

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра теории, истории и философии культуры


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
Е.В.Торопова
«23» 01 2017 г.

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ: НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки

47.03.01- Философия

Профиль «Социальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

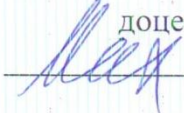
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела
Н.Г.Федотова
«07» 02 2017 г.

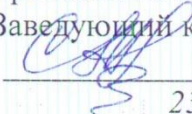
Заведующий кафедрой философии


Н.А.Кашей
24.01. 2017

РАЗРАБОТАЛ:


доцент кафедры ТИФК
Е.В. Максимова
22 января 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 5 от 23.01.2017 г.


Заведующий кафедрой ТИФК
С.А.Маленко
23 января 2017 г.

1. Цели освоения модуля

В области обучения целью УМ является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, относящихся к немецкой классической философии, способствующих самостоятельному приобретению новых знаний, необходимых для успешной профессиональной адаптации в области организационно-управленческой деятельности в социокультурной сфере.

Задачи курса:

- сформировать знания студентов в области профессиональной лексики, связанной с теоретическим освоением курса;
- сформировать представления студентов о наиболее общих закономерностях возникновения, строения, функционирования и исторического развития немецкой классической философии, о базовых теоретических проблемах, исследовательских подходах существовавших в немецкой классической философии;
- сориентировать студентов на использование теоретического знания для анализа результатов мыслительной деятельности, в исследовании историко-философской проблематики, для формирования навыков социальной коммуникации.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в базовую часть образовательной программы подготовки магистров по направлению 47.03.01- Философия. В соответствии с содержанием ОП, учебный модуль «ИЗФ: Немецкая классическая философия» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных модулей: «История зарубежной философии: философия Древнего Востока», «История зарубежной философии: философия Античности и Средних веков», «Религиоведение», «Социальная философия».

Модуль изучается в 4 семестре, является основным и осваивается на базовом уровне. Освоение модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» призвано сформировать у студентов-культурологов как фундаментальные, так и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом профессиональной деятельности. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей профессионального цикла, как «Теория и практика аргументации и методика преподавания философских дисциплин», «Философия религии и философия права», «История зарубежной философии: философия Новейшего времени (Современная западная философия)», «Социокультурные проблемы современной цивилизации», «История повседневности и технологии власти в массовом обществе», «Преддипломная практика», «Политическая теология и философия социального идеала», «История русской философии», «Философская антропология».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОПК-4 – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (классическая немецкая философия);
- ОПК-9 – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных проблем философии религии (Новое время);
- ОПК-12 – владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием основной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01- Философия, учебный модуль «ИЗФ: Немецкая классическая философия» осваивается на базовом уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-4	Базовый	традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (классическая немецкая философия).	уметь использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории классической немецкой философии	навыками использования в профессиональной деятельности знаний из области немецкой классической философии
ОПК-9	Базовый	соотношение немецкой классической философии с традиционными проблемами философии религии Нового времени	Находить отличия и сходства в идеях немецкой классической философии с традиционными проблемами философии религии Нового времени	владеть методами и приемами логического анализа форм рефлексии традиционных проблем философии религии Нового времени в рамках немецкой классической философии
ОПК-12	Базовый	основные категории немецкой классической философии, авторов и их концепции	уметь работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний из области немецкой классической философии.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	Коды формир-х компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216		
УЭМ. Немецкая классическая философия			
- лекции	36	4	ОПК-4
- практические занятия	54		ОПК-9
- в т.ч. аудиторная СРС	18		ОПК-12
- внеаудиторная СРС	126		
Аттестация:	36	4	
- экзамен			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Источники возникновения немецкой классической философии

Реформация и назревание интеллектуального кризиса в Европе. Церковная Реформа Лютера и новый взгляд на отношения человека с Богом. Двойственность взгляда Лютера на человеческий разум. Человек верующий и человек мыслящий. Интеллектуальная и этическая нагрузка на личность. Свобода в «рабствовании». Крушение авторитетов. Предопределение и свобода. Немецкая классическая философия и просвещенческая критика религии. Метафизика Декарта и Спинозы как хранительница христианских смыслов. Критика Дж. Локком метафизики. Наследие Реформации в философии Г. Лейбница. Пределы лейбницевого рационализма с точки зрения реализации в нём христианских перспектив. Неполнота лейбницеvской критики философии Дж. Локка. Эстетическая доминанта в Просвещении и её преодоление в критической философии в Германии. И. Кант протягивает руку Дж. Локку. Новые синтезы критической философии. Преодоление в немецкой классике просвещенческого деизма. И. Кант, И.Г. Фихте, Й. В. Шеллинг и Г.В. Гегель как мыслители на все времена.

Тема 2. Философия Канта

И. Кант в докритический период. Естественнонаучные поиски Бога. Философская программа И. Канта. Три вопроса о человеке. Трактат И. Канта «Критика чистого разума», его цель и структура. Исходная констатация противоречивости человеческого разума и его внутреннего надлома. Вынужденность признания необходимости употребления понятия о «вещи в себе». Христианские основания такого признания. Интеллектуальная аскеза И. Канта. Утверждение И. Канта о невозможности рациональной теологии и психологии. Отнесение Божественной реальности к сфере вещей в себе. Трансцендентальное и трансцендентное в философии И. Канта. Коперниковский переворот, совершённый И. Кантом в философии. Первенство субъекта как необходимое условие достоверности знания. Мнимая достоверность внешнего мира с точки зрения знания. Возможность нахождения истока свершения событий за рамками непосредственного опыта. Отличие взгляда И. Канта на роль опыта от позиции Локка. Вопрос о возможности синтетических суждений априори как главный вопрос «Критики чистого разума». Трансцендентальное единство апперцепции как основание возможности всякого

синтеза. «Я мыслю» Декарта в новом контексте. Функции рассудка в суждениях и категории познания. Проблема невозможности применения чистых понятий разума к материи опыта. Трансцендентальная эстетика как удержание чувственного в пределах сверхчувственного порядка. Трансцендентальные схемы и основоположения. Область известного как остров в океане ноуменов. Трансцендентальная диалектика. Противоречия чистого разума при попытке его найти собственный предмет знания. Регулятивная функция разума. Удерживание мира в своей власти как свидетельство онтологического присутствия человека. Переход к чистому практическому разуму. Моральная философия. Метафизическая аскеза против господства бессознательного. Критика метафизики Канта со стороны Фихте. Апофеоз картезианского Я.

Тема 3. Философия Фихте

Наукоучение И.Г. Фихте. Устранение Фихте «вещи в себе» и опасные следствия для теологии и метафизики, следующие из этого устранения. Угроза потери отношения к трансцендентному и полного растворения в «ближнем круге» локковской гносеологии. Верность Фихте принципам критической философии и возложение им на себя задачи метафизического очищения «Я» от эмпирического содержания. Фихтевское «Я» как «Я» чистого самосознания. Последовательность основоположений фихтевского «Наукоучения». Необходимость внесения разделений в первоначальное единство «Я». Внутренне субъективный характер этих разделений в рефлексии актуально мыслящего человека

Возвращение Фихте к отвергнутой И. Кантом интеллектуальной интуиции. Отличие фихтевской интеллектуальной интуиции от картезианской. Неопределимость у Фихте Бога как субстанции и возникающие в связи с этим подозрения в атеизме. Нетождественность субстанциализма и теизма. Апофатическая логика Фихте и её отличие от кантовского перемещения абсолютного за пределы логического как такового. Постоянная нетождественность в философии Фихте мысли самой себе. Абсолютное «Я» как имманентно сверхчеловеческое в человеческом. Теологические истоки незавершённости и незавершимости фихтевской метафизики. Бог в сфере практического у Фихте. Метафизическая ограниченность и догматичность фихтевской «катафатики». Расхождение и совпадение метафизических установок Фихте и Спинозы.

Тема 4. Философия Гегеля

Личность Гегеля. Его обучение в Тюбингене, знакомство с Шеллингом и Гёльдерлином. Влияние на Гегеля личности Наполеона. Ранние работы. Работа Гегеля «Жизнь Иисуса». Рассмотрение Иисуса Христа исключительно как морального наставника. Непонимание Молодым Гегелем роли Откровения в работе «Жизнь Иисуса». Работа «Народная религия и христианство». Гегель о значении религии для человека. Особенности народной религии. Слитность морального требования и чувства в народной религии. Различие между объективной и субъективной религией. Абстрактный характер объективной религии. Фундаментальные принципы религии. Различие теологии и религии. Субъективная религия как дело сердца. Близость позиции Гегеля в ранних работах к Шлейермахеру. Роль рассудка и просвещения в религии. Учение о Духе как первооснове сущего. Понятие Духа. Возможность соотнесения понятия Духа у Гегеля с Троической Ипостасью Духа в христианском Откровении. Различение Духа и природы. Соотношение субъективного, объективного и абсолютного Духа. Субъективный Дух. Антропология, феноменология и психология. Невозможность удержания движение духа исключительно внутри индивидуальности. Переход к объективному бытию духовного, право, мораль и нравственность. Абсолютный дух движение от искусства к чистой логике. Религия как вторая ступень триады абсолютного Духа. Гегелевское обоснование более высокого положения философии по отношению к религии в системе движения Духа к своему самотождеству. Соотношение понятия и представления Гегелевское понимание религии как одна из причин, приведших к исчерпанию возможностей философии Гегеля в перспективе дальнейшего развития философской мысли. Тема 9. Особенности гегелевской логики. Логика Гегеля как свидетельство присутствия Духа в самосознании. Соотношение феноменологии Духа и Логики. Индивидуальный акт мышления как включающий в себя всеобщее измерение человека. Полагание понятия бытия как первый акт мыслящего самосознания. «Застревание»

сознания в понятии бытия и необходимость совершить акт определения этого понятия. Внутренний и чистый характер этого акта. Невозможность определения понятия чистого бытия обычным логическим путём. Определение понятия бытия через понятие Ничто. Отождествление бытия и ничто в акте определения. Драматическое напряжение сознания как жизненное проявление. Логика Гегеля как «виталистическая» логика. Выход из противоречия путём рождения нового понятия. Наличное бытие как бытие положенное разрешением конфликта между чистым бытием и чистым ничто. Дальнейшее развитие мысли. Первоначальная уверенность Гегеля в том, что он может решить задачу, поставленную Фихте. Структура «Науки логики». Учение о бытии, учение о сущности и учение о понятии. Скрытое присутствие не-Я в философии Гегеля. Перерывы в ходе логического развёртывания понятия. Принятие Гегелем эмпирического и его стремление ввести эмпирическое в систему. Конфликт между логическим и эмпирическим как философское выражение внутренней раздвоенности человека. Всеобщее тонет в единичном. Примирение Гегеля с этим конфликтом. Ограниченность действия формулы: Всё действительное разумно и всё разумное действительно. Неабсолютность абсолютной философии Гегеля. Гегелевские лекции по философии религии Работа Гегеля «Лекции по философии религии» Соотношение религии и свободного мирского сознания. Отношение философии религии к философской системе. Отношение философии религии к позитивной религии. Общее понятие религии у Гегеля. Гегель о Религии Откровения. Диалектика представления. Спекулятивное понятие религии. Культ и вера. Определённость и особые формы культа. Отношение религии к государству. Подразделение Гегелем религии как таковой на естественную религию, религию духовной индивидуальности и абсолютную религию. Христианство как явленность абсолютной религии. Абсолютное тождество конечного и бесконечного в христианстве. В христианстве Бог есть любовь. Отношение гегелевской трактовки троичности к христианскому догмату. Гегель о Церкви. Идея в стихии общины или царство Духа.

Тема 5. Философия Шеллинга

Особенности натурфилософии Шеллинга. Возможность и метафизические основания натурфилософии. Понятие умозрительной физики. Умозрительная физика Шеллинга и христианский взгляд на природу. Природное как несовпадающее с актом самосознания. Частичное возвращение к кантовской «апофатике» вещи в себе. Ранние предпосылки будущей «позитивной философии». Шеллинговское понятие силы и содержащиеся в нём моменты трансцендентного. Борьба положительной и отрицательной силы. Отличие шеллинговской натурфилософии от античной космологии. Доминирование идеи целого. Упоминание о троичности в трактовке идеи природы как целого. Акцент на внутренней жизни в определении бытия природы. Коренное отличие трактовки природы у Шеллинга от позитивистского взгляда на природу в современной физике. Труд Шеллинга «Система трансцендентального идеализма. Путь от самосознания к природе и от природы к самосознанию. Особая роль искусства в философии Шеллинга. Художник как человек по преимуществу. Проблема свободы в философии Шеллинга и его мистические интуиции. Лекции Шеллинга в Мюнхене. Труд Шеллинга «Философия Откровения». Оценка Шеллингом состояния современной философии. Понятие негативной философии. Необходимость появления философии положительной. Естественное и сверхъестественное Откровение. Мифология и откровение. Разделение Шеллингом религии на естественную религию, религию откровения и религию свободного философского познания.

Тема 6. Итоги развития немецкой классической философии

Исторические судьбы немецкой классической философии.

Гегель и гегельянство. Распад гегелевской школы. Старогегельянство. Младогегельянство.

Гегель и Маркс. Гегельянство и марксизм. Неогегельянство. Гегель и современность.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проблемного семинара, доклада-презентации, эссе, круглого стола, реферирования источника.

Рубежный контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проблемного семинара, круглого стола, реферирования источника.

Семестровый контроль осуществляется с помощью экзамена и посредством суммирования баллов за весь период изучения модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия», по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

- 8.1. Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»
- 8.2. Приложение Б «Технологическая карта»
- 8.3. Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
- 8.4. Приложение Г Лист внесения изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

1 Общие методические рекомендации освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «ИЗФ: Немецкая классическая философия» опирается на предварительные знания и умения студентов, полученные в ходе изучения базовых культурологических дисциплин, а также направлен на формирование общекультурных и практических компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с БУП ОП направления подготовки «Философия», учебный модуль «ИЗФ: Немецкая классическая философия» осваивается в 4 семестре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала. Удельный вес интерактивных средств во время освоения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» не должен быть менее 40 % от общего количества аудиторных занятий со студентами.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из двух разделов и 6 дополняющих друг друга тем, на освоение каждой из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка индивидуальных заданий, реферирования источника, ответов на контрольные работы и прочих форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»).

2. Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

Организация освоения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» представлены в таблице №5.

Таблица № 5 Формы проведения занятий по учебному модулю «ИЗФ: Немецкая классическая философия».

Раздел / тема модуля	Виды лекционных и практических занятий	
Раздел 1. Немецкая классическая философия второй половины 18 века.	Лекции	Семинары
Тема 1. Источники возникновения немецкой классической философии	информационная лекция	
Тема 2. Философия Канта	проблемная лекция	проблемный семинар
Тема 3. Философия Фихте	проблемная лекция	проблемный семинар, презентация и обсуждение доклада
Раздел 2. Немецкая классическая философия первой половины 19 века.	проблемная лекция	деловая игра
Тема 4. Философия Гегеля	информационная лекция	проблемный семинар анализ источника
Тема 5. Философия Шеллинга	лекция-презентация	проблемный семинар анализ источника коллоквиум
Тема 6. Итоги развития немецкой классической философии	лекция-презентация	проблемный семинар анализ источника

2.1. Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами проблемы истории и методологии изучения культуры.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала. При освоении учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» информационную лекцию рекомендуется использовать при освоении тем:

- ✓ **Тема 1. Формирование научного образа гуманитарного знания в культуре раннего Нового времени;**
- ✓ **Тема 6. Итоги развития немецкой классической философии .**

Лекция-презентация

Темы учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия», которые информационно насыщены, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации,

позволяющей наглядно представить основные идеи лекции, задействуя зрительное восприятие. Лекцию-презентацию рекомендуется использовать во время освоения следующих тем:

- ✓ **Тема 2. Философия Канта**
- ✓ **Тема 3. Философия Фихте**

Проблемная лекция

В проблемных лекциях преподаватель разворачивает одну или две основные проблемы, вокруг которых строится материал данной темы. Принцип проблемности позволяет стимулировать студентов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который в большей мере представляет авторскую позицию преподавателя как исследователя, содержит проблемные ситуации, противоречивые тенденции, а также вопросы, не имеющие однозначного решения.

- ✓ **Тема 4. Философия Гегеля**
- ✓ **Тема 5. Философия Шеллинга**

2.2 Дополнительная литература, рекомендуемая для освоения курса.

1. Воображение как познавательная способность и Кант - 2001
2. Кант и психологизм в конце 20 века - 1998
3. Перспективы метафизики. Классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков - 1997
4. Асмус В.Ф. Диалектика необходимости и свободы в философии истории Гегеля. 1995
5. Асмус В.Ф. Проблема целесообразности в учении Канта - 1966
6. Асмус В.Ф. Этика Канта - 1965
7. Батай Ж. Из внутреннего опыта. Гегель. 1954 - 1968
8. Беляускас В. Роль воображения в Критике чистого разума Канта - 2005
9. Богданов В.В. Понятие субстанции в классической европейской философии - 2002
10. Бойко П.Е. Идея России в контексте всемирной истории. Классика и современность - 2007
11. Быкова М. Гегелевский феномен современности, или Насколько Гегель близок к модерну - 2000
12. Васильев В.В. Кант, пробуждение от догматического сна - 1999
13. Васильев В.В. Неуловимая свобода... проблема оснований этической системы Канта - 2001
14. Васильев В.В. Подвалы кантовской метафизики - 1998
15. Виндельбанд В. История новой философии....Том 2. От Канта до Ницше - 2000
16. Гайденок П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте - 1990
17. Гулыга А., Арсеньев А. Ранние работы Канта - 1964
18. Гулыга А.В. Гегель. Вехи творческого пути - 1972
19. Гулыга А.В. Философия религии Гегеля - 1975
20. Гулыга А.В. Философское наследие Шеллинга. - 1987
21. Делез Ж. Эмпиризм и субъективность: опыт о человеческой природе по Юму. Критическая философия Канта: учение о способностях. Бергсонизм. Спиноза 1981-86 - 2001
22. Деррида Ж. От экономии ограниченной к всеобщей экономии - 1967
23. Длугач Т.Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность - 2002
24. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии - 1986
25. Желнов М.В. 'Сущность свободы как истина' и 'Сущность истины как свобода' (Идеи Ф.Шеллинга и М.Хайдеггера в наши дни) - 1996
26. Жучков В.А. Коперниканский переворот и понятие культуры у Канта - 1963
27. Зиммель Г. Кант. 16 лекций, прочитанных в Берлинском университете. 1902-1903 - 1996

28. Ильенков Э.В. Некоторые вопросы материалистической диалектики в работе К.Маркса - 1953
29. Калинин Л.А. Кант и русская философская культура - 1998
30. Кассирер Э. Жизнь и учение Канта - 1997
31. Киссель М.А. Гегель и Гуссерль - 1991
32. Кричевец А.Н. Кантовский априоризм и компьютерные модели - 1997
33. Лебедев М.В. Эмпиричность научной теории. Идеи Канта в аналитической философии науки - 1998
34. Линьков Е.С. Становление логической философии - 1997
35. Лифшиц М. Эстетика Гегеля и современность. 1982 - 2001
36. Молчанов В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии - 1998
37. Мотрошилова Н.В. Предисловие к двуязычному юбилейному изданию И.Канта. 1993 - 1994
38. Нерсисянц В.С. Философия права. История и современность - 1990
39. Овсянников М.Ф. Эстетическая концепция Шеллинга и немецкий романтизм - 1966
40. Огурцов А.П. Философия природы Гегеля и ее место в истории философии науки - 1975
41. Ойзерман Т.И. Главный труд Канта - 1964
42. Ойзерман Т.И. Иммануил Кант - родоначальник классической немецкой философии - 1963
43. Ойзерман Т.И. Проблема долженствования в философии Гегеля - 1995
44. Перов Ю. В., Сергеев К. А. Философия истории Гегеля. 1993 - 2000
45. Пестов А.Л. Натурфилософское учение Шеллинга - 1998
46. Пестов А.Л. Философия Откровения и откровения философии Ф.В.Й. Шеллинга - 2000
47. Плотников Н. Дух и буква. К истории изданий Гегеля - 1995
48. Попов П.С. Состав и генезис философии искусства Шеллинга. 1938 - 1966
49. Ридель М. Универсализм прав человека и патриотизм (Кантовское политическое завещание) - 1995
50. Рикер П. Кант и Гуссерль. 1954 - 1998
51. Сергеев К.А., Перов Ю.В. Гегель и современное историческое сознание - 1999
52. Сергеев К.А., Слинин Я.А. Феноменология духа Гегеля как наука об опыте сознания. 1994 - 1999
53. Сергеев К.А., Перов Ю.В. Гегелевская история философии. 1993 - 1993
54. Ситковский Е.П. Учение Гегеля о человеке. 1974 - 1977
55. Ситковский Е.П. Философская энциклопедия Гегеля - 1974
56. Столярова О.Е. Гуссерль о Декарте - 2004
57. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики фрагменты - 1929
58. Хайдеггер М. Онто-теологическое строение метафизики. (о Гегеле) - 1958
59. Хейде Л. Автономность и несчастное сознание Гегель. - 1998
60. Хинске Н. Критика чистого разума и сфера свободы для веры - 1995
61. Штраус Д.Ф. Жизнь Иисуса. Ч. 2. 2-е изд. 1864 - 1992
62. Штраус Д.Ф. Жизнь Иисуса. Ч.1. 2-е изд. 1864 (1835-36) - 1992
63. Энгельс Ф. Анти-Дюринг... 1878 - 1931
64. Энгельс Ф. Диалектика природы. 1873-1882 - 1934
65. Энгельс Ф. Карл Маркс. К критике политической экономии. 1859 - 1980
66. Энгельс Ф. Письма об историческом материализме. 1890-1894 - 1978
67. Якобс В. Происхождение зла и человеческая свобода (о Шеллинге). 1992 - 1994
68. Яцевич А.В. Философия истории Г.В.Ф.Гегеля - 1994
69. 6.3. Персоналии.
70. Гегель Г.В.Ф. Афоризмы. 1801-1831 - 1971
71. Гегель Г.В.Ф. Гегель Г.В.Ф. Система наук. Часть 1. Феноменология духа. 1807 - 1999
72. Гегель Г.В.Ф. Дух христианства и его судьба. 1800 - 1971
73. Гегель Г.В.Ф. Жизнь Иисуса. 1795 - 1975

74. Гегель Г.В.Ф. Иенская реальная философия. 1805-1806 - 1972
75. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно. 1807 - 1972
76. Гегель Г.В.Ф. Лекции о доказательстве бытия бога. 1829 - 1977
77. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1. 1816-1826 - 1993
78. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.2. 1816-1826 - 1994
79. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Книга 3. 1817-1830 - 1999
80. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории 1822-1831 - 2000
81. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии религии. Часть 1. 1821-1831 - 1977
82. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии религии. Часть 2. 1821-1831 - 1977
83. Гегель Г.В.Ф. Народная религия и христианство. 1795 - 1972
84. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Книга 1. Учение о бытии. 1812, 1831 - 1997
85. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Книга 2. Учение о сущности. 1813 - 1997
86. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Книга 3. Учение о понятии. 1816 - 1997
87. Гегель Г.В.Ф. О преподавании философии в университетах. 1816, в гимназиях. 1822 - 1972
88. Гегель Г.В.Ф. О сочинениях Гамана. 1828 - 1972
89. Гегель Г.В.Ф. О сущности философской критики... 1802 - 1972
90. Гегель Г.В.Ф. Об орбитах планет (философская диссертация). 1801 - 1972
91. Гегель Г.В.Ф. Об эпизоде Махабхараты, известном под названием Бхагавадгита Вильгельма Фон Гумбольдта. Берлин. 1826 - 1994
92. Гегель Г.В.Ф. Отчеты сословного собрания королевства Вюртемберг. 1817 - 1972
93. Гегель Г.В.Ф. Письма 1793-1931 - 1971
94. Гегель Г.В.Ф. Позитивность христианской религии. 1800 - 1972
95. Гегель Г.В.Ф. Речи директора гимназии. 1809, 1813 - 1972
96. Гегель Г.В.Ф. Философия права. 1820 - 1990
97. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. 1808-1811 - 1971
98. Гегель Г.В.Ф. Фрагменты 1796-1798 годов - 1972
99. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 3. Философия духа. 1817 - 1977
100. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 1. Наука логики. 1817 - 1974
101. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 2. Философия природы. 1817 - 1975
- Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. 1798 - 1966
102. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. 1784 - 1966
103. Кант И. К вечному миру. 1795. Спор факультетов 1798 - 1966
104. Кант И. Критика практического разума. 1788 - 1965
105. Кант И. Критика способности суждения. 1790 - 1966
106. Кант И. Критика чистого разума. 2 изд. 1781-1787 - 1964
107. Кант И. Метафизика нравов в двух частях. 1797 - 1965
108. Кант И. Метафизические начала естествознания. 1786 - 1966
109. Кант И. О вопросе, предложенном на премию... 1791 - 1966
110. Кант И. О поговорке... 1793 - 1965
111. Кант И. О применении телеологических принципов в философии. 1788 - 1966
112. Кант И. Об изначально злом в человеческой природе. 1792 - 1965
113. Кант И. Об основанном на априорных признаках... 1798-1803 - 1966
114. Кант И. Основы метафизики нравственности. (с рецензией на книгу И.Шульца. 1783). 1785 - 1965
115. Кант И. Ответ на вопрос 'Что такое просвещение'. 1784. Рецензия на книгу И. Гердера 'Идеи философии истории человечества'. 1785 - 1966
- Кант И. Первое введение в Критику способности суждения. 1789-1790 - 1966
116. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике... 1783 - 1965
117. Кант И. Ранние натурфилософские сочинения. 1746-1763 - 1963
118. Кант И. Ранние работы. 1759-1777 - 1964
119. Кант И. Что значит ориентироваться в мышлении. 1786 - 1994

120. Фейербах Л. Сущность религии. 1845 - 1955
121. Фейербах Л. Сущность христианства. 1841 - 1955
122. Фихте И.Г. О понятии наукоучения, или так называемой философии. 1794 - 1993
123. Фихте И.Г. Основа общего наукоучения. 1795 - 1993
124. Фихте И.Г. Очерк особенностей наукоучения по отношению к теоретической способности. 1795 - 1993 Шеллинг Ф.В.Й. Идеи к философии природы как введение в изучение этой науки. 1797 - 1998
125. Шеллинг Ф.В.Й. Бруно или о божественном и природном начале вещей. 1802 - 1987
126. Шеллинг Ф.В.Й. Введение в философию мифологии. 1825 - 1989
127. Шеллинг Ф.В.Й. Введение к наброску системы натурфилософии... 1799 - 1987
128. Шеллинг Ф.В.Й. Иммануил Кант. Некролог. 1804 - 1989
129. Шеллинг Ф.В.Й. К истории новой философии. Мюнхенские лекции 1827 - 1989
130. Шеллинг Ф.В.Й. О конструкции философии. 1803 - 1989
131. Шеллинг Ф.В.Й. О мировой душе. Гипотеза высшей физики для объяснения всеобщего организма, или разработка первых основоположений натурфилософии на основе начал тяжести и света. 1797 - 1987
132. Шеллинг Ф.В.Й. О новейшем открытии Фарадея. 1832 - 1989
133. Шеллинг Ф.В.Й. Об отношении изобразительных искусств к природе. 1807 - 1989
134. Шеллинг Ф.В.Й. Об отношении реального и идеального в природе. 1806 - 1989
135. Шеллинг Ф.В.Й. Первая лекция в Мюнхене 26 ноября 1827 - 1989
136. Шеллинг Ф.В.Й. Система трансцендентального идеализма. 1800 - 1987
137. Шеллинг Ф.В.Й. Философия Откровения. Том 1. 1844 - 2000
138. Шеллинг Ф.В.Й. Философия Откровения. Том 2. - 1844 (с приложениями 1841-42) - 2002
139. Шеллинг Ф.В.Й. Философия искусства. 1802-1805 - 1966
140. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы. 1809 - 1989
141. Шеллинг Ф.В.Й. Философские письма о догматизме и критицизме 1795 - 1987

2.3. Методические рекомендации по практической части учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

Рекомендуемые формы практических занятий

Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

Проблемный семинар рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»:

Тема модуля 1. «Источники возникновения немецкой классической философии».

Тема семинара: Социокультурные предпосылки формирования немецкой классической философии.

Вопросы:

1. Особенности исторической эпохи Нового времени в Германии.
2. Влияние французского и немецкого просвещения на немецкую классическую философию.
3. Романтизм и немецкая классическая философия.

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.

Тема модуля 2 « Философия Канта»

Тема семинара: Философия Канта

Вопросы для обсуждения:

1. Докритическая философия Канта.
2. Система «критической» философии.
3. Гносеологическая концепция.
4. Пространство и время.
5. Трансцендентальная логика.
6. Учение о рассудке.
7. Учение о разуме.
8. Критика «рациональной психологии».
9. Критика «рациональной космологии».
10. Критика «рациональной теологии».
11. Этическая концепция.
12. Концепция «способности суждения».

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.
5. Кант И. Критика чистого разума. М., 1993.
6. Кант И. Критика практического разума. М., 1993.
7. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. М., 1973.
8. Гулыга А.К. Кант. М., 1981.
9. Нарский И.С. Кант. М., 1976.
10. Новгородцев П.И. Кант как моралист. Новгородцев П.И. Сочинения. М., 1995.
11. Соловьев Э.Ю. Кант: взаимодействие морали и права. М., 1992.
12. Абрамян Л.А. Кант и проблема познания. Ер.1979.
13. Гулыга А. Критика чистого разума и современность. Рига. 1984.
14. Тевзадзе Г. Имануил Кант. Тб., 1979.
15. Соловьев Э.Ю. И. Кант: знание, вера и нравственность// Прошлое толкует нас. М.,1991.
17. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. С-
18. Пб., 1994.
19. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. 1966

20. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. 1966
21. Кант И. К вечному миру. 1795. Спор факультетов 1966
22. Кант И. Критика практического разума. 1965
23. Кант И. Критика способности суждения. 1966
24. Кант И. Критика чистого разума. 2 изд. 1964
25. Кант И. Метафизика нравов в двух частях. 1965
26. Кант И. Метафизические начала естествознания. 1 1966
27. Кант И. О вопросе, предложенном на премию... 1966
28. Кант И. О поговорке... 1965
29. Кант И. О применении телеологических принципов в философии. 1966
30. Кант И. Об изначально злом в человеческой природе. 1965
31. Кант И. Об основанном на априорных признаках... 1966
32. Кант И. Основы метафизики нравственности.(с рецензией на книгу И.Шульца. 1783). 1965
33. Кант И. Ответ на вопрос 'Что такое просвещение'. 1784. Рецензия на книгу И. Гердера 'Идеи философии истории человечества'. 1966
34. Кант И. Первое введение в Критику способности суждения. 1966
35. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике... 1783 - 1965
36. Кант И. Ранние натурфилософские сочинения. 1963
37. Кант И. Ранние работы. 1964
38. Кант И. Что значит ориентироваться в мышлении. 1994

Тема модуля 3 «Философия Фихте»

Тема семинара: Философия Фихте

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненный путь и философская деятельность.
2. Основные установки философии Фихте.
3. Наукоучение как теоретическая философия.
4. Антитетическая диалектика.
5. Поворот к теософии.
6. Практическая философия.
7. Вторая фаза фихтеанства (1800-1814).
8. Фихте и романтики

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.
5. Фихте И.Г. Ясное как солнце сообщение широкой публике о сущности
6. новейшей философии.
7. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. М., 1975.
8. Ойзерман Т.И. Философия Фихте. М., 1962.
9. Фихте И.Г. О понятии наукоучения, или так называемой философии. 1794 - 1993
10. Фихте И.Г. Основа общего наукоучения. 1795 - 1993
11. Фихте И.Г. Очерк особенностей наукоучения по отношению к теоретической способности. 1795 – 1993

Тема модуля 4 «Философия Гегеля»

Тема семинара: Философия Гегеля

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь и философское творчество.
2. «Феноменология духа».
3. Принцип историзма.
4. «Энциклопедия философских наук».
5. «Наука логики».
6. Учение о бытии.
7. Учение о сущности.
8. Учение о понятии.
9. Диалектический метод.
10. Философия природы.
11. Философия духа.
12. Гегелевская школа и ее разложение.

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.
5. Гегель. Энциклопедия философских наук. В 3-х томах. М., 1974.
6. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. М., 1984.
7. Ильин И.А. Учение Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. С-Пб., 1994.
8. Мотрошилова Н.В. Путь Гегеля к «Науке логики». М., 1989.
9. Хайдеггер М. Гегель и греки//Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
10. Шинкарук К.С. Система и метод философии Гегеля. Тб., 1959.
11. Гегель Г.В.Ф. Афоризмы. 1801-1831 - 1971
12. Гегель Г.В.Ф. Гегель Г.В.Ф. Система наук. Часть 1. Феноменология духа. 1807 - 1999
13. Гегель Г.В.Ф. Дух христианства и его судьба. 1800 - 1971
14. Гегель Г.В.Ф. Жизнь Иисуса. 1795 - 1975
15. Гегель Г.В.Ф. Иенская реальная философия. 1805-1806 - 1972
16. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно. 1807 - 1972
17. Гегель Г.В.Ф. Лекции о доказательстве бытия бога. 1829 - 1977
18. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1. 1816-1826 - 1993
19. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 2. 1816-1826 - 1994
20. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Книга 3. 1817-1830 - 1999
21. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории 1822-1831 - 2000
22. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии религии. Часть 1. 1821-1831 - 1977
23. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии религии. Часть 2. 1821-1831 - 1977
24. Гегель Г.В.Ф. Народная религия и христианство. 1795 - 1972
25. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Книга 1. Учение о бытии. 1812, 1831 - 1997
26. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Книга 2. Учение о сущности. 1813 - 1997
27. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Книга 3. Учение о понятии. 1816 - 1997
28. Гегель Г.В.Ф. О преподавании философии в университетах. 1816, в гимназиях. 1822 - 1972
29. Гегель Г.В.Ф. О сочинениях Гамана. 1828 - 1972
30. Гегель Г.В.Ф. О сущности философской критики... 1802 - 1972

31. Гегель Г.В.Ф. Об орбитах планет (философская диссертация). 1801 - 1972
32. Гегель Г.В.Ф. Об эпизоде Махабхараты, известном под названием Бхагавадгита Вильгельма Фон Гумбольдта. Берлин. 1826 - 1994
33. Гегель Г.В.Ф. Отчеты сословного собрания королевства Вюртемберг. 1817 - 1972
34. Гегель Г.В.Ф. Письма 1793-1931 - 1971
35. Гегель Г.В.Ф. Позитивность христианской религии. 1800 - 1972
36. Гегель Г.В.Ф. Речи директора гимназии. 1809, 1813 - 1972
37. Гегель Г.В.Ф. Философия права. 1820 - 1990
38. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. 1808-1811 - 1971
39. Гегель Г.В.Ф. Фрагменты 1796-1798 годов - 1972
40. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 3. Философия духа. 1817 - 1977
41. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 1. Наука логики. 1817 - 1974
42. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 2. Философия природы. 1817 - 1975

Тема модуля 5. «Философия Шеллинга»

Тема семинара: Философия Шеллинга.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь и творческий путь.
2. От «наукоучения» к натурфилософии.
3. Натурфилософская диалектика.
4. Идеалистическое «конструирование» материи.
5. «Система трансцендентального идеализма».
6. Теоретическая философия.
7. Практическая философия.
8. Философия природных целей.
9. Философия искусства.
10. От «философии тождества» к «философии откровения».

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.
5. Шеллинг В.Ф.Й. Философские письма о догматизме и критицизме. Соч.в 2т. М., 1974. т.1.
6. Шеллинг В.Ф.Й. О мировой душе. Соч. в 2 т. М., 1974. т.1.
7. Лазарев В.В. Философия раннего и позднего Шеллинга.
8. Линьков Е.С. Субъект и объект в философии Шеллинга.
9. Гулыга А.К. Шеллинг. М., 1976.
10. Шеллинг Ф.В.Й. Идеи к философии природы как введение в изучение этой науки. 1797 - 1998
11. Шеллинг Ф.В.Й. Бруно или о божественном и природном начале вещей. 1802 - 1987
12. Шеллинг Ф.В.Й. Введение в философию мифологии. 1825 - 1989
13. Шеллинг Ф.В.Й. Введение к наброску системы натурфилософии... 1799 - 1987
14. Шеллинг Ф.В.Й. Иммануил Кант. Некролог. 1804 - 1989
15. Шеллинг Ф.В.Й. К истории новой философии. Мюнхенские лекции 1827 - 1989
16. Шеллинг Ф.В.Й. О конструкции философии. 1803 - 1989

17. Шеллинг Ф.В.Й. О мировой душе. Гипотеза высшей физики для объяснения всеобщего организма, или разработка первых основоположений натурфилософии на основе начал тяжести и света. 1797 - 1987
18. Шеллинг Ф.В.Й. О новейшем открытии Фарадея. 1832 - 1989
19. Шеллинг Ф.В.Й. Об отношении изобразительных искусств к природе. 1807 - 1989
20. Шеллинг Ф.В.Й. Об отношении реального и идеального в природе. 1806 - 1989
21. Шеллинг Ф.В.Й. Первая лекция в Мюнхене 26 ноября 1827 - 1989
22. Шеллинг Ф.В.Й. Система трансцендентального идеализма. 1800 - 1987
23. Шеллинг Ф.В.Й. Философия Откровения. Том 1. 1844 - 2000
24. Шеллинг Ф.В.Й. Философия Откровения. Том 2.-1844 (с приложениями 1841-42) - 2002
25. Шеллинг Ф.В.Й. Философия искусства. 1802-1805 - 1966
26. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы. 1809 - 1989
27. Шеллинг Ф.В.Й. Философские письма о догматизме и критицизме 1795 - 1987

Тема модуля 6 «Итоги развития немецкой классической философии»

Тема семинара: Философия Фихте.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненный путь и философская деятельность.
2. Основные установки философии Фихте.
3. Наукоучение как теоретическая философия.
4. Антитетическая диалектика.
5. Поворот к теософии.
6. Практическая философия.
7. Вторая фаза фихтеанства (1800-1814).
8. Фихте и романтики

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.
5. Фихте И.Г. Ясное как солнце сообщение широкой публике о сущности
6. новейшей философии.
7. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. М., 1975.
8. Ойзерман Т.И. Философия Фихте. М., 1962.
9. Фихте И.Г. О понятии наукоучения, или так называемой философии. 1794 - 1993
10. Фихте И.Г. Основа общего наукоучения. 1795 - 1993
11. Фихте И.Г. Очерк особенностей наукоучения по отношению к теоретической способности. 1795 - 1993

Тема модуля 6 «Итоги развития немецкой классической философии»

Тема семинара: Исторические судьбы немецкой классической философии

Вопросы для обсуждения:

1. Гегель и гегельянство.
2. Распад гегелевской школы.
3. Старогегельянство.
4. Младогегельянство.

5. Гегель и Маркс. Гегельянство и марксизм. Неогегельянство.
6. Гегель и современность.

Литература:

1. Скирбекк Гуннар. История философии. - М. : Владос, 2008.
2. Грядовой Д. И. История философии : учебник для вузов : в 2 кн. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : Учеб.пособие. СПб. : Питер, 2010.
4. Бурлака Д.К. Философия Возрождения и Нового времени. Мультимедийный курс для дистантного обучения. 2008.

Презентация и обсуждение доклада

При проведении ряда семинаров рекомендуется использовать итоги углубленной работы студентов над отдельными темами, в общем виде освещенными на лекциях. При организации учебного процесса для освоения модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» этот тип образовательной технологии рекомендуется использовать для преподавания тем, имеющих важное значение для понимания современной социокультурной ситуации и современных проблем культуры. Доклады рекомендуется представлять в виде презентации, сделанной с помощью программы POWER POINT. Семинар такого рода состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и затем последующее обсуждение докладов с преподавателем и студенческой аудиторией. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Тема модуля 5 «Философия Шеллинга »

Темы для докладов:

1. Этика Канта.
2. Эстетика Канта.
3. Проблемы религии в учении И. Канта.
4. Атеизм Л. Фейербаха
5. Критика Фейербаха у Маркса
6. Понятие «Я» у Фихте
7. Абсолютная идея и абсолютный дух в философии Гегеля
8. Система и метод философии Гегеля
9. Проблема единства теории и практики в немецкой классической философии
10. Проблема зла в философии Канта

Литература:

1. Ардабьев А.И. Атеизм Людвиг Фейербаха. – М., 1963.
2. Архив К. Маркса и Ф. Энгельса. – М.; Л.: Партиздат, 1927.
3. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. – М., 1973.
4. Ахутин А.В. София и чёрт (Кант перед лицом русской религиозной метафизики) //Вопросы философии, № 1, 1990.
5. Бакрадзе К.С. Система и метод философии Гегеля. – Тбилиси, 1958.
6. Баховский Б.Э. Людвиг Фейербах. – М., 1967.
7. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
8. Библер В.С. Кант – Галилей – Кант: (Разум Нового времени в парадоксах самообоснования). – М.: Мысль, 1991.

9. Блох Э. Тюбингенское введение в философию. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1997.
10. Борунков Ю.Ф. Структура религиозного сознания. – М.: Мысль, 1971.
11. Бур М. Фихте. – М.: Мысль, 1985.
12. Бур М., Ирриц Г. Притязание разума. Из истории немецкой классической философии и литературы. – М., 1978.
13. Быкова М.Ф., Кричевский А.В. Абсолютная идея и абсолютный дух в философии Гегеля. – М.: Наука, 1993.
14. Бытие: Коллективная монография /Отв. ред. А.Ф. Кудряшев. – УЮИ МВД РФ, Уфа, 2001.
15. Васильева А.В. Эволюция пантеизма и его роль в современных религиозно-философских концепциях. – Киев: Наукова думка, 1978.
16. Виндельбанд В. От Канта до Ницше. – М.: «КАНОН-пресс», «Кучково поле», 1998.
17. Вышеславцев Б.П. Этика Фихте. – М., 1914.
18. Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма. – М., 1990.
19. Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма: Гельдерлин, Шлейермахер. – М.: Наука, 1989.
20. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. – М.: Республика, 1997.
21. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. – М.: Мысль, 1979.
22. Гайм Р. Гегель и его время. – СПб., 1861.
23. Галимов Б.С. Принцип развития в основаниях научной картины природы. – Саратов, 1981.
24. Галимов Б.С. Конец философии? //Философия и современность: мысли, понятия, идеи /Изд-е Башкирск. ун-та. – Уфа, 1999.
25. Гараджа В.И. Религиоведение: Пособие для студентов педагогических вузов. – М.: АО «Аспект-Пресс», 1994.
26. Длугач Т.Б. Проблема единства теории и практики в немецкой классической философии (И. Кант, И.Г. Фихте). – М., 1986.
27. Каримский А.М. Проблема зла в современной теологии. – М.: Знание, 1979.
28. Кашин В.В. Онтологические и гносеологические проблемы генезиса понимания /Изд-е Башкирск. ун-та. – Уфа, 2001.
29. Кимелёв Ю.А. Современная западная философия религии. – М., 1989.
30. Кимелёв Ю.А. Философский теизм: Типология современных форм. – М.: Наука, 1993.
31. Кимелёв Ю.А., Полякова Н.Л. Наука и религия: историко-культурный очерк. – М.: Наука, 1988.
32. Киссель М.А. Гегель и современный мир. – Л., 1982.
33. Киссель М.А., Эмдин М.В. Этика Гегеля и кризис современной буржуазной этики. – Л., 1966.
34. Классики мирового религиоведения. Антология. Т. 1. – М.: Канон +, 1996.
35. Кобецкий В.Д. Социологическое изучение религиозности и атеизма. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1978.
36. Колесников А.С. Свободомыслие Бертрانا Рассела. – М.: Мысль, 1978.
37. Колосницын В.И. Религиозное отчуждение. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987.
38. Корню О. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Жизнь и деятельность. – М.: Изд-во иностр. лит., 1959-1964. – Т. 1-3.
39. Шмелёв В.Д. Проблемы религии в учении И. Канта. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1994.
40. Шопенгауэр А. Мелкие философские сочинения. – М., 1904.

41. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Афоризмы и максимы. Новые афоризмы. – Минск: Литература, 1998.
42. Этика Канта и современность. – Рига, 1989.

Круглый стол

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у студентов полученных ранее знаний, рекомендуется использовать образовательную технологию круглого стола. В рамках освоения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» 4 тема посвящена философии Гегеля. При ее освоении рекомендуется провести круглый стол.

Тема модуля 4 «Философия Гегеля»

Тема круглого стола: «Немецкая классическая философия религии».

Цель круглого стола: формирование у студентов взвешенных представлений о взглядах на религию в немецкой классической философии, формирование профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения, отстаивать свои убеждения. При этом дополнительной целью выступает контроль и оценка знаний студентов, а также определение уровня сформированности предполагаемых компетенций.

Форма проведения круглого стола и необходимые требования. Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Как правило, для этого требуется организация пространства, создание единой коммуникативной площадки, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Предполагаемые вопросы «круглого стола»

1. Немецкая классическая философия религии и современность.
2. Проблема соотношения морали и религии.
3. «Наукоучение» как теоретическая философия религии.
4. Гегелевская классическая философия религии и задача телеологии всемирной истории.
5. «Философия откровения» Шеллинга как попытка примирить рационализм с иррационализмом.
6. Религиоморфная «этика любви» как утопическая философия социалистического преобразования общества.
7. Проблема перехода от классической философии религии к философскому праксису.

Литература:

1. Гайденок П.П. Философия Фихте и современность. – М.: Мысль, 1979.
2. Гараджа В.И. Религиеведение: Пособие для студентов педагогических вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994.
3. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т.: Т. 1-2. – М.: Мысль, 1976-1977.
4. Гулыга А.В. Философия религии Гегеля // Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т.: Т. 1-2. – М.: Мысль, 1976-1977.
5. Гулыга А.В. Шеллинг. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1984.

6. История философии: Запад – Россия – Восток (Книга вторая: Философия XV – XIX вв.). – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А.Шичалина, 1996.
7. Кант И. Сочинения. В 6 т. – М., 1963-1966.
8. Кант И. Трактаты. – Санкт-Петербург: Наука, 1996.
9. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века: Учеб. пособие для ун-тов. – М.: Высш. шк., 1989.
10. Лукьянов А.В. Идея метакритики «чистой» любви (Философское введение в проблему соотношения диалектики и метафизики). – Уфа: Изд-е Башкирск.ун-та, 2001.
11. Лукьянов А.В. Философия Иоганна Готлиба Фихте. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 1997.
12. Малинин В.А. Диалектика Гегеля и антигегельянство. – М.: Мысль, 1983.
13. Малинин В.А., Шинкарук В.И. К. Маркс, Ф. Энгельс и левое гегельянство. – Киев: Наукова Думка, 1986.
14. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. 1. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1983.
15. Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. – М.: Госполитиздат, 1956.
16. Митрохин Л.Н. Философия религии: (опыт истолкования Марксова наследия). – М.: Республика, 1993.
17. Тиле К. Основные принципы науки о религии //Классики мирового религиоведения. Антология. Т. 1. – М.: Канон +, 1996.
18. Фейербах Л. Избранные философские произведения: В 2-х т. – М.: Госполитиздат, 1955. – Т. 1-2.
19. Философия Фихте в России. –СПб.: РХГИ, 2000.
20. Фихте и конец XX века: «Я» и «Не-Я». –Уфа, 1992.
21. Фихте И.Г. Наставление к блаженной жизни. – М.: Канон +, 1997.
22. Фихте И.Г. Сочинения. Работы 1792-1801 гг. Изд-е подгот. П.П. Гайденоко. – М.: Ладомир, 1995.
23. Шеллинг Ф.В.Й. Ранние философские сочинения. – СПб.: Алетейя, Государственный Эрмитаж, 2000.
24. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2 т.: Т. 1-2. – М.: Мысль, 1987-1989.
25. Шеллинг Ф.В.Й. Философия откровения. Т. 1. – СПб.: Наука, 2000.
26. Шмелёв В.Д. Проблемы религии в учении И. Канта. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1994.

3 Методические рекомендации по контролю и оценке качества знаний при освоении учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

3.1 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные студентом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в «Приложении Б» рабочей программы учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия».

В организации контроля и оценки знаний студентов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех трех общекультурных компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений студентов, осваивающих учебный модуль «ИЗФ: Немецкая классическая философия» могут быть следующие:

- ✓ эссе;
- ✓ доклад-презентация;
- ✓ реферирование источника;
- ✓ проблемный семинар;

✓ *круглый стол;*

✓ *экзамен.*

3.2 Рекомендации к использованию эссе как оценочного средства

Подготовка студентом эссе является видом самостоятельной работы студента и в тоже время средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия». Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий культурологии для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Студент должен выбрать ту тему эссе, которая ближе к тематике его магистерской диссертации, в выводе к эссе эта связь должна быть прописана, текст эссе должен быть использован при написании диссертации. Критерии оценки эссе приведены в фонде оценочных средств рабочей программы учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия».

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной теме. У эссе должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте приветствуются сноски на научную литературу. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем эссе 3-5 страниц.

Возможные темы для эссе:

1. Докритическая философия Канта.
2. «Физическая монадология» и космогоническая гипотеза Канта.
3. Априоризм Канта.
4. Трансцендентальная эстетика Канта.
5. Трансцендентальная аналитика Канта.
6. Аналитика основоположений Канта.
7. Деструкция докантовской «метафизики».
8. Категорический императив Канта.
9. «Просвещение» и «всеобщее правовое гражданское состояние»
10. Основные установки философии Фихте.
11. Наукоучение как теоретическая философия.
12. Фихтеанский идеализм как изложение "основания" кантианского критицизма.
13. "Наукоучение" и структура фихтеанского идеализма
14. Первый принцип философии Фихте.
15. Второй принцип фихтеанского идеализма.
16. Третий принцип фихтеанского идеализма.
17. Идеалистическое объяснение познавательной деятельности;
18. Мораль, право и государство.
19. Вторая фаза фихтеанства (1800-1814).
20. Фихте и романтики
21. Этико-социальная философия Фихте.
22. Идеалистическое «конструирование» материи в философии Шеллинга.
Система трансцендентального идеализма Шеллинга.
23. Философия искусства Шеллинга.
24. Философия йенских романтиков.
25. Философская эволюция Шеллинга.
26. Гегелевский принцип историзма.
27. Проблемы становления самосознания по Гегелю.
28. Обоснование диалектико-«спекулятивной» логики у Гегеля.
29. Слабости и достижения гегелевской натурфилософии.
30. «Субъективный дух».
31. Гегелевская антропология.

32. Гегелевская феноменология.
33. Гегелевская психология.
34. Философия права Гегеля.
35. Философия истории Гегеля.
36. Гегелевская школа и ее разложение.
37. Атеизм Фейербаха и его особенности.
38. Историко-философский аспект антропологического материализма и эскиз «философии будущего».
39. Критика Фейербахом гегелевского «абсолютного идеализма».

3.3 Рекомендации к использованию доклада-презентации как оценочного средства.

В процессе освоения учебного модуля «Теория и методология культуры» рекомендуется использовать доклад-презентацию не только в рамках практического занятия, но и как оценочное средство. Подготовка доклада-презентации в программе POWER POINT представляет собой результат самостоятельного освоения студентом определенной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Следует информировать студентов, что данный доклад будет рассматриваться как оценочное средство и, следовательно, будет оценен выше, чем обычный семинар. Доклад-презентацию как срез знаний, умений и навыков студентов рекомендуется провести в рамках освоения темы 5 «Философия Шеллинга». Между тем, тематика представленных докладов может, по усмотрению преподавателя, охватывать все предыдущие темы и носить более широкий контекст с целью обобщения и закрепления полученных в рамках первой половины УЭМ знаний.

3.4 Рекомендации к использованию реферирования источника как оценочного средства

Технология реферирования источника позволяет студентам тренироваться на практике решать поставленные задачи, формировать необходимые навыки и умения. Студенты в рамках освоения модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» учатся рассматривать и оценивать конкретную информацию, научный текст, анализировать его, отбирать научную информацию, обрабатывать и представлять итоги этой работы.

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В работе по реферированию источника студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее выбранного источника или темы, а также собственный взгляд на проблему. Выбор темы для реферативной работы напрямую зависит от тематики магистерской диссертации студента. По согласованию с преподавателем студент выбирает себе тот источник, анализ которого может быть полезен для его исследования. Выполнение реферативной работы рекомендуется начинать проводить после освоения четырех теоретических тем учебного модуля.

Объем работы по реферированию источника, как правило, составляет 15-20 страниц.

Источники для реферирования:

1. Гегель Г.В.Ф. Сочинения: В 14 т. – М.; Л., 1929-1959.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х томах. Т. 1-2. – М.: Мысль, 1976-1977.
3. Кант И. Сочинения. В 6 т. Вступит. статьи Т.И. Ойзермана, А.В. Гулыги, В.Ф. Асмуса. – М., 1963-1966.
4. Кант И. Трактаты и письма. Вступит. статья А.В. Гулыги. – М., 1980.
5. Фейербах Л. Избранные философские произведения: В 2-х т. Вступит. статья М.М. Григорьяна. – М., 1955.

6. Фейербах Л. История философии: В 3-х т. Вступит. статья М.М. Григорьяна. – М., 1963.
7. Фейербах Л. Основы философии будущего. – 2-е изд-е. – М.: Соцэкгиз, 1937.
8. Фейербах Л. Сочинения: В 3-х т. – М.: Мысль, 1974.
9. Фихте И.Г. Замкнутое торговое государство. – М., 1923.
10. Фихте И.Г. Избранные сочинения. Т. 1. – М., 1916. Вступит. статья Б. Яковенко.
11. Фихте И.Г. Наставление к блаженной жизни. – М.: Канон +, 1997.
12. Фихте И.Г. Наукоучение 1801-го года. – М.: Издательство «Логос», Издательская группа «Прогресс», 2000.
13. Фихте И.Г. О назначении учёного. – М., 1935.
14. Фихте И.Г. Сочинения в 2-х т. – СПб.: Мифрил, 1993.
15. Фихте И.Г. Сочинения. Работы 1792-1801 гг. Изд-е подгот. П.П. Гайдено. – М.: Ладомир, 1995.
16. Шеллинг Ф.В.Й. Философия откровения. Т. 1. – СПб.: Наука, 2000.
17. Шеллинг Ф.В.Й. Pro et contra /Сост., вступ. ст. В.Ф. Пустарнакова, примеч. М.А. Ходанович. – СПб.: РХГИ, 2001.
18. Шеллинг Ф.В.Й. Ранние философские сочинения. – СПб.: Алетейя, Государственный Эрмитаж, 2000.
19. Шеллинг Ф.В.Й. Система мировых эпох: Мюнхенские лекции 1827-1828 гг. в записи Эрнста Ласо. – Томск: Изд-во «Водолей», 1999.
20. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения. В 2-х т.: Т. 1-2. – М.: Мысль, 1987-1989.
21. Шопенгауэр А. Мелкие философские сочинения. – М., 1904.
22. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Афоризмы и максимы. Новые афоризмы. – Минск: Литература, 1998.

3.5 Рекомендации к использованию круглого стола как оценочного средства

В процессе освоения учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» рекомендуется использовать такую образовательную технологию как круглый стол в качестве оценочного средства полученных студентом знаний, умений и навыков. Проведение круглого стола позволяет включить студента в процесс обсуждения конкретной темы, вопроса, проблемы.

Круглый стол рекомендуется проводить по завершению освоения теоретической части учебного модуля в рамках изучения темы 6 «Итоги развития немецкой классической философии». Участие в круглом столе требует от студентов самостоятельной подготовки, что рекомендуется учитывать при оценивании компетентности студента. Критериями оценки участия в круглом столе являются те параметры, которые указаны в фонде оценочных средств. Тематика, цель и условия проведения круглого стола указаны в п. 4.1 Методических рекомендаций рабочей программы «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

4.Методические рекомендации по распределению времени на СРС

При освоении учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.03.01- Философия, и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 144 часам. Из них 18 часов аудиторной работы и 126 часов – внеаудиторной.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

✓ консультирования студентов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферирования источника и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

✓ проведения круглого стола, организации обсуждений докладов, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферирование источника, доклад, круглый стол), к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия» студенты должны использовать еженедельно от 1 до 7 часов (см. таблицу № 1), в зависимости от типа задания, формы проведения лекции и наличия текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Для студентов рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу следующим образом:

Таблица № 1 «Рекомендации по распределению СРС для студентов»

	<i>Аудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Внеаудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1.	знакомство с рабочей программой, консультации по проведению семинаров	3	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой	10
Тема 2.	консультации по написанию эссе	3	подготовка к семинару, докладу, к круглому столу	20
Тема 3.	доклад	3	подготовка к написанию эссе подготовка к семинару	20
Тема 4.	проведение круглого стола, реферирование источника	3	реферирование источника подготовка к семинару	20
Тема 5.	проведение презентаций, обсуждение эссе	3	написание эссе, подготовка презентации, подготовка к семинару	10
Тема 6.	обсуждение презентаций и эссе	3	подготовка к семинару подготовка к экзамену	10

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «ИЗФ: Немецкая классическая философия»

- ✓ семестр 1;
- ✓ 6 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – экзамен;
- ✓ 216 академических часов;
- ✓ 300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспорто м ФОС)	Мак сим. кол- во балл ов рей тин га
		Ауд. занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
Раздел 1. Немецкая классическая философия второй половины 18 века.							
Тема 1. Источники возникновения немецкой классической философии	1-3	6	9	3	21	Проблемный семинар (10б)	30
						доклад-презентация (20)	
Тема 2. Философия Канта	4-6	6	9	3	21	Проблемный семинар (10б)	65
						круглый стол (30)	
						Эссе (25б.)	
Тема 3. Философия Фихте	7-9	6	9	3	21	Проблемный семинар (10б)	30
						реферирова ние источника (20б.)	
Рубежная аттестация	9						125
Раздел 2. Немецкая классическая философия первой половины 19 века.							
Тема 4. Философия Гегеля	10-12	6	9	3	21	Проблемный семинар (10б)	30
						реферирова ние источника (20б.)	

Тема 5. Философия Шеллинга	13-15	6	9	3	21	Проблемный семинар (10б)	55
						доклад-презентация (20б.)	
						эссе (25б.)	
Тема 6. Итоги развития немецкой классической философии	16-18	6	9	3	21	Проблемный семинар (10б)	40
						Проблемный семинар (10б)	
						доклад-презентация (20)	
Итоговая аттестация					36	экзамен	50
Итого:		36	54	18	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- ✓ «неудовлетворительно» – менее 150 баллов
- ✓ «удовлетворительно» – 150-209 баллов
- ✓ «хорошо» – 210-269 баллов
- ✓ «отлично» – 270-300 баллов

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения
модуля Немецкая классическая философия
Направление (специальность) 47.03.01- Философия

Форма обучения: дневная

Курс и семестр: 2 курс и 4 семестр

Часов: всего 216, 6 ЗЕ, лекций 36, практ. зан. 54, лаб. раб. нет, СРС 144

Обеспечивающая кафедра: Кафедра теории, истории и философии культуры

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
История философии: Запад - Россия - Восток : учеб. для вузов. Кн. 2: Философия XV-XIX вв. / Под ред. Н. В. Мотрошиловой. - М. : Греко-латинский каб. Ю. А. Шичалина, 1996. - 556с.	7	нет
Кальной И.И. Философия для аспирантов : учебник. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2003. - 510с.	12	нет
Учебно-методические издания		
Большаков В. П. Философия: её смысл, предмет, проблематика : учеб.-метод. пособие / В. П. Большаков ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Новгород, 1995. - 21 с. - Библиогр.: с. 20. - 520	8	нет
Завершинский К. Ф. Культура нового времени: становление и развитие ценностной картины мира: учеб.-метод. пособие / К. Ф. Завершинский ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Новгород, 1997. - 35 с.	9	нет

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
Школа культурного моделирования	http://hischool.ru/shkola_kuliturnogo_modelirovaniya/
Культуросвет	http://www.krugosvet.ru/
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru
Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
Библиотека философского факультета МГУ	http://philos.msu.ru/

Философский портал	http://www.philosophy.ru
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru
Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
Библиотека философского факультета МГУ	http://philos.msu.ru/

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Немецкая классическая философия. Т. 1 : Право и свобода: И. Кант. Г. Гегель. Ф. Шеллинг / Сост. В. Шкода. - М.; Харьков : ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 781с.	12	нет
Гайденко П.П. Философия Фихте и современность. - М. : Мысль, 1979. - 287, [1] с.	5	
Добреньков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. М. : Издательство «КДУ», 2009. - 276 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682

Действительно для учебного года
Зав. кафедрой

2017/2018

С. А. Маленко
И.О.Фамилия
2017 г.

« 23 »

подпись

01

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сект.
должность

подпись

Т.И. Корюкова
расшифровка

Приложение Г Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись