

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра Стоматологии



Детская стоматология

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдашова

подпись

01 сентября 20 *17* г.
число месяц

Разработал

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова

подпись

14 *09* 20 *17* г.
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № *1* от *14 09* 20 *17* г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Прозорова

подпись

14 *09* 20 *17* г.
число месяц

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины - подготовить врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо – физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами зубов.
2. Освоение студентами методов стоматологического лечения, методов профилактики осложнений при лечении.
3. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с детьми, подростками их родственниками.
4. Освоение клиники кариозных и некариозных поражений зубов, пульпитов и периодонтитов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта детей.
5. Изучение классификации, этиологии, диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.

Дисциплина «Детская стоматология» является базовой частью Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней, педиатрия.

Базовые знания в области детской стоматологии, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)», при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

По завершении изучения курса детской стоматологии студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-1	повышенный	*стоматологический инструментарий	*работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;	*работой со стоматологическими инструментами
ПК-5	повышенный	* алгоритм сбора полной биологической, медицинской, психологической и социальной информации.	*собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников	*методами осмотра и опроса стоматологических пациентов
ПК-6	повышенный	*МКБ-10 (Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем)	*правильно интерпретировать полученные данные для постановки клинического диагноза	*алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; * алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
ПК-8	повышенный	*классификации, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний *основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных	*назначить специальные методы обследования *провести осмотр стоматологического больного * проанализировать полученные данные и поставить диагноз	* методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
ПК-9	повышенный	*клиническую картину неотложных состояний *Показания и противопоказания к проведению местной анестезии и различным анестетикам *инструменты для местной	*поставить диагноз и провести необходимые мероприятия неотложной помощи *правильно подобрать анестетик с учетом сопутствующей патологии у	* алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при

		анестезии * классификации заболеваний твердых тканей зуба * клиническую картину заболеваний твердых тканей зуба * классификации пульпитов и периодонтитов * клиническую картину заболеваний пульпы * классификации заболеваний пародонта * клиническую картину заболеваний пародонта * классификации заболеваний СОПР * клиническую картину заболеваний СОПР * методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета	пациента * проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов * Провести обследование пациентов с заболеванием пульпы зуба * Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями пульпы зуба - Провести обследование пациентов с заболеванием пародонта * Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями пародонта * Провести обследование пациентов с заболеванием СОПР * Правильно поставить диагноз, в соответствии с МКБ-10 * назначить лечение пациентам с заболеваниями СОПР * умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях * принципы назначения питания с позиции здоровья полости рта	неотложных и угрожающих жизни состояниях * методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии детей и взрослых; * методами препарирования и пломбирования полостей различными стоматологическими материалами * методикой местного фторирования и герметизации фиссур
--	--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость дисциплины

В структуре дисциплины выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже. Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формир-х компет-й
		6	7	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	7	5	2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
<i>1) Детская стоматология</i>	96			
- лекции	24	24		ПК-8
- практические занятия (семинары)	72	72		ПК-9
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС	32	32		
- внеаудиторная СРС	84	84		
<i>2) Медицинская генетика в стоматологии</i>	36			ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
- лекции	12		12	ПК-6
- практические занятия (семинары)	24		24	ПК-8 ПК-9
- лабораторные работы				
- аудиторная СРС	12		12	
- внеаудиторная СРС	36		36	
Аттестация:				
- зачеты*		экзамен	зачет	
- экзамены				

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2. Содержание дисциплины.

1. Детская стоматология

1. Детская стоматология как часть педиатрии.

1.1 Психо - эмоциональный статус детей разного возраста, значение её знания для установления контакта с ребёнком при осмотре и лечении.

1.2 Врачебная этика и деонтология.

1.3 Основные этапы развития и минерализации зубов.

1.4 Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки формирования и резорбции корней молочных зубов. Сроки формирования корней постоянных зубов.

1.5 Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.

2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

2.1 Знание анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

2.2 Общий осмотр. Внеротовое обследование, открывание рта, функции дыхания, глотания, жевания, речевой артикуляции, слюнных желёз. Вредные привычки. Пропорциональность отделов лица. Состояние мягких тканей, лимфатических узлов и височно – нижнечелюстных суставов.

2.3 Осмотр полости рта: зубы, слизистая, пародонт, слюнные железы.

2.4 Специальные дополнительные методы диагностики: миография, антропометрия, аксиография.

2.5 Осмотр собственно полости рта: молочный прикус, периоды молочного прикуса; сменный прикус; постоянный прикус. Зубные формулы, формула, рекомендованная ВОЗ. Индексы гигиены.

3. Дополнительные, специальные методы исследования детей.

3.1 Витальное окрашивание, люминесцентное исследование, термометрическое исследование, трансиллюминационный метод, метод с использованием аппарата «Diagnodent», внутриротовая видеосистема, электроодонтометрия (ЭОМ).

3.2 Лучевая диагностика. Рентгенографическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Рентгенография: внутриротовая, внеротовая. Радиовизиография.

3.3 Лабораторное обследование: общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови, цитологический метод, биопсия, бактериологическое исследование.

4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

4.1 Некариозные поражения зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

4.2 Некариозные поражения зубов у детей, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали (кислотный, лучевой), механическая травма зуба у детей. Классификация острой травмы зубов. Оценка жизнеспособности пульпы после травмы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика травматизма зубов.

4.3 Методы и сроки контроля эффективности лечения не кариозных поражений твердых тканей зуба, профилактика осложнений.

5. Кариес зубов.

5.1 Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, роль углеводного фактора в этиологии и патогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Резистентность зубов к кариесу. Кариесвосприимчивость зубов. Методы их определения. Влияние анатомических и гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов. Особенности течения кариеса постоянных зубов с незрелой эмалью.

5.2 Особенности этиологии и патогенеза, локализации и течения, клинических форм кариеса временных и постоянных зубов у детей различных возрастных групп.

5.3 Диагностика начальной стадии кариеса: метод окрашивания, люминесцентная диагностика, трансиллюминесцентный метод (аппарат «Диагностент») и другие методы.

5.4 Клиническая классификация кариеса у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов у детей.

6. Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.

7. Кариес временных зубов.

7.1 Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса временных зубов. Лечение временных зубов с кариесом. Выбор пломбировочного материала. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей, их профилактика и устранение.

7.2 Кариес постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса постоянных зубов у детей. Лечение постоянных зубов с кариесом у детей. Выбор пломбировочного материала. Отсроченное пломбирование. Особенности применения адгезивных технологий. Инвазивные методы герметизации фиссур. Профилактическое пломбирование. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей, их профилактика и устранение.

8. Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба. Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.

8.1 Влияние анатомо – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита временных зубов.

8.2 Влияние анатомо – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита постоянных зубов в различные периоды формирования корня зуба.

9. Пульпит у детей.

9.1 Пульпит временных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов.

9.2 Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

10. Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.

10.1 Показания к методу сохранения жизнеспособности пульпы при пульпитах в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Используемые препараты. Контроль эффективности лечения. Сроки диспансеризации пациентов.

10.2 Сущность методов хирургических: ампутационного и экстирпационного, витального и девитального. Используемые препараты при лечении. Пульпотомия. Показания. Апексогенез. Неотложная стоматологическая помощь детям различного возраста при пульпитах.

10.3 Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей, их профилактика, устранение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

11. Периодонтит.

11.1 Анатомо – физиологические особенности строения периодонта у детей в различные периоды развития корня временных и постоянных зубов у детей.

11.2 Этиология и патогенез периодонтитов у детей. Классификации периодонтитов у детей.

12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.

13. Травматические повреждения зубов.

13.1 Ушиб зуба, вывих зуба: полный, внедрённый (вколоченный), частичный.

13.2 Переломы зуба (коронки и корня). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов. Особенности лечения. Прогноз.

13.3 Неотложная стоматологическая помощь при периодонтитах временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов.

14. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.

14.1 Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта у детей.

14.2 Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, зубо – челюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие и другие причины.

14.2 Общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта: патология внутренних органов, нарушения обмена веществ, другие системные заболевания.

15. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.

16. Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.

16.1 Составление комплексного плана лечения у детей.

16.2 Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена.

16.3 Выбор предметов и средств гигиены рта при заболеваниях пародонта.

17. Лечение гингивита и пародонтита.

17.1 Лечение гингивитов: катарального, язвенного, гиперпластического. Местная и общая

терапия. Фитотерапия. Показания к физиотерапии.

17.2 Лечение пародонтита. Кюретаж пародонтальных карманов у детей.

Противовоспалительное лечение. Лечебные повязки.

17.3 Шинирование подвижных зубов. Критерии эффективности лечения. Прогноз.

Поддерживающая терапия.

17.4 Профилактика заболеваний пародонта.

18. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.

18.1 Элементы поражения.

18.2 Частота поражений слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей.

18.3 Классификация.

19. Поражение слизистой рта травматического происхождения.

19.1 Механическая, химическая и физическая травма.

19.2 Афты Беднара.

19.3 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение травматических поражений слизистой рта.

20. Инфекционные и вирусные заболевания у детей.

20.1 Инфекционные заболевания у детей и их проявления на слизистой рта: корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, краснуха, ветряная оспа.

20.2 Вирусные заболевания. Острый и рецидивирующий герпетический стоматит.

Герпангина. Ящур.

20.3 Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

21. СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции.

21.1 СПИД – манифестирующие заболевание с проявлениями в полости рта.

21.2 Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Особенности клиники.

22. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.

23. Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.

23.1 Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

23.2 Поражения, вызванные побочным действием лекарств, лекарственной аллергией.

23.3 Состояние слизистой рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно – сосудистой и эндокринной, желудочно – кишечного тракта, кроветворных органов, гипо- и авитаминозами). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

24. Заболевания языка и красной каймы губ.

24.1 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

24.2 Фитотерапия.

2. Медицинская генетика в стоматологии.

1. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.

2. Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.

3. Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

4. Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

5. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуб: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).

6. Профилактика наследственной патологии.

4.3. Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по учебной дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Итоговое тестирование осуществляется в компьютерном классе с доступом к сети Internet.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Г — Пример экзаменационного билета

**Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины
«Детская стоматология».**

**1. Детская стоматология
6 семестр**

Тема 1: Детская стоматология как часть педиатрии. Психо - эмоциональный статус детей разного возраста, значение её знания для установления контакта с ребёнком при осмотре и лечении. Врачебная этика и деонтология.

Основные этапы развития и минерализации зубов.

Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки формирования и резорбции корней молочных зубов. Сроки формирования корней постоянных зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.

Форма : лекция,

Цель: Познакомить с организацией детской стоматологической службы, с особенностями детского клинического приема, периодами развития зубочелюстного аппарата ребенка

Ключевые понятия: зубочелюстной аппарат, периоды развития, детская стоматология

Контрольные вопросы:

1. Сроки формирования зубов.
2. Этапы развития зуба
3. Сроки минерализации зубов
4. Отличие временных и постоянных зубов
5. Особенности строения временных зубов

Тема 2: Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Знание анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

Общий осмотр. Вне ротовое обследование, открывание рта, функции дыхания, глотания, жевания, речевой артикуляции, слюнных желёз. Вредные привычки. Пропорциональность отделов лица. Состояние мягких тканей, лимфатических узлов и височно – нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта: зубы, слизистая, пародонт, слюнные железы. Специальные дополнительные методы диагностики: миография, антропометрия, аксиография,. Осмотр собственно полости рта: молочный прикус, периоды молочного прикуса; сменный прикус; постоянный прикус. Зубные формулы, формула, рекомендованная ВОЗ. Индексы гигиены.

Форма : лекция,

Цель: Познакомить с особенностями обследования ребенка, с основными и дополнительными методами обследования детей, зубная формула, индексы гигиены и их значение у детей

Ключевые понятия: Осмотр, методы обследования, миография, антропометрия, аксиография, зубная формула, индекс гигиены

Контрольные вопросы:

1. Что такое миография?
2. В каких случаях назначается аксиография?
3. Что такое антропометрия?
4. Напишите зубную формулу ребенка 10 лет?
5. Какие индексы гигиены применяются на детском приеме?

Тема 3: Дополнительные, специальные методы исследования детей: витальное окрашивание, люминесцентное исследование, термометрическое исследование, трансиллюминационный метод, метод с использованием аппарата «Diagnodent», внутриротовая видеосистема, электроодонтометрия (ЭОМ).

Лучевая диагностика. Рентгенографическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Рентгенография: внутриротовая, внеротовая. Радиовизиография.

Лабораторное обследование: общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови, цитологический метод, биопсия, бактериологическое исследование.

Форма : лекция,

Цель: Познакомить с дополнительными методами обследования, применяемых на детском приеме

Ключевые понятия: окрашивание, термометрия, лучевая диагностика, лабораторное исследование

Контрольные вопросы:

1. Назовите специальные методы обследования детей?
2. Показания к рентгенографии?
3. Какие лабораторные анализы используются на детском приеме?

Тема 4: Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов. Гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Некариозные поражения зубов у детей, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали (кислотный, лучевой), механическая травма зуба у детей. Классификация острой травмы зубов. Оценка жизнеспособности пульпы после травмы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика травматизма зубов. Методы и сроки контроля эффективности лечения некариозных поражений твёрдых тканей зуба, профилактика осложнений.

Форма : лекция, практическое занятие

Цель: Познакомить с клинической картиной некариозных поражений и особенностями лечения детей.

Ключевые понятия: гипоплазия эмали, флюороз, патологическая стираемость, некроз эмали, травма зуба.

Контрольные вопросы:

1. Виды гипоплазии эмали?
2. Формы флюороза?
3. Классификация травм зубов?
4. Электроодонтодиагностика - что такое?

Тема 5: Кариес зубов. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, роль углеводного фактора в этиологии и патогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Резистентность зубов к кариесу. Кариесвосприимчивость зубов. Методы их определения. Влияние анатомических и гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов. Особенности течения кариеса постоянных зубов с не зрелой эмалью.

Особенности этиологии и патогенеза, локализации и течения, клинических форм кариеса временных и постоянных зубов у детей различных возрастных групп. Диагностика начальной стадии кариеса: метод окрашивания, люминесцентная диагностика, трансиллюминесцентный метод (аппарат «Диагностент») и другие методы. Клиническая классификация кариеса у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов у детей .

Форма : лекция, практическое занятие

Цель: Познакомить с этиологией, клинической картиной, особенностями диагностики и лечения кариеса зубов у детей

Ключевые понятия: кариес, кариесвосприимчивость, кариесрезистентность.

Контрольные вопросы:

1. Определение кариеса зубов?
2. Факторы, приводящие к возникновению кариеса зубов?
3. Особенности течения и локализации кариеса временных зубов?
4. Кариесвосприимчивость и кариесрезистентность.

5. Клиника и диагностика начального кариеса.

Тема 6: Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости: атрауматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.

Форма : лекция, практическое занятие

Цель: Познакомить с особенностями проведения местной анестезии у детей, альтернативными методами препарирования полостей у детей.

Ключевые понятия: реминерализующая терапия, серебрение зубов, альтернативные методы обработки кариозной полости.

Контрольные вопросы:

1. Анестетики для местного обезболивания у детей?
2. Виды местного обезболивания?
3. Какие методы обработки кариозной полости вы знаете?
4. Схема реминерализующей терапии по Боровскому?

Тема 7: Кариес временных зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса временных зубов. Лечение временных зубов с кариесом. Выбор пломбировочного материала. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей, их профилактика и устранение. Кариес постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса постоянных зубов у детей. Лечение постоянных зубов с кариесом у детей. Выбор пломбировочного материала. Отсроченное пломбирование. Особенности применения адгезивных технологий. Инвазивные методы герметизации фиссур. Профилактическое пломбирование. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей, их профилактика и устранение.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с особенностями лечения временных зубов, выбора пломбировочного материала и методами профилактики кариеса.

Ключевые понятия: кариес временных зубов, герметизация фиссур, профилактическое пломбирование

Контрольные вопросы:

1. Особенности лечения временных зубов?
2. Какие пломбировочные материалы используют на детском приеме?
3. Адгезивная техника?
4. Виды герметизации фиссур?
5. Виды герметиков?

Тема 8: Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10. Влияние анатомио – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита временных зубов. Влияние анатомио – физиологических особенностей строения пульпы на течение пульпита постоянных зубов в различные периоды формирования корня зуба.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с особенностями строения пульпы временных зубов влиянием этих особенностей на характер течения пульпитов.

Ключевые понятия: пульпа, пульпит

Контрольные вопросы:

1. Классификация пульпитов?
2. Классификации МКБ-10 Пульпиты.
3. Отличие в строении коронковой и корневой пульпы?
4. Возрастные особенности строения пульпы?

Тема 9: Пульпит временных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с особенностями течения пульпитов временных зубов.

Ключевые понятия: пульпа, пульпит, классификация пульпитов, апексогенез

Контрольные вопросы:

1. Лечение пульпитов зубов с сформированными и несформированными корнями?
2. Этиология пульпитов.
3. Клиника и диагностика пульпитов.

Тема 10: Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей. Показания к методу сохранения жизнеспособности пульпы при пульпитах в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Используемые препараты. Контроль эффективности лечения. Сроки диспансеризации пациентов. Сущность методов хирургических: ампутиационного и экстирпационного, витального и девитального. Используемые препараты при лечении. Пульпотомия. Показания. Апексогенез. Неотложная стоматологическая помощь детям различного возраста при пульпитах. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей, их профилактика и устранение. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с методами лечения пульпитов временных зубов.

Ключевые понятия: ампутация пульпы, экстирпация пульпы, апексогенез, пульпотомия

Контрольные вопросы:

1. Биологический метод лечения пульпитов?
2. Сроки апексогенеза?
3. Классификация методов лечения пульпитов?

Тема 11: Периодонтит. Анатомо – физиологические особенности строения периодонта у детей в различные периоды развития корня временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез периодонтитов у детей. Классификации периодонтитов у детей.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с особенностями строения периодонта в детском возрасте.

Ключевые понятия: периодонт, функция

Контрольные вопросы:

1. Классификация периодонтитов?
2. Строение периодонта?
3. Функции периодонта?

Тема 12: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с особенностями клинической картины периодонтитов временных зубов.

Ключевые понятия: апексогенез, апексофикация, лечение периодонтитов.

Контрольные вопросы:

1. Методы лечения периодонтитов?
2. Классификация периодонтитов?
3. Апексофикация?

Тема 13: Травматические повреждения зубов. Ушиб зуба, вывих зуба: полный, внедрённый (вколоченный), частичный. Переломы зуба (коронки и корня). Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика периодонтитов. Особенности лечения. Прогноз. Неотложная стоматологическая помощь при периодонтитах временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с классификацией и клинической картиной травмы зубов.

Ключевые понятия: ушиб зуба, вывих зуба перелом

Контрольные вопросы:

1. Классификация травматических поражений зубов у детей?
2. Помощь при травмах зубов?
3. Ошибки при лечении периодонтитов.
4. Осложнения при лечении периодонтитов.

Тема 14: Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта у детей. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, зубо – челюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие и другие причины. Общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта: патология внутренних органов, нарушения обмена веществ, другие системные заболевания.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с особенностями строения тканей пародонта у детей и причинами развития болезней пародонта.

Ключевые понятия: гингивит, пародонтит, уздечки

Контрольные вопросы:

1. Строение пародонта?
2. Функции пародонта?
3. Классификация заболеваний пародонта?
4. Местные причины развития гингивита и пародонтита.
5. Общие факторы, способствующие развитию заболеваний пародонта

Тема 15: Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с тяжелыми формами заболеваний пародонта у детей.

Ключевые понятия: пародонтолиз, пародонтомы.

Контрольные вопросы:

1. Этиология пародонтолиза?
2. Клиника и диагностика пародонтолиза.
3. Что такое пародонтомы?

Тема 16: Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей. Составление комплексного плана лечения у детей. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена. Выбор предметов и средств гигиены рта при заболеваниях пародонта.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с протоколом лечения заболеваний пародонта.

Ключевые понятия: гигиена полости рта, профессиональная чистка зубов, контролируемая чистка зубов.

Контрольные вопросы:

1. Составить план лечения генерализованного гингивита.
2. Составить план лечения локализованного пародонтита?
3. Провести урок гигиены полости рта?

Тема 17: Лечение гингивитов: катарального, язвенного, гиперпластического. Местная и общая терапия. Фитотерапия. Показания к физиотерапии. Лечение пародонтита. Кюретаж пародонтальных карманов у детей. Противовоспалительное лечение. Лечебные повязки.

Шинирование подвижных зубов. Критерии эффективности лечения. Прогноз. Поддерживающая терапия. Профилактика заболеваний пародонта.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с особенностями лечения гингивитов и пародонтитов.

Ключевые понятия: гингивит, пародонтит, кюретаж, шинирование

Контрольные вопросы:

1. Виды и этапы кюретажа пародонтальных карманов?
2. Препараты для лечебных повязок после кюретажа?
3. Виды и способы шинирования зубов?

Тема 18: Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Элементы поражения. Частота поражений слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с особенностями строения тканей СОПР у детей и причинами развития болезней СОПР.

Ключевые понятия: элементы поражения, классификация заболеваний СОПР, этиология заболеваний СОПР

Контрольные вопросы:

1. Классификация элементов поражения СОПР?
2. Причины возникновения заболеваний СОПР?
3. Классификация заболеваний СОПР?

Тема 19: Поражение слизистой рта травматического происхождения. Механическая, химическая и физическая травма. Афта Беднара. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение травматических поражений слизистой рта.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с травматическими поражениями СОПР у детей

Ключевые понятия: элементы поражения, Афта Беднара, декубитальная язва

Контрольные вопросы:

1. Классификация травматических поражений СОПР?
2. Протокол лечения больных с травматическими поражениями СОПР?
3. Травма: классификация, лечение.
4. Афта Беднара: клиника и лечение.

Тема 20: Инфекционные заболевания у детей и их проявления на слизистой рта: корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, краснуха, ветряная оспа. Вирусные заболевания. Острый и рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Ящур. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с инфекционными поражениями СОПР у детей

Ключевые понятия: элементы поражения, герпетический стоматит, корь, скарлатина

Контрольные вопросы:

1. Клиническая картина и лечение герпетического стоматита?
2. Клиническая картина и лечение кори?
3. Классификация вирусных поражение СОПР?

Тема 21: СПИД. Состояние слизистой полости рта при Вич-инфекции. СПИД – манифестирующее заболевание с проявлениями в полости рта. Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Особенности клиники.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с поражениями СОПР у детей при ВИЧ-инфекции и язвенно-некротическом стоматите Венсана

Ключевые понятия: некротический стоматит, ВИЧ-инфекция, иммун

Контрольные вопросы:

1. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта?
2. Течение язвенно-некротического стоматита Венсана у детей?
3. СПИД – манифестирующее заболевание с проявлениями в полости рта.

Тема 22: Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с грибковыми поражениями СОПР у детей и проявлениями сифилиса в полости рта.

Ключевые понятия: сифилис, кандидоз, пиодермия

Контрольные вопросы:

1. Этиология и клиническая картина кандидоза?
2. Туберкулезное поражение СОПР?
3. Врожденный сифилис- проявления в полости рта?

Тема 23: Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Поражения, вызванные побочным действием лекарств, лекарственной аллергией. Состояние слизистой рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно – сосудистой и эндокринной, желудочно – кишечного тракта, кроветворных органов, гипо- и авитаминозами). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с аллергическими проявлениями в полости рта и состояниями СОПР при общих заболеваниях.

Ключевые понятия: рецидивирующий афтозный стоматит, авитаминозы, многоформная экссудативная эритема.

Контрольные вопросы:

1. Этиология и клиническая картина рецидивирующего афтозного стоматита?
2. Этиология и клиническая картина многоформной экссудативной эритемы?
3. Проявления на СОПР при общих заболеваниях.

Тема 24: Заболевания языка и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Фитотерапия.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с заболеваниями языка и губ.

Ключевые понятия: глоссит, хейлит, фитотерапия.

Контрольные вопросы:

1. Классификация хейлитов?
2. Классификация глосситов?
3. Лечение заболеваний языка, губ.
4. Фитотерапия.

2. Медицинская генетика в стоматологии.

7 семестр.

Тема 1: Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с факторами, приводящими к развитию пороков челюстно-лицевой области.

Ключевые понятия: генетика, внешнее воздействие. мутации

Контрольные вопросы:

1. Критические периоды беременности?
2. Наследственные аномалии зубов?
3. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов

Тема 2: Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с классификацией наследственных болезней.

Ключевые понятия: генетика, внешнее воздействие. Мутации, полиморфизм. Семиотика.

Контрольные вопросы:

1. Виды мутагенных факторов?
2. Течение наследственных заболеваний?
3. Классификация наследственных болезней.

Тема 3: Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с врожденными пороками развития..

Ключевые понятия: хромосомные болезни, моногенные, мультифакториальные.

Контрольные вопросы:

1. Суть клинико-биологического метода?
2. Течение хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней?

Тема 4: Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с пренатальной диагностикой врожденных заболеваний...

Ключевые понятия: пренатальная диагностика, генетика,

Контрольные вопросы:

1. Суть медико-генетического консультирования?
2. Сроки для пренатальной диагностики?

Тема 5: Наследственные нарушения образования и строения тканей зубов: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).

Форма: лекция, практическое занятие.

Цель: Познакомить студентов с наследственными нарушениями зубов.

Ключевые понятия: несовершенный амелогенез и дентиногенез

Контрольные вопросы:

1. Синдром Стентона – Капдепона?
2. Классификация и клиническая картина несовершенного амелогенеза и дентиногенеза?

Тема 6: Профилактика наследственной патологии.

Форма: лекция,

Цель: Познакомить студентов с методами профилактики наследственной патологии зубов.

Ключевые понятия: профилактика, наследственность

Контрольные вопросы:

1. Виды профилактики?
2. Методы профилактики наследственной патологии?

Тема 7: Итоговое занятие

Форма: практическое занятие

Цель: оценить знания студентов по пройденным темам.

Ключевые понятия: тест

Контрольные вопросы: тест

Содержание самостоятельной работы студентов:

Для полного усвоения темы студенту необходимо повторить учебный материал из смежных дисциплин. Затем необходимо ознакомиться с учебным материалом пособия. Для того чтобы изучение темы было более осознанным, студенту рекомендуется вести записи вопросов и замечаний, которые в последствии можно выяснить в ходе дальнейшей самостоятельной работы с дополнительной литературой или на консультации с преподавателем. Решение ситуационных задач, используемых в качестве самоконтроля, позволит не только адекватно оценить собственные знания, но и покажет преподавателю уровень освоения студентом учебного материала. Завершающим этапом в работе над темой служат контрольные вопросы, ответив на которые студент может успешно подготовиться к текущему контролю по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

Темы рефератов

1. Острый герпетический стоматит.
2. Профилактика кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Заболевания слизистой полости рта у детей.
4. Зубные пасты.
5. Профилактика и диагностика кариеса у детей.
6. Периодонтиты молочных зубов. Симптоматика, лечение, осложнение.
7. Хейлиты в детском возрасте.
8. Лечение кариеса у детей. Современные аспекты.
9. Кандидоз. Профилактика, классификация, диагностика, лечение.
10. Эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, лечение.
11. Профилактика кариеса зубов.
12. Диспансеризация населения.

Технологическая карта учебной дисциплины «Детская стоматология»
семестр 6-7, ЗЕТ 7, вид аттестации - экзамен, зачет; акад. часов - 252 , баллов рейтинга 350

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
6 семестр								250
1) детская стоматология		24	72		32	84		
1.1. Детская стоматология как часть педиатрии.	6	1	2		2	4	СБ Т Л	2 1 1
1.2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	6	1	2		2	4	СБ Л Т	1 1 2
1.3. Дополнительные, специальные методы исследования	6	1	2		2	4	СБ Т Л	3 3 1
1.4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, возникающие до прорезывания зубов.	6	1	2		2	4	СБ Т Л	3 3 1
1.5. Кариес зубов.	6	1	2		2	4	Л СБ Т	3 3 1
1.6. Современные методы общего и местного обезболивания при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки кариозной полости:	6	1	4		2	4	Л СБ Т	3 3 1

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
атравматичный, химико – механический, вибрационно – кинетический, использование лазерного излучения. Реминерализирующая терапия. Оценка эффективности. Применение метода серебрения зубов.								
1.7. Кариес временных зубов.	6	1	5		1	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.8. Возрастные особенности строения пульпы временных и постоянных зуба, зависящие от стадии развития зуба Классификации пульпитов. Классификация МКБ – 10.	6	1	5		2	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.9. Пульпит у детей.	6	1	5		2	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.10. Выбор и обоснование методов лечения пульпитов у детей.	6	1	4		1	4	Л СБ Т	3 3 3
1.11. Периодонтит.	6	1	5		1	5	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Технологии лечения. Апексофикация.	6	1	5		1	5	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.13. Травматические повреждения зубов.	6	1	3		1	4	Л СБ	3 3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							СЗ Т	3 1
1.14. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста.	6	1	2		1	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.15. Пародонтолиз – тяжелый воспалительно – дистрофический процесс в пародонте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта. Пародонтомы.	6	1	2		1	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.16. Протокол обследования и протокол лечения болезней пародонта у детей.	6	1	2		1	2	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.17. Лечение гингивита и пародонтита.	6	1	3		1	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.18. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	6	1	2		1	4	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.19. Поражение слизистой рта травматического происхождения.	6	1	2		1	2	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
1.20. Инфекционные и вирусные заболевания у детей.	6	1	2		1	2	Л СБ СЗ Т	3 3 2 1
1.21. СПИД. Состояние слизистой полости рта при ВИЧ-	6	1	2		1	2	Л	2

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
инфекции.							СБ СЗ Т	2 2 1
1.22. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кандидоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Поражения слизистой, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулёз). Врождённый сифилис. Клиника, диагностика.	6	1	2		1	2	Л СБ СЗ Т	2 2 2 1
1.23. Поражения слизистой, обусловленные токсико – аллергической реакцией, побочным действием лекарств, заболеваниями внутренних органов и систем.	6	1	5		1	2	Л СБ СЗ Т	2 2 2 1
1.24. Заболевания языка и красной каймы губ.	6	1	2		1	2	Л СБ З Т	1 1 5 5
экзамен								50
7 семестр								100
2) медицинская генетика в стоматологии	7	12	24		12	36		
2.1 Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов, критические периоды беременности, факторы внешней среды, генетические аспекты развития аномалий зубов.	7	2	4		2	5	Л СБ СЗ	3 3 3

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
2.2 Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии.	7	2	4		2	5	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
2.3 Врожденные пороки развития. Клинико – генеологический метод. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.	7	2	4		2	5	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
2.4 Медико – генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Просеивающие программы в доклинической диагностике. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.	7	2	4		2	10	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
2.5 Наследственные нарушения образования и строения тканей зуб: эмали – несовершенный амелогенез, дентина – несовершенный дентиногенез, эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона или дисплазия Капдепона).	7	2	4		2	6	Л СБ СЗ Т	3 3 3 1
2.6 Профилактика наследственной патологии.	7	2	4		2	5	СБ Л З	3 3 5
Зачет	7							40
								Мин50 макс100
Итого по дисциплине «Детская стоматология»		36	96		44	220	Мин 175 макс 350	

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации

выпускников».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Критерии оценки освоения студентами дисциплины:

-удовлетворительно — 175-262 баллов

-хорошо — 263-314 баллов

-отлично — 315-350 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины **Детская стоматология**

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология

Формы обучения очная

Курс 3 - 4, семестр 6-7

Часов: всего 132 лекций 36, практических занятий 96, СРС: 120

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Руководство по детской стоматологии для студентов педиатрического факультета : учеб. пособие. / В. Г. Сунцов [и др]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 302с	3	
2. Курякина Н. В. Стоматология детского возраста : учебник / Н. В. Курякина. - М. : Медицинское информ. агентство, 2007. - 630 с.	71	
3. Васильев В. И. Методы стоматологического обследования детей : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 69с.	12	https:// novsu.bibliotech.ru
4 Бритова А. А. Периодонтиты : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 99 с.	12	https:// novsu.bibliotech.ru
5 Бритова А. А. Пульпиты : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 81 с	14	https:// novsu.bibliotech.ru
Учебно-методические издания		
1. Детская стоматология [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/

2. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 202 с.	4	
3 Васильев В. И. Некариозные поражения зубов : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с.	14	https:// novsu.bibliotech.ru
4 Васильев В. И. Пропедевтическая стоматология терапевтическая : учеб. пособие / В. И. Васильев ; под ред. А. А. Бритовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 413 с	27	https:// novsu.bibliotech.ru
5 Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 1 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 186 с.	11	https:// novsu.bibliotech.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обозрение. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f/3_2011

Таблица 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Заболевания пародонта : тестовые задания : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – 24 с.	10	https:// novsu.bibliotech.ru
2 Бритова А. А. Кариес зубов : учеб. пособие / А. А. Бритова ; Новгород.	11	https:// novsu.bibliotech.ru

гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 91 с.		
3 Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт.-сост. А. А. Бритова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 115 с.	19	https:// novsu.bibliotech.ru
4 Васильев В. И.Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие. Ч. 2 / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 192 с.	11	https:// novsu.bibliotech.ru
5 Васильев В. И.Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 184 с		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/
6 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 38 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
7 Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 52 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
8 Кариес [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. - 91с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
9 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентов. Дисциплина «Детская стоматология» / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – Великий Новгород, 2014. – 20 с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech
10 Физиотерапия стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-метод. указания для студентов и преподавателей / / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech

Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – Великий Новгород, 2014.		
---	--	--

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

14 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отд. обществ.

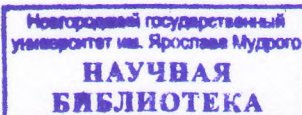
должность

И.О.Фамилия

подпись

Лягавская

расшифровка



Примечания:

- 1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;
 - 2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;
 - 3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:
 - учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
 - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
 - не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)
 - 4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:
 - рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
 - учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;
 - 5 В таблицу 2 входят:
 - необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
 - рекомендуемые интернет-ресурсы.
 - 6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ
- Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

Приложение Г
Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Новгородский государственный университет им.
Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра стоматологии

Экзаменационный билет

Дисциплина: Детская стоматология

1. Классификация травматических поражений зубов у детей?
2. Какие лабораторные анализы используются на детском приеме?
3. Особенности строения временных зубов.

Утверждено на заседании кафедры « » сентября_2013 г.

Зав. кафедрой стоматологии Прозорова Н.В.

Лист внесения изменений к рабочей программе дисциплины

[illegible]