

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

Детская стоматология
Дисциплина для специальности 31.05.03-Стоматология
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

 Н.В. Прозорова

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал

зав. кафедрой стоматологии

 Н.В. Прозорова

14.09. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии

14.09. 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
стоматологии

 Н.В. Прозорова

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Детская стоматология
для специальности Стоматология

№ п/п	Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	<i>1 Детская стоматология</i>	ПК-1 ПК-5		
1.1	Детская стоматология как часть педиатрии.	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Т СБ Л	20 2 1
1.2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.		Т СБ Л	20 4 1
1.3	Дополнительные, специальные методы исследования.		Т СБ Л	20 3 1
1.4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов.		Т СБ Л	20 5 1
1.5	Кариес зубов.		Т СБ Л	20 8 1
1.6	Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной		Т СБ Л	20 7 1

	полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.		
1.7	Кариес временных зубов.	Т СБ Л	20 4 1
1.8	Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.	Т СБ Л	20 1 5 1
1.9	Пульпит у детей.	Т СБ Л	20 7 1
1.10	Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.	Т СБ Л	20 2 1
1.11	Периодонтит.	Т СБ Л	20 3 1
1.12	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.	Т СБ Л	20 4 1
1.13	Травматические повреждения зубов.	Т СБ Л	20 2 1
1.14	Особенности строения тканей пародонта у детей разного	Т	20

	возраста.
1.15	Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.
1.16	Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.
1.17	Лечение гингивита и пародонтита.
1.18	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.
1.19	Поражение слизистой рта травматического происхождения.
1.20	Инфекционные и вирусные заболевания у детей.
1.21	СПИД. Состояние слизистой полости рта при ВИЧ-инфекции.
1.22	Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника,

СБ	5
Л	1
Т	20
СБ	4
Л	1
Т	20
СБ	3
Л	1
Т	20
СБ	2
Л	1
Т	20
СБ	4
Л	1
Т	20
СБ	2
Л	1
Т	20
СБ	3
Л	1
Т	20
СБ	5
Л	1
Т	20
СБ	6
Л	1

	диагностика.
1.23	Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.
1.24	Заболевания языка и красной каймы губ.
	2 Медицинская генетика в стоматологии
2.1	Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.
2.2	Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.
2.3	Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.
2.4	Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Т	20
СБ	3
Л	1
Т	20
З	1
СБ	4
Л	1
Т	20
СБ	3
Л	2
	1
Т	20
СБ	2
Л	1
Т	20
СБ	3
Л	1
Т	20
СБ	5
Л	1

2.5	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуб: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).		Т СБ Л	20 4 1
2.6	Профилактика наследственной патологии.		Т З СБ Л	20 1 2 1

Задания в тестовой форме (Т) для контроля усвоения дисциплины «Детская стоматология»

Тест (Т) – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема 1. Детская стоматология как часть педиатрии.

Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Тема 3. Дополнительные, специальные методы исследования детей.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Тема 5. Кариес зубов.

Тема 6. Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: atraumatic, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.

Тема 7. Кариес временных зубов.

Тема 8. Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба. Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.

Тема 9. Пульпит у детей.

Тема 10. Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.

Тема 11. Периодонтит.

Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.

Тема 13. Травматические повреждения зубов.

Тема 14. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

Тема 15. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.

Тема 16. Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.

Тема 17. Лечение гингивита и пародонтита.

Тема 18. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.

Тема 19. Поражение слизистой рта травматического происхождения.

Тема 20. Инфекционные и вирусные заболевания у детей.

Тема 21. СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции.

Тема 22. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.

Тема 23. Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.

Тема 24. Заболевания языка и красной каймы губ.

Тема 25. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды

беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.

Тема 26. Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.

Тема 27. Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Тема 28. Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Тема 29. Наследственные нарушения образования и строения тканей зубов: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).

Тема 30. Профилактика наследственной патологии.

**Параметры оценочного средства защита практической работы (3) для
контроля усвоения дисциплины «Детская стоматология»**

Защита практической работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы.

Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ:

задания разные по сложности и трудности;

задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет

	низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Задания для практических работ находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины «Детская стоматология»

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.

**Параметры оценочного средства Работа на лекции(Л) для контроля усвоения
дисциплины «Детская стоматология»**

Лекция – это метод передачи информации от преподавателя ученику. Работа на лекции позволяет оценить объем информации, которую получил студент.

Параметры оценочного средства.

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Полный перечень тем лекций изложен в рабочей программе.