

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ИСТОРИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
47.03.01 - Философия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15 апреля 2017 г.

Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
доцент кафедры ИРАВ
Н.С. Федорук
13 апреля 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ
14 апреля 2017 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие (Проблемный семинар)
 3. Характеристика оценочного средства № 2. Практическое занятие (Анализ источников)
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Рубежный контроль знаний (Письменная контрольная работа)
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Реферат
 6. Приложения
- Приложение А. Примерная тематика рефератов

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Историческое источниковедение и архивоведение»
для направления подготовки 47.03.01 - Философия

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Историческое источниковедение и архивоведение	ОПК-13; ПК-3	Проблемный семинар	10	
		Анализ источников	6	
		Письменная контрольная работа	3	45
		Реферат		41

Характеристика оценочного средства № 1
Практическое занятие
Проблемный семинар

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
8 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, участвует в обсуждении
5 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 2
Практическое занятие
Анализ источников

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для всех студентов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний по предмету к тексту документа.
	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднен

8 баллов	по выполнению задания по применению знаний по предмету тексту документа.
5 баллов	если осуществляет атрибутацию документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа.

Характеристика оценочного средства № 3
Рубежный контроль знаний
Письменная контрольная работа

Условия оценки письменной контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
18-20 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
15-17 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
11-14 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 4
Реферат

Условия оценки реферата	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
20 баллов	если реферат имеет четкую, логичную структуру, его содержание соответствует заданной теме, четко определены цель и задачи, содержание раскрывает основную проблематику темы, имеются логичные выводы, соответствующие поставленной цели и задачам.
15 баллов	если содержание соответствует заданной теме, реферат имеет недостаточно четкую структуру, есть несоответствия поставленной цели и выводов, основная проблематика темы раскрыта не полностью.

10 баллов	если реферат имеет недостаточно четкую структуру, в содержании присутствуют фактические ошибки, содержание неполно раскрывает основную проблематику темы, есть недочеты в оформлении текста.
-----------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика рефератов

1. Архивы в Древнерусском государстве и в период политической раздробленности.
2. Архивное дело в Российском централизованном государстве (XV-XVII вв.).
3. Архивное дело в Российской империи в XVII веке.
4. Архивное дело в первой половине XIX в.
5. Архивное дело во второй половине XIX в.
6. Архивное дело в России в конце XIX-начале XX вв.
7. Архивное дело в 1917-1929 гг.
8. Архивное дело в условиях 1930-сер.50-х гг.
9. Архивное дело в сер.1950-х – сер.1980-х гг.
10. Архивное дело на современном этапе.
11. Организационные и правовые вопросы архивного дела.
12. Организация контроля и руководства за архивами ведомств со стороны государственной архивной службы.
13. Профессиональная этика архивиста.
14. Организация и методика работы с Перечнями документов по срокам хранения (2010).
15. Экспертиза ценности документов, ее задачи и этапы.
16. Принципы отбора документов при ЭЦД.
17. Критерии происхождения документа при ЭЦД.
18. Критерии времени и места образования документов при ЭЦД.
19. Критерий содержания документов при ЭЦД.
20. Критерии внешних особенностей документов.
21. Экспертные комиссии, их структура и задачи. Функции ЦЭПК.
22. Современные проблемы архивного дела в России.
23. Проблемы формирования Архивного фонда РФ на современном этапе.
24. Федеральные государственные архивы и состав их фондов.
25. Структура государственных архивов Новгородской области.
26. Обеспечение сохранности документов в государственных и ведомственных архивах.
27. Организация использования документов в государственных и ведомственных архивах.
28. Научно-методическая работа и научно-техническая обработка документов в государственных и ведомственных архивах.
29. Разновидности ведомственных архивов и состав их документов.
30. Архивный Фонд РФ и его состав.
31. Основные проблемы ведомственного хранения документов в современных условиях.
32. Законодательные акты РФ об Архивном фонде РФ и архивах.