

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра уголовного права и криминологии



Е.В.Торопова

2017 г.

ПРАКТИКИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова

подпись
07 09 2017 г.
число месяц

Разработал
Доцент кафедры ГПП

М.С. Трофимова

подпись
01 09 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры УПКР
Протокол № 1 от 07.09 2017 г.

Заведующий кафедрой
О.К. Калпинская

подпись
07 09 2017 г.
число месяц

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВПО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность» указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1.1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения (очная форма)

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Семестр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	стационарная	+		2
Производственная	<i>научно-исследовательская работа</i>	стационарная	+		1,2,3,4
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование)</i>	стационарная	+		3
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	стационарная	+		4
	<i>преддипломная</i>	стационарная		+	4

Таблица 1.2 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения (заочная форма)

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Семестр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	стационарная	+		2
Производственная	<i>научно-исследовательская работа</i>	стационарная	+		1,2,3,4,5
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование)</i>	стационарная	+		4
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	стационарная	+		5
	<i>преддипломная</i>	стационарная		+	5

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семестр Очное/за очное	Коды формируемых компетенций	Объем з.е./ час		
				очное	о/ з	заочное
1	2	3	4	5	-	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	2/2	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9	6/216	-	6/216
Производственная	<i>научно-исследовательская работа</i>	1-4/ 1-5	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	33/1188	-	33/1188
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование)</i>	3/4	ОК-3 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-15	3/108	-	3/108
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	4/5	ОК-3 ОК-4 ПК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	6/216	-	6/216
	<i>преддипломная</i>	4/5	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	6/216	-	6/216
ИТОГО				54/1944	-	54/1944

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: выполнение индивидуальных заданий, посещение консультаций, установочных и отчетных конференций, оформление результатов индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме отчета по практике и защиты отчета по практике в виде доклада. Промежуточный контроль осуществляется комиссией, организованной кафедрой уголовного права и криминологии, которая оценивает качество отчета и доклад по защите отчета. Промежуточный контроль по окончании преддипломной практики производится путем оценки выпускной квалификационной работы; данный контроль осуществляется научным руководителем студента, который принимает решение о допуске или недопуске к защите выпускной квалификационной работы.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: научно-исследовательская работа

6.1.1 Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание правовой действительности, правовых отраслей и институтов, действующего законодательства и тенденций его развития.

6.1.2 Задачами практики являются:

- ✓ формирование научно-исследовательского мышления и приобретение опыта научной работы для решения профессиональных задач;
- ✓ формирование способности магистранта ориентироваться в многообразии научных подходов к анализу правовой действительности, правовых отраслей и институтов, действующего законодательства и тенденций его развития;
- ✓ ознакомление с особенностями осуществления научно-исследовательской работы, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;
- ✓ приобретение навыков осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального правового знания;
- ✓ овладение методикой научно-исследовательской работы, способами применения углубленных правовых знаний для решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- ✓ закрепление теоретических знаний об основных закономерностях развития российского и зарубежного законодательства;
- ✓ приобретение навыков анализа статистических и аналитических данных о состоянии преступности и правонарушений и оперирования ими при разработке научного исследования;
- ✓ овладение методикой коррупционного анализа правоотношений и действий их субъектов;
- ✓ получение практических знаний об институтах и отраслях права для описания и прогнозирования различных правовых тенденций в исследуемой области;
- ✓ получение навыков использования на практике приобретенного умения организации научно-исследовательской работы.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями магистратуры, как «История и методология юридической науки» и «История политических и правовых учений». Программа практики служит основой для последующего изучения учебного модуля «Теория и практика судебной деятельности», «Теория и практика прокурорской деятельности»,

«Теория и практика правоохранительной деятельности», «Теория и практика правозащитной деятельности», освоения учебной и производственной практики, выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

6.1.7 Место и время проведения практики. Практика проводится с первого по четвертый семестр на очной форме и с первого по пятый семестр на заочной форме обучения. Местом проведения практики являются кафедры юридического факультета, Центр правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иные базы практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 1-4 (очная форма) / Семестр 1-5 (заочная форма) /			
1.	<i>Первый этап</i>	• Вводная конференция • Знакомство с методами, приемами и процедурами работы с научной литературой • Составление библиографии по научной проблеме • Консультации с научным руководителем • Выполнение обзорного реферата по теоретической части планируемой ВКР • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.)	1-18	- Сообщение (актуальность темы исследования и презентация библиографии) - Обзорный реферат - Доклад на конференции - Тезисы статьи - Отчет по научно-исследовательской работе
2.	<i>Второй этап</i>	• Консультации с научным руководителем • Проведение теоретического и практического анализа научной проблемы в рамках темы ВКР • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) • Систематизация результатов, полученных в ходе реализации научно-исследовательской работы • Отчетная конференция • Подготовка научных тезисов • Отчет по научно-исследовательской работе	1-18	- Обзорный реферат - Доклад на конференции - Тезисы статьи - Отчет по научно-исследовательской работе
3.	<i>Третий этап</i>	• Консультации с научным руководителем • Проведение теоретического и практического анализа научной проблемы в рамках темы ВКР • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) • Систематизация результатов, полученных в ходе реализации научно-исследовательской работы • Отчетная конференция • Подготовка научных тезисов • Отчет по научно-исследовательской работе	1-18	- Обзорный реферат - Доклад на конференции - Тезисы статьи - Отчет по научно-исследовательской работе
4.	<i>Четвертый этап</i>	• Консультации с научным руководителем • Проведение теоретического и практического анализа научной проблемы в рамках темы ВКР • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) • Систематизация результатов, полученных в ходе реализации научно-исследовательской работы • Отчетная конференция • Подготовка научных тезисов • Отчет по научно-исследовательской работе	1-18	- Обзорный реферат - Доклад на конференции - Тезисы статьи - Отчет по научно-исследовательской работе
5.	<i>Пятый этап (для заочной формы обучения)</i>	• Консультации с научным руководителем • Проведение теоретического и практического анализа научной проблемы в рамках темы ВКР • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) • Систематизация результатов, полученных в ходе реализации научно-исследовательской работы • Отчетная конференция • Подготовка научных тезисов • Отчет по научно-исследовательской работе	1-18	- Обзорный реферат - Доклад на конференции - Тезисы статьи - Отчет по научно-исследовательской работе
6.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.1.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики, студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
-Сообщение (актуальность темы исследования и презентация библиографии)	текущий	■ Обоснование актуальности заявленной темы НИР ■ оригинальность и самостоятельность при выборе темы НИР ■ грамотная формулировка информации ■ глубина проведенной работы ■ логичность в построении библиографии ■ актуальность персоналий для магистерской диссертации ■ сопровождение библиографии краткой аннотацией ■ умение осуществлять поиск информации ■ количество и разнообразие персоналий	Очная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 50 Заочная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 50
Тезисы	промежуточный	■ научность и аргументированность ■ количество ссылок на персоналии ■ актуальность ■ теоретическая и практическая значимость ■ уровень самостоятельности и объем проведенной аналитической работы ■ логичность и наличие выводов ■ уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д)	Очная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100 2 семестр: максимальный балл – 50 3,4 семестр: максимальный балл – 150 Заочная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100 2 семестр: максимальный балл – 50 3 семестр: максимальный балл – 150 4,5 семестр: максимальный балл – 100
Обзорный реферат	промежуточный	■ самостоятельность ■ формулировка цели и задач ■ актуальность нормативно-правовой базы исследования ■ обоснованность выбора литературы ■ наличие материалов судебной практики, а также практики правоохранительных, правозащитных и иных органов ■ грамотность в анализе литературы	Очная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100 2 семестр: максимальный балл – 25 3 семестр:

		■ связь научной информации с исследуемой проблемой	максимальный балл – 100 4 семестр: максимальный балл – 150 Заочная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100 1 семестр: максимальный балл – 150 2 семестр: максимальный балл – 25 3 семестр: максимальный балл – 100 4,5 семестр: максимальный балл – 50
Доклад на конференции	текущий	■ оригинальность и креативность ■ определение цели, задач и актуальности доклада ■ обобщение и анализ научной информации ■ демонстрация навыков представления результатов научного исследования ■ наличие выводов ■ способ участия в научном мероприятии с докладом (личное участие, заочное) ■ статус конференции (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д.)	Очная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100, 2 семестр – максимальный балл 50 3 семестр: максимальный балл – 100 4 семестр: максимальный балл – 150 Заочная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100, 2 семестр – максимальный балл 50 3,4,5 семестр: максимальный балл – 100
Отчет	промежуточный	■ качество и грамотность составления отчета ■ обобщение и анализ научной деятельности ■ логичность структуры отчета ■ анализ научной деятельности ■ грамотная стилистика и культура речи ■ научная грамотность ■ наличие выводов и обобщений ■ активность в научных мероприятиях	Очная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл – 100 2 семестр: максимальный балл – 25, 3 семестр: максимальный балл –

			100, 4 семестр: максимальный балл – 150 Заочная форма обучения: 1 семестр: максимальный балл –100 2 семестр: максимальный балл – 25, 3 семестр: максимальный балл – 100, 4,5 семестр: максимальный балл – 50
--	--	--	---

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики. Материально-техническое обеспечение практики осуществляется кафедрами юридического факультета, Центром правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иными базами практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6.2.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является приобретение, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по методологии научно-практической работы в сфере различных правоотношений, правовых отраслей и институтов, действующего законодательства и тенденций его развития, юридической практики.

6.2.2 Задачами практики являются:

✓ приобретение опыта использования правового знания в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, а также в юридической практике;

- ✓ ознакомление с особенностями осуществления научно-практической деятельности, со способами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ✓ приобретение навыков организации научного проекта, получение опыта научно-практической деятельности;
- ✓ овладение методикой исследовательской деятельности, опытом составления технических заданий, подготовкой к реализации научного проекта;
- ✓ закрепление теоретических знаний об основных закономерностях развития российского и зарубежного законодательства;
- ✓ получение практических знаний об институтах и отраслях права для описания и прогнозирования различных правовых тенденций в исследуемой области;
- ✓ закрепление способности квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального прав;
- ✓ закрепление на практике способности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ✓ получение навыков участия в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
- ✓ закрепление на практике способности работать на благо общества и государства;
- ✓ закрепление на практике способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста с учетом компетенции конкретного органа или организации;
- ✓ закрепление знаний об основных закономерностях и тенденциях развития институтов государственной власти и гражданского общества;
- ✓ закрепление практического опыта свободного пользования профессионального языка в устной и письменной речи, а также в научно-исследовательской деятельности;
- ✓ закрепление практических навыков работы в профессиональном коллективе, коллективной деятельности.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями магистратуры, как «История и методология юридической науки» и «История политических и правовых учений». Программа практики служит основой для последующего изучения учебного модуля «Теория и практика судебной деятельности», «Теория и практика прокурорской деятельности», «Теория и практика правоохранительной деятельности», «Теория и практика правозащитной деятельности», освоения производственной практики, выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.

6.2.7 Место и время проведения практики. Практика проводится во время всего второго семестра, как на очной, так и на заочной форме обучения. Местом проведения практики являются кафедры юридического факультета, Центр правового консультирования

(юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иные базы практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 2 (очная форма обучения) / Семестр 2 (заочная форма обучения)				
1.	<i>Подготовительный этап</i>	• Разработка плана учебной практики • Постановка проблемы для осуществления научного проекта в рамках тематики ВКР • Инструктаж по выполнению заданий • Вводная конференция	1-4	- План-задание на практику - Сообщение (научная проблема)
2.	<i>Основной этап</i>	• Сбор судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной практики и соответствующих материалов по выбранной научной проблеме с учетом профиля и компетенции принимающей организации • Анализ судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной практики и соответствующих материалов по выбранной научной проблеме с учетом профиля и компетенции принимающей организации • Составление анкет, опросных листов, экспертных бланков • Систематизация результатов, полученных в ходе проведения практики • Ведение дневника практики	5-15	- Дневник - Реферат
3.	<i>Заключительный этап</i>	• Составление отчета о практике • Отчетная конференция по практике • Доклад (презентация отчета по практике)	16-18	- Дневник - Отчет по практике - Доклад на конференции
4.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, во 2 семестре (очная и заочная формы обучения) и в студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План-задание на практику	текущий	▪ структурированность плана ▪ включение всех этапов деятельности ▪ грамотное распределение научной и практической работы ▪ логичная композиция и четкая структура плана ▪ правильное определение цели и задач ▪ обоснованный график	максимальный балл – 25
Сообщение	промежуточный	▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы ▪ обоснованность и логичность	максимальный балл – 25
Реферат	текущий	▪ самостоятельность ▪ формулировка цели и задач ▪ актуальность ▪ обоснованность выбора литературы и нормативно-правовых актов ▪ грамотность в анализе литературы ▪ связь научной информации с исследуемой проблемой ▪ достаточное использование практических материалов	максимальный балл – 50
Доклад	текущий	▪ качество и грамотность доклада ▪ ориентированность в исследуемой проблеме ▪ презентационные навыки ▪ уверенность в ответах ▪ наличие выводов, обобщений, рекомендаций	максимальный балл – 50
Дневник практики	промежуточный	▪ фиксация событий практики ▪ систематичность заполнения дневника ▪ анализ проведенных действий ▪ рефлексия событий практики	максимальный балл – 50
Отчет	промежуточный	▪ качество и грамотность составления отчета ▪ обобщение и анализ научной деятельности ▪ логичность структуры отчета ▪ анализ научной деятельности ▪ достаточное использование практических материалов ▪ грамотная стилистика и культура речи ▪ научная грамотность ▪ наличие выводов и обобщений	максимальный балл – 50

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики. Материально-техническое обеспечение практики осуществляется кафедрами юридического факультета, Центром правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иными базами практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование)

6.3.1 Целью практики является приобретение опыта практической деятельности обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков в сфере профессиональной деятельности, путем осуществления юридического консультирования.

6.3.2 Задачами практики являются:

- ✓ приобретение опыта использования углубленных правовых знаний для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;
- ✓ ознакомление с особенностями осуществлять сбор, обработку и обобщение данных по заданной проблематике в ходе осуществления юридического консультирования;
- ✓ приобретение навыков практической работы для решения профессиональных задач, способности проявлять инициативу и действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые управленческие решения;
- ✓ закрепление теоретических знаний в сфере различных отраслей права при решении конкретного правового казуса;
- ✓ приобретение практического опыта свободного пользования профессионального языка в устной и письменной речи, а также в научно-исследовательской деятельности;
- ✓ закрепление способности квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального прав;
- ✓ закрепление способности с учетом конкретных правоотношений квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ✓ закрепление способности с учетом конкретных правоотношений принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
- ✓ закрепление способности с учетом конкретных правоотношений давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- ✓ закрепление при осуществлении правового консультирования практических навыков осуществления правового воспитания населения.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями магистратуры, как «История

и методология юридической науки» и «История политических и правовых учений». Программа практики служит основой для последующего изучения учебного модуля «Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности», освоения производственной и преддипломной практики, выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

6.3.7 Место и время проведения практики. Практика проводится во время всего третьего семестра на очной форме обучения и четверного семестра на заочной форме обучения. Местом проведения практики являются кафедры юридического факультета, Центр правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иные базы практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 3 (очная форма) / Семестр 4 (заочная форма)				
1.	<i>Подготовительный этап</i>	• Разработка плана практики, а также графика консультирования • Инструктаж по выполнению юридического консультирования • Вводная конференция	1-4	- План-задание
2.	<i>Основной этап</i>	• Осуществление юридического консультирования • Сбор эмпирической информации для реализации научного проекта • Обработка полученной первичной информации • Систематизация и анализ полученных эмпирических данных • Анализ результатов осуществления научного проекта • Ведение дневника практики	5-15	- Сообщение о проведенных консультациях - Дневник
3.	<i>Заключительный этап</i>	• Составление отчета о практике • Отчетная конференция • Доклад (презентация отчета по практике)	16-18	-Отчет по практике - Доклад -Дневник
4.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики, в 3 семестре (очная форма обучения) / 4 семестре (заочная форма обучения) студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План-задание	текущий	■ структурированность плана ■ включение всех этапов деятельности ■ грамотное распределение научной и практической работы ■ логичная композиция и четкая структура плана ■ правильное определение цели и задач ■ обоснованный график	максимальный балл – 25
Сообщение	текущий	■ оригинальность и самостоятельность ■ грамотная формулировка информации ■ глубина проведенной работы ■ обоснованность и логичность	максимальный балл – 25
Дневник практики	текущий	■ фиксация событий практики ■ систематичность заполнения дневника ■ анализ проведенных действий ■ рефлексия событий практики	максимальный балл – 25
Доклад	промежуточный	■ качество и грамотность доклада ■ ориентированность в исследуемой проблеме ■ презентационные навыки ■ уверенность в ответах ■ грамотный анализ практических материалов, полученных в ходе юридического консультирования ■ наличие выводов, обобщений, рекомендаций с учетом проведенного юридического консультирования	максимальный балл – 25
Отчет	промежуточный	■ качество и грамотность составления отчета ■ обобщение и анализ научной и практической деятельности ■ логичность структуры отчета ■ грамотная стилистика и культура речи ■ профессиональная грамотность ■ наличие выводов и обобщений	максимальный балл – 25

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики. Материально-техническое обеспечение практики осуществляется кафедрами юридического факультета, Центром правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иными базами практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

6.4.1 Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской и педагогической работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание правовой действительности, правовых отраслей и институтов, действующего законодательства и тенденций его развития, а также методики преподавания этих знаний.

6.4.2 Задачами практики являются:

- ✓ формирование научно-исследовательского мышления и приобретение опыта научной работы для решения профессиональных задач;
- ✓ формирование способности магистранта ориентироваться в многообразии научных подходов к анализу правовой действительности, правовых отраслей и институтов, действующего законодательства и тенденций его развития;
- ✓ формирование способности магистранта к педагогической деятельности по направлению исследования;
- ✓ приобретение навыков осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального правового и педагогического знания;
- ✓ овладение методикой научно-исследовательской работы, способами применения углубленных правовых знаний для решения научно-исследовательских и педагогических задач при проведении исследований;
- ✓ приобретение профессиональных навыков преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- ✓ формирование способности управления самостоятельной работой обучающихся;
- ✓ приобретение профессиональных навыков по эффективному осуществлению правового воспитания.

6.4.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.4.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.4.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.4.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями магистратуры, как «История и методология юридической науки» и «История политических и правовых учений». Программа практики служит основой для последующего изучения учебного модуля «Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности», освоения преддипломной практики, выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области педагогической деятельности.

6.4.7 Место и время проведения практики. Практика проводится в четвертом семестре на очной форме и в пятом семестре на заочной форме обучения. Местом проведения практики являются кафедры юридического факультета, Центр правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет».

6.4.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.4.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 4 (очная форма обучения) / семестр 5 (заочная форма обучения)				
1.	<i>Подготовительный этап</i>	• Разработка плана практики • Корректировка проблемы для реализации научного проекта в рамках тематики ВКР • Инструктаж по выполнению заданий • Вводная конференция	1-4	- План-задание - Учебная программа педагогического проекта
2.	<i>Основной этап</i>	• Реализация педагогического проекта по направлению магистерского исследования • Анализ результатов осуществления педагогического проекта • Ведение дневника практики	5-15	- Дневник - Учебная программа педагогического проекта
3.	<i>Заключительный этап</i>	• Составление отчета о практике • Отчетная конференция • Доклад (презентация отчета по практике)	16-18	- Дневник - Отчет по практике - Доклад
4.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики, в 4 семестре (очная форма обучения) / 5 семестре (заочная форма обучения) студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План-задание	текущий	■ структурированность плана ■ включение всех этапов деятельности ■ грамотное распределение научной работы ■ логичная композиция плана	максимальный балл – 25
Учебная программа педагогического проекта	текущий	■ оригинальность и самостоятельность ■ правильное учебно-методическое сопровождение ■ грамотная формулировка информации ■ глубина проведенной работы ■ обоснованность и логичность ■ научность и аргументированность ■ теоретическая и практическая значимость ■ уровень самостоятельности и объем проведенной работы по педагогическому проекту	максимальный балл – 75

Дневник практики	текущий	■ фиксация событий практики ■ систематичность заполнения дневника ■ анализ проведенных действий ■ рефлексия событий практики	максимальный балл – 25
Доклад	промежуточный	■ качество и грамотность доклада ■ ориентированность в исследуемой проблеме ■ презентационные навыки ■ уверенность в ответах ■ наличие выводов, обобщений, рекомендаций	максимальный балл – 25
Отчет	промежуточный	■ качество и грамотность составления отчета ■ обобщение и анализ научной деятельности ■ логичность структуры отчета ■ анализ научной деятельности ■ грамотная стилистика и культура речи ■ научная грамотность ■ наличие выводов и обобщений ■ активность в научных мероприятиях	максимальный балл – 50

6.4.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.4.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.4.14 Материально-техническое обеспечение практики. Материально-техническое обеспечение практики осуществляется кафедрами юридического факультета, Центром правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иными базами практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.4.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: преддипломная

6.5.1 Целью практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся и их навыков выполнения самостоятельного исследования, а также формирования способности обучающихся применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.

6.5.2 Задачами практики являются:

- ✓ закрепление способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального правового знания;
- ✓ ознакомление с особенностями подготовки выпускной работы для получения квалификации «магистр»;
- ✓ приобретение навыков использования обучающимися своего творческого потенциала в ходе подготовки исследовательской квалификационной работы;
- ✓ овладение методикой научно-исследовательской работы, навыками приобретения новых знаний и умений, которые могут применяться в практической деятельности;

- ✓ закрепление навыков использования углубленных специализированных знаний из области юриспруденции для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;
- ✓ получение практического опыта проведения научного исследования, применяя способы анализа и синтеза научной информации;
- ✓ приобретение практического опыта оформления результатов научного исследования на русском языке.
- ✓ Закрепление навыков использования методики научно-исследовательской работы, способами применения углубленных правовых знаний для решения научно-исследовательских и педагогических задач при проведении исследований;
- ✓ закрепление практических навыков квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального прав;
- ✓ закрепление практических навыков с учетом конкретных правоотношений квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- ✓ закрепление профессиональных навыков преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- ✓ закрепление навыков управления самостоятельной работой обучающихся;
- ✓ закрепление профессиональных навыков по эффективному осуществлению правового воспитания.

6.5.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.5.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.5.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.5.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями магистратуры, как «История и методология юридической науки» и «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Теория и практика судебной деятельности», «Теория и практика прокурорской деятельности», «Теория и практика правоохранительной деятельности», «Теория и практика правозащитной деятельности», «Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности», а также формирования профессиональной компетентности в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Программа практики служит основой для подготовки студентами выпускной квалификационной работы для получения квалификации «магистр».

6.5.7 Место и время проведения практики. Практика проводится в четвертом семестре (очная форма обучения) и 5 семестре (заочная форма обучения). Местом прохождения практики являются кафедры и Центр правового консультирования (юридическая клиника) юридического факультета ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иные базы практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.5.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.5.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 4 (очная форма обучения) / 5 семестр (заочная форма обучения)				
1	<i>Первый этап</i>	• Обоснование и утверждение темы ВКР • Разработка графика выполнения ВКР • Разработка структуры ВКР • Написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) • Консультации с научным руководителем • Написание теоретической и практической глав ВКР	1-14	-Сообщение о ВКР -Ведение ВКР -Главы ВКР
2	<i>Второй этап</i>	• Консультации с научным руководителем • Написание заключение ВКР • Оформление и корректировка ВКР • Подготовка аннотации ВКР • Подготовка доклада к защите ВКР	15-17	- Заключение ВКР - Аннотация ВКР - Доклад к защите ВКР
3	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.5.10 Форма(ы) отчетности по практике – выпускная квалификационная работа и доклад для защиты ВКР.

6.5.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет выпускную квалификационную работы.

В соответствии с программой практики, в четвертом семестре (очная форма обучения) и 5 семестре (заочная форма обучения) студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Сообщение	текущий	▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы обоснованность и логичность	максимальный балл – 25
Введение ВКР	текущий	▪ самостоятельность ▪ грамотная формулировка цели и задач ▪ актуальность ▪ обоснованность выбора методологии ▪ обзор научного анализа проблемы	максимальный балл – 50

Главы ВКР (максимум три)	текущий	■ логичность в построении текста главы ■ самостоятельность и наличие собственной позиции ■ глубина проведенного исследования ■ научность и аргументированность ■ ссылки на персоналии ■ наличие выводов в параграфах и в главе ■ уровень оригинальности ■ стилистика и культура речи	максимальный балл – 125 (за все главы)
Заключение ВКР	текущий	■ уровень обобщения полученных результатов ■ констатация выводов ■ самостоятельность и наличие собственной позиции ■ аргументированность ■ точность и обоснованность ■ наличие рекомендаций	максимальный балл – 50
Аннотация ВКР	текущий	■ грамотность в обобщении информации ■ краткость и лаконичность ■ точность ■ соответствие содержанию текста ВКР	максимальный балл – 25
Доклад к защите ВКР	текущий	■ логичность и качество доклада ■ ориентированность в исследуемой проблеме ■ информативность и точность ■ наличие выводов, обобщений, рекомендаций ■ стилистика и культура речи	максимальный балл – 25

6.5.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.5.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.5.14 Материально-техническое обеспечение практики. Материально-техническое обеспечение практики осуществляется кафедрами юридического факультета, Центром правового консультирования (юридическая клиника) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет, а также иными базами практики, перечень которых сформирован на основании актуальных договоров о сотрудничестве и организации практики с судебными, правоохранительными, правозащитными и иными органами и организациями.

6.5.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения:

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (базовый)	Фундаментальные знания всей совокупности критериев профессиональной деятельности, определяющих социальную значимость своей будущей профессии; содержания требований антикоррупционного поведения; норм законодательства, обеспечивающих достаточный уровень профессионального правосознания.; всех элементов и критериев правосознания и правовой культуры	Умение в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умение в полной мере и с учетом любых внешних факторов оценивать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (базовый)	Знание содержания должностных обязанностей всех юридических профессий, требований профессиональной этики юриста, положений действующего законодательства и правоприменительно й практики во всех для профессиональной деятельности отраслях права	Умение демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в любой нестандартной ситуации; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по сложным правовым вопросам с этических позиций	Владение навыками применения на практике всех требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания и совершенствования уровня своих профессиональных знаний
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (повышенный)	Системное знание всей совокупности причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципов и законов развития культуры мышления; методов,	Умение организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня в любом коллективе; анализировать любую научную информацию; осуществлять	Владение продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение

		способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня представителя профессионального сообщества	сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в любой сфере профессиональной деятельности	гипотез и т.п.); продвинутыми технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; передовой методикой самостоятельного изучения и анализа, продвинутыми навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (повышенный) (базовый)	Системное знание всей совокупности правил, понятий и категорий русского и иностранного языков; понятий профессиональной риторики; понятий теории и практики делового общения; структуру делового общения, особенностей организации деловых переговоров в любой профессиональной ситуации	Умение в полной мере исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы	Владение в полной мере передовыми методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; устойчивой способностью передавать информацию в связанных, логичных и аргументированных высказываниях; продвинутыми навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении

ОК-5	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (повышенный)	Системное знание всей совокупности понятий, признаков и основных этапов осуществления исследовательской деятельности; структурных компонентов теоретического и прикладного исследования основных законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; всех юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основных принципов осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; прогрессивных способов формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основ личностного взаимодействия в социальной группе; передовых методов принятия управленческих решений в научных коллективах	Умение в полной мере самостоятельно выбирать комплексную тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать передовые методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации	Владение в полной мере передовыми методами обобщения больших информационных массивов; передовыми общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; прогрессивными навыками написания, оформления и презентации научных работ; прогрессивными навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; прогрессивными навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); способностью защищать свою научную позицию
------	---	---	--	---

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (повышенный)	Знание требования к составлению нормативных правовых актов принципы профессионального мышления современного юриста нормы материального и процессуального права и их специфику правила построения нормативных правовых актов;	Умение в полной мере собирать сведения, необходимые для разработки нормативных правовых актов; дискутировать при участии в разработке нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права	Владение в полной мере способностью составлять план планируемых нормативных правовых актов; способностью работать с правовыми документами; методикой написания, оформления нормативных правовых актов; способностью формирования убеждений посредством аргументации способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (базовый)	Системное знание всей совокупности положений отраслевых и специальных наук, сущности и содержания всех понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений во всех российских отраслях материального и процессуального права; технико-юридических приемов установления фактических обстоятельств в сложных социальных ситуациях; понятий и признаков юридических доказательств, надлежащих способов их	Умение в полной мере самостоятельно устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания в сложных правоотношениях; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сложных правоотношениях; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сложных правоотношениях; определять совокупность правовых последствий	Владение навыками анализа сложных юридических фактов, сложных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, всеми современными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для

		фиксации; современных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; современных требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; истории появления и современных тенденций развития основных юридических категорий и понятий, их места в системе российского законодательства	установленных фактических обстоятельств в сложных правоотношениях; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств в сложных правоотношениях; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права в сложных правоотношениях	решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений в сложных правоотношениях и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (базовый)	Глубокое знание принципов правового регулирования правоохранительной деятельности; понятие, состав и содержание уголовно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в уголовное судопроизводство; уголовно-процессуальный	Умение в полной мере анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности использовать уголовноправовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Владение в полной мере способностью анализа нормативных уголовноправовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их

		статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.	при принятии решений и совершении юридических действий	выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения уголовного законодательства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (повышенный)	Глубокое знание особенностей квалификации преступлений теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики; криминологические способы предупреждения правонарушений коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения	Умение в полной мере определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению	Владение в полной мере способностью квалифицировать преступление; способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации; способен осуществить расследование уголовного дела; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (повышенный)	Глубокое знание особенностей квалификации преступлений теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования	Умение в полной мере определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления; применить технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения,	Владение в полной мере способностью квалифицировать преступление; способностью подготовить план расследования в сложившейся следственной ситуации; способен

		отдельных видов преступлений; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики; криминологические способы предупреждения правонарушений коррупционного поведения; признаки коррупционного поведения	фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов при расследовании преступлений; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений; дать оценку выявленному коррупционному поведению	осуществить расследование уголовного дела; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (повышенный)	Глубокое знание сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по	Умение в полной мере давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных	Владение в полной мере навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения

		выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (повышенный)	Глубокое знание особенностей нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности нормы материального и процессуального права и их специфику положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	Умение в полной мере собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	Владение в полной мере способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать

			правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права	юридическую консультацию
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (повышенный)	Глубокое знание особенностей понятия толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительно й деятельности нормы материального и процессуального права и их специфику положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	Умение в полной мере собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права	Владение в полной мере способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;

ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие (базовый)	Глубокое знание истории и теории государственного и местного управления и самоуправления; основные теории менеджмента; систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ и зарубежных странах; понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; виды и содержание управленческих инноваций; основы психологии управления.	Умение в полной мере разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; объяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения; определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.	Владение в полной мере способностью проектировать управленческую деятельность; способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации; способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных; способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений; способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем.
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (базовый)	Глубокое знание теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующих научных концепций содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденций генезиса	Умение в полной мере отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и	Владение в полной мере навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации

		общеуправлеческих методологий и методов.	методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.	инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (повышенный)	Глубокое знание состояния изученности планируемой темы научного исследования; персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;	Умение в полной мере определять объект и предмет юридических исследований; определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; использовать теории для объяснения государственноправовых институтов и процессов; выбирать методы исследования; подбирать необходимый научный коллектив; составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; интерпретировать	Владение в полной мере способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов коллег; способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; навыками

		связь научной и преподавательской деятельности; методы принятия управленческих решений в научных коллективах, цели и способы организации научных коллективов;	данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.	написания, оформления и презентации научных работ; способностью защищать свою научную позицию.
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (базовый)	Глубокое знание особенностей основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; структуру и содержание ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»; принципы конструирования учебнометодического комплекса дисциплины; методы обучения праву; виды самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства самостоятельной работы обучающихся.	Умение в полной мере: - разработать план подготовки и проведения учебного занятия; включать в учебные материалы изменения в нормативно-правовой базе и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин; формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся; подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; выступления на семинаре, оценка доклада на семинаре, эссе, реферат, оценка практического задания, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация. соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями	Владение в полной мере способностью составлять учебнометодические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву; способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся; способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; способностью распознать достигнутые обучающимся положительные результаты; способностью дать оценку выполненной работы

ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (базовый)	Глубокое знание о методиках методики управления самостоятельной работой обучающихся; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран	Умение в полной мере управлять самостоятельной работой обучающихся	Владение в полной мере навыками педагогической деятельности по управлению самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования (базовый)	Глубокое знание состояния изученности планируемой темы научного исследования; персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; связь научной и преподавательской деятельности; методы принятия управленческих решений в научных коллективах, цели и способы	Умение в полной мере: определять объект и предмет юридических исследований; определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; использовать теории для объяснения государственноправовых институтов и процессов; выбирать методы исследования; подбирать необходимый научный коллектив; составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.	Владение в полной мере способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов коллег; способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; навыками написания, оформления и презентации научных работ; способностью защищать свою научную позицию.

		организации научных коллективов		
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (базовый)	Глубокое знание особенностей и роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; гуманистическую сущность права; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания	Умение в полной мере: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать ценность права; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	Владение в полной мере способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составить план правового воспитания; способностью включать в учебные курсы материалы о правовом воспитании; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

Приложение Б
Технологическая карта практик (очная форма обучения)

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семестр	№ недель	Форма контроля успеваемости	Максимальное количество баллов рейтинга (50 х Т)			
	ЗЕТ	акад. час.							
1 Производственная практика: научно-исследовательская работа	33	1188	1-4	1-18		1650			
1.1. Первый этап	9	324	1	1-2	Сообщение (актуальность темы исследования и презентация библиографии)	50			
				3-5	Обзорный реферат	100			
				6-9	Доклад на конференции	100			
				10-16	Тезисы статьи	100			
				17-18	Отчет по научно-исследовательской работе	100			
1.2. Второй этап	3	108	2	1-5	Обзорный реферат	25			
				6-9	Доклад на конференции	50			
				10-16	Тезисы статьи	50			
				17-18	Отчет по научно-исследовательской работе	25			
1.3. Третий этап	9	324	3	1-5	Обзорный реферат	100			
				6-9	Доклад на конференции	100			
				10-16	Тезисы статьи	150			
				17-18	Отчет по научно-исследовательской работе	100			
1.4. Четвертый этап	12	432	4	1-5	Обзорный реферат	150			
				6-9	Доклад на конференции	150			
				10-16	Тезисы статьи	150			
				17-18	Отчет по научно-исследовательской работе	150			
2 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	216	2	1-18		300			
2.1. Подготовительный этап				1-4	План-задание на практику	25			
					Сообщение	25			
2.2. Основной этап				5-15	Дневник	50			
					Реферат	50			
2.3. Заключительный этап				16-18	Дневник	50			
					Отчет по практике	50			
					Доклад на конференции	50			
3 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование)				3	108	3	1-18		150
3.1. Подготовительный этап							1-4	План-задание на практику	25
3.2. Основной этап	5-15	Сообщение о проведенных консультациях	25						
		Дневник	25						
3.3. Заключительный этап	16-18	Дневник	25						

					Отчет	25
					Доклад	25
4 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	4	1-18		300
4.1. Подготовительный этап				1-4	План-задание на практику	25
					Учебная программа педагогического проекта	75
4.2. Основной этап				5-15	Дневник	25
					Учебная программа педагогического проекта	75
4.3. Заключительный этап				16-18	Дневник	25
					Отчет по практике	50
					Доклад на конференции	25
5 Производственная практика: преддипломная	6	216	4	1-18		300
5.1. Первый этап				1-3	Сообщение о ВКР	25
				3-5	Введение ВКР	50
				6-14	Главы ВКР	125
5.2. Второй этап				15	Заключение ВКР	50
				16	Аннотация	25
				17	Доклад к защите	25

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (НИР):

- «отлично» – 1485-1650 баллов
- «хорошо» – 1155-1484 балла
- «удовлетворительно» – 825-1154 балла

Критерии оценки качества освоения студентами учебной практики:

- «отлично» – 270-300 баллов
- «хорошо» – 210-269 балла
- «удовлетворительно» – 150-209 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование):

- «отлично» – 135-150 баллов
- «хорошо» – 105-134 балла
- «удовлетворительно» – 75-104 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

- ««отлично» – 270-300 баллов
- «хорошо» – 210-269 балла
- «удовлетворительно» – 150-209 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (преддипломной):

- «отлично» – 270-300 баллов
- «хорошо» – 210-269 балла
- «удовлетворительно» – 150-209 балла

Технологическая карта практик (заочная форма обучения)

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семестр	№ недель	Форма контроля успеваемости	Максимальное количество баллов рейтинга (50 x T)			
	ЗЕТ	акад. час.							
1 Производственная практика: научно-исследовательская работа	33	1188	1-4	1-18		1650			
1.1. Первый этап	9	324	1		Сообщение (актуальность темы исследования и презентация библиографии)	50			
					Обзорный реферат	100			
					Доклад на конференции	100			
					Тезисы статьи	100			
					Отчет по научно-исследовательской работе	100			
1.2. Второй этап	3	108	2		Обзорный реферат	25			
					Доклад на конференции	50			
					Тезисы статьи	50			
					Отчет по научно-исследовательской работе	25			
1.3. Третий этап	9	324	3		Обзорный реферат	100			
					Доклад на конференции	100			
					Тезисы статьи	150			
					Отчет по научно-исследовательской работе	100			
1.4. Четвертый этап	6	216	4		Обзорный реферат	50			
					Доклад на конференции	100			
					Тезисы статьи	100			
					Отчет по научно-исследовательской работе	50			
1.5. Пятый этап	6	216	5		Обзорный реферат	50			
					Доклад на конференции	100			
					Тезисы статьи	100			
					Отчет по научно-исследовательской работе	50			
2 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	216	2	1-18		300			
2.1. Подготовительный этап					План-задание на практику	25			
					Сообщение	25			
2.2. Основной этап					Дневник	50			
					Реферат	50			
2.3. Заключительный этап						Дневник	50		
						Отчет по практике	50		
						Доклад на конференции	50		
3 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование)				3	108	3	1-18		150
3.1. Подготовительный этап								План-задание на практику	25
3.2. Основной этап								Сообщение о	25

					проведенных консультациях	
					Дневник	25
3.3. Заключительный этап					Дневник	25
					Отчет	25
					Доклад	25
4 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	4	1-18		300
4.1. Подготовительный этап					План-задание на практику	25
					Учебная программа педагогического проекта	75
4.2. Основной этап					Дневник	25
					Учебная программа педагогического проекта	75
4.3. Заключительный этап					Дневник	25
					Отчет по практике	50
					Доклад на конференции	25
5 Производственная практика: преддипломная	6	216	4	1-18		300
5.1. Первый этап					Сообщение о ВКР	25
					Введение ВКР	50
					Главы ВКР	125
5.2. Второй этап					Заключение ВКР	50
					Аннотация	25
					Доклад к защите	25

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (НИР):

- «отлично» – 1485-1650 баллов
- «хорошо» – 1155-1484 балла
- «удовлетворительно» – 825-1154 балла

Критерии оценки качества освоения студентами учебной практики:

- «отлично» – 270-300 баллов
- «хорошо» – 210-269 балла
- «удовлетворительно» – 150-209 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (юридическое консультирование):

- «отлично» – 135-150 баллов
- «хорошо» – 105-134 балла
- «удовлетворительно» – 75-104 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

- «отлично» – 270-300 баллов
- «хорошо» – 210-269 балла
- «удовлетворительно» – 150-209 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (преддипломной):

- «отлично» – 270-300 баллов
- «хорошо» – 210-269 балла
- «удовлетворительно» – 150-209 балла

Приложение Б1
Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения правовых знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении практических заданий, использует в ответе материал учебной литературы, а также нормы действующего законодательства, материалы судебной практики и позиции высших судов, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, свободно ориентируется в положениях, определяющих место, компетенцию и юридические функции судебных, правоохранительных, правозащитных и иных органов; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и правовых казусов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; ориентируется в положениях, определяющих место, компетенцию и юридические функции судебных, правоохранительных, правозащитных и иных органов; демонстрирует хороший уровень освоения учебного материала, положений действующего законодательства, судебной практики, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при анализе положений, определяющих место, компетенцию и юридические функции судебных, правоохранительных, правозащитных и иных органов; испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы) не ориентируется в положениях, определяющих место, компетенцию и юридические функции судебных, правоохранительных, правозащитных и иных органов; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление (специальность): 40.04.01. «Юриспруденция»

Формы обучения: очная/ заочная.

Объем блока в зачетных единицах: 54

Обеспечивающая кафедра: уголовного права и криминологии

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.	6	Нет
2. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF128463-A5A5-4B7D-BA72-B77535813551	5	www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E
3.Правоохранительные органы : учеб. для вузов / авт.: И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, О. Д. Жука. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463, [1] с.	15	Нет
4 Шкляр М. Ф.Основы научных исследований : учеб. пособие : для вузов / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 243, [1] с.	8	нет
5 Антология исследований культуры. Т.1 :Интерпретации культуры / Сост.:С.Я.Левит,Л.А.Мостова. - СПб. : Университетская кн., 1997. - 726,[1]с.	19	нет
Учебно-методические издания		
1 Кузнецов И.Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.	6	
2 Выпускная квалификационная работа : метод. указания к выполнению / авт.-сост.: С. А. Моркин [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 30, [1] с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-382	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-382
3 Кузнецов И. Н.Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 338,[1]с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Образовательный портал	https://www.edu.ru	
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rffbr.ru/rffi/ru/	
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
Сайт «Российская академия наук»	http://www.ras.ru/index.aspx	
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРКС»	http://www.lawlibrary.ru	
Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»	http://www.juristlib.ru	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	
Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru	
Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru	
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф	
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	https://notariat.ru	
Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	http://fparf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	https://genproc.gov.ru	
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.gosduma.net/representative/	
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. «Практики». Учебный модуль для направления подготовки 40.04.01/ авт.-сост. М. С. Трофимова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017.		http://www.novsu.ru/study/umk/university/
2. Безуглов И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для асп. и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. - М. : Академический проект, 2008. - 194 с.	5	Нет

3. Нерсесянц В. С. Философия права : учеб. для вузов / РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 835, [1] с.	12	нет
--	----	-----

Действительно для учебного года

Зав. кафедрой УПКР

« 04 » 09

2017

должность

расшифровка

подпись

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

И. И. Бибисоград

должность

М.В.С.

Косодурская Л. А.

НовГУ НБ
ЧИТ. ЗАЛ
ЮРИД. ЛИБ.

Приложение Г
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

**1. Управление МВД России
По Новгородской области**

Заместитель начальника УМВД по
Новгородской области,
Начальник Следственного управления
Подковник юстиции



Олейников Игорь Владимирович

**2. Управление Министерства юстиции
по Новгородской области**

Начальник Управления



Таганская Ирина Николаевна

Начальник учебно-методического управления

 Г.Н. Чурсинова