

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
Дисциплина для специальности **33.05.01** – Фармация

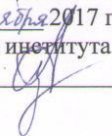
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Учёного совета ИМО

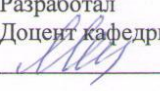
25 сентября 2017 г. Протокол № 4

Зам.директора института

 Р.А.Сулиманов

Разработал

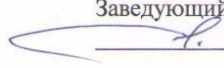
Доцент кафедры ВБ

 М.С.Смирнова

Принята на заседании кафедры ВБ

Протокол № 2 от 22.09 2017г.

Заведующий кафедрой

 В.Р.Вебер

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра внутренних болезней

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
Дисциплина для специальности **33.05.01** – Фармация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Принято на заседании Учёного совета ИМО
_____ 2017 г. Протокол № ____
Зам.директора института
_____ Р.А.Сулиманов

Разработал
Доцент кафедры ВБ
_____ М.С.Смирнова

Принята на заседании кафедры ВБ
Протокол № ____ от _____ 2017г.
Заведующий кафедрой
_____ В.Р.Вебер

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Дисциплина, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Клиническая фармакология	ПК 13	Собеседование Разбор клинической истории болезни Доклад-презентация или реферативное сообщение Контрольные вопросы к зачету Контрольные вопросы к экзамену	35 вопр 5 15 36 112

Характеристика оценочного средства № 1

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Клиническая фармакология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во вне учебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Приложении 1» и «Методических указаниях» по каждой теме раздела дисциплины.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимальное количество -30 баллов
«5» 27-30 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 21-26 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 15-20 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

Разбор клинической истории болезни в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Разбор клинической истории болезни является основополагающим методом обучения студентов для приобретения клинических навыков и умений, необходимых для дальнейшей работы в практическом здравоохранении в качестве специалиста.

Разбор клинической истории болезни осуществляется в учебной комнате после осмотра (курации) больного в больничной палате одним или несколькими студентами в присутствии всей группы под руководством преподавателя.

Во время проведения осмотра пациента и последующего разбора всех выявленных симптомов оценивается способность студента правильно сформулировать диагноз заболевания, применить полученные в ходе лекций и практик знания, навыки и практические умения, логично мыслить, четко формулировать ответ.

Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.2. Параметры проведения клинического разбора на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	максимальное количество баллов 30 баллов каждое собеседование до 5 баллов
«5» 27-30 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 21-26 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий.
«3» 15-20 балла	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

Доклад – презентация (реферативное сообщение)

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов.

Список тем для докладов, написания реферативных сообщений находится в таблице «Учебные элементы дисциплины» «Рабочей программы».

3.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки: максимальное количество баллов 40	
«5» 36-40 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 28-35 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 20-27 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 4 зачет

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий в соответствии с паспортом компетенций
«4» 35-44 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций
«3» 25-34 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций

Вопросы к зачету по разделам дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Определение клинической фармакологии, составные части, разделы.
2. Механизм действия лекарственных средств. Воздействие на рецепторы.
3. Фармакологические эффекты: основные и второстепенные.
4. Фармакокинетика. Особенности поступления ЛС в организм.
5. Биодоступность, распределение, метаболизм.
6. Связь фармакодинамики с фармакокинетикой, доза – эффект.
7. Взаимодействие лекарственных средств (фармацевтическое, фармакодинамическое, фармакокинетическое).
8. Влияние лекарственных средств на плод, фармакогенетика.
9. Нежелательные эффекты лекарственных средств.
10. Классификация антибактериальных средств по механизму действия.
11. Механизмы резистентности антибактериальных препаратов.
12. Беталактамы антибиотиков.
13. Цефалоспорины.
14. Аминогликозиды.
15. Макролиды.
16. Фторхинолоны.
17. Выбор антимикробных препаратов.
18. Механизм действия препаратов, влияющих на гемостаз: антикоагулянтная терапия.
19. Механизм действия дезагрегантов.
20. Механизм действия тромболитических препаратов.
21. Механизм действия нестероидных противовоспалительных препаратов. Нежелательные лекарственные реакции.
22. Механизм действия системных глюкокортикоидов. Нежелательные лекарственные реакции.
23. Механизм действия ингаляционных глюкокортикоидов. Нежелательные лекарственные реакции.
24. Механизм действия метотрексата.
25. Механизм действия мембраностабилизаторов.
26. Антилейкотриеновые препараты, механизм действия.
27. Бронхолитическая терапия (антихолинэргические препараты, бетаагонисты, метилксантины).
28. Неотложная помощь при астматическом статусе.
29. Лекарственные средства, влияющие на повышение сосудистого тонуса.
30. Лекарственные средства, влияющие на понижение сосудистого тонуса.
31. Механизм действия сердечных гликозидов.
32. Антиаритмические препараты, применяемые при мерцательной аритмии.
33. Антиаритмические препараты, применяемые при пароксизме желудочковой тахикардии.
34. Механизм действия калийсберегающих диуретиков.
35. Механизм действия салуретиков.
36. Терапия диуретическими средствами артериальной гипертензии. Взаимодействие с другими гипотензивными препаратами. Побочное действие.

Характеристика оценочного средства № 1 (9 семестр)

Собеседование на практическом занятии в соответствии с паспортом ФОС

1.1. Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Клиническая фармакология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во вне учебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки. Список возможных вопросов для собеседования по практическому занятию находится в «Приложении 1» и «Методических указаниях» по каждой теме раздела дисциплины.

1.2 Параметры проведения собеседования на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимальное количество -50 баллов
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 35-44 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 25-34 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства № 2

Разбор клинической истории болезни в соответствии с паспортом ФОС

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Разбор клинической истории болезни является основополагающим методом обучения студентов для приобретения клинических навыков и умений, необходимых для дальнейшей работы в практическом здравоохранении в качестве специалиста.

Разбор клинической истории болезни осуществляется в учебной комнате после осмотра (курации) больного в больничной палате одним или несколькими студентами в присутствии всей группы под руководством преподавателя.

Во время проведения осмотра пациента и последующего разбора всех выявленных симптомов оценивается способность студента правильно сформулировать диагноз заболевания, применить полученные в ходе лекций и практик знания, навыки и практические умения, логично мыслить, четко формулировать ответ.

Оценка полученных знаний студентами по результатам устного разбора или тестового контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.2. Параметры проведения разбора клинической истории болезни на практическом занятии

Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 40 мин. на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	максимальное количество баллов 50 баллов каждое собеседование до 5 баллов
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 35-44 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий.
«3» 25-34 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №3

Доклад – презентация (реферативное сообщение)

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов.

Список тем для докладов, написания реферативных сообщений находится в таблице «Учебные элементы дисциплины» «Рабочей программы».

3.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	7 мин
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки: максимальное количество баллов 50	
«5» 45-50 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«4» 35-44 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«3» 25-34 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 4 зачет
Защита «протокола»

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий в соответствии с паспортом компетенций
«4» 35-44 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций
«3» 25-34 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций

Характеристика оценочного средства № 5 экзамен

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» 45-50 баллов	имеет целостное представление о заболевании; четко объясняет значение всех признаков заболевания, определении терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий в соответствии с паспортом компетенций
«4» 35-44 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко выявляет и объясняет значение симптомов заболевания; определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций
«3» 25-34 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в выявлении признаков заболевания, определении терминов и описании алгоритмов действий в соответствии с паспортом компетенций

Вопросы к экзамену:

1. Взаимодействие лекарственных средств.
2. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сократимость миокарда: сердечные гликозиды. Показания и противопоказания для назначения сердечных гликозидов.
3. Симптоматология атриовентрикулярных блокад I-II-III степени.
4. Побочные действия лекарственных средств.
5. Кардиотонические лекарственные средства: адреномиметики. Фармакокинетика. Фармакодинамика.
6. Клиническая фармакология: определение, составные части.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм.
8. Симптоматология инфаркта миокарда. Фармакотерапия.
9. Предмет и задачи клинической фармакологии.
10. Антиаритмические средства. Фармакодинамика, фармакокинетика. Побочные действия.
11. Симптоматология артериальной гипертензии. Фармакотерапия.
12. Фармакокинетика: определение, разделы фармакокинетики.
13. Группы антиаритмических средств. Дифференцированный подход к назначению антиаритмических средств, их взаимодействие.
14. Симптоматология инфаркта миокарда. Фармакотерапия.
15. Симптоматология мерцательной аритмии и трепетание предсердий. Фармакотерапия.
16. Виды реакции больного на препараты: гипер- и гипореактивность, гиперчувствительность, лекарственная аллергия.
17. Гиполипидемические средства. Фармакодинамика, фармакокинетика. Показания, противопоказания. Взаимодействие с другими лекарственными средствами.
18. Симптоматология абсцесса легких. Фармакотерапия.
19. Деонтологические проблемы клинической фармакологии.
20. Гипотензивные лекарственные средства: фармакодинамика, фармакокинетика.
21. Фазы клинко-фармакологического исследования.
22. Дифференцированное назначение основных групп гипотензивных средств. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
23. Симптоматология хронической обструктивной болезни легких. Фармакотерапия.
24. Лекарственная форма, лекарственное название.
25. Дифференцированное назначение антиангинальных препаратов. Побочное действие.
26. Симптоматология бронхиальной астмы. Фармакотерапия.
27. Основные показатели фармакокинетики: концентрация лекарства в плазме и фармакологический эффект.
28. Основные группы диуретических средств. Фармакодинамика, фармакокинетика. Показания и противопоказания.
29. Симптоматология плевритов. Фармакотерапия.
30. Взаимодействие и побочные действия лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности, куммуляция.
31. Симптоматология пароксизма наджелудочковых тахикардий. Фармакотерапия.
32. Фармакодинамика: определение, ее составляющие. Основные принципы фармакодинамики
33. Антиангинальные препараты, фармакодинамика, фармакокинетика.
34. Взаимодействие антиангинальных препаратов. Побочное действие.
35. Симптоматология пароксизма желудочковых тахикардий. Фармакотерапия.
36. Основные этапы развития клинической фармакологии.
37. Симптоматология хронического гепатита. Фармакотерапия.
38. Действие лекарственных средств при однократном и курсовом измерении.

39. Противовоспалительные лекарственные средства. Фармакокинетика, фармакодинамика. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочное действие.
40. Симптоматология цирроза печени. Фармакотерапия.
41. Взаимодействие между дозой и эффектом.
42. Бронхолитические средства. Фармакодинамика, фармакокинетика. Взаимодействие бронхолитических средств с другими препаратами. Побочное действие, их профилактика.
43. Симптоматология гастрита с пониженной секретной функцией. Фармакотерапия.
44. Понятие о терапевтическом индексе и реакции больного на лекарственные дозы: гипо- и гиперреактивность. Толерантность. Кумуляция.
45. Муколитические и отхаркивающие средства. Механизм действия. Применение. Показания, противопоказания, побочное действие.
46. Симптоматология хронического панкреатита. Фармакотерапия.
47. Механизм действия лекарственных средств.
48. Антимикробные средства. Классификация, механизм действия. Выбор препарата.
49. Симптоматология хронического холецистита. Фармакотерапия.
50. Основные требования к методам оценки фармакодинамики лекарственных средств, чувствительность, специфичность, воспроизводимость.
51. Пути введения лекарственных средств и их влияние на кинетику препаратов и фармакологический эффект.
52. Дифференцированная терапия диуретическими средствами. Методы оценки диуретиков. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
53. Симптоматология язвенной болезни. Фармакотерапия.
54. Основные представления о фармакокинетике: адсорбция, связь с белками, метаболизм, выведение из организма, распределение лекарственных средств.
55. Терапия диуретическими средствами артериальной гипертензии. Взаимодействие с другими гипотензивными препаратами. Побочное действие.
56. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника (неспецифического язвенного колита, болезни Крона). Фармакотерапия.
57. Биосовместимость: относительная и абсолютная.
58. Рациональное сочетание антимикробных препаратов. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
59. Противоопухолевые препараты, фармакодинамика, фармакокинетика. Показания и противопоказания. Взаимодействие с другими лекарственными препаратами. Побочное действие.
60. Симптоматология ревматоидного артрита. Фармакотерапия.
61. Возрастные и половые аспекты фармакодинамики, хронергия.
62. ЛС, восстанавливающие кислотно-щелочное равновесие, кровезаменители, буферные и электролитные растворы, фармакодинамика, фармакокинетика. Рациональная терапия.
63. Симптоматология СКВ. Фармакотерапия.
64. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой.
65. Дегидратирующие средства. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Взаимодействие дегидратирующих средств. Побочное действие.
66. Симптоматология ревматизма. Фармакотерапия.
67. Формы взаимодействия лекарственных средств.
68. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз: дезагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства. Фармакодинамика, фармакокинетика.
69. Симптоматология отека Квинке. Фармакотерапия.
70. Клиническая характеристика взаимодействия лекарственных средств: аддитивный, сензитивный, антагонистический эффект

71. Лекарственные средства, влияющие на гомеостаз: дезагреганты антикоагулянты, антикоагулянты, тромболитические средства. Показания, противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения, длительность лечения в зависимости от основного заболевания. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
72. Симптоматология острого гломерулонефрита. Фармакотерапия.
73. Основные принципы рациональной терапии.
74. Лекарственные средства, влияющие на метаболизм; коферменты и витаминные препараты. Естественные метаболиты, активаторы метаболизма. Фармакодинамика, фармакокинетика. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
75. Симптоматология пиелонефритов. Фармакотерапия.
76. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинамический, токсический, аллергический, генетический. Лекарственная зависимость.
77. Психотропные лекарственные средства, фармакодинамика, фармакокинетика. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
78. Симптоматология хронической печеночной недостаточности. Фармакотерапия.
79. Механизм возникновения и методы прогнозирования возможного развития побочного действия.
80. Антидиабетические препараты. Фармакодинамика, фармакокинетика. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
81. Симптоматология железодефицитной анемии. Фармакотерапия.
82. Зависимость побочного действия лекарственных средств от характера введения дозы, длительности, курса их применения.
83. Препараты гипопиза, щитовидной железы, парашитовидной железы, их антагонисты. Фармакодинамика, фармакокинетика. Показания и противопоказания. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
84. Фармакокинетика: определение, разделы фармакокинетики.
85. Лекарственные средства, обладающие ферментным и антиферментным действием, желчегонные, гепатопротекторы. Фармакодинамика, фармакокинетика. Побочное действие.
86. Лекарственные препараты, влияющие на плод и новорожденных. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств у беременной женщины.
87. Симптоматология гипотиреоза. Фармакотерапия.
88. Принципы классификации лекарственных средств.
89. ЛС, влияющие на миоэпителий. Фармакодинамика, фармакокинетика. Рациональное назначение. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
90. Симптоматология неврозов. Фармакотерапия.
91. Клиническая фармакология: определение, составные части.
92. Лекарственные средства, влияющие на моторную функцию пищеварения, фармакодинамика, фармакокинетика. Взаимодействие с другими препаратами. Побочное действие.
93. Симптоматология внезапной смерти. Фармакотерапия.
94. Предмет и задачи клинической фармакологии.
95. Лекарственные средства, влияющие на секреторную функцию желудка. Фармакодинамика, фармакокинетика. Побочное действие. Схемы эрадикации Нр.
96. Симптоматология хронической сердечной недостаточности. Фармакотерапия.
97. Лекарственные препараты, применяемые при лечении заболеваний щитовидной железы. Фармакодинамика, фармакокинетика. Побочное действие.
98. Симптоматология желудочно-кишечного кровотечения. Фармакотерапия.
99. Симптоматология отека легких. Фармакотерапия.
100. Взаимодействие лекарственных средств.
101. Симптоматология сахарного диабета. Фармакотерапия.
102. Основные принципы терапии побочного действия лекарственных средств.

103. Анаболические средства, эстрогены, андрогены. Фармакодинамика, фармакокинетика. Рациональное назначение.
104. Взаимодействие с другими препаратами. Побочные действия.
105. Симптоматология тиреотоксикоза. Фармакотерапия.
106. Таргетная терапия, основные области применения в терапии.
107. Нестероидные противовоспалительные препараты. Механизм действия. Применение. Показания, противопоказания, побочное действие.
108. Системные глюкокортикоиды. Механизм действия. Применение. Показания, противопоказания, побочное действие.
109. Ингаляционные глюкокортикоиды. Механизм действия. Применение. Показания, противопоказания, побочное действие.
110. Антилейкотриеновые препараты, механизм действия.
111. Бронхолитическая терапия (антихолинэргические препараты, бетаагонисты, метилксантины). Комбинированные препараты. Механизм действия. Применение. Показания, противопоказания, побочное действие.
112. Медико-юридические и организационные вопросы клинической фармакологии. Основные задачи фармакологического комитета при экспертной оценке отечественных и зарубежных препаратов.