

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого  
Институт экономики и управления

---

Кафедра управления и делового администрирования

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (PROJECT INTEGRATION MANAGEMENT,  
PROJECT STAKEHOLDER MANAGEMENT, PROJECT SCOPE MANAGEMENT)

Учебный модуль по направлению подготовки магистров  
38.04.02 Менеджмент  
профиль Проектный менеджмент  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании  
Ученого Совета ИЭУ

Протокол № 5  
Зам. директора института  
Т.В. Кудряшова  
17 мая 2017 г.

Разработал  
к.э.н., доцент кафедры КУИР  
М.А. Юзбеков  
27 апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры КУИР  
Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой КУИР  
Е.А. Бондаренко  
12 мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Теория управления проектами I (Project Integration Management,  
Project Stakeholder Management, Project Scope Management) »

для направления подготовки  
38.04.02 – Проектный менеджмент

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Эволюция теории управления проектами	ОПК-2 ПК-1	Доклад-презентация	8
2	Ключевые концепции и основы методологии управления проектами	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	12
3	Интеграция стратегии организации и проектов	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	8
4	Оценка эффективности проекта	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	9
5	Руководитель и команда проекта	ОПК-2 ПК-1	Круглый стол	5
6	Определение содержания проекта	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	9
7	Управление временем проекта	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	11
8	Управление стоимостью проекта	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	11
9	Управление рисками проекта	ОПК-2 ПК-1	Собеседование	12
	Аттестация	ОПК-2 ПК-1	Комплект экзаменационных билетов	20

### **Приложения (обязательные):**

- А - Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*. Комплект заданий для докладов-презентаций.
- Б - Характеристика оценочного средства *Круглый стол*. Комплект заданий для круглого стола.
- В - Характеристика оценочного средства *Собеседование*. Комплект заданий для собеседований.
- Г - Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*.
- Д- Комплект экзаменационных билетов (в закрытом доступе).
- Е - Демонстрационный вариант экзаменационного билета.

## Приложение А

### Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Теория управления проектами I (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1 во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

### **Комплект тем для докладов – презентаций в соответствии с паспортом ФОС**

#### *Темы к практическому занятию №1 « Эволюция теории управления проектами »*

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
3. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
4. Этапы развития управления проектами в России.
5. Особенности развития управления проектами в России.
6. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
7. Основные особенности проектного менеджмента.
8. Перспективы развития теории управления проектами.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	1
Последовательность выборки тем	По выбору магистранта
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием

	фактов, теорий управления проектами; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации ), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактов, теорий управления проектами; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактов, теорий управления проектами; Не сформулировал конкретные выводы

## Приложение Б

### Характеристика оценочного средства *Круглый стол*

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Теория управления проектами I (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)». Круглый стол проводится во время аудиторной работы магистрантов. Перед проведением круглого стола необходимо определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Магистранты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

### Комплект тем для проведения круглого стола в соответствии с паспортом ФОС

#### *Темы к практическому занятию № 5 « Руководитель и команда проекта »*

1. Эффективное управление персоналом проекта.
2. Организация взаимодействия в трудовом коллективе проекта.
3. Конфликты и "войны" в трудовом коллективе проекта.
4. Мотивация персонала проекта.
5. Эффективный руководитель и эффективный лидер.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	5
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Круглому столу), если	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой ; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления проектной командой, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Круглому столу), если	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления проектной командой, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в

	конкретных ситуациях
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Круглому столу), если	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы управления проектной командой, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

## Приложение В

### Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате выполнения практических работ. В рамках освоения дисциплины «Теория управления проектами I (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)» собеседование рекомендуется проводить после полного завершения каждой практической работы.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится устно путем ответов студентами на 2 вопроса.

### **Комплект вопросов для собеседований в соответствии с паспортом ФОС**

#### ***Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 «Ключевые концепции и основы методологии управления проектами»***

1. Понятие проекта и управления проектом.
2. Отличительные признаки проекта.
3. Типы проектов.
4. Окружение проекта.
5. Участники проекта.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Связь структуры и жизненного цикла проекта.
8. Наиболее сложные и ответственные этапы жизненного цикла проекта.
9. Структурирование работ проекта.
10. Определение «вех» проекта.
11. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.
12. Стандарты PMI.

#### ***Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 «Интеграция стратегии организации и проектов»***

1. Проекты как средство стратегического развития организации.
2. Процесс стратегического управления (обзор).

3. Анализ и определение миссии организации.
4. Постановка долгосрочных целей и задач.
5. Анализ и разработка стратегий для достижения целей.
6. Осуществление стратегии через проекты.
7. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.
8. Роль руководителя проекта в процессе стратегического управления

***Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 «Оценка эффективности проекта»***

1. Предварительный анализ осуществимости проекта.
2. Предынвестиционные исследования.
3. Категории и виды эффективности проекта.
4. Схема оценки эффективности проекта.
5. Критерии эффективности проекта.
6. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
7. Динамические методы оценка эффективности проекта.
8. Бюджетная эффективность проекта.
9. Критерии оценки инвестиционного проекта.

***Контрольные вопросы к практическому занятию №6 «Определение содержания проекта»***

1. Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта.
2. Стадии процесса управления предметной областью проекта.
3. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта.
4. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта.
5. Структуризация проекта (дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности) .
6. Оптимальный уровень детализации.
7. Методы управления предметной областью проекта.
8. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
9. Экспертиза проекта.

***Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 « Управление временем проекта»***

1. Сетевые модели как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
2. Методы расчета сетевых моделей.
3. Диаграмма Ганта.
4. Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
5. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.
6. Расчет сетевого графика методом критического пути.
7. Расчет сетевого графика методом PERT.
8. Метод анализа и графической оценки GERT.
9. Корректировка сетевого графика.
10. Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма.
11. Управление расписанием.

***Контрольные вопросы к практическому занятию № 8 « Управление стоимостью проекта »***

1. Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта.
2. Процессы управления стоимостью проекта.
3. Структура затрат проекта.
4. Методы оценки затрат.
5. Инструменты для оценки затрат проектов.
6. Назначение, типы и порядок разработки смет.
7. Структура сметной стоимости и методы ее определения.
8. Составление смет с использованием промежуточных значений.
9. Сметы затрат труда и бюджет проекта.
10. Перевод смет затрат труда в расчет продолжительностей.
11. Резервы затрат.

***Контрольные вопросы к практическому занятию № 9 « Управление рисками проекта »***

1. Выявление источников риска.
2. Анализ и оценка риска.
3. Реакция на риск.
4. Снижение или сохранение риска.
5. Переадресация риска.
6. Участие в рисках.

7. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств.
8. Риски, связанные с выполнением графика работ.
9. Риски затрат.
10. Создание резервов на случай непредвиденных обстоятельств.
11. Ответственность за проектные риски.
12. Изменение методов управления контролем.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения

## Приложение Г

### Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков студента по завершении освоения дисциплины. Экзамен по дисциплине «Теория управления проектами I (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)» рекомендуется проводить как беседу со студентом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

### Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС (в закрытом доступе)

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 45-50 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 35-44 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 25-34 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения

## Приложение Е

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого  
Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Учебный модуль «Теория управления проектами I (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)»

для направления подготовки 38.04.02 – Проектный менеджмент

1. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
2. Необходимость управления проектами. Типы проектов (нормальный проект, масштаб проекта, сроки реализации, качество проекта, ограниченность ресурсов).
3. Инвестиция составляет  $I = 10$  млн. руб. и даст в течение 3-х последующих лет отдачу  $R_1 = 3$  млн. руб.,  $R_2 = 5$  млн. руб.,  $R_3 = 6$  млн. руб.,  $r = 0,1$ . Какое уравнение описывает этот инвестиционный проект?

Составил: \_\_\_\_\_ доцент М.А. Юзбеков

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А Бондаренко

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.