

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ (ПРАКТИКА И АНАЛИЗ)

Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.04.02 Менеджмент
профиль Проектный менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого Совета ИЭУ

Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова
17 мая 2017г.

Разработал
к.э.н., доцент кафедры КУПР

М.А. Юзбеков
27 апреля 2017г.

Принято на заседании кафедры КУПР
Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой КУПР

Е.А. Бондаренко
12 мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Проект развития: практика и анализ»
по направлению подготовки магистров
38.04.02 — Менеджмент (МП «Проектный менеджмент»)

Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Проект и классификация проектов.	ПК-2 ПК-3	Собеседование	6
Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами.	ПК-2 ПК-3	Собеседование	6
Тема 3 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.	ПК-2	Собеседование	6
Тема 4. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития).	ПК-2 ПК-3	Собеседование	6
Тема 5. Анализ инвестиционных рисков.	ПК-3	Собеседование	6
Тема 6. Организация финансирования инвестиционных проектов.	ПК-2	Круглый стол	7
Текущий контроль	ПК-2 ПК-3	Реферат	15
Аттестация	ПК-2 ПК-3	Комплект экзаменационных билетов	10

Приложения (обязательные):

- А– Характеристика оценочного средства *Собеседование*. Комплект заданий для собеседований.
- Б – Характеристика оценочного средства *Реферат*. Комплект вопросов для реферата.
- В– Характеристика оценочного средства *Круглый стол*. Комплект вопросов для круглого стола.
- Г– Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*.
- Д – Комплект экзаменационных билетов (в закрытом доступе).

Приложение А

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате выполнения практических работ. В рамках освоения учебного модуля «Проект развития: практика и анализ» собеседование рекомендуется проводить после полного завершения каждой практической работы.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов магистрантами на 2 вопроса.

Комплект вопросов для собеседований в соответствии с паспортом ФОС

Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 «Инвестиции и проекты развития»

- 1.Классификация проектов
- 2.Понятие проекта развития.
3. Проект развития и инвестиционный проект.
4. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта.
5. Период реализации инвестиционного проекта.
6. Результаты проекта.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 «Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта »

- 1.Организационно - экономический механизм реализации проекта.
- 2.Этапы разработки проекта: поиск концепции проекта.
- 3.Этапы разработки проекта: предварительная подготовка проекта
- 4.Этапы разработки проекта:оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта.
- 5.Сущность и методы проектного анализа.
- 6.Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 «Методы оценки инвестиционных проектов: проблемы и границы применимости»

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Социально-экономическая и коммерческая эффективность.
3. Эффективность участия в проекте.
4. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Классификация затрат и результатов инвестиционного проекта.
6. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 «Разработка бюджета инвестиционного проекта»

1. Принципы разработки бюджета капиталовложений.
2. Методы определения ставки дисконтирования.
3. Оптимизация бюджета капиталовложений.
4. Контроль и мониторинг реализации проекта.
5. Инфляция и ее измерение.
6. Оценка влияния инфляции на результаты инвестиционной деятельности.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 5 «Современные подходы к оценке рисков инвестиционного проекта»

1. Риски инвестиционного проекта, их классификация.
2. Методы качественного анализа инвестиционных рисков.
3. Оценка чувствительности инвестиционного проекта.
4. Определение границ безубыточности.
5. Вероятностные методы оценки рисков.
6. Деревья решений.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к

	заданию, выполнено.
--	---------------------

Приложение Б

Характеристика оценочного средства *Реферат*

Подготовка магистрантом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Проект развития: практика и анализ».

В реферате магистрант излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

Для написания реферативной работы магистранту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем. Объем реферата составляет 15-20 страниц. Наличие ссылок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТО 1.701-2010.

Комплект заданий для реферата в соответствии с паспортом ФОС

1. Участие иностранного капитала в инвестиционных проектах.
2. Инвестиционная политика Российской Федерации в современных условиях.
3. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.
4. Сущность и значение бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Выбор товара и конкурентной стратегии при разработке инвестиционного проекта.
6. Оценка рынка сбыта и конкурентов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта.
7. Основные элементы плана маркетинга инвестиционного проекта.
8. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
9. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
10. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиций.
11. Эффективность затрат предприятия на охрану окружающей среды.
12. Учет инфляции при оценке инвестиций.
13. Сопоставимость альтернативных проектных решений.
14. Проектный анализ, его содержание и назначение.
15. Сетевые методы планирования и управления проектами.

Предлагаемое количество тем	15
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5» - 36 -40 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Обобщил информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации; Сформулировал выводы.
«4» 28-35 баллов	Проявил самостоятельность; Показал культуру мышления, логично изложил проблему; Обобщил информацию; Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу; Смог поставить цель при анализе информации; Сформулировал некоторые выводы.
«3» - 20 - 27 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Не в полной мере обобщил информацию; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; С трудом сформулировал цель при анализе информации; Сформулировал некоторые выводы.

Приложение В

Характеристика оценочного средства *Круглый стол*

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Проект развития: практика и анализ». Круглый стол проводится во время аудиторной работы магистрантов. Перед проведением круглого стола необходимо определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Магистранты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Комплект тем для проведения круглого стола в соответствии с паспортом ФОС

Темы к проведению круглого стола «Методы финансирования инвестиционных проектов»

1. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов.
2. Типы инвесторов, их характеристика.
3. Собственные источники финансирования.
4. Бюджетное финансирование.
5. Виды долгового финансирования.
6. Лизинг.
7. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	4 ак. часа
Предлагаемое количество тем	7
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Круглому столу), если	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем ; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Круглому столу), если	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем; Проявил способность объективно оценивать проблемы , недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Круглому столу), если	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы
---	---

Приложение Г

Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебного модуля. Экзамен по учебному модулю «Проект развития: практика и анализ» рекомендуется проводить как беседу с магистрантом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС (в закрытом доступе).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену) , 45-50 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 35-44 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения

«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 25-34 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения
---	--