

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра Стоматологии



Пропедевтическая стоматология

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдасова

подпись

01 сентября 2014 г.
число месяц

Разработал
Зав. кафедрой стоматологии
Н.В. Прозорова

подпись

14 09 2014 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 14.09.14 2014 г.
Заведующий кафедрой

Н.В. Прозорова

подпись

14 09 2014 г.
число месяц

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовить врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо – физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии;
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
4. обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога.

2 Место дисциплины в структуре ОП специальности

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача-специалиста.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: латинский язык, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, цитология, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

Базовые знания в области стоматологии, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при изучении таких дисциплин, как стоматология, детская стоматология, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия, при прохождении производственных практик, при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-14: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-11	базовый	Виды и классификации стоматологического инструментария, оборудования, технику безопасности при работе с ними	Выбрать правильный стоматологический инструмент, средства и аппаратуру.	Техникой работы с основным стоматологическим инструментарием.
ПК-1	повышенный	форму медицинской документации и дополнительные методы обследования	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников	этапами осмотра и опроса стоматологических пациентов
ПК-2	повышенный	работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;	анализировать медицинскую документацию, результаты профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;	Способностью и готовностью к участию в анализе результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения и разработке корректирующих мер, повышающих эффективность организации и проведении профилактических медицинских

				осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
ПК-4	повышенный	методики расчета и анализа показателей здоровья населения;	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
ПК-8	повышенный	алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации.	правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза, назначения специальных методов обследования. 2. провести осмотр стоматологического больного, проанализировать полученные данные, поставить диагноз и выработать тактику лечения.	ритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи
ПК-9	повышенный	Алгоритм заполнения медицинской документации, сбор анамнеза, постановку диагноза по МКБ-10.	правильно выбрать тактику лечения стоматологических больных	техники проведения основных стоматологических манипуляций.
ПК-14	повышенный	особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;	-определением стоматологических индексов;
ПК-15	повышенный	-методику расчета показателей медицинской статистики;	- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в

			экспериментальных данных;	сети Интернет ;
ПК-18	повышенный	-наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности и организма;	-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;	-объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины.

В структуре дисциплины выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже. Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		1	2	3	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	2	2	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-18
1) УЭМ 1 Пропедевтическая терапевтическая стоматология	108	54	54		
- лекции	28	14	14		
- практические занятия (семинары)	80	40	40		
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС	36	18	18		
- внеаудиторная СРС	36	18	18		
2) УЭМ 2 Пропедевтическая ортопедическая стоматология	72			72	ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-14 ПК-15 ПК-18
- лекции	18			18	
- практические занятия (семинары)	54			54	
- лабораторные работы					
- аудиторная СРС	24			24	
- внеаудиторная СРС	72			72	
Аттестация:					
- зачеты*				экзамен	
- экзамены					

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1. Пропедевтическая терапевтическая стоматология

1.1. Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.

1.1.1. Оборудование. Оснащение.

1.1.2. Наконечники, дентальные ротационные инструменты, стандартизация по ISO.

1.1.3. Эргономика. Охрана труда. Техника безопасности. Техника работы с использованием различных типов бормашин.

1.2. Стоматологический инструментарий.

1.2.1. Инструменты, применяемые в терапевтической стоматологии.

1.2.2. Уход, дезинфекция и стерилизация. Санитарно-гигиенические нормы.

1.2.3. Обязанности врача стоматолога-терапевта, медицинской сестры, санитарки. Правила медицинской этики и деонтологии.

1.3. Анатомия зубов человека.

1.3.1. Общая анатомия и гистология зубов человека.

1.3.2. Анатомические элементы зуба.

1.3.3. Признаки групповой принадлежности зуба.

1.3.4. Латерализация зубов.

1.3.5. Системы обозначения зубов в зубной дуге.

1.3.6. Цветовые зоны зуба.

1.3.7. Понятия: анатомический, физиологический и рентгенологический апекс.

1.3.8. Контактный пункт, его роль.

1.3.9. Методы изучения морфологии зубов – одонтоскопия и одонтометрия.

1.3.10. Анатомия временных зубов. Морфологические отличия временных зубов от постоянных

1.3.11. Частная анатомия постоянных зубов человека.

1.3.12. Отличительные особенности постоянных зубов верхней и нижней челюсти

1.3.13. Топография полости зуба и корневых каналов постоянных зубов.

1.3.14. Определение длины зуба и корневого канала.

1.4. Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.

1.4.1. Классификации кариеса. Классификация кариозных полостей по Блэку.

1.4.2. Общие принципы препарирования. Этапы препарирования при кариозном поражении.

1.4.3. Особенности препарирования кариозных полостей всех классов.

1.5. Стоматологические пломбировочные материалы.

1.5.1. Классификация пломбировочных материалов.

1.5.2. Состав и свойства временных пломбировочных материалов.

1.5.3. Прокладки и подкладки. Показания к применению. Техника наложения прокладок и подкладок.

1.5.4. Техника наложения временных пломбировочных материалов. Ошибки пломбирования временными материалами.

1.5.5. Постоянные пломбировочные материалы.

1.5.6. Минеральные цементы. Состав и свойства, показания к применению.

1.5.7. Полимерные цементы.

1.5.8. Поликарбоксилатные цементы.

1.5.9. Стеклоиономерные цементы. Состав и свойства и их применение в стоматологии.

1.5.10. Методика приготовления и техника пломбирования кариозных полостей различных классов и зубов с некариозными поражениями. Отделка пломб. Ошибки пломбирования.

1.5.11. Металлические пломбировочные материалы. Амальгама. Состав и свойства. Методика приготовления и пломбирования. Создание контактного пункта. Техника безопасности

1.5.12. Полимерные пломбировочные материалы (ППМ). Ненаполненные полимеры. Состав и свойства. Методика приготовления, техника пломбирования. Отделка пломб

1.5.13. Композиты химического отверждения. Состав, свойства. Методика травления эмали. Бондинговая система. Техника пломбирования композитам химического отверждения кариозных полостей различных классов. Отделка пломб.

1.5.14. Полимерные пломбировочные материалы (ПМ). Наполненные, или композиционные ПМ. Светоотверждаемые композиты (фотополимеры). Состав, свойства, показания к применению. Требования к полимеризационной лампе.

1.5.15. Адгезивные системы в стоматологии. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов.

1.5.16. Технические приемы, используемые при реставрации композитами. Бондинг-техника. Адгезивная техника. Сэндвич-техника. Техника слоеной реставрации. Компомеры.

1.6. Эндодонтия.

1.6.1. Эндодонтические инструменты.

1.6.2. Стандартизация эндодонтических инструментов по ISO 3630 стандарту.

1.6.3. Классификация эндодонтических инструментов по назначению.

1.6.4. Ротационные эндодонтические инструменты.

1.6.5. Эндодонтические наконечники.

1.6.6. Этапы эндодонтического лечения.

1.6.7. Инструментальная обработка корневых каналов.

1.6.8. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки корневых каналов.

1.6.9. Медикаментозная обработка корневых каналов.

1.6.10. Пломбирование (обтурация) корневого канала.

1.6.11. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация.

1.6.12. Пластичные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов, состав и свойства.

1.6.13. Методы приготовления, техника пломбирования твердеющими и нетвердеющими пастами.

1.6.14. Пломбирование корневого канала. Непластичные (первичнотвердые) пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Способы пломбирования корневых каналов – пломбирование одной пастой, с использованием каналонаполнителя, с использованием первичнотвердых материалов.

1.7. Понятие о пульпитах и периодонтитах.

1.7.1. Основные методы лечения пульпитов и периодонтитов.

1.7.2. Девитализация пульпы. Наложение мышьяковистой пасты и пасты, содержащей параформальдегид.

1.7.3. Этапы лечения пульпитов.

1.7.4. Ошибки и их профилактика.

1.7.5. Методы эндодонтического лечения верхушечного периодонтита.

1.7.6. Импрегнационные методы лечения верхушечного периодонтита.

1.8. Реставрация коронки зуба.

1.8.1. Восстановление коронки зуба после эндодонтического лечения с использованием внутриканальных штифтов (постов).

2. Пропедевтическая ортопедическая стоматология

2.1. Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины, ее связь с другими науками.

2.1.1. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.

2.1.2. Организация стоматологической поликлиники.

2.1.3. Эргономика в стоматологии, деонтологии.

2.1.4. Оснащение стоматологического кабинета.

2.1.5. Стоматологические установки.

2.1.6. Турбина, микромотор, наконечники.

2.1.7. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. .

2.2. Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.

2.2.1. Анатомическое строение зубов.

2.2.2. Клинические особенности анатомо-гистологического строения зубов.

2.2.3. Зубные ряды, зубные дуги.

2.2.4. Факторы обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Контрофорсы.

2.3. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.

2.3.1. Пародонт: периодонт, костная ткань альвеолы, десна, слизистая, многослойный плоский эпителий в норме.

2.3.2. Жевательные и мимические мышцы.

2.4. Биомеханика жевательного аппарата.

2.4.1. Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения нижней челюсти.

2.4.2. Суставные, резцовые пути, углы.

2.4.3. Артикуляция, окклюзия.

2.4.4. Виды окклюзии.

2.4.5. Признаки ЦО, передней, боковой окклюзии.

2.4.6. Артикулятор. Виды артикуляторов.

2.4.7. Прикус. Виды прикуса. Аномалии прикуса. Классификация.

2.5. Методы обследования в ортопедической стоматологии.

2.5.1. Препарирование зубов и реакция тканей. Биологические и технические аспекты проблемы.

2.5.2. Режимы препарирования зубов.

2.6. Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.

2.6.1. Снятие психоэмоционального напряжения больного, методы обезболивания.

2.6.2. Проблемы асептики, антисептики, дезинфекция и стерилизация в клинике и лаборатории.

2.7. Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.

2.7.1. Правила препарирования зубов под вкладки. Набор необходимых инструментов. Прямой метод изготовления вкладок. Принципы препарирования полостей I и II классов по типу Inlau, onlau, overlau

2.7.2. Оценка состояния корней зубов и возможности использования их подштифтовые конструкции. Восстановление коронки зубов с применением штифтов и композиционных материалов. Виды штифтовых конструкций. Штифтовая культевая вкладка. Подготовка зуба под культевые вкладки. Способы изготовления.

2.7.3. Искусственные коронки, их виды. Препарирование под коронки. Особенности препарирования различных групп зубов. Методика изготовления штампованных коронок. Препарирование под литую цельнометаллическую коронку. Методика изготовления литой коронки. Виды уступов, их формы. Препарирование под пластмассовую, фарфоровую, комбинированные коронки. Методика изготовления.

2.7.4. Снятие слепков с зубных рядов челюстей. Оттисковые ложки, правильность их подбора, технология получения гипсовых моделей, их виды. Центральная окклюзия, ее признаки.

Методика определения Ц.О. Симптоматология при частичном отсутствии зубов.

Классификация дефектов зубного ряда по Кеннеди. Мостовидные протезы их виды.

Биомеханика мостовидных протезов, конструктивные элементы.

2.8. Съёмное протезирование.

2.8.1. Частичные съемные пластиночные протезы. Классификация. Показания. Методы изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

2.8.2. Бюгельные протезы. Классификация. Показания. Методы изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

2.8.3. Полные съемные пластиночные протезы. Классификация. Показания. Методы изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Рубежный и семестровый виды контроля осуществляются посредством подсчета суммарных баллов за каждый семестр изучения дисциплины, минимальное количество баллов по 1-2 семестру 50, максимальное – 100, по 3 семестру минимальное количество баллов -75, максимальное -150. В случае, если студент посетил все лекции и занятия, успешно прошел текущий контроль и выполнил все домашние задания, набрал минимальное и более количество баллов, то он может быть допущен к экзамену. Максимальное количество баллов на экзамене-50. Минимальное количество баллов по дисциплине – 200. Максимальное количество баллов по дисциплине – 400. Экзаменационные вопросы и пример экзаменационного билета в Приложении Г.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Лекции по пропедевтической стоматологии проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям и видеоматериал по изучаемым темам. Практические занятия по пропедевтической стоматологии проходят в учебных комнатах и фантомном классе, оборудованных фантомами со сменными зубами и моделями, мобильными стоматологическими установками, микромоторами, стоматологическим инструментарием и материалами. Тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Г — Пример экзаменационного билета

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения УД
«Пропедевтическая стоматология»**

1.1 Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.

Цели и задачи. Определить цель и задачи предмета пропедевтики терапевтической стоматологии. Ознакомить студентов с техникой безопасности, эргономикой в стоматологии, оснащением стоматологического кабинета, устройством, назначением, правилами эксплуатации стоматологических установок, кресел, стоматологическими инструментами.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать в альбоме боры различного назначения, абразивные инструменты.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Определение предмета пропедевтики терапевтической стоматологии, его цели и задачи.
2. Основные требования, предъявляемые к терапевтическому стоматологическому кабинету.
3. Перечислить основное оборудование стоматологического кабинета терапевтического отделения.
4. Назначение, устройство и принцип эксплуатации стоматологической установки.
5. Перечислите применяемый в стоматологии инструментарий по группам.
6. Классификация наконечников.
7. Ротационные инструменты, классификация, стандартизация по ISO.
8. Определение понятия «эргономика». Основные ее положения в стоматологии.
9. Техника безопасности в стоматологии.

1.2 Стоматологический инструментарий.

Цели и задачи. Изучить стоматологический инструментарий, его назначение, правила использования, уход, дезинфекцию и стерилизацию. Ознакомиться с обязанностями врача стоматолога-терапевта, медицинской сестры и санитарки.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, стоматологический инструментарий, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать в альбоме основные стоматологические инструменты для обследования больного.

2. Написать реферат на тему: «Методы дезинфекции и стерилизации инструментов».

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите стоматологический инструментарий по группам.
2. Дайте характеристику инструментам для обследования пациента.
3. Охарактеризуйте инструменты для обработки кариозной полости.

4. Перечислите инструменты для приготовления пломбировочных материалов, методику их применения.
5. Инструменты для обработки пломб и снятия зубных отложений.
6. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии.
7. Перечислите особенности врача стоматолога-терапевта, медицинской сестры и санитарки.

1.3 Анатомия зубов человека.

Цели и задачи. Ознакомить студентов с общей анатомией, гистологией и эмбриогенезом зубов человека. Научить заполнять клиническую зубную формулу и зубную формулу по ВОЗ.

Используемое оборудование. Стоматологическая установка, наборы инструментов для обследования полости рта, медицинская документация (медицинская карта стоматологического больного – ф.№ 043-У), фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента.:

1. Нарисовать в альбоме зубы верхней и нижней челюсти в продольном и поперечном распилах, подписать элементы топографии полости зуба и корневых каналов.
2. Смоделировать зубы верхней и нижней челюсти из воска, пластилина.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите все группы зубов, их поверхности и анатомические образования.
2. Приведите описание зубной формулы (клинической и предложенной ВОЗ) для постоянных и молочных зубов.
3. Признаки групповой принадлежности и латерализации зубов.
4. Контактный путь и его роль.
5. Цветовые зоны зуба.
6. Эмаль. Гистологическое строение.
7. Дентин. Гистологическое строение.
8. Цемент зуба. Гистологическое строение.
9. Опишите гистологическое строение пульпы зуба. Назовите различия в строении коронковой и корневой пульпы.
10. Топография полости зуба и корневых каналов постоянных зубов.
11. Понятия: анатомический, физиологический и рентгенологический апекс. Определение длины зуба и корневого канала.
12. Одонтоскопия и одонтометрия.

1.4 Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.

Цели и задачи. Ознакомить студентов с классификациями кариозных полостей. Изучить общие принципы препарирования. Освоить особенности препарирования кариозных полостей всех классов.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать в альбоме кариозные полости I и V классов по Блэку после препарирования.
2. Нарисовать в альбоме кариозные полости II класса по Блэку после препарирования.
3. Нарисовать в альбоме кариозные полости III и IV класса по Блэку после препарирования.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Классификация кариеса.
2. Классификация кариозных полостей по Блэку.
3. Назовите общие принципы препарирования.
4. Этапы препарирования при кариозном поражении.
5. Перечислите особенности препарирования кариозных полостей всех классов.

1.5 Стоматологические пломбировочные материалы.

Цели и задачи. Изучить классификацию, свойства и состав пломбировочных материалов. Знать показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов. Уметь применять пломбировочные материалы по назначению. Освоить технику пломбирования кариозных полостей и отделку пломб.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, пломбировочные материалы, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента.:

1. Написать реферат по классификации пломбировочных материалов, временным пломбировочным материалам, материалам для подкладок.
2. Нарисовать кариозные полости (I, II, III, IV, V классов) после пломбирования цементом по поводу поверхностного, среднего и глубокого кариеса.
3. Реферат: «Металлические пломбировочные материалы. Амальгама, состав и свойства». Рисунок зуба в разрезе с пломбой из амальгамы.
4. Композиты химического отверждения. Реферат, рисунок (вид частиц наполнителя).

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
2. Требования, предъявляемые к стоматологическим пломбировочным материалам.
3. Основные клинические требования, предъявляемые к стоматологическим пломбировочным материалам.
4. Цель и задачи клинических испытаний пломбировочных материалов.
5. Цель пломбирования кариозных полостей временными пломбировочными материалами. Требования, предъявляемые к временным пломбировочным материалам.
6. Какие материалы применяются для изоляции?
7. Стоматологические цементы.

8. Адгезивные системы в стоматологии.
9. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация, состав, свойства, методика пломбирования.
10. Технические приемы, используемые при реставрации композитами.

1.6 Эндодонтия.

Цели и задачи. Изучить классификацию эндодонтических инструментов. Освоить этапы эндодонтического лечения.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, эндодонтические инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента.:

1. Реферат на тему: «Классификация эндодонтических инструментов».
2. Нарисовать в альбомах основные эндодонтические инструменты.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Классификация эндодонтических инструментов по назначению.
2. Ротационные эндодонтические инструменты.
3. Перечислите этапы эндодонтического лечения.
4. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.
5. Пломбирование корневого канала, методы и техника.
6. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов, состав и свойства.
7. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения.

1.7 Понятие о пульпитах и периодонтитах.

Цели и задачи. Изучить основные методы лечения пульпитов и периодонтитов. Освоить этапы лечения, ошибки и профилактику.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, эндодонтические инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Реферат на тему: «Основные методы обработки корневых каналов».
2. Реферат на тему: «Основные методы пломбировки корневых каналов».
3. Реферат на тему: «Алгоритм обработки корневых каналов».

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите основные методы лечения пульпитов и периодонтитов.
2. Перечислите этапы лечения пульпитов.
3. Ошибки и их профилактика.
4. Методы эндодонтического лечения верхушечного периодонтита.

1.8 Реставрация коронки зуба.

Цели и задачи. Изучить показания, противопоказания и методику проведения эстетической реставрации коронковой части зуба после obturации корневых каналов стекловолоконными штифтами.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, эндодонтические инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать в альбомах схему восстановления коронки зуба на стекловолоконном штифте.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Назовите показания к проведению эстетической реставрации коронковой части зуба после obturации корневых каналов стекловолоконными штифтами.
2. Назовите противопоказания к проведению эстетической реставрации коронковой части зуба после obturации корневых каналов стекловолоконными штифтами.
3. Перечислите этапы obturации корневых каналов стекловолоконными штифтами.
4. Перечислите этапы реставрации коронковой части зуба после obturации корневых каналов стекловолоконными штифтами.
5. Назовите виды основных и вспомогательных инструментов и материалов, необходимых при проведении прямой реставрации коронковой части зуба после obturации корневых каналов стекловолоконными штифтами.

2.1 Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины, ее связь с другими науками.

Цели и задачи. Обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; обучение студентов основам врачебной деонтологии; обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного; обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Реферат на тему: «Основные инструменты для ортопедической стоматологии»

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Определение предмета преподавания терапевтической стоматологии, его цели и задачи.
2. Основные требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
3. Перечислить основное оборудование стоматологического кабинета.
4. Назначение, устройство и принцип эксплуатации стоматологической установки.
5. Перечислите применяемый в стоматологии инструментарий по группам.
6. Классификация наконечников.
7. Назовите режущие и абразивные инструменты, их назначение.
8. Определение понятия «эргономика». Основные ее положения в стоматологии.

9. Деонтология в стоматологии.

2.2 Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.

Цели и задачи. Знать анатомическое строение и тканевой состав зубов. Изучить эмбриогенез и гистогенез молочных и постоянных зубов.

Используемое оборудование. Анатомические модели, плакаты, фантомы челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать схему гистогенеза зубов.
2. Составить таблицу сроков прорезывания и формирования молочных и постоянных зубов.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Назовите источники развития тканей зуба.
2. Что такое эмалевый орган? Строение.
3. Зубной сосочек и мешочек. На каком этапе эмбриогенеза они образуются?
4. Охарактеризуйте амелогенез.
5. Охарактеризуйте дентиногенез.
6. Как происходит развитие пульпы зуба?
7. Как происходит развитие цемента и периодонта.
8. Теории прорезывания зубов.

2.3 Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.

Цели и задачи. Дать понятие студентам об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы. Изучить строение пародонта. Иметь навыки по проведению профилактических осмотров и оценке состояния органов и тканей полости рта.

Используемое оборудование. Стоматологическая установка, фантомы с моделями челюстей, стоматологический инструментарий.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать схему строения пародонта.
2. Вырезать из восковых заготовок модели зубов.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.
2. Строение и функции пародонта.
3. Жевательные и мимические мышцы лица и шеи.
4. Оценка состояния органов и тканей полости рта.

2.4 Биомеханика жевательного аппарата.

Цели и задачи. Изучить биомеханику жевательно-речевого аппарата, строение и функцию височно-нижнечелюстного сустава. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти.

Используемое оборудование. Фантомы челюстей с искусственными зубами, гипсовые модели, артикулятор.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Реферат на тему: «Артикуляторы в ортопедической стоматологии»

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
2. Определение понятия артикуляция.
3. Определение понятия резцовая точка и ее назначение.
4. Движения в височно-нижнечелюстном суставе при вертикальных перемещениях нижней челюсти.
5. Движения в суставе при сагиттальных перемещениях нижней челюсти.
6. Движения в суставе при трансверзальных перемещениях нижней челюсти.
7. Понятие рабочей и балансирующей стороны.
8. Чему равны и чем образованы углы сагиттального и трансверзального резцового пути?
9. Чему равны и чем образованы углы сагиттального и трансверзального суставного пути?
10. Окклюзаторы, их конструкция, характеристика и назначение.
11. Виды артикуляторов, их характеристика и преимущества.
12. Для чего используется лицевая дуга?
13. Регистрация движений нижней челюсти (мастикациография).
14. Фазы жевательных движений (мастикациограмма по И.С.Рубинову).

2.5 Методы обследования в ортопедической стоматологии.

Цели и задачи. Уметь проводить обследование на ортопедическом приеме. Изучить препарирование зубов под ортопедические конструкции.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Реферат на тему: «Методы обследования в ортопедической стоматологии»

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Методы обследования в ортопедической стоматологии.
2. Препарирование зубов под ортопедические конструкции.
3. Реакция тканей на препарирование.
4. Режимы препарирования зубов.

2.6 Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.

Цели и задачи. Освоить методы обезболивания. Изучить проблемы асептики и антисептики в стоматологии.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, наконечники, стоматологический инструментарий, дентальные ротационные инструменты, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Нарисовать схему обработки зубов под различные виды ортопедических конструкций.

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Методы обезболивания при ортопедическом вмешательстве.
2. Снятие психоэмоционального напряжения больного перед стоматологическим вмешательством.
3. Асептика.
4. Антисептика.
5. Дезинфекция.
6. Стерилизация.

2.7 Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.

Цели и задачи. Изучить правила препарирования при несъемном протезировании. Освоить снятие слепков с зубных рядов челюстей, получение гипсовых моделей. Изучить методику определения центральной окклюзии.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами, стоматологический инструментарий, ортопедические материалы, гипсовые модели.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Реферат на тему: «Мостовидные протезы»

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Вкладок. Показания и противопоказания. Виды и методика изготовления. Препарирование.
2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Виды и методика изготовления. Препарирование.
3. Применение штифтов и композитных материалов.
4. Снятие слепков, получение моделей.
5. Центральная окклюзия, ее признаки.
6. Методика определения Ц.О.
7. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
8. Мостовидные протезы. Виды, конструктивные элементы, биомеханика.

2.8 Съемное протезирование.

Цели и задачи. Изучить этиологию и патогенез потери зубов. Освоить способы замещения дефектов зубных рядов с помощью съемного протезирования.

Используемое оборудование. Стоматологические установки, фантомы головы и челюстей с искусственными зубами, стоматологический инструментарий, ортопедические материалы, гипсовые модели.

Образовательные технологии. Информационные лекции, дискуссия, отработка практических навыков на фантомах.

Задания по самостоятельной работе студента:

1. Реферат на тему: «Бюгельные протезы»
2. Реферат на тему: «Параллелометрия»

Организация и проведение контроля. Ответы на вопросы, тесты, экзамен.

Контрольные вопросы.

1. Назовите классификацию съемных протезов.

2. Частичные съемные пластиночные протезы: классификация, показания, методы изготовления.
3. Частичные съемные пластиночные протезы клинические и лабораторные этапы изготовления.
4. Полные съемные пластиночные протезы: классификация, показания, методы изготовления.
5. Полные съемные пластиночные протезы клинические и лабораторные этапы изготовления.
6. Бюгельные протезы: классификация, показания, методы изготовления.
7. Бюгельные протезы клинические и лабораторные этапы изготовления.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебной дисциплины «Пропедевтическая стоматология»
семестр 1-3, ЗЕТ 8, вид аттестации- экзамен, акад.часов -180, баллов рейтинга-400

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
1. Пропедевтическая терапевтическая стоматология	1-2 сем.	28	80		36	36			
1.1.Организация стоматологического отделения, кабинета, поликлиники.	1 сем. 1-2	2	5		3	5	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4 4	
1.2.Стоматологический инструментарий.	3-4	2	5		3	5	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4 4	
1.3.Анатомия зубов человека.	5-10	4	10		3	2	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4 4	
Рубежная аттестация	9							Мин25 макс50	
1.4.Общее представление о кариесе зубов, простом и осложненном.	11-14	4	10		6	3	Т СРС	4 4	

Итого по 2 семестру								Мин100 макс200
2. Пропедевтическая ортопедическая стоматология	3 сем.	18	54		24	72		
2.1. Введение в специальность стоматология как единый раздел медицины, ее связь с другими науками.	1-2	2	5		3	10	Т СРС З СБ Л	1 1 1 1
2.2. Эмбриогенез, гистогенез молочных и постоянных зубов.	3-4	2	5		3	10	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4
2.3. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	5-6	2	5		3	10	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4
2.4. Биомеханика жевательного аппарата.	7-8	2	5		3	10	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4
2.5. Методы обследования в ортопедической стоматологии.	9-10	2	5		3	8	Т СРС З СБ Л	2 2 2 2
Рубежная аттестация	9							Мин 22 макс 75
2.6. Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными	11-13	2	10		3	8	Т	8

конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование.							СРС З СБ Л	8 8 8 8
2.7. Несъемное протезирование, мостовидные протезы, биомеханика мостовидных протезов.	14-16	2	10		3	8	Т СРС З СБ Л	4 4 4 4 4
2.8. Съемное протезирование.	16-18	4	9		3	8	Т СРС З СБ Л	3 3 3 3 3
зачет								Мин75 макс150
Экзамен							ИТ СБ	10 40
Итого:		46	134		60	108		400

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины Пропедевтическая стоматология

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология

Формы обучения очная

Курс 1-2 Семестр 1-3

Часов: всего 180 лекций 46, практ. зан. 134, СРС 108

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 455 с.	12	
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петербур. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. - 80 с.	20	
Учебно-методические издания		
1. Стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Д. А. Кузьмина. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	

3. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
---	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/s_t_d_f/3_2011

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 488 с.	9	
2 Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 418 с.	2	
3 Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	
4 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / Афанасьев Василий Владимирович [и др.] ; под ред. : А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Стоматолог. Ассоц. России ; Нац. проект "Здоровье". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.	2	
5 Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 302 с.	2	
6 Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 797 с.	26	

7 Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.	1	
8 Мадай Д. Ю. Сочетанная черепно-лицевая травма : монография / Д. Ю. Мадай ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 175 с	51	
9 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	
10 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	27	
11 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	
12 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	
13 Бритова А. А. Кариез зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.	11	
14 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с.	14	
15 Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : метод. указания к аудиторной работе для студентов / сост. : В.И. Иванов, Д.Ф. Фомичев. – Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
16 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
17 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	
18 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	19	
19 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	
20. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014.-38с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech

Приложение Г
Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Новгородский государственный университет им.
Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра стоматологии

Экзаменационный билет

Дисциплина: Пропедевтическая стоматология

1. Методы обследования в ортопедической стоматологии.
2. Реакция тканей на препарирование.
3. Технические приемы, используемые при реставрации композитами. Бондинг-техника. Адгезивная техника. Сэндвич-техника. Техника слоеной реставрации. Компомеры.
4. Эндодонтические инструменты.

Утверждено на заседании кафедры «__» сентября_ 20 г.

Зав. кафедрой стоматологии Прозорова Н.В.

