Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Г.И. Грекова
06 06 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Учебный модуль по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль "Технические системы в агробизнесе"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела
Макарева А.Н.
05 06 2017 г.
число месяц

Заведующий выпускающей кафедрой
С.В. Карташов

Разработал (и):
доцент Р.Г. Нисанов
ассистент А.А. Абраменкова
05 мая 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 9 от 12 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
Е.А. Бондаренко
подпись И.О.Фамилия
12 мая 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля (дисциплины)

Цель учебного модуля (УМ) «Организация и управление производством» – формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам организации и управления производством, приобретение практических навыков по организации производства: определение эффективных взаимосвязей между отдельными элементами производственного процесса; определение условий для повышения конкурентоспособности продукции, а также предприятия в целом.

Задачи УМ:

– раскрыть сущность организации и управления производством и ее значение в современной экономике;

– изучить методологию организации и управления производством;

– показать потенциальную возможность использования организации и управления производством в практической деятельности организаций агропромышленного комплекса.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина «Организация и управление производством» относится к дисциплинам вариативной части базового учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Изучается студентами дневной формы обучения в VIII семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «Экономика», «Экономика отрасли».

Организация и управление производством базируется на экономической теории, которая играет роль методологической основы, экономики отрасли и технологических дисциплин по сельскому хозяйству. При разработке экономических проблем она широко использует достижения и рекомендации естественных, агрономических и технических наук (биологии, селекции, агрохимии, земледелия, механизации сельского хозяйства и др.).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с базовым учебным планом для студентов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (квалификация (степень) «бакалавр»).

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

ОПК-7 – способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами.

Процесс изучения УМ направлен на формирование общекультурных компетенций, перечень, основное содержание и уровень освоения которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Организация и управление производством»

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	базовый	- основы организации и управления производством	- квалифицированно решать вопросы, связанные с сокращением трудоемкости и улучшением качества продукции, повышением эффективности работы предприятия	- навыками управления трудовым коллективом

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебный модуль «Организация и управление производством» изучается в 8 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестр (заочная форма обучения). Трудоемкость учебного модуля представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Организация и управление производством»

Учебная работа (УР)	Очная форма	Заочная форма	Коды формируемых компетенций
	Всего в 8 семестре	Всего в 6 семестре	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3 ЗЕ**	3 ЗЕ	ОПК-7
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	18	3	
- практические занятия	36	6	
- аудиторная СРС	9	0	
- внеаудиторная СРС	54	99	
Аттестация (АЧ):			
- зачёт	+	+	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Основы теории организации производства

Понятие об организации производства. Задачи и методы изучения организации производства. Законы организации в статике (структурах) и динамике (процессах). Закономерности организации производства. Основные принципы организации производства.

Тема 2. Формы организации производства

Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.

Тема 3. Организационно-экономические основы предприятий

Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, объединений предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

Тема 4. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий

Земля – основной элемент производственного потенциала. Материально-технические ресурсы и их классификация. Трудовые ресурсы, их состав, структура. Оценка совокупного ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия.

Тема 5. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

Содержание, задачи и основные направления организации труда. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха. Организация рабочих мест на механизированных работах. Принцип рациональной организации трудовых процессов. Формы организации трудовых коллективов. Подрядные формы организации труда.

Тема 6. Хозяйственный расчет в условиях рынка

Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Хозрасчетная деятельность предприятия. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы хозяйствования на предприятии.

Тема 7. Организация материального стимулирования труда в с/х. предприятиях

Системы оплаты труда. Оплата труда и материальное поощрение работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих.

Тема 8. Прогнозирование и планирование сельскохозяйственного производства

Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства. Перспективные, годовые производственно-финансовые планы, оперативное планирование. Бизнес-план сельскохозяйственного предприятия. Стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.

Тема 9. Организация использования транспортных средств

Роль транспорта в развитии сельскохозяйственного производства. Планирование транспортных работ. Расчет потребности в транспортных средствах. Организационные формы использования транспортных средств. Технико-экономические показатели использования транспортных средств.

Тема 10. Организация производственно-технического обеспечения АПК

Задачи, структура и механизм рынка услуг производственно-технического обеспечения. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении АПК. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.

Тема 11. Организация управления и информационного обеспечения АПК

Структура и принципы управления. Структура управления производством. Система управления АПК России. Информационное обеспечение системы управления. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Показатели экономической эффективности управления АПК.

Тема 12. Формирование трудового коллектива и управление персоналом

Основы управления предприятием. Формирование трудового коллектива сельскохозяйственного предприятия. Цели, задачи и принципы управления персоналом. Морально-психологический климат в трудовом коллективе. Методы управления персоналом и кадровое планирование.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Таким образом, для учебного модуля «Организация и управление производством» оценочная шкала такова:

135-150 баллов – отлично

105-134 баллов – хорошо

75-104 баллов – удовлетворительно

менее 75 баллов – неудовлетворительно

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для проведения лекционных и практических занятий по модулю необходимо использование компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint). В процессе изучения дисциплины студенты должны иметь доступ к Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам (КонсультантПлюс)

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
Б – Технологическая карта
В – Карта учебно-методического обеспечения УМ
Г – Лист внесения изменений

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Организация и управление производством»

Тема 1. Основы теории организации производства

Цель: изучить основные понятия, задачи, методы, закономерности и основные принципы организации производства, рассмотреть законы организации в структурах и процессах.

Ключевые понятия:

Понятие об организации производства. Задачи и методы изучения организации производства. Законы организации в статике (структурах) и динамике (процессах). Закономерности организации производства. Основные принципы организации производства.

Технологии и формы организации: лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 2. Формы организации производства

Цель: изучить понятия концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства.

Ключевые понятия:

Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 3. Организационно-экономические основы предприятий

Цель: изучить организационно-экономические основы предприятий различных организационно-правовых форм.

Ключевые понятия:

Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, объединений предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 4. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий

Цель: рассмотреть основные ресурсы сельскохозяйственных предприятий, научиться осуществлять оценку совокупного ресурсного потенциала.

Ключевые понятия:

Земля – основной элемент производственного потенциала. Материально-технические ресурсы и их классификация. Трудовые ресурсы, их состав, структура. Оценка совокупного ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 5. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

Цель: рассмотреть содержание, задачи, основные направления и формы организации труда, условий труда, принципы рациональной организации трудовых процессов.

Ключевые понятия:

Содержание, задачи и основные направления организации труда. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха. Организация рабочих мест на механизированных работах. Принцип рациональной организации трудовых процессов. Формы организации трудовых коллективов. Подрядные формы организации труда.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 6. Хозяйственный расчет в условиях рынка

Цель: изучить основы хозяйственного расчета на предприятиях агропромышленного комплекса.

Ключевые понятия:

Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Хозрасчетная деятельность предприятия. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы хозяйствования на предприятии.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 7. Организация материального стимулирования труда в с/х. предприятиях

Цель: рассмотреть основные вопросы оплаты труда и материального стимулирования персонала.

Ключевые понятия:

Системы оплаты труда. Оплата труда и материальное поощрение работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 8. Прогнозирование и планирование сельскохозяйственного производства

Цель: рассмотреть различные виды плановой деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Ключевые понятия:

Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства. Перспективные, годовые производственно-финансовые планы, оперативное планирование. Бизнес-план сельскохозяйственного предприятия. Стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 9. Организация использования транспортных средств

Цель: изучить роль транспорта в сельскохозяйственном производстве, рассмотреть способы планирования транспортных работ и потребности в транспортных средствах.

Ключевые понятия:

Роль транспорта в развитии сельскохозяйственного производства. Планирование транспортных работ. Расчет потребности в транспортных средствах. Организационные формы использования транспортных средств. Технико-экономические показатели использования транспортных средств.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии

Тема 10. Организация производственно-технического обеспечения АПК

Цель: изучить основные аспекты организации производственно-технологического обслуживания материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий, проанализировать взаимосвязь сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.

Ключевые понятия:

Задачи, структура и механизм рынка услуг производственно-технического обеспечения. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении АПК. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 11. Организация управления и информационного обеспечения АПК

Цель: рассмотреть структуру и принципы управления производством, проанализировать систему управления АПК в России, изучить способы организации информационно-консультационной службы в АПК.

Ключевые понятия:

Структура и принципы управления. Структура управления производством. Система управления АПК России. Информационное обеспечение системы управления. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Показатели экономической эффективности управления АПК.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Тема 12. Формирование трудового коллектива и управление персоналом

Цель: изучит основные цели, задачи, методы и принципы управления персоналом предприятия.

Ключевые понятия:

Основы управления предприятием. Формирование трудового коллектива сельскохозяйственного предприятия. Цели, задачи и принципы управления персоналом. Морально-психологический климат в трудовом коллективе. Методы управления персоналом и кадровое планирование.

Технологии и формы организации: информационная лекция, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы.

Задания для практического занятия: Семинар

Задания для самостоятельной работы студента: подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, подготовка к дискуссии.

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации:

Зачет. В виде итогового контроля используются тесты, составленные на основе всех изученных тем по УМ.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный тест.

Задание для семестровой аттестации: подготовиться к итоговому тесту, повторить пройденный материал, изучить литературу и интернет-ресурсы.

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного, итогового контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Организация и управление производством».

Выберите единственный правильный ответ:

1.Численность руководителей и специалистов зависит от:
a. прибыли предприятия;
b. размера оплаты труда;
c. численности рабочих;
d. сложности производственного процесса.

К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:
a. хозяйственные товарищества;
b. хозяйственные общества;
c. унитарные предприятия;
d. потребительские кооперативы;
e. ассоциации;
f. производственные кооперативы/

Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:
a. коэффициент общего оборота рабочей силы;
b. отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
c. коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;
d. коэффициент текучести рабочей силы;
e. фактическая продолжительность рабочего дня, ч
f. производительность труда.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов путем обсуждения изученного материала.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. Классификация типов структур организаций.
2. Организация планирования производства (сетевое планирование и управление).
3. Нормирование труда на ручных и механизированных работах.
4. Структура бизнес-плана. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
5. Экономическое обоснование решений в области организации производства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СЕМИНАР»

Общие сведения об оценочном средстве.

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Семинар проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением семинара необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Примерные темы для проведения семинара:

1. Лизинг как одна из организационных форм материально-технического обеспечения.
2. Налоговое планирование в сельскохозяйственных предприятиях.
3. Организация производства зерна.
4. Организация производства картофеля.

5. Организация производства льна.
6. Организация использования машинно-тракторного парка.
7. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
8. Организация технического обслуживания и ремонта машин.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта учебного модуля «Организация и управление производством» семестр – 8, ЗЕ – 3, вид аттестации – зачет, акад.часов – 108, баллов рейтинга – 3•50=150

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем. Л/ПЗ	Трудоемкость, академ. часы			Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудитор. занятия		Внеауд. СРС		
		Л	ПЗ			
Тема 1. Основы теории организации производства	1/1	1	3	4	Дискуссия, семинар	**9**
Тема 2. Формы организации производства	2/2	1	3	4	Дискуссия, семинар	**9**
Тема 3. Организационно-экономические основы предприятий	3,4/3,4	2	3	5	Дискуссия, семинар	**11**
Тема 4. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	5/5	1	3	4	Дискуссия, семинар	**9**
Тема 5. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	6/6	1	3	4	Дискуссия, семинар	**9**
Тема 6. Хозяйственный расчет в условиях рынка	7,8/7,8	2	3	5	Дискуссия, семинар	**11**
Тема 7. Организация материального стимулирования труда в с.х. предприятиях	9/9	1	3	4	Дискуссия, семинар	**9**
Тема 8. Прогнозирование и планирование сельскохозяйственного производства	10,11/10, 11	2	3	6	Дискуссия, семинар	**11**
Тема 9. Организация использования транспортных средств	12,13/12, 13	2	3	5	Дискуссия, семинар	**11**
Тема 10. Организация производственно-технического обеспечения АПК	14,15/14, 15	2	3	5	Дискуссия, семинар	**11**
Тема 11. Организация управления и информационного обеспечения АПК	16,17/16, 17	2	3	5	Дискуссия, семинар	**11**
Тема 12. Формирование трудового коллектива и управление персоналом	18/18	1	3	5	Дискуссия, семинар	**9**
Семестровая аттестация - зачет					**Тест**	**30**
Итого:		**18**	**36**	**54**		**150**

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля ___«Организация и управление производством»_____
Направление (специальность) _35.06.03 Агроинженерия_____
Формы обучения _____очная_____
Курс_4__ Семестр__8___
Часов**:** всего __108 _, лекций __18__, практических занятий__36__, лаб. раб. _____,
СРС и виды индивидуальной работы___54_____
Обеспечивающая кафедра ____Кафедра управления и делового администрирования_____

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Организация производства на предприятиях АПК: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред.Ф.К.Шакирова. - М.: КолосС, 2004	24	
2. Организация сельскохозяйственного производства: Учеб.для вузов / Под ред. Ф.К.Шакирова. - М.: КолосС, 2004.	15	
3. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учеб.для студентов вузов / Под ред.В.Т.Водянникова. - М.: КолосС: Издательство СтГАУ "Агрус", 2006.	10	
Учебно-методические издания		
1. Нормирование труда в животноводстве. Метод. указания. Составители И.В. Калашникова и др. НовГУ, 2004, 24 стр.		
2. «Планирование и прогнозирование на предприятии», учебно-методическое пособие, составители И.В. Калашникова, А.Б. Тиранов, НовГУ, 2006, 40 стр.		
3. Тематика и планы курсовых работ по организации производства на предприятиях отрасли. Методические указания, составители: И.В.Калашникова, А.Б. Тиранов, Л.А. Киркорова. П.В. Сергеев; НовГУ, Великий Новгород, 2006.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	
Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	www.apk.nov.ru	
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru	
Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансовый менеджмент, финансовое планирование на предприятии	www.lib.rfei.ru	
Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: управленческий учет, учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	www.lib.rfei.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства: Учеб. для вузов / Воронеж. гос. аграр. ун-т им.К.Д.Глинки. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Альма Матер: Академический проект, 2007.	3	
2. Организация производства и управление предприятием : Учеб.для вузов / Под ред.О.Г.Туровца. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2009.	6	

Действительно для учебного года ___2017__/__2018___

Зав. кафедрой _____ _____

подпись И.О.Фамилия

___.____ _____ 20….. г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____ _____

должность подпись расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись