

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
Е.В. Торопова

08.02 2017 г.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»
Профиль « Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и
правоохранительная деятельность»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Федотова Н.Г.
« 08 » 02 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент КИГП

Макарова Е.А.
« 24 » 01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 24.01.17 г.

Заведующий КИГП

Петров М.Н.
« 27 » 01 2017 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения модуля
 - 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
 - 3 Требования к результатам освоения учебного модуля
 - 4 Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
 - 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
 - 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
 - 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
 - 8 Перечень приложений
- Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля»
- Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»
- Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
- Лист изменений

1 Цели учебного модуля (УМ): формирование способности студентов - магистров способности осуществлять профессиональную деятельность, квалифицированно применяя нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, через изучение закономерностей функционирования правовых систем и «сотрудничества» этих систем.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области юридической компаративистики (основные категории, определения и понятия);
- выработка у студентов умения анализировать и выявлять закономерности развития отраслей права в отдельных правовых массивах, понимать проблемы современной государственности в мире и уметь прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем обозримом будущем;
- формирование у студентов умения связывать знания, полученные в результате изучения курса с общественными и экономическими проблемами; соотносить и определять «точки соприкосновения» национальной правовой системы с другими правовыми системами;
- выработка навыков владения отдельными методологическими приемами компаративного правового анализа

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в базовую часть дисциплин (модулей) ОП направления подготовки бакалавров 40.04.01 – «Юриспруденция». В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении учебных модулей бакалаврского уровня.

Модуль изучается во 2 семестре магистратуры и осваивается на базовом уровне. Сформированные в ходе освоения данного модуля компетенции в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей, как «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Особенности квалификации коррупционных преступлений», «Проблемы теории и практики конституционного правосудия», «Право Всемирной торговой организации и региональных объединений», «Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа» и др.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции:

ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения
 ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	базовый	особенности и механизмы функционирования различных правовых систем современности в сравнительном аспекте на высоком культурном уровне	выявлять общее и различное в отдельных правовых массивах зарубежных стран	навыками и приемами делового общения на русском и иностранном языках
ПК-1	базовый	нормы зарубежного материального и процессуального права и их специфику, правила построения нормативных правовых актов	применить при разработке нормативных правовых актов нормы материального и процессуального права	способностью работать с отечественными и зарубежными правовыми документами
ПК-2	базовый	нормативно-правовую базу правоприменительной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности	разрабатывать нормативно-правовые акты и правовые концепции в соответствии с профилем профессиональной деятельности	навыками прогнозирования тенденций развития российского законодательства в контексте общемирового развития
ПК-6	базовый	признаки коррупционного поведения на основе изучения зарубежного антикоррупционного законодательства	анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений	способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения

ПК-8	базовый	понятие и толкование нормативных правовых актов России и зарубежных стран	отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов
ПК-5		основные превентивные меры, установленные зарубежным законодательством	анализировать причинно-следственные связи в реализации системы профилактики правонарушений	Навыками критического анализа норм права, направленных на профилактические антикриминальные действия
ПК-9		принципы, виды юридической ответственности, процедуры и формы её реализации применительно к конкретной ситуации решения управленческих задач	определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и факторов правовой политики	способностью мобильно принимать грамотные мотивированные решения в нестандартных ситуациях
ПК-15		нормы зарубежного законодательства, направленные на повышение правовой культуры общества	определить роль правовых институтов в правовом воспитании	публичных выступлений в целях повышения правовой грамотности

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Очное обучение

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	4	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: лекции -практические занятия аудиторная СРС в т.ч.	5 22 0	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-

	– Внеаудиторная СРС	81	15
Аттестация			зачет

Заочное обучение

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	4	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: лекции	2	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-15
-практические занятия	10	
аудиторная СРС в т.ч.	0	
– Внеаудиторная СРС	96	
Аттестация		зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1 Предмет, природа и методология сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения.

Предмет сравнительного правоведения. Природа и методология сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Природа, цели и объекты сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства.

Раздел 2 Понятие правовой семьи, ее место в сравнительно-правовых исследованиях. Особенности типологии и классификации правовых семей.

Понятие правовой семьи. Подходы компаративистов к классификации правовых семей. Правовые семьи: континентальная (романо-германская) семья, система общего права, правовые семьи религиозно-нравственной ориентации, система северо-европейского права.

Раздел 3 Национально-государственные различия в праве и механизм сближения национальных правовых систем.

Группы национально-государственных различий в праве. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Особенности правового развития федеративных и конфедеративных государств. Правовое развитие в рамках Совета Европы. Соотношение национального и международного права. Реализация международно-правовых норм в национальном праве.

Раздел 4 Сравнительный анализ отраслевого законодательства и его практического применения в отдельных национальных правовых системах.

Сравнительное конституционное право. Сравнительный анализ гражданского права отдельных государств. Тенденции развития административного права. Особенности развития финансового права. Современное уголовное право зарубежных стран. Сравнительный анализ юридического образования.

4.3 Организация освоения учебного модулями

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

№ п/п	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
1	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
3	Microsoft Windows XP Professional	Open License № 45257130	31.03.2011
4	Microsoft Office 2007 Standard	Open License № 47742190	30.11.2012
6	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Лист изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История политических и правовых учений»

1 Общие методические рекомендации

Учебный модуль носит теоретико-информационный и практический характер. Содержание учебного модуля разбито на 4 раздела, выстроенных в логическом порядке. Принципы организации освоения модуля тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в компетенциях.

По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала. С целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов, рабочая программа учебного модуля предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных технологий.

В процессе освоения модуля студенты участвуют в интерактивных формах обучения, выполняют творческие задания (детально задания, являющиеся оценочными средствами описаны в Фонде оценочных средств модуля), что учитывается при текущем, рубежном и семестровом контроле.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля).

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ И ПРИРОДА ЮРИДИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ.

1.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения. Общие правила сравнительно-правового анализа.	Информационная лекция Лекция-презентация	1. Природа сравнительного правоведения. 2. Цели и объекты сравнительного правоведения. 3. Использование результатов сравнительного правового изучения. 4. Общие правила сравнительно-правового анализа. 5. Методика сравнительного анализа	Подготовка и обсуждение сообщений	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой — заполнение таблицы

1.2 Вопросы для самоконтроля

1. Природа сравнительного правоведения.
2. Цели и объекты сравнительного правоведения.
3. Использование результатов сравнительного правового изучения.
4. Общие правила сравнительно-правового анализа.
5. Методика сравнительного анализа
6. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.

1.3 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство 1 «Таблица»

Заполнение таблицы «Школы сравнительно-правовых исследований» является одним из средств текущего контроля в освоении модуля и направлена на систематизацию полученных знаний

Школы /направления	Представители	Специфические особенности /воззрения
1. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии		
2. Историческая школа права		
3. Французская школа сравнительного законодательства		
4. Школа сравнительного правоведения в США и Великобритании		
5. Школа сравнительного правоведения в России		

Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 25 баллов:

заполнение таблицы — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 2 ПОНЯТИЕ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ, ЕЕ МЕСТО В СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. ОСОБЕННОСТИ ТИПОЛОГИИ И КЛАССИФИКАЦИИ ПРАВОВЫХ СЕМЕЙ.

2.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Понятие правовой семьи.	Проблемная лекция	Правовые семьи :	Ориентационный семинар		- подготовка к семинару

Подходы компаративистов к классификации правовых семей.	Лекция-презентация	1. Континентальная (романо-германская) семья 2. Система общего права. 3. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации. 4. Система скандинавского права.	нар, обсуждение презентаций	- работа с источниками	- знакомство с учебной литературой — анализ источника - реферат
---	--------------------	---	-----------------------------	------------------------	---

2.2 Вопросы для самоконтроля

1. Понятие правовой семьи.
2. Подходы компаративистов к классификации правовых семей.
3. Континентальная (романо-германская) семья
4. Система общего права
5. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации
6. Система северо-европейского права.

2.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) Оценочное средство 2 «Анализ источника»

При формировании необходимых компетенций у будущих юристов большую роль играет учение анализировать правовую информацию, ориентироваться в действующем законодательстве и находить необходимые правовые и социальные нормы в механизме регулирования различных сфер деятельности, а также отработать навыки работы с нормативно-правовым актом на иностранном языке. Список источников для анализа приведен в ФОС данного модуля.

Алгоритм анализа источника

№	Этапы анализа	Комментарии
	общие сведения	
	вид документа	
	структура документа	
	адресат	
	цели и задачи документа	
	основные идеи	
	затронутые проблемы	
	вопросы к содержанию документов	
	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	
	историческое значение документа	

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Максимальное количество баллов при выполнении задания на русском языке — 18 баллов.

Максимальное количество баллов при выполнении задания на иностранном языке — 25 баллов.

б) Оценочное средство 3 «Реферат»

Для выполнения оценочного средства необходимо написать реферат по одной из тем (список тем см. в Фонде оценочных средств)

Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Реферат проходит проверку на оригинальность текста (в системе Антиплагиат).

Максимальное количество баллов — 25.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 50 баллов:

анализ источника — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

реферат — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 3 НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРАВЕ И МЕХАНИЗМ СБЛИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

3.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Соотношение национального и международного права. Реализация международно-правовых норм в национальном праве.	Проблемная лекция Лекция-пресс-конференция	1) Группы национально-государственных различий в праве. 2) Предотвращение и разрешение юридических коллизий. 3) Сближение национальных законодательств. 4) Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. 5) Международно-правовая помощь.	обсуждение сообщений, работа в малых группах	- работа с документами - анализ документов	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой - составление глоссария - решение задач-казусов

3.2 Вопросы для самоконтроля

1. Группы национально-государственных различий в праве.
2. Сближение национальных законодательств.
3. Модельные законодательные акты.
4. Унификация правовых норм.
5. Особенности правового развития федеративных и конфедеративных государств.
6. Правовое развитие в рамках Совета Европы.
7. Соотношение национального и международного права.

8. Реализация международно-правовых норм в национальном праве.

3.3 Средства оценки знаний и навыков а) Оценочное средство 4 «Глоссарий»

Данное задание предполагает составление словаря понятий, его выполнение позволяет студенту закрепить и систематизировать базовые термины учебного модуля. Задание выполняется письменно в рабочей тетради, с использованием лекционного материала, учебной и справочной литературы.

Максимальное количество баллов при выполнении задания на русском языке — 10 баллов.

Максимальное количество баллов при выполнении задания на иностранном языке — 15 баллов.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

б) Оценочное средство 5 «Решение задач-казусов»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Текст задач-ситуаций помещен в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

3.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 25 баллов:

глоссарий - 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

решение задач-казусов — 0-10 (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ

Сравнительное конституционное право. Сравнительный анализ гражданского права отдельных государств. Тенденции развития административного права. Особенности развития финансового права. Современное уголовное право зарубежных стран. Сравнительный анализ юридического образования.

4.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Особенности зарубежного отраслевого законодательства. Сравнительный анализ юридического образования.	Лекция-презентация Проблемная лекция	1. Сравнительное конституционное право. 2. Сравнительный анализ гражданского права отдельных государств. 3. Тенденции развития административного права. 4. Особенности развития финансового права. 5. Современное уголовное право зарубежных стран.	обсуждение сообщений, работа в малых группах	-Собеседование -кейс-практика	-подготовка к семинару и контрольному опросу -знакомство с учебной литературой — презентация

4.2 Вопросы для самоконтроля

1. Сравнительное конституционное право.
2. Сравнительный анализ гражданского права отдельных государств.
3. Тенденции развития административного права.
4. Особенности развития финансового права.
5. Современное уголовное право зарубежных стран
6. Сравнительный анализ юридического образования.

4.3 Средства оценки знаний и навыков:

а) Оценочное средство 6 «Презентация»

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Презентация представляется в электронном виде. Количество слайдов – от 10 до 15.

После сдачи собственной презентации каждому студенту будет дана чужая презентация для оценивания.

Максимальное количество баллов – 25 баллов: максимум 15 баллов за свою презентацию и максимум 10 баллов за оценивание чужой презентации.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

б) Оценочное средство 7 «Собеседование»

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента по проблемам сравнительного правоведения. Вопросы для собеседования приведены в ФОС данного модуля.

Максимальное количество баллов — 25.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

4.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 50 баллов:

презентация — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)
собеседование — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

3 Учебно-методическое обеспечение учебного модуля Основная литература:

1. Международное частное право: учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; А. И. Абдуллин [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. частного и гражд. права. - М. : Статут, 2011. - 399, [1] с.
2. Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран : учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 176 с.
3. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.

Дополнительная литература:

4. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв.ред.Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 815, [1]с.
- 5.Марченко М. Н. Курс сравнительного правоведения : учеб. пособие для студентов вузов / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Городец, 2002. - 1087с.
- 6.Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение = IPR und Rechtsvergleichung / Пер.с нем.Ю.М.Юмашева. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2003. - 476с.
- 7.Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: краткий учебный курс /А.Х.Саидов - М. : НОРМА, 2007. - 355с.
- 8.Макарова Е.А. Анализ апробационного опыта преподавания курса «Сравнительное правоведение» на основе сопоставления российского и американского подходов к содержанию и методологии компаративных дисциплин. // Развитие научно-образовательного сотрудничества вузов России и США в области гуманитарных наук: сборник материалов Международного научно-практического семинара. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – С.163-175. (232 с.)
- 9.Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн.правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, 1996. - 427с.
- 10.Осакве Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части / Акад.нар.хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2009.
- 11.Нерсесянц В.С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции.// Государство и право. 2001. №6. С.5-16
- 12.Источниковедческая компаративистика и образовательная модель гуманитарного знания. Медушевская О.М. Новый исторический вестник. 2004. № 10. С. 1 <http://elibrary.ru/download/86604592.pdf>
- 13.Комкова Г.Н., Колесников Е.В. , Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 410 с.
- 14.Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: краткий учебный курс. М. : НОРМА, 2007. - 355с.
- 15.Берман Г.ДЖ., Рейд Ч.Дж. Римское право и общее право Европы. // Государство и право. 1994. № 12. С.103-109
- 16.Кашкин С.Ю. Политический режим в современной Индии: сущность, основные особенности и тенденции развития // Государство и право. 1995. № 4. С.122-131

- 17.Марченко М.Н, Основные источники англосаксонского права: понятие, прецедент // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1999. №4. С.26-42
- 18.Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. 2000. №1. С.26-43
19. Макарова Е.А.Проблемы понятийно-категориального аппарата процесса гармонизации законодательства в условиях европейской интеграции. //Проблемы европейской интеграции: правовой и культурологический аспекты /Под ред. С.А.Гончарова, А.А.Дорской, СПб.: Астерион, 2007. 362 с. С. 143-153
- 20.Макарова Е.А. Законодательство скандинавских стран как пример правовой унификации // Государственно-правовая политика в Северо-западном регионе. Материалы международной научно-практической конференции. СПб, 3-4 декабря 2009 г. СПб, 2009 С. 131-135
21. Makarova E.A SYLLABUS "Transformation of Russian Constitutional Doctrine: the Influence of European Trends" ("Трансформация Российской конституционной системы: влияние европейских трендов")

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Сравнительное правоведение»
(заочное обучение)

семестр 2, ЗЕТ 3, вид аттестации – дифференцированный зачет, акад. часов — 108,
баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс.. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч	Вне ауд. СРС		
Раздел 1 Предмет, природа и методология сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения.	1-5	1	2	0	20	Таблица	25
Раздел 2 Понятие правовой семьи, ее место в сравнительно-правовых исследованиях. Особенности типологии и классификации правовых семей.	6-9		3	0	20	Анализ источника	25
						Реферат	25
Раздел 3 Национально-государственные различия в праве и механизм сближения национальных правовых систем.	10-14		3	0	20	Глоссарий	15
						Решение задач-казусов	10
Раздел 4 Сравнительный анализ отраслевого законодательства и его практического применения в отдельных национальных правовых системах	15-18	1	2	0	36	Презентация	25
						Собеседование	25
Итого по учебному модулю		2	10	0	96		150

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Сравнительное правоведение»
(очное обучение)

семестр 2, ЗЕТ 3, вид аттестации – дифференцированный зачет, акад. часов - 108,
баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс.. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч	Вне ауд. СРС		
Раздел 1 Предмет, природа и методология сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения.	1-5	1	5		20	Таблица	25
Раздел 2 Понятие правовой семьи, ее место в сравнительно-правовых исследованиях. Особенности типологии и классификации правовых семей.	6-9	1	5	0	20	Анализ источника	25
						Реферат	25
Раздел 3 Национально-государственные различия в праве и механизм сближения национальных правовых систем.	10-14	1	5	0	20	Глоссарий	25
						Решение задач-казусов	10
Раздел 4 Сравнительный анализ отраслевого законодательства и его практического применения в отдельных национальных правовых системах	15-18	2	7	0	21	Презентация	25
						Собеседование	25
Итого по учебному модулю		5	22	0	81		150

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

1. «удовлетворительно» - 75-109 баллов
2. «хорошо» – 110-134 баллов
3. «отлично» – 135-150 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Сравнительное правоведение

Направление (специальность): 40.04.01 - Юриспруденция

Курс 1, семестр 2

Часов (очное/заочное): всего — 108, лекций — 5/2, практ.зан. — 22/10, СРС — 81/96

Вид аттестации: зачет

Обеспечивающая кафедра: истории государства и права

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Международное частное право : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; А. И. Абдуллин [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. частного и гражд. права. - М. : Статут, 2011. - 399, [1] с.	20	
Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран : учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 176 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7620
Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.	108	
Учебно-методические издания		
Малько А.В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс. - М. : Норма, 2008. - 351,[1]с.	5	
Сравнительное правоведение: раб.пр. / Авт.-сост. Е.А.Макарова, – НовГУ, 2017. (На кафедре)		http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shift/i.1180151/?spec=&showfolder=1245381

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций
Конституции государств (стран) мира	http://worldconstitutions.ru/	Большая база конституций стран мира на русском языке
Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии,	https://istina.msu.ru/publications/book/3531	Тексты уголовного законодательства зарубежных государств на официальном сайте МГУ

Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина	273/	
--	------	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол, стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв.ред.Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 815,[1]с.	40	
Марченко М. Н. Курс сравнительного правоведения : учеб. пособие для студентов вузов / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Городец, 2002. - 1087с.	10	
Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение = IPR und Rechtsvergleichung / Пер.с нем.Ю.М.Юмашева. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2003. - 476с.	4	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой М.Н.Петров

подпись

27.01.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность



подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	сигнатурный протокол № 7 от 20.09.18	20.09.18	Мехероме Е.А.	Е.А. Мехероме

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств учебного модуля
«Сравнительное правоведение», подготовленную доцентом кафедры истории
государства и права ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» Макаровой Еленой Александровной

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебного модуля «Сравнительное правоведение» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 (юриспруденция), а также рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция и предназначены для методического сопровождения учебного модуля.

Рабочая программа учебного модуля структурирована логично и последовательно, содержит необходимые для методического сопровождения разделы: цели и задачи освоения модуля; место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки; требования к результатам освоения учебного модуля; структура и содержание учебного модуля (с выделением трудоемкости учебного модуля, а также содержания и структуры разделов учебного модуля); контроль и оценка качества освоения учебного модуля; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля; материально-техническое обеспечение учебного модуля. Перечень приложений содержит дополнительные методические разработки: методические рекомендации по организации изучения учебного модуля; технологическую карту учебного модуля; карту учебно-методического обеспечения с основной и дополнительной литературой. Следует отметить, что список учебных и учебно-методических изданий актуален, включает материалы последних лет и доступен в электронном виде.

Фонд оценочных средств учебного модуля «Сравнительное правоведение» содержит детальное описание и методические рекомендации по выполнению практических заданий, которые сочетают традиционные и интерактивные подходы и педагогические практики. Оценочные средства направлены на выработку у магистрантов умения анализировать правовую информацию, ориентироваться в действующем законодательстве и находить необходимые правовые и социальные нормы в механизме регулирования различных сфер деятельности, а также отработать навыки работы с нормативно-правовыми актами, в том числе и на иностранном языке, что позволяет сделать вывод о возможности сформировать общекультурные и профессиональные компетенции выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.04.01 - Юриспруденция, а также матрицей формирования компетенций ОП по направлению по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Таким образом, представленная для рецензирования рабочая программа и фонд оценочных средств учебного модуля «Сравнительное правоведение» соответствует основным требованиям, предъявляемым к учебно-методическому комплексу, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры).

Руководитель отдела кадров СУ СК России по Новгородской области
Е.А. Макарова

М.П.

