

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра информационных технологий и систем

ИНФОРМАТИКА

Учебный модуль по направлению подготовки
09.03.01 – информатика и вычислительная техника
Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого совета ИЭИС
Пр.№ 43 от 26.10 2017г

УТВЕРЖДАЮ, профессор
С. Эминов С.И.Эминов

Разработал:
Доцент кафедры ИТИС

Андрей С.С.Андреев

Зав.кафедрой ИТИС:

А.Л.Гавриков А.Л.Гавриков

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Информатика»
09.03.01 – информатика и вычислительная техника

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1. Информация и информатика	Стартовый рейтинг	1	ОПК-2, ОПК-5
2. Количество и качество информации	Собеседование ДЗ-1	1	ОПК-2, ОПК-5
3. Представление информации в цифровых автоматах	собеседование (защита ЛР№1)	10	ОПК-2, ОПК-5
4. Понятие алгоритма и алгоритмические системы	собеседование (защита ЛР№2)	9	ОПК-2, ОПК-5
5. Обработка информации	Собеседование Защита ЛР№3, ЛР№4	37 21	ОПК-2, ОПК-5
Рубежная аттестация	Тест	1	ОПК-2, ОПК-5
6. Хранение информации	собеседование (защита ЛР№5)	14	ОПК-2, ОПК-5
7. Передача информации	Собеседование ДЗ-2, ЛР№6	16 6	ОПК-2, ОПК-5
8. Контроль и защита информации в автоматизированных системах..	Собеседование ЛР№7	13	
9. Прикладное программное обеспечение для обработки данных	Собеседование ДЗ№3	1	ОПК-2, ОПК-5
Итоговая аттестация	Зачет	22	ОПК-2, ОПК-5

СОБЕСЕДОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПАСПОРТОМ ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Информатика». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем 3, 4, 6, 9 и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания. Список возможных вопросов для собеседования в Приложении А рабочей программы.

Характеристика оценочного средства № 1

Параметры оценочного средства (собеседование – ЛР)

Предел длительности контроля	не более 20 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 3 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Каждое собеседование по 10 баллов
«5» 9-10 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 7-8 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 5-6 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства №2

ТЕСТ – стартовый рейтинг

Общие сведения об оценочном средстве

Для оценки начального уровня знаний студентов по УМ «Информатика» в качестве диагностирующего средства используется тест.

Тестирование проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Используется один вариант теста, построенный на основе демонстрационного варианта теста единого государственного экзамена (ЕГЭ) Оценочные средства:

Стартовый рейтинг.

Проводится тестирование с использованием демонстрационного варианта теста ЕГЭ 2017 часть 1 (задания 1-23) по информатике. Полная версия демонстрационного варианта находится на сайте ФИПИ по адресу:

http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1479117555/inf_ege_2017.zip

По итогам анализа выполнения заданий теста оценивается уровень знаний и умений студентов по УМ «Информатика», разрабатываются индивидуальные планы работы студентов по изучению УМ.

Параметры проведения и оценивания теста

Критерии оценки контрольных работ : полнота и правильность решения каждого задания.

Условия оценки контрольной работы	
Источник	Сайт федерального института педагогических измерений www.fipi.ru
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Максимальное количество баллов за задание	Максимальная оценка за прохождение теста – 10 баллов, выставляется при правильном выполнении всех заданий теста. При наличии ошибок оценка пропорциональна количеству правильно выполненных задания
Критерии оценки:	
«удовлетворительно» 5 – 6 баллов	если процент правильно выполненных заданий 50-69%
«хорошо» 7 – 8 баллов	если процент правильно выполненных заданий 70 – 89%
«отлично» 9– 10 баллов	если процент правильно выполненных заданий 90 – 100%

**Характеристика оценочного средства №3
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 1**

Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ1) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Информатика». Домашнее задание является средством проверки и оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «качество информации».

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти в различных источниках необходимую информацию, кратко изложить определение основных изучаемых понятий. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 10 баллам.

Параметры оценки ДЗ1

Предлагаемое количество тем	1
Критерии оценки:	
«удовлетворительно» 5– 6 баллов	если в конспекте дано только определение составляющих качества информации
«хорошо» 7 – 8 баллов	если в конспекте, наряду с определением составляющих качества информации, описана взаимосвязь между отдельными составляющими
«отлично» 9– 10 баллов	если в конспекте рассмотрены различные основания классификации качества информации, указана их связь с областью использования информации

Характеристика оценочного средства №4

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 2

Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ2) является средством проверки и оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Каждому студенту выдается индивидуальное задание - тема, по которой он должен подготовить реферат. Темы рефератов приведены в рабочей программе.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти в различных источниках необходимую информацию, кратко изложить определение основных изучаемых понятий. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 10 баллам.

Параметры оценки ДЗ2

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	16
Критерии оценки:	
«удовлетворительно» 5-6 баллов	если в реферате дано только определение понятий по теме
«хорошо» 7-8 баллов	если в реферате, наряду с определением основных понятий, имеются иллюстрации, их поясняющие
«отлично» 9-10 баллов	если в реферате, наряду с определением основных понятий и иллюстрации, их поясняющих, имеются список литературы, история развития и перспективы развития.

Характеристика оценочного средства №5

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

ДИСКУССИЯ

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Информатика».

Студентам предлагается самостоятельно на основе реферата (домашнее задание №2), подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов.

Для оценки умений студентов критически воспринимать получаемое сообщение и выделять из него главное при обсуждении доклада организуется дискуссия. Перед докладом случайным образом формируется выборка из двух студентов, которые после заслушивания доклада должны задать вопросы и затем выступить и с оценкой доклада.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	1
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
7-8 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
5-6 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства №6

Рубежная аттестация – тест №2

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является дополнительным средством оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного модуля «Информатика», используемым при рубежной аттестации на 9 неделе.

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

При рубежном контроле используются 4 варианта теста. Тест содержит 20 заданий. Пример теста в Приложении А в рабочей программе. Максимальное количество баллов за тест – 15.

Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	50 минут
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	Согласно плана теста
Количество вариантов	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», 9-10 баллов	100 – 90 - %
«4», 7-8 баллов	89 – 75 %
«3», 5-6 баллов	74-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Характеристика оценочного средства №7 ЗАЧЕТ

Зачет является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Информатика»

Вопросы к зачету в рабочей программе, Приложение А.

Параметры оценочного средства

Оценка собеседования по теоретической части	
Критерии оценки:	Максимально 25 баллов
«5» 21 – 25 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» 17 – 20 баллов	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» 12,5 – 16 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.