

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра архитектурного проектирования

Практики

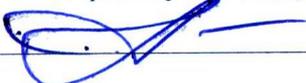
По направлению подготовки
07.03.01. Архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Политехнического института

24.10. 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

 А.М. Гаврилов

Разработала
доцент  С.Н. Кузьменко

Октябрь 2017 г.

Принято на заседании кафедры

19.10. 2017 г. Протокол № 3

Заведующая кафедрой

 С.Н. Кузьменко

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю

Практика

для направления подготовки 07.03.01 – Архитектура

№ п / п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Се- мест р	Контролируемые компетенции (уровень)	ФОС	
				Вид оценочного средства/ аттестация	Количество вариантов заданий
1	2	3	4	5	6
Учебная практика					
1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	ПК-2(базовый) ПК-4(базовый)	Отчет/ДЗ	1
2	практика геодезическая	2	ПК-5(базовый)	Отчет/ ДЗ	1
3	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	ПК-2(базовый) ПК-4(базовый)	Отчет/ ДЗ	1
4	практика обмерная	4	ОК-11(базовый) ОК-12(базовый) ПК-3(базовый) ПК-6(базовый)	Отчет/ ДЗ	1
Производственная практика					
5	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ОК-11(базовый) ОК-12(базовый) ОПК-3(базовый) ПК-1(повышенный) ПК-2(повышенный) ПК-3(повышенный) ПК-4(повышенный) ПК-5(повышенный) ПК-7(повышенный)	Отчет/ ДЗ	Инд
6		8		Отчет/ ДЗ	Инд
7		10		Отчет/ ДЗ	Инд
8	преддипломная	10	ОПК-3(базовый) ПК-1(повышенный) ПК-2(повышенный) ПК-3(повышенный) ПК-4(повышенный) ПК-5(повышенный) ПК-6(повышенный) ПК-7(повышенный) ПК-8(повышенный)	Отчет/ ДЗ	Инд

Характеристика оценочного средства

ОТЧЕТ

Отчет - документ, содержащий информацию о выполненных действиях, результатах проведённой работы. Состав, цели и задачи отчетов по конкретным практикам описаны в Приложении А Рабочей программы учебного модуля «Практика».

Параметры оценочного средства

Предел длительного контроля	В соответствии с учебным планом по конкретной практике
Критерии оценки:	В соответствии с осваиваемыми компетенциями
«5», если	В соответствии с паспортом компетенций
«4», если	В соответствии с паспортом компетенций
«3», если	В соответствии с паспортом компетенций

Паспорт компетенций

ОК-11 - способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Готовность - к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе - нести ответственность за организационно - управленческие решения</p> <p>Знание - принципов и методов организации и управления творческими коллективами - основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>Способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает необходимость совместной деятельности - понимает иерархию отношений в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы организации творческих коллективов - называет методы управления творческими коллективами - обозначает роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности - определяет принципы взаимодействия со специалистами смежных областей 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей -организует проектный процесс и реализует -несет ответственность за успех проекта - демонстрирует междисциплинарные знания в проектировании -обеспечивает достижение согласия и баланса, находя дипломатические способы разрешения противоречий и потенциальных конфликтов
ОК-12 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Умение - критически оценивать свои достоинства и недостатки - ориентироваться в быстроменяющихся условиях</p> <p>Выбор пути и средств развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает свой профессиональный потенциал - понимает проблемы самосовершенствования - выбирает инструменты достижения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств - демонстрирует потребность в мобильности - осознает уровень своей конкурентоспособности - стремится к преодолению пороговых уровней в решении поставленных целей 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет средства саморазвития и повышения мастерства - определяет направления самосовершенствования - понимает динамику условий профессиональной деятельности - учитывает закономерности динамики условий в профессиональной деятельности

<i>ОПК-3 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание методологии поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, а также основные приемы работы со специализированным программным обеспечением</p> <p>Умение проводить поиск информации с использованием общих и специализированных баз данных в ходе подготовки к курсовому проектированию</p> <p>Владение навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Допускает ошибки и неточности при использовании методов поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, а также основные приемы работы со специализированным программным обеспечением</p> <p>Умеет не в полном объеме проводить поиск информации с использованием общих и специализированных баз данных в ходе подготовки к курсовому проектированию</p> <p>Слабые навыки применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, а также основные приемы работы со специализированным программным обеспечением</p> <p>Умеет проводить поиск информации с использованием общих и специализированных баз данных в ходе подготовки к курсовому проектированию</p> <p>Владеет базовыми навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует отличные знания в применении методов поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, а также основные приемы работы со специализированным программным обеспечением</p> <p>Демонстрирует высокий уровень в умении проводить поиск информации с использованием общих и специализированных баз данных в ходе подготовки к курсовому проектированию</p> <p>Владеет устойчивыми и эффективными навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач</p>
<i>ПК-1 - способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям</i>				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание нормативно-правовой базы архитектурного проекта</p> <p>Умение разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании</p> <p>Владение навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного</p>	<p>Допускает ошибки и неточности в использовании нормативно-правовой базы при разработке архитектурных проектов</p> <p>Умеет разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании, допуская ошибки и неточности</p> <p>Слабые навыки разработки архитектурного проекта в составе</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу архитектурного проекта</p> <p>Умеет разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании</p> <p>Владеет базовыми навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования</p>	<p>Демонстрирует отличные знания в применении нормативно-правовой базы при разработке архитектурных проектов</p> <p>Демонстрирует высокий уровень в умении разрабатывать архитектурные проекты с учетом существующих норм и правил, методик проектирования в ходе комплексного подхода в проектировании</p> <p>Владеет устойчивыми и эффективными навыками разработки архитектурного проекта в составе комплексного проектирования</p>

	проектирования	комплексного проектирования		
Повышенный уровень	<p>Знание международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам</p> <p>Умение участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владение навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>	<p>Имеет слабые знания международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальных требований предъявляемых к архитектурным проектам</p> <p>Умеет не в полной мере участвовать в разработке архитектурных проектов, проведении их технико-экономическое обоснования, дополнительных исследования, связанных с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владеет слабыми навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>	<p>В целом демонстрирует знание международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам</p> <p>Может участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владеет базовыми навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний международного опыта и действующего порядка подготовки архитектурно-строительной документации, в том числе актуальные требования предъявляемые к архитектурным проектам</p> <p>В полной мере овладел умением участвовать в разработке архитектурных проектов, проводить их технико-экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и иных качеств архитектурной среды</p> <p>Владеет устойчивыми и эффективными навыками самостоятельной разработки и координации предпроектных исследований, архитектурных проектов и авторского надзора, в рамках комплексного проектирования</p>

ПК- 2. Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание методов, правил и приемов использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Умение применять воображение, творческое мышление, инициативность, функции лидера в проектном процессе</p> <p>Владение</p>	<p>Обнаруживает не полные знания методов, правил и приемов использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Испытывает затруднения с применением воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о методы, правила и приемы использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Может применять воображение, творческое мышление, инициативность, функции лидера в проектном процессе</p> <p>В целом способен продемонстрировать</p>	<p>Грамотно использует методы, правила и приемы использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Достигает высоких результатов в применении воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>На высоком уровне показывает навыки использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций</p>

	навыками использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	Демонстрирует неполные навыки использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	навыки использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе	лидера в проектном процессе
Повышенный уровень	<p>Знание проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Умение самостоятельно совершенствоваться и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера</p> <p>Владение навыками участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Затрудняется исполнять самостоятельно, совершенствоваться и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера</p> <p>Испытывает сложности участия в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p>	<p>Демонстрирует устойчивые знания проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>В целом способен самостоятельно совершенствоваться и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера</p> <p>Может участвовать в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p>	<p>Обнаруживает глубокие знания проблем и актуальных тенденций использования воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p> <p>Эффективно и самостоятельно совершенствоваться и развивать воображение, умение мыслить творчески, инициативно, осуществляя функции лидера</p> <p>Продуктивно и качественно участвует в работе по овладению умения использовать воображения, творческого мышления, инициативности, функций лидера в проектном процессе</p>
<i>ПК-3 - способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</i>				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание методов, способов и правил интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>Умение применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>Владение навыками выбора оптимального варианта взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке</p>	<p>Обнаруживает неполные знания методов, способов и правил интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>Затрудняется применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>С трудом выбирает оптимальный вариант взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о методах, способах и правилах интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>Может применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>В целом способен выбрать оптимальный вариант взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний методов, способов и правил интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>Качественно и полно применять существующие методы и способы интеграции разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений</p> <p>Быстро и обосновано выбирает оптимальный вариант взаимодействия различных форм знаний и умений при разработке проектных решений</p>

	проектных решений	проектных решений		
Повышенный уровень	<p>Знание проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей</p> <p>Умение разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей</p> <p>Владение навыками прогнозирования перспектив междисциплинарных целей</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей</p> <p>Затрудняется разрабатывать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей</p> <p>Испытывает сложности прогнозирования перспектив междисциплинарных целей</p>	<p>Владеет базовыми знаниями проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей</p> <p>В целом способен разработать собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей</p> <p>Способен прогнозировать перспективы междисциплинарных целей</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретическими знаниями проблем, актуальных тенденций и перспектив координации междисциплинарных целей</p> <p>Эффективно разрабатывает собственные планы и правила по координации междисциплинарных целей</p> <p>Продуктивно и грамотно прогнозировать перспективы междисциплинарных целей</p>
<i>ПК-4 - способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</i>				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание методов развития художественного вкуса</p> <p>Умение использовать существующие методы совершенствования художественного вкуса</p> <p>Владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>	<p>Обнаруживает неполные знания методов развития художественного вкуса</p> <p>Затрудняется использовать существующие методы совершенствования художественного вкуса</p> <p>Испытывает трудности при демонстрации методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о методах развития художественного вкуса</p> <p>Может использовать существующие методы совершенствования художественного вкуса</p> <p>В целом владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний методов развития художественного вкуса</p> <p>Результативно использовать существующие методы совершенствования художественного вкуса</p> <p>В полной мере владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p>
Повышенный уровень	<p>Знание современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов</p> <p>Умение разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p>Владение навыками разработки методов</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов</p> <p>Затрудняется разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p>Слабо владеет навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды</p>	<p>Владеет базовыми знаниями современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов</p> <p>В целом способен разрабатывать новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p>В целом способен разрабатывать методы моделирования и гармонизации искусственной среды</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания современных направлений моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в ходе разработки проектов</p> <p>Умело разрабатывает новые способы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов</p> <p>В полной мере владеет навыками разработки методов моделирования и гармонизации искусственной среды</p>

	моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	обитания при разработке проектов	обитания при разработке проектов	обитания при разработке проектов
ПК-5 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>Умение использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>Владение навыками выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>Обнаруживает неполные знания алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>Затрудняется использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>С трудом выбирает прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>В целом знает алгоритм инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>Может использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>В целом способен осуществлять выбор прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний алгоритма инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>Качественно и полно использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов</p> <p>Быстро и обоснованно выбирает прогрессивный и технически грамотный вариант использования строительных технологий и материалов</p>
Повышенный уровень	<p>Знание актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Умение решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Владение навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Затрудняется решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Испытывает сложности прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Владеет базовыми знаниями актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>В целом способен решать нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Способен прогнозировать последствия и особенности применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания актуальных направлений использования современных конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Эффективно решает нестандартные проектные задачи используя прогрессивные конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>Продуктивно и грамотно навыками прогнозирования последствий и особенностей применения конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p>

	компьютерных средств			
ПК-6 - способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	<p>Знание основных способов постановки проблем и методик структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений</p> <p>Умение выявлять проблемы, находить возможные пути их решение используя методы проектного анализа</p> <p>Владение навыками участия в коллективной работе по анализу проектных решений</p>	<p>Обнаруживает неполные знания основных способов постановки проблем и методик структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений</p> <p>Не всегда правильно выявляет проблемы, находить возможные пути их решение используя методы проектного анализа</p> <p>С трудом принимает участие в коллективной работе по анализу проектных решений</p>	<p>В целом имеет адекватное представление об основных способах постановки проблем и методик структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений</p> <p>Может выявлять проблемы, находить возможные пути их решение используя методы проектного анализа</p> <p>В целом способен участвовать в коллективной работе по анализу проектных решений</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний основных способов постановки проблем и методик структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений</p> <p>Эффективно выявляет проблемы, находит возможные пути их решение используя методы проектного анализа</p> <p>Результативно участвует в коллективной работе по анализу проектных решений</p>
Повышенный уровень	<p>Знание показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>Умение разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Владение навыками самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>Затрудняется разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Испытывает сложности в самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способности оценить осуществленный проект в натуре</p>	<p>Владеет базовыми знаниями показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>В целом способен разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Способен самостоятельно оценивать проделанную проектную работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре</p> <p>Качественно и полно разрабатывает собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов</p> <p>Продуктивно демонстрирует навыки самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способности оценки осуществленного проекта в натуре</p>
ПК-7 - способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания				
	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
П	Знание	Демонстрирует фрагментарные	Владеет базовыми знаниями системы	Обнаруживает глубокие теоретические

<p>системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>Умение разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Владение навыками оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>знания системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>Испытывает затруднения в разработке полного плана требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Испытывает сложности при демонстрации навыков оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>требований к искусственной среде обитания</p> <p>В целом способен разработать план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Способен проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>знания системы требований к искусственной среде обитания</p> <p>Эффективно разрабатывает план требований к элементам искусственной среде обитания в зависимости от сложности объекта</p> <p>Всесторонне оценивает контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания</p>
---	--	--	---

ПК-8 - способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Повышенный уровень	<p>Знание перспективных направлений и наиболее актуальных критериев анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Умение эффективно применять методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>Владение навыками и приемами самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>	<p>Фрагментарные знания перспективных направлений и наиболее актуальных критериев анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Допускает ошибки в применении методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>Слабые навыки и приемы самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>	<p>В целом имеет представление о перспективных направлениях и наиболее актуальных критериях анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Способен применять методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>В целом показывает владение навыками и приемами самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания перспективных направлений и наиболее актуальные критерии анализа и оценки объектов искусственной среды обитания</p> <p>Эффективно применяет методики анализа и оценки элементов архитектурно-пространственной среды</p> <p>Показывает крепкие навыки и приемы самостоятельного исследования и оценки объектов искусственной среды обитания</p>