		2	2	Л СБ	2 3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
лечение.							СЗ Т	2 3
Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.	10	1	2		2	4	Л СБ СЗ Т	2 3 2 3
Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.	10	1	2		4	4	Л СБ З Т	5 5 5 5
Итого по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»		100	296		132	252	Мин 450 макс 900	

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т
хорошо – (70-89) % от 50 х Т
удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины Челюстно-лицевая хирургия

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология

Формы обучения очная

Курс 4-5 Семестр 7-10

Часов: всего 396 лекций 100; практических занятий 296, СРС 252

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
2. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 510 с.	7	
3. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 455 с. .	12	ЭБС «консультант студента»
4. Жулев Е. Н. Несъёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
5. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
Учебно-методические издания		
1. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
2. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
3. Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – 175 с.	51	
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru/
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie/
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/std_f3_2011

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Ортопедическая стоматология: факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Евгения Ивановича Гаврилова : учебник для мед. вузов / авт.: В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с.	1	
2 Жулёв Е. Н. Ортопедическая стоматология : учеб. для вузов / Е. Н. Жулёв. - М. : Медицинское информ. агентство, 2012. - 823 с.	2	
3 Кузнецов С. Л. Гистология органов полости рта : учеб. пособие : атлас / С. Л. Кузнецов, В. Э. Торбек, В. Г. Деревянко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 132 с.	23	ЭБС «консультант студента»
4 Пропедевтическая стоматология/ под ред. И.Ю. Лебеденко и Э.С. Каливрадзияна.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014г.-640 с.	10	ЭБС «консультант студента»
5 Хирургическая стоматология: учебник/Афанасьев В.В., и др /Под общ. ред. В.В. Афанасьева.-2-е издан, испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792с.	1	ЭБС «консультант студента»
6 Хирургическая стоматология: учебник /Афанасьев В.В. и др. под общей ред. В.В. Афанасьева.-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010-880с. ил+СД	1	ЭБС «консультант студента»
7 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство/Под ред. А.А. Кулакова., Т.Г. Робустовой., А.И. Неробеева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-928с.	2	ЭБС «консультант студента»

		студента»
8 Каган И.И., Чемезов С.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник/ И.И. Каган, С.В. Чемезов.-М.: ГЭОТАР-Медиа.-2011.-672с.	10	ЭБС «консультант студента»
9 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник/ В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-528с.	10	ЭБС «консультант студента»
10 Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____

подпись И.О.Фамилия

14 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отд. общедоступной библиотеки Лягавская

должность подпись расшифровка



Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;

2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;

3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;

- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;

- не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)

4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа модуля с обязательными приложениями;

- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

5 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;

- рекомендуемые интернет-ресурсы.

6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

Приложение Г
Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Новгородский государственный университет им.
Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра стоматологии

Экзаменационный билет

Дисциплина: Челюстно-лицевая хирургия

1. Особенности проведения операции удаления временного зуба.
2. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
3. Доброкачественные одонтогенные опухоли.

Утверждено на заседании кафедры «_2_» _сентября_2013 г.

Зав. кафедрой стоматологии Прозорова Н.В.

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]