

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

---

Кафедра управления и делового администрирования

**Организация производства и труда на предприятиях отрасли  
(агропромышленный комплекс)**

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: «Производственный менеджмент (АПК)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании  
ученого совета ИЭУ:

17 мая 2017г. Протокол № 5

Зам. директора института  
Т.В. Кудряшова

РАЗРАБОТАЛ:

Д.э.н., доцент

Е.П. Никифорова

11 мая 2017г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от 12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Бондаренко

подпись И.О.Фамилия

12 мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт ФОС учебного модуля   | 3  |
| 2. | Характеристика оценочного средства № 1. <i>Доклад-презентация.</i>                          | 5  |
| 3. | Характеристика оценочного средства № 2. <i>Реферат</i>                                      | 6  |
| 4. | Характеристика оценочного средства № 3 <i>Контрольная-работа.</i>                           | 8  |
| 5. | Характеристика оценочного средства № 4 «Собеседование». Комплект заданий для собеседований. | 9  |
| 6. | Характеристика оценочного средства № 5 «Деловая игра».                                      | 11 |
| 7. | Характеристика оценочного средства № 6 «Собеседование».                                     | 15 |
| 8. | Характеристика оценочного средства № 7 «Тест».  | 17 |
| 9. | Характеристика оценочного средства № 8 «Контрольная работа».                                | 21 |
| 10 | Характеристика оценочного средства № 9 «Экзамен».   | 23 |

Паспорт фонда оценочных средств

Учебного модуля ««**Организация производства и труда на предприятиях отрасли (АПК)**»»»

38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент (АПК)»

| № п/п   | Раздел<br>(в соответствии с РП)   | Формируемые компетенции (их части) | ФОС  |                              |
|---|---|------------------------------------|--|------------------------------|
|   |   | 38.03.02                           | Вид оценочного средства                              | Количество вариантов заданий |
| <b>УЭМ1: «Планирование и организация на предприятиях АПК»</b> |   |                                    |  |                              |
| 1.  | Тема 1 Сущность прогнозирования и планирования  | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация                                   | 15                           |
| 2.  | Тема 2. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования в АПК.                              | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация                                   | 15                           |
| 3.  | Тема 3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ в сфере АПК | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | контрольная работа, доклад-презентация, деловая игра | 15                           |
| 4.  | Тема 4. Внутрифирменное планирование  | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | реферат<br>собеседование<br>деловая игра             | 15                           |
| 5.  | Тема 5. Нормы и нормативы в планировании  | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация<br>собеседование                  | 15                           |
| 6.  | Тема 6. Стратегическое и маркетинговое планирование   | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация,<br>собеседование                 | 15                           |
| 7.  | Тема 7. Научные основы организации производства   | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация,<br>реферат                       | 15                           |
| 8.  | Тема 8. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.                                     | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация,<br>реферат<br>собеседование      | 15                           |
| 9.  | Тема 9. Формы организации производства  | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6             | доклад-презентация,<br>реферат<br>собеседование      | 15                           |

|   |  |                        |  |    |
|---|--|------------------------|--|----|
| 10.   | Тема 10. Построение организационно-функциональной структуры предприятия, управленческой структуры  | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6 | доклад-презентация, реферат<br>собеседование | 15 |
| 11.   | Тема 11. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК  | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6 | доклад-презентация, реферат<br>собеседование | 15 |
| 12.   | Тема 12. Экономическое обоснование решений в области организации производства.   | ОПК-3<br>ОПК-6<br>ПК-6 | доклад-презентация, реферат                  | 15 |
| <b>УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»</b> |  |                        |  |    |
| 13.   | Раздел I:<br>Организация труда.<br><br>Тема 1. Разделение труда. Процессы: производственный, технологический и трудовой. Условия и режимы труда. | ПК-2<br>ПК-8           | Собеседование                                | 1  |
| 14.   | Тема 2. Классификация затрат рабочего времени. Нормативные материалы по организации труда.   | ПК-2<br>ПК-8           | Тесты  | 1  |
| 15.   | Раздел II:<br>Нормирование труда.<br><br>Тема 3. Система норм и нормативов труда.  | ПК-2<br>ПК-8           | Собеседование                                | 1  |
| 16.   | Тема 4. Методы нормирования труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.   | ПК-2<br>ПК-8           | Тесты  | 1  |
| 17.   | Тема 5. Структура нормативов времени. Оптимизация трудовых процессов и норм труда.   | ПК-2<br>ПК-8           | Контрольная работа                           | 1  |
| 18.   | Раздел III:<br>Оплата труда.<br><br>Тема 6. Принципы формирования доходов работников.  | ПК-2<br>ПК-8           | Собеседование                                | 1  |
| 19.   | Тема 7. Технологические и функциональные аспекты организации, нормирования и оплаты труда. Системы оплаты труда.                                 | ПК-2<br>ПК-8           | Тесты  | 1  |
| 20.   | Тема 8. Система управления человеческими ресурсами.  | ПК-2                   | Контрольная работа                           | 1  |

|     |   |      |                       |    |
|-----|---|------|-----------------------|----|
|     | Прогрессивные направления в организации, нормировании, оплате труда и социальном управлении трудовым коллективом. | ПК-8 |                       |    |
| 21. | Аттестация  |      | Комплект экз. билетов | 25 |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 1 «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

### *Общие сведения об оценочном средстве.*

Подготовка бакалавром доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1 во время аудиторной работы. Бакалаврам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MSPOWERPOINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие бакалавром в подготовке докладов-презентаций, когда бакалавры организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 7-10 минут.

**Таблица 1. Параметры оценочного средства Доклада-презентация.**

| <b>Условия оценки доклада-презентации</b>   |  |
|---|--|
| Предел длительности контроля  | 20 минут   |
| Предлагаемое количество тем   | 6  |
| Последовательность выборки тем  | По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)  |
| <b>Критерии оценки:</b>   |  |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если | Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации и доклада;<br>Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике;<br>Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков;<br>Проанализировал тему с активным использованием фактов, теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики;<br>Сформулировал выводы |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если  | Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации и доклада;<br>Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению   |

|  |   |
|--|---|
|  | информации;<br>Обобщил информацию;<br>Проявил способность к анализу темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики;<br>Сформулировал некоторые выводы  |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если | Не проявил оригинальности при подготовке презентации и доклада;<br>Отчасти продемонстрировал культуру мышления;<br>Обобщил некоторым образом информацию;<br>Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Не сформулировал конкретные выводы |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 2 «РЕФЕРАТ»

### *Общие сведения об оценочном средстве.*

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций при освоении учебного модуля (программы).

*Реферат является частью самостоятельной работы* студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 20 баллов.

Одним из видов реферата может быть реферирование источника, и оно, по усмотрению преподавателя, может рекомендоваться студентам гуманитарных направлений подготовки бакалавров. В таком случае объектом теоретического анализа может выступать один из предложенных источников. Выполнение реферативной работы проводится в таком случае во второй части освоения программы, когда студенты изучили большую часть предусмотренных тем.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем или источников. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы.

**Таблица 2. Параметры оценочного средства Реферат**

| <b>Условия оценки доклада-презентации</b> |   |
|---|---|
| Предел длительности контроля              | 20 минут  |
| Предлагаемое количество тем               | 8   |
| Последовательность выборки тем            | По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой) |
| <b>Критерии оценки:</b>                   |   |

|  |   |
|--|---|
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Реферату), если | Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике при изложении темы.<br>Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков.<br>Проанализировал тему включая научный подход с активным использованием фактов, теорий управления и, правовой и экономической практики;<br>Сформулировал выводы |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Реферату), если  | Проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата; отчасти использовал теоритические подходы к управлению временем<br>Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации;<br>Обобщил информацию;<br>Сформулировал некоторые выводы  |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Реферату), если  | Не проявил оригинальности при подготовке реферата. Отчасти продемонстрировал культуру мышления; обобщил некоторым образом информацию.<br>Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики. Не сформулировал конкретные выводы  |

Темы, рекомендованные к реферированию, могут быть построены, на основе тем предложенных к подготовке докладов и презентаций, а также строиться с учетом домашних заданий и заданий, предложенных к самостоятельной работе. Источники информации для реферирования могут быть выбраны из списка литературы (основной и дополнительной), правовых и нормативных актов по дисциплине. Параметры оценочного средства строятся на основе указанных оценочных средств.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 3 «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на этапе рубежного контроля. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы путем ответов на вопросы. Максимальное количество баллов, которые может получить

студент, равно 47 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

**Таблица 3. Параметры оценочного средства контрольная работа**

|  |  |
|--|--|
| Предел длительности контроля                                       | 1 ак. час  |
| Предлагаемое количество тем дисциплины                             | 4  |
| Последовательность выборки тем                                     | По выбору преподавателя  |
| Критерии оценки:   |  |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если | Подготовил полный и развернутый ответ; обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем<br>Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления временем, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если  | Подготовил ответ; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления временем, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях                                    |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если  | Не подготовил полный ответ. Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем. Проявил в некоторых случаях способность оценивать проблемы управления временем, проявил несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях                               |

**Характеристика оценочного средства № 4  
«СОБЕСЕДОВАНИЕ»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Собеседование является средством формирования, а также текущей проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала. Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем,

выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии. Максимальное количество баллов - 45

**Таблица 3. Параметры оценочного средства Собеседование**

|  |  |
|--|--|
| Предел длительности контроля                                       | 1 ак. час  |
| Предлагаемое количество тем дисциплины                             | 9  |
| Последовательность выборки тем                                     | По выбору преподавателя  |
| Критерии оценки:   |  |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если | Подготовил полный и развернутый ответ; обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы организации производства, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если  | Подготовил ответ; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы организации производства, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях                                 |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если  | Не подготовил полный ответ. Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем организации производства. Проявил в некоторых случаях способность оценивать проблемы организации производства, проявил несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях                       |

### Характеристика оценочного средства № 5

#### «ДЕЛОВАЯ ИГРА»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

*Деловая игра* является одним из средств текущего контроля в освоении учебного материала. Деловая игра используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения первых тем дисциплины (тем № 1-3.)

Деловая игра проводится в виде опроса, дискуссии и оппонирования в мини группах студентов во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе каждому студенту дается по 2-3 тематических вопроса (в зависимости от количества состава группы), по возможности с закреплением ролевых функций. Максимальное количество Участия оценивается 10 баллами. Оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения по вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные ранее знания, проявлять коммуникативные навыки, демонстрировать навыки работы с юридическими документами.

**Таблица 4 – Параметры оценочного средства (Деловая игра)**

|   |  |
|---|--|
| Предел длительности контроля  | не более 40 мин на одно занятие  |
| Последовательность выборки вопросов   | В соответствии с заданием  |
| Предлагаемое количество вопросов  | По 6 вопросов на занятие   |
| <b>Критерии оценки:</b>   |  |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга за Участие), если | Имеет целостное представление материала по теме, грамотно использует общепрофессиональные и специальные термины, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий. В ходе обсуждения дал развернутый ответ. Использовал правовые и профессиональные информационные источники. Высказал свою обоснованную точку зрения. Применил навыки обобщения и анализа информации, сделал выводы. Продемонстрировал коммуникативные навыки, навыки работы с нормативно-правовыми актами, умения фиксировать изменения в правовых нормах. Эффективно применил имеющиеся знания норм права |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга за Участие), если  | Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. Использовал правовые и профессиональные информационные источники в ограниченном объеме. Высказал свою точку зрения. Применил навыки обобщения и анализа информации, сделал не точные выводы. Применил имеющиеся знания норм права   |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга за Участие), если  | Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении и использовании терминов, и описании алгоритмов действий. Использовал правовые и профессиональные информационные источники в недостаточном объеме. Сделал не полные выводы.   |

## УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

Каждый из видов оценочных средств, в соответствии с разделами УЭМ 2 имеет соответствующие параметры, представленные ниже.

### Характеристика оценочного средства № 6

#### «Собеседование»

Среди используемых видов оценочных средств все разделы УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» имеют такое средство как «Собеседование», характеристика которого дана в таблице 1.

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Собеседование является средством формирования, а также текущей проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала. Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии.

Таблица 1 - Параметры оценочного средства «Собеседование»

| Условия проведения собеседования, дискуссии                             |  |
|---|--|
| Предел длительности контроля  | 45 минут   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела/темы | 2-5  |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела вопросов         | случайная  |
| Критерии оценки:  |  |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если      | Правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если       | Правильно ответил на поставленные вопросы, дал характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, достаточно аргументировано и корректно доказал свою точку зрения  |
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если       | В целом правильно ответил на поставленные вопросы, испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, не достаточно полно аргументировал свой ответ   |

## Характеристика оценочного средства № 7

### «Тест»

Параметры оценочных средств «Тест - задание» для одного раздела УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» представлены в таблице 2.

#### Общие сведения об оценочном средстве

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Таблица 2 - Параметры оценочного средства «Тест \_\_\_\_» для раздела УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

| Условия проведения теста                                       |             |
|--|-------------|
| Предел длительности контроля                                   | 30 минут    |
| Предлагаемое количество вариантов тестов                       | 2           |
| Последовательность выборки тестов                              | случайная   |
| Критерии оценки: 0,5 балла за правильный ответ на вопрос теста |             |
| 50-69%   | 5-6 баллов  |
| 70-89%   | 7-8 баллов  |
| 90-100%  | 9-10 баллов |

## Характеристика оценочного средства № 8

### «Контрольная работа»

Параметры оценочного средства «Контрольная работа» для УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» представлена в таблице 3.

#### Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на этапе рубежного контроля. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы путем ответов на вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Таблица 3 - Параметры оценочного средства для УЭМ 2 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли»

| Условия проведения контрольной работы  |   |
|--|---|
| Предел длительности контроля знаний  | 45 мин                                    |
| Предлагаемое количество вопросов   | 12 вариантов по 2 вопроса                 |
| Последовательность выборки вопросов  | случайная                                 |
| Критерии оценки: 5 баллов за 1 полный правильный ответ, 2,5 балла за 1 неполный правильный ответ |   |
| 10 баллов (max.)   | Дал развернутый ответ на 2 вопроса и.т.д. |
| 5 баллов (min)   | Дал развернутый ответ на 1 вопрос         |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 9  
«ЭКЗАМЕН»  
КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков бакалавра по завершении освоения учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание и кейс. Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС находятся в закрытом доступе

**Таблица № 6. Параметры оценочного средства «Экзамен»**

|  |  |
|--|--|
| Предел длительности контроля   | 30 мин   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела             | 3  |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                         | Экзаменационный билет  |
| Критерии оценки:   |  |
| «5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), если | Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.                |
| «4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), если  | Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения |

|   |   |
|---|---|
| «3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), если | Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения |
|---|---|