

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Модуль для направления подготовки 35 03.04 – «Агрономия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

30.01. 2017 г. протокол № 1

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал

доцент кафедры РВ

Т. А. Николаева
11.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

13.01. 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов А. Д. Шишов

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2017 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработал
доцент кафедры РВ

_____ Т.А. Николаева

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

**Великий Новгород
2017**

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю **Земледелие**
для направления подготовки 35.03.04 – Агрономия

Модуль	Контролируемые компетенции	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Земледелие	ПК-15 (базовый уровень) ПК-16 (базовый уровень)	Семинар 1	9
		Тестовые задания (4)	15+20+28+29
		Контрольная работа (2)	11+10
		Защита ЛР	на усмотрение преподавателя
		Собеседование по ПР	на усмотрение преподавателя
		Комплект экзаменационных билетов	20

Характеристика оценочного средства № 1

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Земледелие». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Контрольная работа охватывает весь теоретический и практический материал. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 30 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Примеры вопросов к контрольной работе 1

1. Какие показатели используют для оценки засоренности. Дайте их характеристику.
2. Какие методы используют при учете засоренности? Дайте характеристику глазомерно-численного метода А. И. Мальцева.
3. Какие виды обследования включает техника определения засоренности с/х угодий. Дайте характеристику.
4. Значение карты засоренности с/х угодий.
5. Предупредительные меры борьбы с сорными растениями.
6. Истребительные меры борьбы с сорными растениями. Механические меры.
7. Меры борьбы с малолетними сорными растениями.
8. Меры борьбы с корневищными сорными растениями.
9. Меры борьбы с корнеотпрысковыми сорными растениями.
10. Биологические меры борьбы с сорными растениями.
11. Комплексные меры борьбы с сорными растениями.

Примеры вопросов к контрольной работе 2

1. Какие признаки положены в основу классификации севооборота?
2. Полевые севообороты. Подтипы и виды полевых севооборотов.
3. Кормовые севообороты. Подтипы.
4. Специальные севообороты. Подтипы.
5. Условия, учитываемые при разработке системы севооборотов.
6. Проектирование системы севооборотов.
7. Книга историй полей – основной агрономический документ.
8. Введение и освоение севооборотов.
9. Методы агроэкономических и агроэкологических обоснования и оценки севооборотов.
10. Разработка схем севооборотов.

1.2 Параметры проведения и оценивания контрольной работы

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	30 мин.
Предлагаемое количество вопросов	15+15
Последовательность выборки вопросов	Случайная по согласованию
Критерии оценки:	
15 баллов	Дал развернутый ответ на 3 вопроса; Проявил способность мышления в ответах на вопросы; Показал высокий уровень ответов на поставленные вопросы; Продемонстрировал навыки владения основной и дополнительной литературой.
10 баллов	Дал развернутый ответ на 2-3 вопроса; Проявил некоторым образом способность мышления в ответах на вопросы; Допускает неточности при написании ответов на поставленные вопросы.
5 баллов	Дал развернутый ответ на 2 вопроса; Смог в некоторых вопросах проявить способность мышления в ответах; Испытывает трудности в ответах на поставленные вопросы.

Характеристика оценочного средства № 2

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Земледелие». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 2, 4, 7, 9,10 и выполнения лабораторных и практических работ.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций, лабораторных и практических работ знания.

Список возможных вопросов:

Собеседование по лабораторным работам

Собеседование проводится согласно методических указаний к лабораторным работам.

Рекомендуемая литература

1. Земледелие / Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.; Под ред. Г. И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008. – 607с.
2. Васильев И.П., Туликов А.М. Практикум по земледелию – М.: КолосС, 2004 – 424 с.
3. Филиппченкова Г.И., Николаева Т.А. Земледелие. Физические и водные свойства почвы: методические указания к лабораторно-практическим занятиям. НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 27 с.

Собеседование по практическим работам (1, 3, 4)

Собеседование проводится согласно методических указаний.

Рекомендуемая литература для освоения модуля

1. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. - М.: КолосС, 2004. – 328 с.
2. Васильев И.П., Туликов А.М. Практикум по земледелию – М.: КолосС, 2004 – 424 с.
3. Земледелие / Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.; Под ред. Г. И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008. – 607с.
4. Земледелие: Методические указания для лабораторно-практических занятий по сорным растениям / Сост. Г. И. Филипченкова: НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2012. – 24 с.

Собеседование по практическим работам (5, 6, 7, 8)

Собеседование проводится согласно методических указаний.

Рекомендуемая литература

1. Земледелие / Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.; Под ред. Г. И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008. – 607с.
2. Васильев И.П., Туликов А.М. Практикум по земледелию – М.: КолосС, 2004 – 424 с.
3. Земледелие: Методические указания для лабораторно-практических занятий по севооборотам и обработке почв/ Сост. Г. И. Филипченкова: НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 27 с.

Собеседование по практической работе 9

Собеседование проводится по контрольным вопросам:

1. Значение качества обработки почвы.
2. Чем определяется качество выполнения технологических операций при обработке почвы.
3. Какие агротехнические требования предъявляют к лущению и дискованию почвы.
4. Назовите показатели качества к лущению и дискованию почвы.
5. Как определяют глубину лущения степень подрезания сорных растений
6. Как определяют глыбистость, гребнистость и крошение обработанного слоя почвы.
7. Что такое качество вспашки и чем оно определяется?
8. Какие агротехнические требования, предъявляемые к вспашке.
9. Назовите показатели качества вспашки.
10. Как определяют глубину и равномерность вспашки, слоистость и гребнистость пашни.
11. Как определяют степень и глубину заделки растительных остатков, крошение и глыбистость почвы.
12. Какими с/х орудиями проводят предпосевную обработку почвы.
13. Какие задачи предпосевной обработки?
14. Назовите агротехнические требования предпосевной обработки почвы.
15. Какие показатели качества предпосевной обработки почвы?
16. Как проводят контроль качества предпосевной обработки почвы?
17. Агротехнические требования, предъявляемые к посеву и посадке культур.
18. Показатели качества посева и посадки культур.
19. Контроль качества посева.

Рекомендуемая литература

1. Земледелие / Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.; Под ред. Г. И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008. – 607с.
2. Васильев И.П., Туликов А.М. Практикум по земледелию – М.: КолосС, 2004 – 424 с.

Параметры проведения собеседования

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 3 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимально 50 баллов Каждое собеседование по 10 баллов
10 баллов	имеет целостное представление об изучаемом материале; четко и безошибочно отвечает на поставленные вопросы.
8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко отвечает на поставленные вопросы.
6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в ответах на поставленные вопросы.

Характеристика оценочного средства № 3

СЕМИНАР

Проведение семинара рекомендуется использовать при освоении темы «Научные основы земледелия» учебного модуля «Земледелие», которая требует активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Каждый семинар требует подготовки со стороны студентов к теме семинара.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении семинарских занятий.

Темы семинара:

«Создание оптимальных условий жизни сельскохозяйственных растений»

1. Требования растений к свету.
2. Требования к теплообеспеченности и температурному режиму.
3. Требования к влагообеспеченности.
4. Требования к элементам питания.
5. Водный режим и его регулирование.
 - формы почвенной воды;
 - типы водного режима;
 - приемы регулирования водного режима в зонах с неустойчивого увлажнения, достаточного и избыточного увлажнения.
6. Воздушный режим и его регулирование.
 - факторы воздушного режима почвы;
 - приемы регулирования воздушного режима.
7. Тепловой режим и его регулирование.

- температурный режим почвы;
- регулирование температурного режима почвы.
- 8. Световой режим почвы и его регулирование.
- 9. Питательный режим и его регулирование.

Рекомендуемая литература

1. Земледелие / Г. И. Баздырев, А. В. Захаренко, В. Г. Лошаков и др.; Под ред. Г. И. Баздырева. – М.: КолосС, 2008. – 607с.
2. Васильев И.П., Туликов А.М. Практикум по земледелию – М.: КолосС, 2004 – 424 с.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 15 баллам.

Параметры проведения семинара

Условия проведения семинара	
Предел длительности контроля знаний	10 мин.
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки сообщений	Случайная по согласованию
Критерии оценки:	
10 баллов	Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по земледелию; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ; Продemonстрировал знания об оптимальных условиях жизни сельскохозяйственных растений; Показал четкое понимание сущности создания оптимальных условий жизни сельскохозяйственных растений; Задавал вопросы по другим сообщениям.
9 баллов	Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по земледелию; Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания об оптимальных условиях жизни сельскохозяйственных растений;
4 баллов	Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по земледелию; Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продemonстрировал слабые знания об оптимальных условиях жизни сельскохозяйственных растений;

Характеристика оценочного средства № 4

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного модуля «Земледелие».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Собеседование по тестовым заданиям проводится после изучения тем 2, 5, 7, 9.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Тестовые задания по темам представлены в приложении 1 ФОС.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество заданий	Согласно плана теста
Количество вариантов	15+20+28+29
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
10баллов	100 %
7 баллов	80 %
5 баллов	65 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Оценочные средства

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Банк тестовых заданий для оценочного средства по темам: 2, 5, 7, 9

Тестовые задания для собеседования

по теме 2 «ВОСПРОИЗВОДСТВО ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ»

Напишите правильный ответ

Установите соответствие

Установите последовательность

Тестовые задания для собеседования

по теме 5 «МЕРЫ БОРЬБЫ С СОРНЫМИ РАСТЕНИЯМИ»

Напишите номер правильного ответа

Установите соответствие

Тестовые задания для собеседования

по теме 7 «КЛАССИФИКАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕВООБОРОТОВ»

Напишите правильный ответ

Установите соответствие

Установите последовательность

**Тестовые задания для собеседования
по теме 9 «ОБРАБОТКА ПОЧВЫ»**
*Напишите номер правильного ответа
Установите последовательность*